دكنورة نعات أحمد فؤاد



تصميم الغلاف : حسين أبو زيد

دكتورة نعمات أحدفؤاد

شعراء ثلاثة

- إبراهيم سابي
- أبوالفاسم الشابف
- الأنطل الصغيرُ



عف سف

فى هذا العصر الذى تتصارع فيه الحكومات والشعوب بل أبناء الشعب الواحد فى وطنهم الواحد ·

فى هذا العصر الذى يلهث فيه الكل حتى الأغنياء وراء المال والمادة بالوانها ٠٠ فى هذا العصر الذى تتهدد الانسان ، فيه ، الحروب الباردة والساخنة ، القنابل الذرية والنووية ٠٠

فى هدا العصر الذى يقاسيه الانسان اذ يتهدده الجوع والجداف والأمراض الوبيلة التى لم يتوصل علماؤه بعد ، الى علاج كامل حاسم لها لأن الأقوياء يصرفون على حرب الكواكب ، الوقت ٠٠ والمال ٠٠ والاهتمام ٠٠

فى هذا العصر الذى أصبح فيه ، الحب ، رياء ٠٠٠ والكلمة رئاء ، والنعيق غناء ٠٠٠

فى هذا العصر الذى أصبحت فيه الأعصاب مشدودة والنفوس مكدودة ، وأصبح فيه العيش كربا ، والسلام الظاهر حربا . . .

في هذا الوقت الثقيل الوطأة ، لا نجاة للانسان الا بالعودة الى :

الدين و الفين

انى أجل العلم بما خفف من عذابات الأمراض بانجازات بارعة فى الطب ، وانجازات باتعة فى الصناعة ولكنه حين أعطى الانسان أزرارا كبيرة تسهل حياته المادية ، فشل فى اعطائه السعادة .

العلم انجازاته محسوبة رقمية ولكن الدين أعمق ، والفن أرحب ٠

فالدين ارواء لظمأ الروح ، وفيه اضفاء على الكيان ، واعلاء للنفس ٠٠٠ وفي الفن « تحضير » للحياة ، وتنضير للعيش يجعله يستحق أن يعاش ٠

الدين يطيب لروح الانسان ، والفن يهدهدها ويمسح عليها فتتوازن بعد معاناة ومكابدة ٠

لهذا طال شوق الانسان المحروب المكروب الى الغناء وهنا يشتد أو يشتعل الحنين ، بعد الهجير ، الى راحة الواحة حيث الماء سائغ والظل فينان ٠٠٠ وينفض انسان العصر رهقه بعد أن سافر قلبه طويلا في الزمان والمكان فاذا الكل باطل وقبض الربح .

ويعود من جديد الى الشعر الرومانسى ، روعته وطلاوته ٠٠ وحلاه ورؤاه ٠٠٠ ويقرؤه الانسان وكأنه يغنى أشواقه هو ٠٠٠

وما أعذب الأشواق

وما أكثر العشاق

ودراسهات الشعراء الثلاثة التي يضمها هذا الكتاب ، أصحابها يحتلون مكانا متميزا في خريطة الأدب العربي ويتمتعسون (بالحضور) على ساحته العريضة بالشعر مقروءا وملحنا ومرنما . . .

فناجى صاحب الأطلال قمته وقمة أم كلثوم وكفي ٠

وبشدارة الخورى قد شاغل الأوتار بقصيدته (الصبا والجمال ملك يديك) أما أبو القاسم الشابى فشاعر المجد وشاعر الوجد . أما المجد فقد ناداه ببيته الذائع :

اذا الشمعب يوما أداد الحيساة فلا بد أن يسمعجيب القمدر

وأما الوجد ، فقد ناغاه بشعره الرائع في قصيدته (صلوات في هيكل الحب) *

انت أنشــودة الأناشـيد غنـا ك اله الغنـاء ، رب القصــيد

انت قىدسى ومعبىدى وصىسىباحى وربيعى ونشىسىسوتى وخلسودى والحالدون كما يقول شوقى أربعة :

شاعر سار بیته ۰۰ ومصور ضحك زیته ۰۰ ومثال نطق حجره ۰۰ و وموسیقی بكی و تره ۰۰

وقد أنطق الشابي ، شاعرا ، الحجر ، وأبكى الوتر فأعجب وأطرب .

والدراسات كما كتبتها أول مرة مع أن عندى ما يضاف ويداف ولكنى أريد أن المحتفظ ببكارة الاحساس · احساسى عند القراءة الأولى والكتابة الأولى ·

سسكون

لنستمع الى الغناء من:

ناجى الشابى الخورى

د • نعمات أحمد فؤاد

- إبراهيم نابي

مقدمة

لقد كتب الكاتبون قبلى عن الدكتور ابراهيم ناجى الشاعر أو الروح الحساسة الرفافة المعبرة ••• واليوم سوف أضيف الى رأيهم الجميل فيه ، رأى النقد •••

لقد شكا الطبيب الشاعر من ظواهر غريبة بدت في الجو الأدبى أولها : ابهام في القيم ، وغموض في المقاييس ، وثانيها : وهو المهم اختفاء النقد بالذات من عالم الأدب ٠٠٠

هناك انتاج أدبى ضخم بدون شك ، ولكن هذا « الترف من الفوضى» على حد تعبير جوفرى ويست ، أو بعبارة أخرى هذه البضائع المكدسة فى أسواق الأدب ، بلا ضابط ولا صيرفى يبين صحيحها من زائفها ـ يدل على أننا فى عصر متسم بخاصية من عدم المبالاة ، وعدم الالحاح فى ايجاد روابط ، وضوابط (١) •

هذه الصرحة التى ندت عن شفتى الشاعر تحفزنى الى نقد شعره استجابة لسعوته وتلبية لندائه ٠٠٠ تحفزنى الى نقد شعره ذلك النقد الذى وصليفه بأنه « وعى الفن » ٠٠٠ ان « ناجى » يرى أن (الفن يبلور القيم الانسانية ، أما النقد فيجلو هذه القيم المتبلورة للأنظار) (٢) ٠

على ضوء هذا التعريف الصادق للنقد ، سأمضى باذن من الله وتوفيق ، في نقد شعر ناجى الذى حسب أن الناس ستنساه ٠٠٠ وأفزعه هذا الخاطر عندما مرض وشعر أنه ينتهى فقال :

⁽١) كتاب رسالة الحياة للدكتور ناجي ص ٧٩ - ٠ ٨٠

⁽٢) المرجع نفسه دن ٨٣ -

قف تأمل مغرب العمر واخفاق الشعاع وابك جبار الليالي هده طول الصراع واضياع الحزن والدمع على العمر المضاع وهتاف القلب بالشكوى على غير انتفاع ما يهم الناس من نجم على وشك الزماع غاب من بعد طلوع وخبا بعد التماع (١)

لقد كان ناجى نجما خبا بعد النماع ، ولكن اسمه عندنا لم يخب له ضياء ، ولعل هذه الصفحات تطمئنه فى مثواه على اهتمام الناس به وحفظهم لتراثه وذكراه ، مادام الحزن لا يجدى ، والدمع لا يغنى شيئا عن العمر المضاع ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ٥١ .

حقول خضر ، ومروج فيح ، تنبسط على مدى الطرف غناء متماوجة، وعلى جانبيها قامت الأشنجار ، كأنها متجردة لحراسة النعمة التي أغدقها الله في تلك البقعة بغير حساب ٠٠٠

وفى وسط تلك الجنة بنوارها وأشهارها وغدرانها وطيورها الغريدة ، قام بيت ، عليه من النعمة جمال ضاف ، وظل فينان وكأن تلك المروج لم تشبع الحاسة الفنية فى أهله ، فأحاطوها بحديقة نسقوها على هواهم ، ووشوها بذوقهم ، لتزيد جمال المكان كله اشراقا ، وخضرته نضرة ، ونعيمه راحة ، وترفه فنا وعطرا وسحرا . . .

وكان فى الحديقة ساقية تئن ، لأنها تروى هذا الجمال كله وتنميه ، وبها حاجة الى ارواء ٠٠ مسكينة تلك الساقية تمتلى بالماء لتسكبه ثم لا يبقى فى جوفها الحيران شى ٠٠٠ ما أقرب حالها وأشبه حظها بالعيس التى يقتلها الظمأ والماء على ظهرها محمول ١٠٠ ان الأشياء كالناس : فيها السبعيد وفيها الشقى ٠٠٠ وفيها الحران وفيها من يزيد على حاجته الرى السبعيد وفيها الشقى ٠٠٠ وفيها الحران وفيها من يزيد على حاجته الرى

ولكن ساقية الحديقة لا تدرك هذا ، فهى تئن أنينا متصلا يضيع فى زحمة النهار وصحبه ، ويتميز فى الليل الساجى ، حتى ليخيل اليك أنه ينبعث لساعته رتيبا حزينا شجيا ٠٠٠ ولماكان الأسى يبعث الأسى فان ساقية الحقل كانت من وراء جدران الحديقة تتجاوب مع زميلتها بمثل أنينها وشكواها ، هنا يفضفضان اذ يظنان أنهما فى الليل حيث لا يراهما أحد ،

فى ذلك البيت بجوه الفاغم ، وأنسه الناغم ، ولد ابراهيم ناجى ، فزاد أهل شبرا واحدا ، وزاد أهل مصر زيادة لا تحصى ، لأن الوليد

شاعر ٠٠٠ وما بالقليل في الأمة أن يولد فيها شاعر ، فقد انتصر الألمان على الفرنسيين في الحد الفرنسيين الفرنسيين الله المربعينية ، فهان نصرهم في عين أحد الفرنسيين الذي تهانف قائلا : « وما قيمة هذا النصر ماداموا ليس عنسدهم شاعر كفيكتور هوجو يغنى نصرهم ويخلده ؟ » •

ودرج الوليد مع الأيام وبدأ يتعرف على مافي البيت حوله ٠٠٠ ماهذا ؟ اتها مكتبة ضخمة ، صنفها والده بنفسه ، وقد قرأها كتابا كتابا

أرأيت ؟ كيف يفتح الآباء الأبناء ، وكيف يوحون اليهم ؟

وذات يوم صحب الوالد ابنه الى طنطا فى مولد السيد البدوى ، فمرا بكتبى رأى فى المولد فرصة ذهبية لتصريف ما عنده ٠٠٠ ووقف الأب يتفقد النفيس المجهول ، فعثر بين الكتب المبدولة بالعرض الغافل على ديوان حافظ ابراهيم ، فالتقطه ونقد الكتبى الثمن ، ثم التفت الى ابراهيم وقال له : « اقرأ هذا أيضا ولو أن الفرق بينه وبين شوقى كبير _ كبير حسدا ٠٠٠) ،

وفى يوم آخر اصطحب الوالد ابنه الموموب لزيارة قريب قاطن بحى الامام الحسين رضى الله عنه حوفى عودتهما اشترى له ديوان الشريف الرضى ، وأقبل عليه يقول فى صوت النجى : (هذا رجل عظيم وشعره شعر رجال ، عليك بدراسته حيدا) (٣) •

ومضيا في طريقهما حتى مكتبة أمين مندية ، فأشار الأب الى المكتبة وعرف ابنه بها ، وقال له : « سأشترى لك ديوان خليل مطران ليكون عندك فكرة كاملة عن شعراء مصر) (٤) ٠٠ ثم تمهل قليلا وقال : (أما المتنبى فسنقرؤه معا ٠٠٠) ٠

⁽۱ ، ۲ ، ۳ ، ۶) الوڤائع من مقال للدكتور ناجي من تاريخ حياته 🔹

أتدرى كم كان عمر الغلام فى ذلك الحين ؟ تخيل! ان طفلنا كان يبلغ من سنيه اثنى عشر عاما تقريبا ٠٠٠ مستحيل ، لماذا ؟ ان الموهوبين كالأهلة لا تحتاج السنين الطويلة لتستدير ، بل يكفى بضعة عشر يوما ليصير الواحد منها بدرا كاملا ٠٠٠

وحبدًا الموهبة يفتحها التلقين المبصر ، ويزكيها التبصير الواعي المدرك ، ويصقلها التعهد الفنان ...

وهكذا كان والد ابراهيم ٠٠ كان قراء يعرف ماذا يقرأ وكيف بقرأ ، كما يعرف قيمــة الوقت وكيف ينفقه وكيف يضــن به على التضييم ٠٠٠

كان بيته منتدى له ولأولاده يجلس بينهم ، ثم تتحلق حوله من فلذاته الندوة ٠٠٠ هنا جو القلب ، وهنا أكرم الحب ، وهنا يعذب السمر ويطيب الحديث ٠٠٠ وعلى مثل هذه الجلسات يطل الله من عل ليباركها ويضفى عليها السلام والرضا والطمأنينة ٠٠٠ ما أهنأ وما أصفى ٠٠٠

نعم ما أهنأ وما أصفى ، ولكن التاريخ يحلو له أن ينزل ضيفا على بيوت صانعيه ، ولا يتحرج من هشاركتهم فى شئونهم الخاصة ، وحجته أنهم ملكه أكثر مما هم ملك أسرهم أو حتى ملك أنفسهم ، وهكذا يأخذ التاريخ مكانه فى تلك الندوة الى جوار الطفل ناجى ليسجل ...

على كل حال كان الأب مشغولا عن هذا كله ١٠٠ ان همه أن يقرأ لأولاده روائع الأدب من الشرق والغرب ... ويقرأ حينا ويفسر آنا ويتحدث أحيانا ويكركر في (الشيشة) آونة أخرى ٢٠٠ ويظل في مجلسه حتى يحين ليل ويهوم على الأجفان الصغيرة النعاس ، فيفض الوالد المجلس قبل أن تستسلم للنوم ٠٠٠

ويأوى الأطفال الى سررهم لينعموا بأحلام الطفولة السعيدة ، ويأوى معهم أخوهم ابراهيم ولكن ٠٠٠ ولكنه لا ينام ١٠٠ انه مسحر بما سمع ، وفي نفسه بقية شوق ١٠٠ ان الحظ حفى به ، فقد جعل نصيبه الغرفة المجاورة لغرفة والده ١٠٠ ان في مقدوره الآن أن يتابع الاصغاء الى الصوت الهادىء الجميل الذي يعرف كيف يصور ببدع ساحر ويلون بريشة فنان ما عنده من قنى الفن وطرائف الأدب ٠

وهكذا يظل صاحبنا الصغير ساهرا لا يغمض له جفن ، يسمع من وراء الجدران ما يقصه والده على أمه مما يكون قد قرأه بنهار ٠٠٠ ويود ابراهيم لو استرسل الوالد السمير يتحدث كشهر زاد الى الصباح • ولكنه

بعد فترة قد تطول أو تقصر يسمع مفتاح النور وهو يمن بنعمته ، فاذا الغرفة ظلام وسكون فيفهم ابراهيم أنها تتهيأ للنوم ٠٠٠

وعلى هذه الطريقة ، طريقة الانتساب الى الغرفة المجاورة ، سمم شاعرنا وهو طفل (أوليفر تويست) كما سمع كل قصص شرلوك هولمز ، وأغلب قصص رايدار هاجارد ٠٠٠ وكثيرا سواها .

تفتح الشاعر الموعود للأدب العربي بعد أن تفجر نبعه آمامه ، فاقبل عليه يعب منه عللا بعد نهل ، فلا هو يروى ولا هو يسلو الرشيف ٠٠٠

واطمأن الوالد وقرت عينه ورأى من كمال الصواب أن يتجه به الى ناحية أخرى ٠٠٠ الى الأدب الغربي وهو زلال سائغ يلذ الشاربين ٠٠٠

وفكر الوالد مليا بماذا يبدأ ؟ ولم يلبث أن اجتار الكاتب الانسان (ديكنز) وأخذ الوالد يقرأ ديكنز ويعلق عليه ويشرحه ٠٠ والولد ينظر وقد اتسعت حدقتاه من العجب والاعجاب معا ٠٠٠ انه القصص الذي يسمع به من الغرفة المجاورة ويشتهي أن يسترسل والده فيه ٠٠٠

وفى يوم من أيام الشتاء خرجا معا ٠٠٠ ثم حدث أن جادتهم السماء بالقطر ثم انهمر الغيث ، فأظل الوالد ابنه بمظلته ، وسار الاثنان تحت مظلة واحدة كما تجاورا في الحياة غصنين في دوحة واحدة ، ودلفا الى مكتبة بمصر القديمة ٠٠٠٠

أتعرف هذا الكتاب الذى يحمله الوالد ٠٠٠ دا ٠٠ فيد ٠٠ مه! انه دافيد كوبر فيلد ٠٠٠ احدى روائع ديكنز صديقه الجديد ليت ابراهيم يلتفت الينا ليرى ٠٠٠

4. 4.

عندى لك مفاجأة أخرى ٠٠٠ لقد دفع الرجل الثمن وحمل الكتاب ليمضى به والتفت الى ابنه فاذا به مشغول بقراءة ورقة فى يده ٠٠٠ وحلا للواله أن يعرف مافيها ٠٠٠ أتدرى مافيها ٠٠٠ أتدرى ماذا ؟ لقد كانت قصيدة غزل! نظمها هذا الشويعر الصغير ١٠٠ أتصدق ؟ على كل حال لقد ضبطه أبوه متلبسا بها ٠٠٠ وأخذ الرجل الأديب يقرأ وهو يخفى ابتساما يصر على التبدى والافشاء ٠٠٠ ووشى بغبطة الرجل افترار فغره ، ونم على سروره طلاقة وجهه ، ولكنه تكلف الجد على عادة الآباء وقال له : « هذا أكبر من سنك » ٠٠٠ ولكن هذه العبارة مدح سافر ، قد يغرى غرور الحداثة فى ابراهيم بالتمادى فى غزل حين لا يريد الأب عذا ٠٠٠ ماذا يفعل لقد أردف قائلاا: (لاتمعن فى الغزل ، بل أكثر من شعر الحماسة والوطنية) ٠٠٠

ان ابراهيم الآن لا يفكر في شعر الغزل أو شعر الحماسة والوطنية . لقد حبس نفسه في غرفته أياما طويلة . ومعه دفيد كوبر فيلد والقاموسر وأقبل على القصة يقرأ في نهم على الرغم من اعتراض سيل من الألفاظ الصعبة عليه ، ولكن ما عمل القاموس اذن ؟ كان يكشف عن كل لفظة تنبهم عليه حتى لا يفوته شيء من المعنى وظل على هذا المنوال حتى التهم القصة كلها التهاما . . . التهمها بعينه ولسانه وعقله . . . كان الثلاثة في سباق . . . العين تحدق ، واللسان يرتل ، والعقل ليعي ويختزن ويتمثل . . .

وحفظ ابراهيم قصة دفيد كوبر فيلد وحفظ بحفظها محصولا من كلمات اللغة الانجليزية كان رصيده على الأيام ، حتى استطاع أن ينظم الشعر بالانجليزية قبل العربية ٠٠ وحتى استطاع أن يشترك في مسابقة شعرية ، كانت جائزتها حدس ٠٠٠ ما هي الجائزة ؟ ٠٠٠ وحدس أيضا من الفائز ٠٠٠

الفائز ابراهیم ناجی! مرحی ۰۰ مرحی ۰۰۰ بقی علیك أن تتخیل معی الجائزة ؟ لا علیك ۰۰ سأنبئك بها ۱۰۰ انها مؤلفات ۰۰ دكنز ۰۰ ومن بینها بالطبع القصة المرموقة دفید كوبر فیلد!

دفيه كوبر فيلد القصة التي كتب عنها في حرارة وايمان ٠٠

الذى انطبع فى ذهنى هو دافيه كوبر فيله الأعسرف السر فى ذلك ، ولكنى أعتقد الآن أن قوة هذه القصة فى أنها سيرة صادقة لديكنز بالندات ، عبر فيها أصدق التعبير عن انفعالاته ، وشرح فيها الحب العفيف الراقى أوفى شرح ، وكنت أنا اذ ذاك فى بدء محاولاتى للشعر (١) ، فلم يكن عجيبا أن ينتعش ديكنز فى خيالى بسمو روحه ونقاء قلبه ، مع أنه لم يكن شاعرا ، ولكن الذى كتبه نثرا هو فى الحق أرفع وأغلى من شعر ألوف من الشعراء ٠٠

وماذا فى قصة دافيه كوبر فيله؟ انها تذكرنى ــ أو على الأقل تجرى فى خيالى ــ مع عودة الروح لتوفيق الحكيم ٠٠٠ لاشىء غير الصدق والواقع ٠٠٠ قصة غرام قد تنتهى للاشىء ولكنها فى الحياة كل شيء ٠٠٠

قصة غرام ديكنز بالفتاة (دورا) ٠٠ دورا التي كان لا يقول انها حبيبته بل كان يسميها وجوده العزيز ٠٠ أبدع وصف في لغة الهوى

⁽١) يضم ديوان الدكتور ناجى (وراء الغمام) قصيدة قالها وهو فى الثالثة عشرة مما يدل على أن محاولاته بدأت قبل هذا .

الرفيع ۱۰ لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ۱۰ كونه الملهم ، وحبه الصافى (۱) ٠

ان (ناجى) يصور شعوره بالقصة اذ قرأها أول مرة ٠٠ عندما كان غلاما فوق العاشرة بقليل ، لقد نفذ وقتئذ الى ما فى تعبير ديكنز عن الحبيبة بالوجود العزيز .. لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ٠٠ كونه الملهم ، وحبه الصافى ٠٠

أرأيت شفافية الطفل وذكاء حسه ، وصفاء نفسه المطبوعة على الحب ، المهنأة له ؟

« لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده جميعاً) · · ·

لقد غاص الصغير في أعماق الفنان الكبير وعرف سره ووعي قصده وما بالقليل وما باليسير هذا ١٠٠٠ ان المتذوق يكاد يرتقى الى مرتبة الفنان، وهيهات أن يتذوق العمل الفنى شخص عادى غير مزود ولو بقبس مماوهبه الفنان من موهبة الفن بماتقوم به من حس ونفاذ (٢) .

وهكذا كان اليافع ابن الثانية عشرة يدرك مرامى القول الفنى ويحس جماله من كانت نفسه طلعة وروحه متلهفة تحسى وقدة الظمأ ، تواقة تهفو الى ٠٠٠ شى، ٠٠ والفن يخايلها على صورة مكتبة وقارى، ذواق ٠٠ أن جدران البيت لا تعترف بغير زينة الكتب ، وصاحب البيت لا يغالى بشى، فيه كتلك المكتبة ٠٠ وهو يحاول جهده أن يغرس فى ولده حب الفن ، ويورثه اعزازه للمكتبة ٠

⁽۱) الحكتور ناجى إمنوان : (كتب أثرت في حياتي) ٠٠ الجمهور المصرى بتاريخ ٢٠/٢/١٦ ٠

⁽٢) يتول كولنجوود R. G. Crilingwood ها الفنان يضع في الصورة الوانا لا نابث أن نجدما حالما نبصر الصورة • فهل هذا هو كل ما فعله ، أعنى تلوين الصورة • كلا طبعا ، فهو عندما كان يلونها كان يعيش تجربة نفسية تختلف تمسام الاختلاف عن مجرد رؤية الألوان التي يضعها على اللرحة ، كان يعيش تجربة خيالية تكشف عن نشاط كل وتشبه في كثير أو قليل ما نشيده لانفسنا عندما نتأمل اوحاته • فاذا عرف كيف يممور ، واذا عرفا كيف ننظر الى الصورة فان التشابه بين التجربة الخيالية لديسه وتجربتنا الخيالية التي تحصل لنا من تأمل عمله يوشك أن يسكون تأما • ومن هنا نستطيع أن نقول : أن التجربة التي تحصل لنا من مشاهدة هذا العمل لا تكون هبة تلقاما بقدر ما مي فعل نبذل الجهد في انجازه • ومن هنا سمح القول بأن المتذوق يلزمه أن يبذل من الجهد ما يكافيء جهد الفنان » •

النص منقول من كتاب (الأسس النفسية للابداع الفني) للاستاذ مصطفى سريف ص ١٦٦٠ ٠

وفى الحق أن مهمته لم تكن بالعسيرة ، فأن الصبى كأن مسديد الاصفاء اليه سريع الوعى عنه ، سريع التنفيذ لما يقول ٠٠ وانصرم الشتاء ليخلى بين الدنيا وبين فصليها الأثيرين الربيع فالصيف ٠٠ وكان والده يؤثر في الصيف مكس الاسكندرية حيث يلتقي في هذه الآونة من كل عام بصفيه خليل مطران ٠٠

ولم يفت ناجى المفتوح العين دلالة الاختيار ، فسأل أباه عن سر غرام مطران بالمكس ٠٠ فأسر اليه الوالد الصديق ان (مطران) له قصيدة طويلة عند صخرة المكس ، ثم قرأ له قصيدته الحالدة « المساء » ٠

وطرب الصغير ناجى للقصيدة أيما طرب ٠٠ وسرعان ما طلب ديوان الخليل ليستزيد ٠٠ ولكنه نفد ٠ ولم يتبق منه الا نسخة وقد أخذت مكانها بالفعل في مكتبة المرحوم عبد الهادى (باشا) فأعطاه ابن عمه عنه النسخة ، لا ليقرأها فحسب ولكن ليتعلم منها الشعر الجيد ٠٠ وهنا يتواضع ناجى فيقول : (ولست أعلم ان كنت قد نفذت هذا الشرط ؟) ومضى الغلام بالنسخة حفيا بها ، وانكب عليها حتى حفظها حفظا واعيا ٠٠ ثم تولت الأيام بدورها توثيق صلته بالخليل حتى صار يدعوم يا « عصى »

وكأنما عز على الأيام أن تتكلف عناء توتيق الصلات ، فأنست الناس خليل مطران حتى صاروا لا يذكرونه كثيرا في مغرب عمره ٠٠ ألم تمنحه مودة ناجى ٠٠ لها بعد هذا أن تسلب ما تشاء ٠٠ هذا هو منطقها ٠٠ أو على الاصح هو دستورها ٠٠

* * *

اجتمع ناجى الذى تميزت شخصيته الآن بالشاعر الكبير فى منرل صديق ١٠ وكان مطران شاحب الوجه ، ضارع الجسم كسير القلب ، بادى العلة ولكن الذى كان يمضه أكثر من سواه « الجحسود » جحود الذين أطربهم فشنجاهم فكان جزاؤه منهم « النسيان » ١٠ النسيان فى العمر الذى تتوج فيه أكاليل الغار مفارق حمسلة المساعل فى طريق الانسانية ٠٠

ان « ناجی » فی مجلسه الان یعتصر من أجل مطران ، ماذا تراه فاعلا ؟ أیسری عنه ؟ وماذا وراه التسریة وما جدوی العزاه ؟ هل فی بضم کلمات دواء الداء ؟ اذن ما أیسر ...

صه ! لقد لمعت في ذهن ناجي فكرة ٠٠ ولم يتريث فني الأخذ بها ذ انطلق ينشد شعر مطران من أوله ٠٠ فلا ينتهي من قصيدة الاليبدار الحرى والحاضرون مأخوذون · بحمال الشعر ، أو بروعة المفاجأة لسبت أدرى · ولكنهم مسمرون · ولكنهم مبهورون · ولكنهم في صحت بليخ السكون لم يقطعه الا نشيج مطران الذي بكي من فرط التأثر ، وأخذ يقبل ناجي وهو يقول في راحة المطمئن ورضا الآمن بعد خوف

الآن أموت مسرورا ٠٠٠

ولاء ٠٠٠ لا بل وفاء ٠٠٠ سم صنيعه ما شئت من أسماء ، ولكنه عندى ارهاص العبقرية ، التي تزمع الظهور ، وتمضى في التكوين

* * *

وممن قرأهم ناجی وتأثر بهم « شکسبیر » لقد کان یحفظ روایاته کلها بل کان یجید تمثیلها وطالما حاضر عنه

ومن طرائف ناجى أنه دعى مرة للمحاضرة عن شكسبير فى المعهد البريطانى الذى كان فى المنيا · · · وحل الميعاد وهو ذاهل عنه ، ولكن عليه أن ينهض الى الصعيد · · · فركب القطار وأخذ يحاول الكتابة فلم يوفق الا للنوم الذى غلبه ودفعه فى سيخرية الغالب أن يسطر حروفا لم يستطع هو نفسه حل رموزها فيما بعد · · ·

وقد تعجب اذا علمت أن ناجى الحالى من موضوع المحاضرة قد ذهب الى المعهد المنتظر ٠٠٠ وحل موعد المحاضرة ! ٠

وتقدم رئيس النادى اليه طالبا نسخة مما سيقول ٠٠ وهنا جلله المخجل وقال له فى صوت خفيض (عندى « بضعة أسطر ») ، وبهت الرجل وامتقع وجهه ، ولكنه ضبط نفسه ولم ينبس بكلمة واحدة ٠٠٠

واحتشه الجمهور الذي تدافع الى المهكان في سباق متلهف على سماع المحاضرة القيمة ، لقد أفلحت الدعاية الطنانة التي سبقت ركب ناجى الى المنبط في جذب الجموع الغفيرة ٠٠٠

وامتلات الصفوف ، وأتلعت الأعناق ، واشرأابت الرؤوبس الى رئيس النادى ، وهو يقلم المحاضر العظيم الدكتور ابراهيم ناجى . . .

أتدرى ماذا قال الرجل؟ لقد ذكر الحقيقة كاملة ٠٠٠ لقد ذكر أن المحاضر نسى أن يعد المحاضرة وأنه حضر من القاهرة الى المنيا ببضعة السطر ٠٠٠

هل نلوم الرجل؟ كلا ٠٠٠ انقسره على الكذب؟ أم نورطه في وعد الجمهور بسيماع مالا أذن سمعت؟ لو فعلنا لكنا ظالمين ٠٠٠

وعرت ناجى دهشة حار معها ، ماذا يقول وكيف يتصرف . . . أيعتذر ؟ . . أنه عندئذ العذر الذى يصفونه بأنه كالذنب فى الخلقة أو أقبح . . . أبر تجل ؟ . . انه الارتجال غير المقصود من صاحبه ، وغير المللوف له فى هذا الجو المشحون الذي لا يعين عليه . . .

لم يبق الا أن يزعم ناجى للحساضرين أنه نعمد الا يكتب عن شكسبير ، لأنه ليس بحاجة الى الكتابة عنه بعد أن عاش معه فى كتبه زمنا ليس باليسير ، فكيف يتحدث عنه من ورقة ؟ ، ، لباقة بلا شك ، ، اليس كذلك ؟

ومن الغریب أن (ناجی) صدق زعمه ونسی نفسه ، وأخذ يتحدث ويفيض وكأنه يغترف من نهر ، وسنحر بما صار اليه ، فلاا هو يتوقف ولا الكلام يغيض ٠٠٠

تعال معى الى الصفوف المتواكبة ٠٠ ألا ترى السامعين يكادون يحبسون أنفاسهم حتى لا تفوتهم كلمة ؟ ولكن دعهم وانظر الى ذلك الذي يحملق الى المحاضر في ذهول عجيب الا تعرفه ؟ انه رئيس النادي الذي قدم (ناجى) منذ ساعة كاسفا آسفا ، وان دارى ١٠٠ ولكن حسبه أن يقول : ان المحاضر نسى المحاضرة ولم يكتب الا بضعة اسطر ٠٠٠ لتفهم الحقيقة كلها ٠٠٠

على أي حال ان الرجل الآن لا يكاد يصدق ٠٠٠

واسترسل ناجى حتى أوفى ، فاذا بالتصفيق يدوى فى الكان كله ، واذا بالرئيس المذهول يثب الى المسرح ويضم (ناجى) ويقبله ويطرى : « المصرى الذى يعرف شكسبير كل هذه المعرفة »

* * *

أما قصة (التلميد) للكاتب الفرنسي بورجيه فلها قصة سادع ناجي يرويها لك حتى لا يفوتك ما في طريقته من اطراف

(ملخص الموضوع أنى كنت أعرف الانجليزية فقط لأن القسم العلمى فى التعليم الشانوى لا يعلم الفرنسية ، ولكن ما حيلتى وأنا «مضطر» للتفاهم بالفرنسية مع أعز مخلوقة فى الوجود! وهى لا تعرف غير الفرنسية ، وهى لا تحب غير بورجيه ، وتعتقد أن (التليذ) قصة خالعة ٠٠٠ وتتمنى لو قرأناها معا بالفرنسية !

أمنية عزيزة ، ولكن ما السبيل الى ذلك ؛ على أن أتعلم بسرعة ، وأقرأها معها بسرعة ، والا فات الوقت ! لست أعرف في تأريخ « الضرورات » أغرب من هذه الحكاية ... قلت لنفسى : اتعلم كما يتعلم الطفل ... أحفظ الكلمات ، ثم أتعلم ربطها ، ثم أتكلم ، كلمات أولا ، ثم جملا ... وهذا هو الذي حدث ... فغى الشهر الأول أخذت أحفظ كلمات فرنسية ... وأتعلم نطقها من قاموس خاص بالنطق ، ثلاثين كلمة كل يوم ، بعد شهر كان محصولى ألف كلمة ... أحفظها حفظا تاما .

وفى الشهر الثانى اخذت أقرأ (آجرومية) اللغة وربط الكلمات اللتى أعرفها ببعضها ، وفى الشهر الثالث أخذت أحاول تطبيق هذا على قصة (الثلميذ) ، فى المحاولة الأولى لقراءتها ولم أفهم شيئا ، وفى القراءة الثانية فهمت قليلا ، وفى الثالثة فهمت أكثر ، وفى الرابعة ازداد فهمى لها ٠٠٠ وفى المرة الثامنة فهمتها تماما ٠٠٠

وعدت الى صديقتى ، فقرأت معها قصة التلميذ لبورجيه وعى ٧ تكاد تصدق !) (١) ٠

لقد طغی حب الأدب علی ناجی حتی غلب فی نفسه علی سائر المیول الأخری فما عدا عما بدا ؟ ما الذی حدا به الی الطب ؟ ٠٠٠ هنا فقط أترك لشاعرنا الحدیث ٠٠٠

« كانت نزعتى للأدب طاغية ، وكنت أعد نفسى لمستقبل أدبى ، ولم يكن عندى أية فكرة عن الناحية العلمية الرياضية ، غير أن الأقدار تلعب دورها بدون أن نعلم ٠٠٠ ففى السنة التى قررت فيها أن ألتحق بالقسم الأدبى أرسل الله لنا معلما سوريا ، لم يكد ينظر الى حتى توسم فى شيئا لا أعلمه جعله يؤمن بأننى قد أكون نابغة فى الرياضة ، فوجه اهتماما الى ، وكان قاسيا جدا ، اذ كان يضربنى ويشتمنى وكثيرا ما دخل الفصل وهو ثمل ثم أخذ يبسط هذا الظل بالضرب و « التريقة » والشتم واللعن . وأنا صابر لا أتفود بكلمة ، وكان رحمه الله طيب قلموته ، وكان يخفى خلف هذه القسوة نفسا من الذهب ، فكان يلاطفنى بعد قسوته ، ويمد يده الى (بواجبات) خاصة منه لى ٠٠٠ ثم يعود فى قسوته ، ويمد يده الى (بواجبات) خاصة منه لى ٠٠٠ ثم يعود فى اليوم الثانى فيسالنى فى خشونة « هل عملت الواجبات » فلم أخيب ظنه مرة واحدة ٠٠٠ وقد كان تقدمى سريعا ، جعله يزهو ريفخر بى ٠٠ ثم أحذت قسوته تحتفى وهو يقول « اطلع يا ناجى اشرح لهم التمرين » .

لقد كان تأثير هـذا المعلم في مستقبلي كبيرا فقد غيرت التحاقي

⁽١) من مقال للذكتور ناجى عن تاريخ حياته ٠

بالقسم الأدبى ، والتحقت بالقسم العلمى ، ولتقدمى وتفوقى فى الرياضة دخلت كلية الطب لأنى كنت من المتقدمين » (١) ·

وازداد ناجى مع الأيام قراءة واطلاعا وتوسع فيهما ، حتى تجاوز كتب الأدب والطب الى المذاهب الفلسفية والسياسية وعلم النفس ٠٠٠ ولعل قراءة واحدة لكتابه (رسالة الحياة) تؤيد هذا عندك .

ولما تخطى ناجى مرحلة الاختبار ، وحان الموعد ليجنى الناس من الأديب الطبيب ما فيه شفاء وما فيه دواء ، امسك بقلمه نفيسا كمبضعه وسطر الشعر ، ودبج النشر ، وسرد القصة وأعد البحث ولكن الشاعر في ناجى غلب على الناثر والباحث والقصاص ٠٠٠ فهلل قوم للشاءر ولاذ قوم بالطبيب ، وقال التاريخ : شاعر الطب وطبيب الأرواح ٠٠٠ فهنيئا له وسلام عليه في الخالدين ٠٠٠

⁽۱) من مقال للدكتور تاجي بدنوان د كتب اثرت في حياتي ، الجمهـــور المصرى ١٩٥٣/٢/١٦

أأجى الشساعر

هو شاعر حتى في الأسماء ٠٠٠ (وراء الغمام) ، (ليالى القاهرة) . . أسماء زاخرة حافلة فيها غموض وظلال وسيحر مكنون وإيحاء ورمزية شفافة ٠٠٠ ترى ماذا وراء الغمام ؟ وماذا في ليالى القاهرة ؟ ان الاسم الأول يثير فضولى والاسم الثاني يدعوني للطرب وللسمر وللفن ٠٠٠

لقد تساءل الاستاذ الصاوى وهو يصدر لديوان ناجى الأول (وراء الغمام) : كيف يجرو الناثر على وصف الشاعر ؟ وكيف توصف الموسيقى بالكلام ؟ وكيف يعبر بالحروف عن الأحلام ؟ ٠٠٠

ولكنى رغم هذا لا أتهيب وسأصف « ناجى » الشاعر الموسيقى الحالم ٠٠٠ أو بالآحرى سأستنشقه من شعره ٠٠٠ سأبحث فى ديوانه ٠٠٠ (وراء الغمام) و (ليالى القاهرة) ٠٠٠

نحن الآن أمام اهدا- الديوان الأول (وراء الغمام) ٠٠ ومنه :

لعلك تشعر معى أننا مقباون على ديوان شنجى وشناعر حزين ٠٠٠ ومتى كان هذا ؟ في سنة ١٩٣٤ أي في طور الشباب ٠٠٠

ياهرهم قلبى في صهار أيامه وسهاد عيني في الليالي الأولى(١)

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ٦ قصيدة المآب •

ترى ماسره ؟ وفيم أساه ؟ ها هو ذا الجواب :

كه على كـه ولسبت ببالغ الاضيني متتابعا وتحسولا صدأ الحوادث بدل الاشراق في فكرى وكدر خاطرى المسقولا وتتابع الأنواء في أفق الصبا لمينق لي صحوا أراه جميلا(١)

ان الشاعر مرهق ، هدف للأحداث والآلام ٠٠٠ منذ الليالي الأولى ٠٠٠ ولست أسوق هذا الحكم من قصيدة (المآب) وحدها ، فان الدليل عليه تكاد تلمسه في كل قصيدة ٠٠٠ ففي (الميعساد) يصف البحر فيقول:

كم لاح لى حرب الحياة على أمواجه الجنسونة الزيد

ورأيت طيف الضسنك مرتسسما

في عاصيف الأنسواء مطود

في الليسل منه رواقته وثنوي

كجوانح طويت على حساء (٢)

ويبدو لى أن الحياة في حربها له كانت قاسية لا ترحم ، حتى الشتهي الموت ليفارقها ورأى في القبر مباهج لا تحصي . . .

قبر مباهجه به عهد لفتی متساعبه به عسدد من یهومه یسوم به امسل

وغهد بلا سلوی وبعد غد (۳)

ما الذي حدا به الى هذا ؟ ٠٠٠ صه ٠٠٠ لقد بدا يتكلم:

آه مسا صنع الدمير بنا أو ميذا الطليل العيابس لأنت

والخيسال المطسرق السرأس أنا

شد ما بننا على الضنك وبت (٤)

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان (ورا، الغمام) ص ٩ قصيدة المآب ٠

⁽٢) م نورية ورها الأمن AA تا 84، قصيدة اليعاد ف

⁽۲) ها د اه های صلی ۲۹ ده

⁽٤) ه الله داه ها ياحل ۹ قصيدة العودة ٠

انه بعتدس ٠٠٠ وهذه دموع:

أين ناديك واين السمول بسماطا وندامي اين أهلوك بسماطا وندامي كلما أرسات عيني تنظر وثب الدمع الى عيني وغاما (١)

عانى ناجى الوحدة القاتلة بأمانيها الضائعة · وذكراها الخزينة ، وهو شاعر له ظمأ يشتهى الرى فلا ينسال ، فيعيش على الأمل الذاهب اذ يعز عليه النسيان :

یا وحدتی حئت کی آنسی وهأنذا

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا

يا أيها الهسارب المسكين هيهاتا

تلفت القلب مطعسونا لوحسدته

وأين وحدته ؟ باتت كما باتا

رجتى اذا لم يجد ريا ولا شبعا

أفضى الى الأمل المعطوب فاقتاتا (٢)

وهو لا يفلت من وحدته ووحشته حتى تطفى فتقمره من جديد :

لذعتنى دمعسة تلفح خسدى

نبهتنی من ضلال لیس پجدی

واختفت تلك الرؤى عن ناظرى

وطهواها الغيب في سمرى برد

وتليفت فيبلا أنت ولا

جنة الخله ولا أطياف سعد

وبلاائي ، أقطيم الأيام وحدى (٣)

وهو متفزز كثير الأوهام :

زاانت نادیت ام صهوت یخیل لی فلی الیك باذن الوهم اصعاد

(١) الدكتور تاجي • ديوان وراه الغمام ص ١٩ قصيدة العودة •

 ⁽۲) د د ا ص ۱۸۸ ــ ۱۸۹ أصوات الوحدة .٠

⁽۲) « « من ۱۰۱ قصيدة الغد ٠٠

البيك لو عند روحي ما تطسين به

وكيف ينهض بالمجروح اعياء (١)

أتعرف مما قاسي ناجي أيضا ؟ سأتركك معه ليبثك شكواه ، ها هو دا يقضى البك:

لقيت ضينكا من الليسالي فمسن غمسار الى غمسار قد طيال عتبي على الليسالي وطسال للراحم انتظماري (٢)

وهو مسرور ٠٠ ومن خطابه الى من يعب :

'قبل اذقنى ما اليقين وهاته خلوا من الآلام والأوصاب

اقبل لأقسم في حياتي مرة أن الذي اسقاه ليس بصاب لهفي على هذا اليقين وطعمه بقمي وتكذيبي شيى شرابي (٣)

حتى كأس النعيم يريد عليه قسما ليوقن أنه حلو لا مر فيه ٠٠٠ هل كان مسرورا الى هذا الحد؟ أكاد لا أصدق من اشتفاقي ٠٠٠ ولكن كيف وهو يؤكد أنه لا يستنسيغ في دنياه شيئا:

زكل شيء صار مزا في فمي يعدما أصبحت بالدنيا عليمها آه من يأخف عمرى كله ويعيد الطفل والجهل القديما (٤)

ان الرجل لا يصرخ هذه الصرخة الا أن تكون قد كشهفت له عن حقائق مرة غص بها ٠٠

ترى لم ضاق ذرعا بالحياة والأحياء ؟ انه يقول :

مللت في هاته العوالسم مهسزلة المسوت والحيسماه واحسدة العيش والنظسمام واحدة الحقيد والخصيام

وصبورة القيد في المعاصم ووصمة الذل في الجباء

⁽١) الدكتور ناجي، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٧ قصيدة السراب على البحر. •

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان ليالي القاهرة ص ١٦٣ قصيدة في منزل الشاعر •

⁽٣) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ٨٢ قصيدة الشك •

^{...(}٤) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٥٤ ... ٥٥ قصيدة الوداعات

وواحد ذلك الريساء أفنى البيلة الرياء بعينها كذبة الدموع ومنحنى هاته الضاوع

يستر خزيا من الطباع ولم يدب دلك القناع بعينها ضحكة الحال على صدواد بها جياع (١)

ويمضى في تأمله فيرى أن الناس هم الناس والطباع هي الطباع ، وان تغرت شيات ، وتبدلت أذياء :

ولكس تبسدل الأزايساء لبست غير نفسها حواء وقربان ورب والشهرة الجوفاء والالمساني بريقها اغسراء والرياح اللذات والأهواء تعبت في رموزها الحكماء (٢) آدم كالقديم قلبا وتفكيرا لم يحل طبعه ولا ذات يوم والنضار المعبود قدس والحطام الفائى عليه اقتتال وسمافين تمسر اثر سافين والغيوب المحجبات رحاب

ومجمل رأيه في الدنيا أنها رواية:

نزل السيتار ففيم تنتظير لم للم يبسق الا مقفير تعس هيو مسرح وانفض ملعبسه وروايسة رويت وموجزهسا عبروا

حلت الحيساة وأقفس العمر تعسوى الذئاب به وتأتسر لم يبق لاعسين ولا أثسر صحب مضسوا وأحبة هجروا ضحك الزمان وقهقه القدر (٣)

وتمر به قافلة صغيرة فتعزز رايه ، ويتأملها وهي تخب في طريفها المضنى ، فيهز رأسه في سمت الحكيم ويقول :

رأيت حياتنا • كم من غريب على جنبية بالأعياء عالا وكم من سيائل لم يليق ردا وقد سيال الهواجر والرمالا فان تجب القفار عليه يوما ترد له سيوافيها السؤالا أقافلة الحياة أريتنيها خيالا أو ضيلالا أو محالا (٤)

وهناك داء قتال كان يعانى منه ناجي وهو بلا ريب من دواعى تبرمه وراداته بن ذلك هو (الظلم) · · · والظلم أشد قسوة على الحساس المرهف الشاعر بنفسه ذي الاباء ·

⁽١) الذكتيوز تلجي • ديوان وراء الغمام ص ٦٣ قصيدة الليالي •

⁽٢) الدكتور ناجي محديوان البالي القامرة ص ٩٣٠ بطحمة السراب م

⁽٣) الدكتور ناجي مع ديوان ليالي القامرة من ٥٧ قصيدة روايه

⁽٤) الماكتور ناجي ، ديوان ليالي القامرة ص ١٨٣ ــ ١٨٠ قوسيدة القافلة الصغيرة ·

قد تغشسانی ظلام لا أری صــامدا للظلم والظلم له وأنا أدفعه عن منكبي وتماسكت فلم يبسق سوى

فسه مغسداي ولا منقليم معول يهددمني عن كثب بيادي حتى تهاوى منكسي كسرياء هسى درع للأبي

اني أحنو عليه هو وأقدر موقفه وهو من طول مابلي بالدنيا وقاسي من حاضرها ، لا يرجو غيرها وما له يطمع في غدها ويومها لا تراه عينه الا كابيا مرنقا ٠٠٠

التقى بحبيبه فأخذ يستحثه عجلا على اسعاده قبل أن تولى الفرصة بأفول العمر ٠٠٠ ألا تلمح لهفته في قوله:

قد دنا بعد التنائي موردك لاتسلىفنى لليسسال فغسما تجرح الفرقة ما تأسو يدك (١)

هات أسسعدني ودعني أسعدك وابلائي من ليالي التي قربت حيني وراحت تبعيك

انه يتوجس خيفة من الغد شأن الحساسين متفززي الأعصاب ٠٠٠

وليس هذا فحسب ، بل انه سييء الظن بالأيام يتوهم أن القدر موكل به فاذا ظفر بمأمول تلفت اليه قلبه متسائلا:

قال لى القلب : أحقا ما بلغنا ؟ كيف نام القدر الساهر عنا ؟ أتراها خــدعة حاقت بنا؟ أتراها ظنة مما ظننا؟ (٢)

وهو يصبح بكل من يمنيه بغد:

لا تقل لی فی غد موعسدنا فالغد الموعود ناء كالنجوم (٣)

انه لیس متفائلا ۰۰۰

ويعزو الأستاذ ابراهيم المصرى تشباؤم ناجي الى شدة احساسه بالعواطف الرقيقة (التي تضاعف شعوره بالألم عندما يعترض طريقه مشهد مؤثر أو فاجعة رهيبة ، أو مجرد سسماع انسان يشكر أو آخر يسيستجدى أو ثالث يتظاهر بالسسعادة وفي عينيه أثر محاهدة الدورع!٠٠) (٤)٠٠

۱۱) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٥٦ – ٥٧ قصيدة الوداع ٠

 ⁽۲) الدكتون ناجى و ديوان وراه الغمام ص ۹۹ قصيدة الغد إ

ه . . « . ديوان وراء القمام ص ٩٧ _ . «

⁽٤) كتاب (صوت الجيل) للاستأذ ابراهيم المصرى ص ١٤١٠

وهو قدرى يتأمل ويتطوح به التفكير فيتساءل:

والام تدفعنا الحوادث في عباب يلتطم دفعت بمركبنا المقادير الخفية والنسم خرجت وما تدرى النواة بأى صخر ترتطم بدأت على ريح الرضا والله يدرى المختتم (١)

وهو ملول بطبعه ٠٠٠ يحسب من ضيقه أن عقارب السماعة لا ننفرج الا لترجع الى الوراء ·

البعلينات المسلات الطوال خفة الموت وأثقال الجبال عاثرات الحظ شوعاء الظلام للمنايا بسلحفاة الملال (٢)

یالیالی العمر ما سر اللیالی مسرعیات مبطئات ولها کاسیفات البال عرجاء المنی عجبسا للعمر یمضی مسرعا

أهكذا كانت أيامه ؟ انها لكذلك ٠٠٠ ولا تحتج عندى بضعكه فانه ضعك كالبكا ، ألم يقل :

غير التهويه رأيا لك فيا سرى الخافى ومعناى الخفيسا قد سقاها الحزن دمعا أبديا أنت دمعا غائما فى مقلتيا طالما موهب بالضسيحك فيا كلميا تنظر في غيني تسري وترى في عمق روحي زهرة ويسراه الناس طبلا وتري

هكفا كان ناجى وتلك كانت حقيقته :

وهو حالك الياس ، يياس فلا تلوح له بارقة من نور الأمل ، حتى ليتمنى الموت :

یهتف بی ، صحت به هیل ولا أری لی بعدها شهیا نفضت هنه الیوم کفیا (۲) أصسبحت من يأسى لو ان الردى هيا فما فى الأرض لى مطهم ما ذا بقائى ها هنا بعد ما

وتصيح به من رحمتك : علام الموت ؟ فيعجب لك كما تعجب له ويسالك بدوره :

ساوت من الأبرار والأوشاب من ليسل آثام لصبح متاب ما يصنع الأبراد بالأرض التي دوارة أبد الســنين كعهـدها

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٧٧ تصيدة ليالي الأرق ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٢٠٨ قصيدة الخريف ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة من ٥٨ قصيدة ياس على كاسي ٠

تغيلو الحياة بها الى أن تنتهى عند التراب رخيصة كتراب (١)

ولكنك لا تقتنع ٠٠٠ وهو يدرك هذا تهاما ٠٠٠ ومن ثم يسوق اليك حججا أخرى:

ما بقائى وأجمل العمر ولى وانتظارى حتى يحين الشتاء يطلع الفجر مرهقا شاحب النور عليه الكلال والاعياء وبنفسى دب المساء وحمل الليل من قبل أن يحين المساء (٢)

أراك لا تزال غير مقتنع بشكواه ٠٠٠ ها هه ذا قد تركك وشأنك وراح ينشد آخر:

الا وفيى الا مسين في مسدلهم بلا صباح؟ وكلمسا جسد لى أنين تستخر بي أنة الرياح (٣)

فلما بددت الرياح صرخته أرسل في الليل أنينه مبللا بالدموع :

یا آیها اللیل جنت أبكی وجنت آسلو وجنت أسی طال عذابی وطال شركی ومات قلبی وما تأسی (٤)

فلما غشت ظلمة الليل لوعته هرع الى النهر يناديه :

يا نهر لى جــنوة بجنبى هادئــة الجمـر بالنهـاد فان دنا الليــل برحـت بى وساكن الليــل كم أثار

وقفت حران فى ازائك فهل ترى منك مسلعد وددت الملقى بها لمائك لعلما فيك تبرد (٥)

يبدو أن جِنوته استعصت على ماء النهر ٠٠٠ ولكنه قلق بين ماض دام يرهقه وحاضر قاس يؤرقه :

ماض وكم فيه من عشار ومن عمداب قسد انقضى كالمام قلت لا يرفع السمار ولا ادكار لمام مضى (٦)

ها هو ذا خاطر جديد يلوح له ٠٠٠ ليتجه الى البحر ٠٠٠ نعال معيى

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٨٣ قصيدة الشك ٠

 ⁽۲) الدكتور ناجى • ديوان (ليالى القاهرة) ص ٩٢ ملحمة السراب •

⁽٣) الدكتور ناجي · ديوان (وراء الغمام) ص ٦٥ ـ ٦٦ قصيدة الليالي

⁽³⁾ الدكتور ناجى • ديوان (وراء الغمام) س ٧١ •

⁽٥) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦٨ قصيدة الليال ٠

⁽٦) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦٩ ٠

الى الشاطي. . . . أرهف السمع . . انه يناجيه مناجاة شباعر ويهمس اليه ممسا فيه شاعرية وحساسية ورفيف ٠٠٠ اني أحس أنه تخفف من أعبائه حين أسمع منه:

مر بی عطرها فاسکر نفسی وسری فی جوانحی کیف شاء (۱)

انه شاعر ملهم ذلك الذي يعود الى الطبيعة نبع الحمال والسحر يعب منها فاذا الرشيف ظلال وأضواء وعطر وشعر ١٠٠٠ انه هنا عصفور طليق حط على غدير يحسو منه في هناءة البخلي ٠٠٠

كلت أحمد للبحر العظيم فضله على شاعرنا ، لولا أني سمعته من جديد يقول:

نشوة لم تطل! صحا القلب منها انما يفهم الشبيه شبيها أنت باق ونحن حرب الليالي أنت عات ونبحن كالزبد الذا وعجيب اليك يممت وجهي أبتغى عندك التأسى وما تم

مثل ما كان أو أشد عناء أيها البحر تحن لسنا سواء مزقتنها وصهرتنا هساء هب يعلو حينا ويمضى جفاء اذ مللت الحيساة والأحياء ــلك ردا ولا تجيب نداء (٢)

ان لواعجه لا تهدأ ، وهمومه لا تفتر ، حتى البحر يغمره عجز عن غسل هذه الهموم ٠

اذن لا مطمح له في الأرض ٠٠٠ ليشرئب الى القمر ٠٠٠ لعله احنى ذلك الوضاء الجميل:

انی بهسسیم أأت الشميفاء المدخسر فاســـکب ضياءك في دمي

أفسرغ خلودك في الشمباب واخلهم على قلبى الصفاء أسسفا لعمس كالمبساب والكاس فائضة شقاء (٣)

وما ان رآه يمضى وراء سحابة تحنو عليه وتلثمه حتى صرخ في ضراعة مكروية :

⁽١) الدكتور ناجى ، ديوان (وراء الغمام) ص ٨٥ قصيد ة: خواطر الغروب ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٤٦ قصيدة استقبال القمر ،

⁽٣) الدكتور فاجى ديوان وراء الغمام ص ٨٦ من قصيدة خواطر الغروب:

خسسانی الیك و نحسسنی مما أعسانی فی الثری قسمانی تریق فاسسسقنی قسده الشسعاع مطهرا (۱)

فلما لم يجد سميعا من الليل والنهر والبحر والقمر ، لاذ بحمى النبل الوالد كما لاذ به قبله في القدم آباء وأجداد :

أقبلت للنيل المبارك شاكيا زمني وقد كثرت على همومي ومسيحت كفي والجبين بمائه على أهسدى ثورة المحموم وجلست أنثر جعبة معمورة بالذكريات جديدها وقديم (٢)

وقد تهادنه الأيام حينا فتحسن اليه بعود حميد ، ورد غائب فيرسل اللحن جدلا:

ای الحظ اعدادها لوفیها و فحم و مدتر المساوط اعدادها لوفیها و فحم و مدتر المساولة التحداد المساولة الم مشببوية التحنان تكتم نارها يا الفي المعبــود سرك ذائع

عبثا وتأبى أن يبين لظاها نار الحنين دفينها أفشاها (٣)

حتى اذا اطمأن الى زمانه استرد ما وهب ، وسلب ما أعطى ، فهل يلام ناجي اذا أن:

> ماذا لقينها من لقاء خاطف يا ويح هاتيك الشواني لم تقف حتى يمتع باليقين مكذب تمضى لها الأبصار مشعلة الهوى

وعشسية كالبرق حان ضحاها حتى نسييغ هناءة ذقناها عينيه في رؤيا يضل سناها وتحول عنها ما تطيق لقاها (٤)

ان الأماني تلاقيه بقدر معلوم وتنصرم وقد استحال الظمأ أواما ٠٠٠ ولكنه ظمأ خصب وحرمان مبدع ، ذلك الذي يوحى اليه :

لم ترو منــــك نواظرى وخواطرى ورجعت أذكى مهجة وشفاها

ما اعدب ری الخواطر ۲۰۰

مد الخريف على الرياض رواقه ما بالرياض ؟ كآبة في أرضيها جمدت حمائم أبيكها وأنا الذي

ومضى الربيع الطلق ما يغشاها وسيحابة تغشى أديم سماها شاكبتها فاغرورقت عيناها (٥)

⁽١) المرجع نفسه ، ص ١٤٧ من القصيدة نفسها •

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٦٥ كبرياء ٠

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ٩٢ قصيدة (رجوع الغريب) • •

⁽٤ ، ٥) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٩٣ و ٩٤ قصيدة رجوع الغريب ٠

ترى ما حيلته لا سلوى الا أن يعلل نفسه بالاوهام:

هات قيشارى ودعنى للخيسال واسقنى الوهم! وعلل بالمحال ودع الصسدة لمن ينشسده المجى خصمى فاغمر بالضلال وخذ الأنوار عنى ، ربما أجد الرحمة في جوف الليالي خلني بالشوق استدنى غدا فغدا عندى كآباد طوال (١)

وطبیعی أن یزعزع هذا كله یقینسه ویورثه الشسك حتی فی الواقع اللهوس ۲۰۰ عاودته مرة ذكری لقاء فلم یصدق نفسه ، وخال من أوهامه الحقیقة التی وقعت حلما عابرا ووهما كاذبا :

أحقال كنت في قسربي لعالى واهم وهما تكلم سيد القالب وقل لى : لم يكن حلما (٢)

وهو على فيض أسساه ، وطول شسكواه حمول صبور متعجل ٠٠٠٠ يستقبل العائد فيهتف :

سلام على غائب عن عيونى حملت حطامى الى داره وقلت لقلبى تمهال بنا وخابى، شاءك أو داره تناسى الأسى هاهنا أو يقال حملت الظالم لانواره اتغالى الجديم واعصاره (٢)

وهو على حرمانه لا ينفس على واحد مجدا ، ولكنه يغبط النابغ ويزكى نبوغه ويجامل ويكرم ويوفى الأحياء والأموات ٠٠٠ وسيأتي ذكر هذا في حديثي عن شعر المناسبات ٠

وهو ذو كبرياء ٠٠٠ يلقى من أيامه نصبا فيكابر ويقول:

یاده ر لم آشك الكلال ولا ملكت خطوب الدهر ارهاقی عبد بعد الله ملكت خطوب الدهر ارهاقی (٤)

أما عفته وصفاء أخلاقه فمما لا ينكره عليه أحد أما الشكوى فقد شكا وبكى ، بل لقد أردف النفى بالاثبات في القصيدة نفسها ٠٠ أوليست هذه شكوى ٠

پاکم غرست و کم سقیت و کم نضرت من زهـــر و أورار ما حیلتی و الأرض محـــدبة ســـیان اقـــلالی و اغــداقی

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء القمام ص ١٠٢ • قصيدة الفد

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ١٨ اقصيدة صلاة الحب • ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان (ليالي القاهرة) ص ٢٢٣ - ٢٢٤ قصيدة ليالي القاهرة ، ،

⁽٤) الدكتور ناجي و ديوان ليالي القاعرة ص ٧٥ قصيدة شكوى لزمن ٠

أين الذين رفعت فانحدووا وبنيتهم بنيان خالق (١) أين الذين مذه الأبيات بحسرته ، بتفجعه ؟

ان كنت لم أغنم نقد طفروا منى بمغفرتى واشسفاقى ألا ما أحوجه الى الاشفاق وها أجدره بالرثاء ٠٠٠ على أن مغفرته قول شاعر ، أما الانسان الحريج فهذا رايه:

ل کننی والجرح یلهب لی حسی ویسکوی کسی احراق هیهات آنسی آنهام عبثوا ووفیت لم أعبث بمیثاقی (۲)

ولكنه لا يضمر البغض لأحد وكيف وهو داعية الى العب والسماحة:

تفرق الناس حول الشط واجتمعوا لهم به صخب عال وضوضا وآخرون كسالى فى أماكنهم كأنهم فى رمال الشط أنضاء هم الورى قبل افساد الزمان لهم وقبل أن تتحدى الحب بغضاء غماقت نفوس بأحقد ولو سلمت فانها كسماء البحر روحاء (٣)

فلما انفض الناس من حوله لا يبانون بدعوته لاذ بحبيبه متعزيا: مالى بهم ، أنت لى الدنيا بأجمعها وما وعت ولقلبى منسك اغنساء

وهنا يصفو ناجى ويرق وتجود شاعريته بهشل:

اذا نطقت فما بالقول منتفع وان سسكت فان الصمت افشاء وأيما لفظة فالسريع ناقلة والشط حاك لها والأفق أصداء ياليل! من علم الأطيار قصتنا وكيف تدرى الصبا أنا أحباء (٤)

والحب عنسده ليس حب الهوى فحسب ٠٠٠ ولسكن حب الوطن وحب الانسانية حمعاء ٠٠٠

وحب ناجى لوطنه ـ ان احتاج حب الوطن الى دليل ـ يتمثل فى اشادته به ، ويتمثل فى دموعه التى سكبها فى أتراحه ، وأغانيه التى أرسلها فى أفراحه ٠٠٠

ان مصر أثيرة عند ناجى أحسنت أم أساءت ٠٠٠ لقد خرج يوما منها مريضا ، ورجع اليها مكسور الساق يحمل عكازتين ، فلما أشرفت السفينة على بور سعيد هلل ناجى : رفاقى ٠٠ تلك مصر يارفاقى ٠٠

⁽١ ، ٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٧٦ قصيدة شكوى الزمن •

٣١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة من ٩٧ قصيدة السراب على البحر ٠

⁽¹⁾ الدكتور ناجى ، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٨ قصيدة السراب على البحر ،

هتفت وقسما يسدت مصر لعيني أتدفعني وقد هاضت جناحي ، وتجذبني وقد شدت وثاقي خرجت من الديار أجس همى

رفاقى ! تلك مصر يارفاقى وعدت الى الديار أجر ساقى (١)

ومن هتاف الوطنية على لسان ناجي هذا البيت النابض في وصف النسور المصرية •

وهلل السين اذ هلت طلائعنا طلائع المجلد من أبناء وادينا انى ألم اعتزازه بمصر ووجده في تشبثه بالانتساب اليها في اضافته الى الضهمر « نا » (طلائعنا ــ وادينا) ·

وهاضت الأجنحة المحلقة واحترقت فذرف ناجى الدموع ٠٠ ذرفها عن ضعف المنكوب وان سلم شخصه على الأذى ، الشاعر بالمصيبة وان لم تمس منه الجسم ولكن قطعة من وطنه تتلظى فيحس قلبه لفح النار ، ولكن أخوة له في الوطن يقضون فيبكي قلبه المصرى لحما ودما ، المصرى أملا وهوى ، يبكى قلبه وتبكى عينه ويبكى شعره من أجلهم ، من أجل مصر الأم •

یا أمتی كم دمسوع في مآقینها نبكى شىسهىدىك أم نبكى أمانينسا

يا أمتى ان بكينها اليهوم معذرة في الضعف ، بعض المآسى فوق أيدينا (٢)

ان شاعرنا مواطن صادق ، كبير الألم ٠٠٠ كبير العاطفة ٠

وعلى حبه لوطنه ، ضاق صدره مرة ، فقال وهو يصف الليل في فينيسيا :

لا اليل فيها ! كل ليل صباح يارب ما أعجب هــذي البــلاد وكل وجه في حماها ضماد ومصر لا تنبت الا الجراح (٣)

ولكنى لا أحسب هذا ذما ١٠ انه أشبه بالعتاب منه بالذم ٠٠٠ لقد كان في ذلك الوقت متأثرًا من حملة النقد التي أثارها عليه الأدباء على أثر ظهور ديوانه (وراء الغمسام) ، فهو في هذين البيتين يتحسس جرحه ٠

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ٠ ص ٧٣ قصيدة المآب ٠

 ⁽٣) الدكتور ناجى · ديوان وراء الغمام ص ١٨٤ قصيدة الاجتبحة المحترقة ·

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٨٣ قصيدة الليل في فينيسيا •

وفي ناجي وفاء للصديق ٠٠٠ رأى رفيقا من رفاق صباه عليلا محمولا بعد غربة طويلة فارتاع:

ومن الخيال موسسها محمولا وسسهاد عينى فى الليالى الأولى دقاته شستكا ولا تأويلا عند المحاجر مدمعا مسذولا (١)

لن العيون الفساترات ذبولا المسامه عيناى كذبتا وقلبى لم يدع وبكيت من يأس عليك فلم أذر

على أن (ناجى) يعتقد أن الدموع تجف سريعا ومن ثم فهي لا طائل تحتها ولا جدوى فيها ن ولكنه يجهود بها في المآسى كما يفعل كل حزين (١)

وتستطیع ان تستشف من شعر ناجی غیر هذا ۱۰۰ تواضعه ۲۰۰ ان شاعرنا لیس من فریق آبی الطیب الذی یمدح فیقول :

أجزني اذا أنشدت شعرا فانما بشعرى أتاك المادحون مرددا وما الدهر الأمن رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

ولكنه من طراز آخر . . . مصقول . . . حى . . . مدح ناجي زميله الأستاذ دسوقي أباظة فقال:

دسسوقى اذا أقللت فاقبسل تحيتى فيما أنا شاديهم ولا خيرهسم أنسا

ولكننى صبوت المحبين كالهسم ومن روضك الغالى وبستانهم جنى (٣)

وقد سنج فى قصيدة (فى الظلام) بيت افتخر فيه ناجى بنفسه كالشعراء ، ولكنه مثال فرد أحسب أن القافية تحكمت فكان ١٠٠٠ والبيت :

أيا مصر ما فيك العشية سامر ولافيكمن مصغ لشاعرك الفرد(٤)

وهو على تواضعه وتزكيته لأمجياد الغير ، عالى الهمة لا يخضع لغر الله :

⁽١) الدكتور تاجي بدديوان وراء الغمام ص.٨ قصيدة المآب

⁽٢) الصدر نفسه ص ١٨٦، قصيدة الأجنحة المجترقة -

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي النّاهرة رص ١٥٥

⁽٤) المصدر نفسه ص ٢٢ قصيدة في الظلام ٠

ائى لأحمل جعبتى متحسديا زمنى بهسا وحواسدى وخصومي

أحنى لعرش الله رأسا ما انحنى بالذل يوما في رحاب عظيم (١)

ويطيب لناجى أحيانا أن ينظم الحكم كقوله:

قُه صار حب الحياة منا يقند بالجيفة السياع وعلم السمم أن يضمان وثبت الجبن في الطبساع (٢)

وحكمته على صدقها لا تترك التأثير المنشود لأنه ليس شاعرها ولكنه شاعر الغزل وشادي الأبك ٠٠

ومن غرائب ناجي قوله:

كم صحت والعين تذرى الدمع في أسف

على الجواهسر في كف الردى العسادي

ألا رقيى للأباظيين تحفيظهم

على الحسوادث من أنظار حسساد (٣)

رقى والنظرة والحسد ا ٠٠٠ وهذا القول من طبيب يدخل عندى في باب الطرافة لولا أن المقام مقام عزاء ٠٠٠

* * *

وناجى مداعب فكه عذب الروح ٠٠٠ ومن طرائفه يداعب صديقا شاعرا جمعته به وليمة:

بصرت به والصحن بالصحن يلتقي تراءی له لم فلم یدر عنده وأوماً لى ، باللحظ يســـالني به وقدمته للديك وهممو كأنها غنيم! أخونا الديك قدمت ذا لذا ومساهى الالحظة وتغسازلا فمال على الورك الشيسهي ممزقا جزى الله أسنانا هناك عتيقية

فلم أر أأبهى من غنيم وأظرفا تديك من بعد الطوى أم تخرفا أتعرفه ؟ أومأت باللحظ مسعفا يطر اليه واثبك متلهفك فهذا لهذا بعد لأى تعرفـــا وقد رفعا بعد السيلام التكلفا ومال على الصدر النظيف منظفا ظللن على الصبحن الأباظي عكفا (٤)

وما دمت مسترسلا في الضحك فاسمع:

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ص ٦٦ قصيدة كبرياء ٠

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ٦١ قصيدة الليالي •

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ١٦١ .

⁽٤) الدكتور ناجى * ديوان ايالى القاهرة من ٢٠٠ ــ ٢٠١ ·

تعمير ناجى بالردنجوت جماءه وأقسم لو أن الردنجوت نلته لقلبته ظهرا لبطن محسيرا وناهيك بالعمدس الأباظى منظر على أنه ما جساء حتى رأيتسه توارى كطيف لاح في الحلمواختفي فلله من لفظ ببطنك راسب

معارا ففامر واستعر أنت معطفا رجاد به من جاد كرها وسلف يه تحسبن الرجه من عبط قف كيا انتفض المحموم بشر بالشفا عظيم كما هيأت للعدين متحف قرير ومعناه برأسك قد طفا (١)

وهو ساخر حتى من نفسه ٠٠٠ اعتز في قصيدة بابائه ومثل هذا الحديث يجد فيه صاحبه ويصطنع الشموخ أو يأخذ سمته ، ولكن ناجي الساخر السهل غلبته طبيعته البسيطة فقال:

ولقه يلاقي يومه مستكبرا (٢) قد عاش وهو معــذب بابائه

ان الذي يسلم الروح أغلى ما في الوجود مقسور مغلوب على أمره فاقد الحيلة ٠٠٠ ان البيت ، دعابة ساخر ، وسيخرية ممرور ٠

وناجى يعرف أن الناس يروعها اجتمساع الفن والعلم لاختلاف الطبيعتين ، وهو هنا يرد على السؤال الحائر (طب وشعر كيف يتفقان) ؟

طد، وشعر كيف يتفقسان هية السيماء ومنحة الديان من ذلك الفيض العلى الشسان يجدان الهاما ويستقيان (٣)

والناس تسسأل والهواجس جمة الشيعر مرحمة القلوب وسره والطب مرحمة الجسوم وتبعسسه ومن الغمام ومن معين خلقـــــه

هنيئاً له ٠٠٠ لقد اجتمعت له الرحمتان ٠٠ الشعر والطب .

ترى هل استكملنا شخصيته ؟ هل وضحت صورته عندك ؟ احسب أن هناك خطا لم يمتد به الحديث الى مداه وهو خطُّ العاطفة • • وعاطفة ناجي تمثل الجانب المشرق منه ٠٠٠ انه شاعر الجمال والحب ومن ثم فغزله خليق أن نفرد له فصلا مستقلا ٠٠٠ ولو أن عاطفته جزء من شخصيته التي نتلمسها في هذا الفصل وكان يمكن للكلام عن معابه أن يتصل هنا ٠٠٠ ولكن حديث حبه طويل ذو فنون وهو غالب على شعره ٠٠٠ فين حقه أن نقف عنده وقفة خاصة ٠٠٠ فهيا الى ٠٠٠ « شاعر الغزل » ٠

⁽۱) المصدر نفسه ص ۲۰۱ س۲۰۲ ۰

⁽٢) المصدر نفسه ص ٨٩ قصيدة عذاب ٠

 ⁽٣) الدكتور ناجى · ديوان ليالى القاهرة ص ١٩٥ ــ ١٩٦ خمر الرضا ·

الغزل نشيد الحب ٠٠ والحب ٠٠ ما هو ؟ هل قرأت قصته ؟ ان (ناجي) يقول :

هى قصسة الدنيا ، وكسم من آدم كل بسبه قيس اذا حن الدجي فاذا تداركه النهار طوى المداكل له (ليلي) ومن لم يلقهساكل له (ليلي) يرى في حبهسا ويرى الأماني في سعير غرامها الكون في احسانها والعمر عن

منا له دمع على حسواء نرع الاباء وباح بالبرحاء مع فى الفؤاد وظن فى السعداء فحياته عبث ومحض حباء سر الدنى وحقيقة الأشياء ويرى السعادة فى أنم شقاء د حنانها والخلد يوم لقاء (١)

وناجى يرى في الحب متنفسه:

نظبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب واذا ضاقت السماء بشجوى فالسماء التي بعينيك أرحب كم تمنيت والصدور تجافيني وتسزوروالوجسوه تقطب كم تمنيت صدول السبر يرتاح على خفقةة الظريد المعذب كم تمنيت صددي الحنان عليسه حسدي متعب وروحي متعب (٢)

(حسدى متعب وروحى متعب) (نضبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب) ١٠٠ شقاء عيش تمسحه هناءة الحب ٠٠٠ هذه هي خلاصة قصته ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجى ، ديوان وراء النمام ص ١٨٢ و ١٨٣ قصيدة دين الاحباء

⁽٢) الدكتور ناجي، ديوان (ليالي القاهرة) ص ١٩٤ قصيدة حمر الرضا ٠

وهو يؤمن بالحب دواء لكل داء:

يا أيها الحب المطهو للقلوب وغاسل الأرجاس والأدران (١)

وهو يستمرئه ٠٠ انى أقرأ وصفه له وكانى ارى نشوان يترشف كأس الرحيق ٠٠٠ ألا يخيل اليك هذا حين تسمعه يقول عن الحب :

ما أعظم النجوى الرفيعة كلما أنفا من الدنيا وفي جسديهما فتطلعا نحو السماء وحلقا وتعانقا خلف الغمام واترعا

يشدو بهسا روحان يحترقان ذل السجين وقسوة السسجان صعدا الى الآفاق يرتقيدان (٢)

لقد تساءل الدكتور طه في آخر حديثه عن ديوان ناجي (وراء الغمام) تساءل عن عنوان الديوان مقررا أنه لم يفهمه ، وخشى (أن يكون العنوان متكلفا ، كما أن كثيرا من المعاني والألفاظ ومن الأوران والقوافي متكلف أيضا) (٣) .

لقد تذكرت سؤال أستاذنا الدكتور طه وأنا أقرأ هذه الأبيات ، لقد مر بنا أن (ناجى) كان شقيا بدنياه ، ضائقا بهذه الأرض ٠٠٠ وكم شكا منها اليها ١٠٠ الى أهلها ، والى ليلها والى أنهارها والى بحارها فلم تجده الشكوى ولم يغن عنه الأنين شيئا ٠٠٠ وهذا عندى هو سر تطلعه الى فوق المسماء ١٠٠ الى وراء الغمام ٠٠٠

هذه رغبة نفسه اطلقها على جمع من شعره ، وهو بضعة من تلك النفس لينم العنوان كسائر شعر الديوان عن أمل مشرثب ٠٠٠ وليشف العنوان كسائر شعر الديوان عن روح محلقة ٠٠٠

ولعل هذه الأبيات ولا سيما العبارات التي ميزتها تؤيد هذا التفسير عندك بعد أن أوحت به الى ٠٠٠٠

وناجي رقيق فياض العاطفة تستطيع دمعة من الحبيب ان تطهر للدنيا التي أشقته بحرا من الآثام ٠٠٠ وهل ارق من هذه المناجاة :

یا مناحاتی وسری وخیالی وابتداعی ومتاعا لعیدونی وشمیمی وسماعی

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦٠.

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦ قصيدة خمر الرشا ٠

⁽٣) الدكتور طه كتابه حديث الأربعاء ج ٣ ص ١٥٧ .

تبعث السلوى وتنسى المنوت مهنوك القناع دمعة الحزن التي تسكيها فوق دراعي (١)

وناجى العاشق روح شفافة هفافة مجتمة ٠٠٠ اسمعه معى تطرب لقوله :

سسسموت كانمسا أمضى الى رب ينسساديني الله قسلبي من الأرض ولا جسسدى من الطين

سلموت ودق احساسی وجنزت عسوالم البشمور نسمیت صغائر النماس غفرت اسماءة القمدر (۲)

ولا ينفى هذا ارتداده الى بشريته أحيانا ورغبته فى الحب حسياً نائلا:

شـــــفتى موتـــورة ظهــآنة جنت جنــونا (٣)

انه مضطرم العاطفة متأجج الرغبة ولكنه لا ينال ، فيفرغ شحنة الشوق المتهب في الصافحة :

وكان الآن كالله فينا تسارا دفينا تتمناك مبيساك مبيساك مبيساك مبيساك عندما العمر ساجينا وكرا أمينا واحتها وكرا أمينا وشاعا قدسايا هادئ الناور مبينا (٤)

وأحيانا يضعف أمام رغبات الحس فيصبح في الخلاء:

أجر شسفتى من عذاب الظما أمسا أذن الله أن ترحمسا أتمعن فى الهجسر حتى ترانا بكينسا دما واحترقنا فما (٥)

ولكن الذنب ليس بذنيه وانما هو الهوى وتلك جنايته ٠

واذا حل الهــوى هيهات تدرى كيف كانا

⁽١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٥٢ قصيدة الميت الحي ٠

 ⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٣١ قصيدة صلاة الحب

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء النمام ص ١٢٣ قسيدة مصافحة الوداع -

⁽٤) الدكتور ناجي . ديوان وراء الغمام ص ١٢٣ قصيدة مصافحة الوداع .

⁽٥) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القاهرة ص ٢٢٢ قصيدة العائد ·

عسوانا امـــلاها ولهيب لا يااني (١)

فاذا ما ملك الأنفس فهمو نصل مستقر

وناجي ملتهب الحس تحس وقدته في بيتيه :

كأن العنياق فيها اعتصار كما يحفر الغريم التار (٢)

بورك الكرم والقطوف وأوقات كليها أطلقتك كفي استردتك

ولكن (ناجي) ، كما نادي بالشعر الحس ، خاطب الروح ·

الا أخا سهه يغنى شهاه لمن على طول الليسالي نداه عذب تجنيه عسزيز جنساه عف الأماني والهـــوي والشفاء أنشودة الخيلد ونحن الرواء (٣)

تحكم الحي وتطغى في دمـــإه

وأبينا الذل أن يغشى الجباه

وطردنا خلف أسروار الحياه

كم هــدا الليسل وران الكرى تاداك من أقصى الربى فأسمعى مادى أليف النام عن شحوه أحبيك الحب وغينى به وانمسا الحب حديث العنلا

وكثيرا مايعف ناجى في شعره:

قد عرفنا صمولة الجسم التي أمرتنا فعصسينها بأمرهسها حكم الطاغي فكنا في العصاة

كلما تقسو الليالي عرف طردا من ذلك الحلم الكبسير كلما قد ضنت الدنيا بنور (٤) يقبسان النور من روحيهما

دمنا بالشوك فيها والصبخور روعة الآلام في المنفى الطهور للحظوظ السود والليل الضرير

انه يسمى لذة الاثم حظا أسود وليلا ضريرا ٠٠٠ هنا روح متالقة ٠٠٠ رهو يتفانى في الحب حتى ليبذل من أجله ما يضن به على سواه :

أننى أبصر شيئا لم أطعها الويل اذا لم أتبعها تشمترى عزة نفسى لم أبعها (٥)

يا لها من خطبة عسيساء لو ولى الويسل اذا لبيتها قد حنت رأسي ولو كل القوى

حتى اذا ارهقه الآلم وأمضه الشجن صرخ يائسا مجهودا :

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٣٤ أغنية في هيكل الحب •

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ص ١٠٢ السراب في السجن ١٠

⁽۳) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٢٦ أنوار .

⁽²⁾ المرجع نفسه ص ٤٤ ــ ٥٥ قصيدة الاطلال •

⁽٥) المرجع نفسه ص ٤٦ تعسيدة الاطلال "

أعطنى حسريتى أطلق يدى اننى أعطيت ما استبقيت شى ما احتفاظی بعهـــود لم تصنهــا ها أنا جفت دموعه فاعف عنهسا

لم أبقيـــه ؟ وما أبقى عــــــلى والام الأسر والدنيا لدى انها قبلك لم تبذل لحي (١)

النبي أعطيت ما استبقيت شي ٠٠٠ ارأيت أجود منه وأندى ؟ أصم معى الى (انني أعطيت ما استبقيت شي) ٠٠٠ أليست حلوة النغم ٠٠ والياء في الألفاظ الثلاثة أكسبت التعبير كله ليونة وطواعية وارفقا ١٠٠ انسى لا أسامح بعد هذا من يأخذ (ناجي) بالخطأ النحوي في لفظة (شي) ، ويفسره على أن يقول (شيا) . . حسب الشاعر أن يتقسل اهتزازات نفسه الى نفوس أخرى وأشهد أن بيته هز نفسي وأسرها نبن

خلعت الآدمية فيـــه عنى ولكن ما خلعت به الابـــاء ولا كالعبد ذلا وانحناء یموت متی آراد و کیف شاء (۲)

غرامك كان محراب الصملى كأفي قد بلغت بك السماء فلم أركع بسسساحته رياء ولسكنى حستك حب حسر

انه عزيز النفس ، ولقد تثور به عزة نفسسه فيطرح من حرص عليه وضحى من أجله وبدل ما بدل:

وحبيب كان دنيسا أملى حب المعراب والكعبة بيسه من مشي يوما على الورد له فطريقي كان شهركا ومشيته من سقى يوما بماء ظامئا فأنا من قدح العمر سيقيته مُعْقِ القلب له مختلح_ا خفقة المسباح اد ينضب زيته قد سلانی فتنکرت لله وطوی صفحة حبی فطویته (۳)

ولقد عنفت يوما ثورته واضطرمت فجمع مادة حبه ، رسسائل الحبيب ١٠ أتعرف ما فعل بها ١٠ اسأله يحييك:

أشيعلت فيها النسار ترعى في عزيز حطامها التسامها (٤) تغتسال قصية حبنيسا

اتحسبه مرتاحا هادي، البال ؟ كلا ١٠ لقد احترق هو أيضا .. بل بكي وهو يحترق:

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٤٨ قصيدة (الطلال ٠

⁽۲) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة ص ٦٤ قصيدة كبريا،

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٦٤ كديا.

ري، المصندر نفسه ص ٦٨ رسائل معترقة ...

أحرقتها ورميت قلبي في صميم ضرامهـــا وبــــــكي الرمــــاد الآدمي على رمــاد غرامهــــا

انه وفى حتى فى شموخ الكبرياء ٠٠ وقد يخيل اليه واليسك انه تبسدل وغير رايه ، ولكنها حالات عارضة تعتريه كانسان ، وهو بعد هذا عاتى الوفاء فلا يزحزحه شيء ٠٠ أسمعت حديثه مع الريح ؟ لقد قالت له :

آیها الساهر تغفیو تذکیر العهد وتصیحو واذا ما التیام جسرح جد بالتیدکار جسرح فتعیام کیف تمحیو فتعیام کیف تمحیو أو کل الحب فیی رأید غفیدران وصفح

هـاك فانظـر عـد الرمل قلوبـا ونساء فتخـي ما تشـاء ذهب العمير هبياء ضـل في الأرض الذي ينشـد أبناء السـماء أي روحانيـة تعصـس من طين ومـاء (١)

اني المح تشوقك الى الجواب ٠٠ ها هو ذا جوابه :

أيها الريم أجل لكنما هي حبى وتعالاتي وياسي هي في الغيب لقلبي خلقت أشرقت لى قبل أن تشرق شمسي وعلى موعدها أطبقت عياني وعلى تذكارها وسدت رأسي (٢)

أتصدق أن مثل هذه الألحان لا تجد سهيعا طروبا ، وأن صاحبها لا يحظى بتجاوب مسعد ؟ اني لست واهمة فها هو ذا الشاعر يحكى :

یا نداء کلمیا ارسیاته رد مقهورا وبالحظ ارتطم وهتافا من أغیارید المنی عاد لی وهو نواح ونیدم رب تمثال جمال وسینا لاح لی والعیش شجو وظلم ارتمی اللحن علیه جائیسیا لیس یدری انه حسین اصم (۳)

ان شاعرنا من طبعه الوفاء ولكن ماذا يفعل اذا أعوزه القهدد لوفائه المتجاوب معه ، المغالى بحبه ، أملوم ان راد قلبه على التنقل في الهوى ؟

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٥١ قصيدة الأطلال ٠

⁽٢) المصدر نفسه من ٥١ ــ ٥٢ القصيدة نفسها ٠

⁽٣) الصندر نفسه ص ٥٣ ــ ٥٤ القصيدة نفسها -

يا قلب ! صهباء الهوى وبساطه وقف على متنقلين على الهــوى متبدلين موائسدا وأحبسة فالحب آسيه وراء عليله

وكثوسه المتجاوبات الصلح يبغون من لذاته ما يسلم ما خاب من حب فآخر يفـــلم فيهم ، وبلسمه على ما يجرح (١)

حجج مغرية ٠٠ اني أكاد أتمثل كبرياءه المجروحة وهي تملي على قلبه حججها وكانها أعدار تشافع لها في نكث العهد ونقض الميثاق ٠٠٠ ولكن القلب العميد يبدو أنه غير مقتنع .، اذ لو أطاع لما صاح به شاعرنا:

یا قلب ۰ ویح ثباتنا ماذا جنی أترى شعاعا في البقية يلمح (٢)

لا تحسب هذا البيت يأسا خالصا فأن في الشاعر ذماء من أمل يبعثه فيه عصيان القلب ٠٠٠ ترى هل عند القلب أسباب للعصيان ؟ ٠٠ هل وراء اصراره على الوفاء سر ؟ انه يريد أن يستوضحه ولكن كبرياءه متخنة بالجراح لا تحتمل جديدا وهي تقسر نفسها قسرا على الأباء ماذا مفعل اذن ؟

ليصطنع الغضب ٠٠٠ ليزجر القلب في تساؤل الستنكر وهو في استنكاره يتلهف على جواب:

یا قلب . ویح ثباتنا ماذا جنی

أترى شعاعا في البقية يلمم وانتصر القلب الذي يدين بالوفاء ، وما هو ذا الشاعر يترطب لسانه بعتاب رقيق وكأنه صلاة:

> يا أيها الحب المقدس هيكلا كثرت ضمحاياه وطال قيمامه يا دوحة الأرواح يعمد عندما أينسال ظلك والرعاية عابث ويبيت يحرمه قتيل صببابة

ذاق الردى من عابديك مسبح وصيامه فمتى رضاك تمنح ؟ فيء ويعبد زهرها المتفتسم بجلالك البادى وآخر يمزح قضى الحياة الى ظلالك يطمح (٣)

انه صفوح ٠٠٠ تسأله كيف الحال فيقول:

كم تقلبت على خنجره لا الهوى مال ولا الجفن غف واذا القلسب عسلى غفرانسسه كلما غار به النصيل عفا (٤)

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ديوان وراء الغمام ص ١٩٠ - ١٩١ قصيدة الختام ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ' ديوان وراء الغمام ص ١٩١ قصيدة الحتام .

⁽٣) المسمدر نفسه ص ١٩١ - ١٩٢ والقصيدة نفسها

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٤١ قصيدة الأطلال ٠

انه محب رقيق ٠٠٠ رقيق حتى حين يلوح بالهجر والفراق:

وهب الطائر عن عشك طارا هده الدنيا قلوب جمدت واذا ما قبس القلب غسدا لا تسل واذكر عذاب المسطل

جفت الغدران والثلج أغارا خبت الشسعلة والجس توارى من رماد لا تسله كيف صارا وهو يذكيه فلا يقبس نارا (١)

وهو في الهجر حنان مشيتاق:

من سلو أو بعاد يرتضيه كل فجر طالح ذكرنيه ثم ناجيتك في كل شبيه أين في الدنيا مكان لست فيه (٢)

کثر الهجر علی القلب فهــل أنت فجـل وصبا كيف جانبتك أبغى سلوة أيها الساكن عينى ودمى

ولا يلبث طويلا حتى يغلبه هواه فيستعطف:

المى محا ذنبى اليــك وكفرا طمــآن لــو بــاع الأحبــة قطرة أخفى جراحــك واستعز بفتــكها

هبنی أسات ألم يحن أن تغفرا بالعمر والدنيسا جميعا لاشترى غريدك الشادىالمحلق فىالدرى(٣)

ولناجى فى الحب تاريخ حافل ، وسادعه يروى لك قصية من قصص حبه :

زرتنى كالربيع فى موكب الزهر له روعة وفيه رواء ولك الرجه أومض الحسن فيه والتقى السحر عنده والذكاء وشحوب كظل خمر وللندمان تجلو شحوبها الصهباء ولك الجيد أتلعا أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء قد من مرمر شعشعه الفجر بورد وصب فيه الضياء وأنا الطائر الذى تصطبى نفسى السماوات والذرى الشماء راشنى صائد رمانى فأدمانى وولى الجانى وعاش الداء (٤)

أيها أروع موكب الزهر أم معرض الحسن والسحر والذكاء؟ هل راقك هذا اللون من الشحوب كظل الحمر؟ وهل أطربك الغموض الفنى في قوله (أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء)؟

⁽١) المدر ناسه ٤٨ القصيدة تأسبها ٠

⁽٢) السدر نفسه ٨٨ ٨٨ قصيدة عداب ٠

⁽٣) المبدر نفسه ٠

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٩٢ ـ ٩٣ ملحمة السراب ٠

ومما رأى في حبه ، هذه المشاهد التي يرويها في هذه الأبيات :

عشت حتى أرى خمائل حبى تتهاوى كشامخ ينهاد تحت عينى ويذبل الحسن فيها ويصوت الربيسع والأنواد ما انتفاع الفتى بموحش عيش بقيت كأسسه وطاح العقاد وبقاء البساط بعد الندامى كأس سم بها يدور البواد ما انتفاعى وتلك قافلة العيش وفى ركبها اللظى والدمار الدمار الرميب والعدم الشامل واللفح والضينى والأوار

أي عذاب!

انك تقرأ سيرة حبه فينالك البهر من كفاحه وتوزعه بين الرضا والغضب والشك واليقين والوفاء والغدر والتذكر والنسيان ..

زعم مرة أنه سلا فانطلق يرحب بضيف السلوان:

في كفيه كأس يقدمهما تمحو العذاب وتغسل الندما

وتسأله عما في الكأس فيقول كالمستريح وهو المعنى :

فيض من النسيان يغسرنى انى لأحمد سيله العرما مستسلماً للموج يغمرنى فرحان حين أعانق العدما (٢)

اً تصلق أنه (فرحان) حين يعانق (العدما) ؟ ٠٠٠ ان بيته الأخير يشى بحسرته ٠٠٠

ماذا تنتظر أن يكون قلبه بعد أن شرب من هذه الكثوس وغص بها ، وعانى من هذه الأهواء لقد

مزقته فصار والله لا يقدر حتى أن يسال الله رفقا به أمانيه غرقى بعد بعد لجة كلما صارع ردت له أمانيه غرقى فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا وسانان العذاب تطعن زرقا وسينان العذاب تطعن زرقا وجيوش الظلام تزحف زحفا وثقال الأقدام تسحق سحقا (٣)

وهو على ولعه بالغيد يسخط أحيانا عليهن ، هؤلاء الدمى ، هؤلاء الأصنام الجميلة ٠٠٠ ويزحر قلبه فلا يرعوى :

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالي القامرة ص ١٠١ السراب في السجن ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة ص ٨٥ قصيدة النسيان ٠

⁽٣) الدكتورناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٧٢ قصيدة بعد الفراق ٠

يا قلبى الشدساكي المعسذب يا طفــلى النـــواح أن أسبقى لغسالى الدامع تبسكى على العرش المصبو تيسكى تراب الأرض

اليسوم أن تتعلما تبذله لمرتخص الدمي غ من المدامع والدما مصبوغا بألوان السما (١)

لا تصدق ٢٠٠ انها ثورة غضب كسحابة صيف ٢٠٠ أتذكر طول شكواه من الحياة وتمنيه الموت واشادته (بمباهج) القبر ؟ أنعرف ماذا حدث بعد هذا ؟ لاح له من يحبه فسرعان ما نسى الامه وانطلق يقول :

لولاك والعهــد الذي عقدت أضبعت جنبي جوف غيهبه

بينى وبينك مهجتي ويدي وأرحت فيه بالى الجسد (٢)

ووافاه الحبيب وصفا له فتهلل كالطفل وابتهج كالعصفور حط على جنة فيها الماء والحب والشجر ، لقد سمعته جدلان يقول :

طابت بسك الأيام وافرحتاه أنت الأمانى والغنى والحياة فلي ذهب الليال غفرنا له مادام هذا الصبح عقبى دجاه (٣)

انها الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعة كل عظيم ٠٠٠ ولعل هذه الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعته ، يرفدها حب للجمال ، وهيامه بالحب ، هي التي حدت به الى التراجع عن تمنى الموت ، بل حدت به الى الاشفاق على نفسه منه حتى ليتلهف على الحياة ونعيمها ويتساءل ٠

يا أيها العالم الأحير ماذا ترى فيك من نصيب أراحة فيك من نصيب أراحة فيك من حبيب (٤)

أرأيت انه يتمنى لو اتصلت مواعيده في الألخرى كالأولى ٠٠٠ ولعله تذكر برمه بالحياة وأحس أنه يناقض نفسه بمخايلتها فراح يفسر جزعه من الموت بجهل الحي له ، ولو علمه لاستعذبه ٠٠

كم يعنب الموت لمو تراه أو كان فيك اللقاء يرجي

ينفض عن عين كرراه ويقبل الراقد المسجى (٥)

لكن شيكا بسيا تجن عجبت للمسرء كسم يثن

خيم فسسوق العقول جمعسا ويستطيب الحياة مرعى (٦)

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٨٢ قصيدة الصنم الجميل ٠

⁽۲) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٤٩ قصيدة المعاد ٠

٣١) الدكتور ناجى دېوان ليالى القاهرة ص ٢٥ تصيدة النوار ٠

⁽٤ ، ٥ ، ٦) الدكتور ناجى ﴿ ديوان وراء الغمام ص ٦٠ قصيدة الليالي •

انه لا شك يلمح نفسه في هذه الأبيات :

ويتصل بهذا فزعه من السيب نذير المغيب والحرمان من الحبيب : يا ويلتا من عمرى الباقى حدا سدواد تحت أحسداقى حدا بياض الشيب واعجبي من مغرب في زى اشراق (١)

ويبدو أن الحب يخرج المحب عن طوره ويبدل صورته أحيانا ، والا فكيف يقول ناجى السخى الحير مثل هذا البيت المشوب بالأنانية :

ونبود ليو خلت الحيسياة لنبا كطريقنا وغدت بلا أحمه (٢)

انه طغیان الحب ۰۰۰ هاعدره ۰۰

وناجى المتدفق العاطفة فى الحب والفرح ، عميق العاطفة فى الحزن ، سيغين الدمع ، شبعى النواح ٠٠ سهر عند مريض حبيب يعنى به ، وكان وداعه فى الصباح فودعه بقصيدة باكية منها :

فيم الغسدو غدا وأين رواحى ويح الصباح! لقد مضى بصباحي

یه هاتفا باسمی فدیت منسادیا یه آسی الآسی لمت جراحتی طأطأت للبین المسسستت هامتی هدم الضنی العادیقوی شکیمتی وطغی علی الملك الموسد بیننا

رد النداء علیه حر نسواحی و أسلت یوم نواك أی جراح فی أی آلام وأی كفساح وثنی معاندتی ورد جمساحی

في لطف زنبقة وضعف أقاح (٣)

ولكنه 10 لبث أن تسمل بحكم طبيعة الطفولة التناصلة في نفس الفنان فنراه بعد أن أطلق هذه الأنات :

عاد الشسقى الى قديم شسقائه ويح الحياة اليوم آين جمالها أنت الذى وهب الحياة لميت أشرقت فى ظلمائها وغمامها

ومحا من الدنيا السسعادة ماحى وعسلام اخفاقى بها ونجاحى فى الأرض منفرد بغير طماح وطلعت مشل البارق اللماح (٤)

تسلى ووجد على الاثر من يقول له :

أدركت عندك يومى الموعسودا ولقيت فيك مشالي المنشودا

- (١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٧٥ قصيدة شكوى الزمن
- (٢) الدكتور ناجى ديوان ليالى القامرة ص ٨٦ قصيدة المساء •
- (٣) الدكتور ناجى وراء الغمام ص ١٤٢ قصيدة وداع المريض ٠
- (٤) الدكتور ناجي ديوان وراء النمام مي ١٤٣ قصيدة وداع المريض ٠

وافرحتى بك فرحة الطفل الذي يلهو ويخلق كل يوم عيـــدا وافرحتي بك فرحة الطير الذي ملا الروابي المصغيبات نشيدا طربت لصدحته وصفق طاهرا جدلان في عرض الفضاء سعيدا هي موكب من قلبه وحبيبه

من راح تحسبه العيون وحيدا (١)

أرأيت ؟ ٠٠٠ انه لم يعد وحيدا ٠٠ واذا تأملت الاسم الذي خلعه على القصيدة (فرحة جديدة) وجدته ينم عن شعور بالتلهي ، وأنه قلب والأدب كما يقول شباعرنا نفسه (تنبت جذوره وعناصره في الطفولة ، فمن المألوف أن الطفل ينام على اللحن المرسيقي . ويستأنس بالغناء . وبحب القصة الحيالية ، وقد يؤلفها هو نفسه

والواقع أن الأديب طفل لم يكبر ٠٠ والأديب الصحيح من له خصائص الطفل ، في فرحته بالأشياء ، وسذاجته ، وتهلله ، وضحكته، وخماله ، وفرحه وابتهاجه بالموسيقي) (٢) ٠

انه سريع الاستستجابة ، كصفحة الفدير تتأثر بأوهن النسيم ، والحب عنده قد يولده العطف كما يولده الجمال والاعجساب سيسواء بسواء • لقد عرفنا أنه حزين • • والحزين من طبعه منعطف الى كل حزین ۰۰ منجلب الی کل شسیجی مکروب ۰۰ وهکانه ۰۰ بری ناحی امرأة حزينة فيميل اليها وما أن يتأملها حتى يهتف:

فأنا ان لم أكن توأمها فكأنى كنت في الغيب اخاها نحن أرواح حيسارى تمسلت وانتشتسكرى على لمن أساما (٣)

ثم يحدثها حديث ماهوف وجد خدن روحه وصورة نفسه:

قربى روحك منى قسربى ظللينى واغمرينى برضاها وتعالى حدثينى وصداها (٤)

انه ينشد الظل والمأوى والسكينة ٠٠ ان قلبه مشبوب يهفو ال ۰۰۰ شيء ۰۰۰

ويبدو ناجى لعينيك أحيانا حالا يتمتم:

أخيـــالا كان هـــذا كله ذلك الجسر الذي كنا عليه والمصسابيح التى فني جانبيه ذلك النيسل وما في شاطئيه

⁽١) المستدر تقسه ص ١٤٤ قصييدة قرحة جديدة ٠

⁽٢) من مقال للدكتور ناجى عنوانه (سيكواوجية الأديب) مجلة الرسالة من ١٩٤٠

⁽٣ ، ٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٦ ــ ١٥٧ تصيدة الى س٠

وحبیب وادع فی ســـاعدی

وشبعاع طوفت في مسسائه وظلال رسبت في ضفتيه ووعود نلتها من شفتیه (۱)

وهو من دنياه الخاصة في عالم فريد وأحلام يقظته حشبه حافل٠ فاذا رأيته صامتًا فلا تحسبه ساكتًا ٠٠ انه في صمته يتحدث ويسمع ٠

> رفرف الصمت ولكن أقبلت تتهادی فی عبساب ساحر كم نسداء خافت مبتعسسة عاد منسابا الى أعماقها

من أقاصى السهل أصداء بعيده مرسل للشعط أمواجها مديده تشتهي اذن الهوى أن تستعيده هامسا فيها بأصداء حديده (٢)

> رفرف الصمت ولكن ها هنا آه کم من وتر نــــام علی ویه شبتی لحون من آسی رقد العاميف فيه وانطوت

كل ما فيك من الحسن يغني صدر عود نوم غاف مطمئن وحنين وأنسين وتمسن مهجة العود على صدمت مرن (٣)

وناجى عينه نفاذة تلمح الحسن متبديا ومقنعا ، ويخاطبه في الغادة الهيفاء ، ويخاطبه في الراهبة الباكية سواء بسواء ١٠ أما حديثه مم الأولى فدائع ٠٠ وأما حديثه مع الأخرى فها هو ذا:

يا ربة الحسن الذي تصبو له مهج العباد وترتجيه جميعا الحسن من حق الورى وحملته متأبيها مستخفيها ممنوعها في الدير مثواه وفي جنح الدجي يتحدر الحسن الشهيد دموعها تتحرق الدنيا عليك وربما أوقدت نفسك في الظلام شموعا (٤)

وناجي متيم بالجمال ، يهواه بل ويقدسمه ، حتى ليوقعه الهوى والتقديس أحيانا في مآزق انسانية لو صمح هذا التعبير ، كهجاثه لمُكَفِّوفَ بِنِّي بِحسمناء (٥) ٠٠٠ وكان الظنُّ بِنَاجِي الطبيبِ الشَّمِياعِرِ في مثل هذا الموقف أن يحمد للأقدار تعويضـــها الرجل عن النور السليب ، الجمال الحبيب ٠٠ وهل الأبصار شيء ينال بالاكتساب الذي يحسب لصاحبه الفضل فيمسا كسب ثم عجز عنه ذلك الرجل حتى يلام عليه ؟ ولكن اعزاز ناجي للجمال وضنه به وتعصبه له هو الذي أثار غضبه على المسكين .

⁽١) الدكتور ناجي « ليالي القاهرة ، ص ٢١٣ ـ ٢١٤ قسيدة الخريف ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٢١٤ قصيدة الحريف ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة س ٢١٤ ـ ٢١٥ قصيدة الحريف ٠

من ١١٠ قصيدة الراهبة الباكية •

⁽٥) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١١١ قصيدة هجاء أعمى بغيض ٠

وولع ناجى بالحب والجمال والشسعر يعزى فيما يعزى الى شسعود متأصل فيه بقصر عمره ٠٠ وهلا الشعود يلوح لك في ثنايا شسعره كقوله:

ذاك عهدى لكن قلبك لم يقض ديون الهدوى ولم يرع عهدا والوعود التي وعدت فؤادى لا أراني أعيش حتى تؤدى (١)

لهذا يريد أن ينتهب اللذات ، ولهذا يريد أن يتعجل المسرات ، على أن السبب الأقوى لا يزال عندى يكمن في طبيعته الخبرة وفطرت النقية التي تدفعه بوحي منها الى الخير والجمال والحب

وقد كان يحب الحب نفسه ومن ثم كان كل ما في الحبيب يوحى اليه ، ويسر في أذنه حديثاً يعلنه شهه و ٠٠ فحماله ٠٠ وحلاه ، وذكاؤه ورياه ، وغضبه ورضاه ٠٠ عرائس الهام ٠٠ وما بالغريب هذا ٠٠ ولكنك تلمح في مؤخرة الموكب الحافل ٠٠ كلبا صغيرا ٠٠ انه ميكي ٠٠ وما عمله ؟

فيـــم الســوال وكل شيء طيب من أجلهـا وبنفســه حب قصــاداه الحيـاة بظلهـا سارت وأكل متاعـه في أن يسير بقربهـا

يسستاف نعليهسا وياابى فى الوجودمنافسا فاذا تخيسل دانيسا من تربها أو لامسا يختال ملء نباحسه زهوا ويخطر حارسا

فى وثبة هيهات يسد أل ما يكون وراءها الأمر كل الأمر أن يغهو يسلفع دونها والنفس تنكر فى الضحية عقلها وجنونها

اذن ليس (ميكى) فضولا في الموكب الرائع ٠٠ في نظر الشاعر على الأقل ٠٠ ان الصديق الصغير يؤدى عملا جليلا .

ولقد راق ناجى تعريف تيوفيل جوتييه للحب حتى ليعده أحسن ما قيل على الاطلاق في التعاريف الأدبية اذ الحب فيه (أن يسلم شخص

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٥٦ قصيدة ذات مساء ٠

⁽٢) من شعر له لم ينشر بعنوان « ميكي ، ٠

تساما نفسه لآخر ، وأن يتنازل له عما يملك وما يعتقد ، فلا يرى الا بعينه ولا يسمع الا بأذنه ، أى أن تصسير واحدا في اثنين ، بحيث لا يعرف هل أنت ، أم أنت الآخر ، فتمتص شعاعا ، وتنشر شعاءا ، فتصير القمر مرة ، والشمس أخرى ، وترى كل الخلق والوجود في الشخص الآخر ، فينتقل مركز الحياة ، عندك الى هنساك ، وتكون مستعدا لأكبر التضحيات وانكار الذات . ومستعدا لأن تتألم على الصدر الثاني كأنه صدرك أنت ، والمعجزة أن تتضاعف وأنت تبذل ! هذا هو الحب !) (١) ،

وفى التفصيل دلالة لا تخفى ، لأن سييرة شاعر الغزل ، تفسيير واف للتعريف ، وشعره في هذا المجال آيات شواهد .

وما كنا لنحتفى بنزله هذه الحفاوة لولا أنه يتغزل عن شــــعور لا تقليد ، ووحى لا صنعة ، وطبيعة لا تكلفا ·

وهذه النتائج التي استخلصتها الدراسة من شعره لم يغير منها الزمن · فبين يدى الآن شعره المخطوط وهو لحسن الحظ يحمل تاريخا مميزا اذ كتب عليه من ١٩٤٨ ـ ١٩٥٣ · اى شعر سنيه الأخيرة ·

وقد وقفت عند هذا الشعر وقفة خاصة عل فيها اتجاها آخر ، أو رأيا جديدا ، أو تحولا في سيرة حياة ٠٠ فماذا وجدت ؟ الغناء هو الفناء ، والرفيف هو الرفيف ، والهفهفة كالعهد بها كلما لاح بها جمال أبو تبدى حسن أو ضداع عبير ٠٠ والعاطفة واها له منها ٠٠ لقد أحسست حفقها قويا معبرا في شدعر الغروب ٠٠ أحسستها واعجبني جياشة عارمة لم يبترد لها أشواق ، ولم يرو منها أوام ٠

وقد سمعنا شعر الشباب في ديواني (وراء الغمسام) وشسعر الرجولة في ديوان (ليالي القاهرة) ، فهل كان أحر جوى وأدق هوى من شعر الغيب هذا :

أنا وحدى فى البيد حيران هائم رحمة يا سماء ان فمى جف آيها الطاعم الكرى مل، جفنيسك أبكنى واستنبد بى واقض ما شا، غير هذا النوى فان لياليسه بالذى صنت عهدد لم أخنسه

فمتى تذكر القفار الغمائم وحلقى عن المسوارد صائم وجفنى من الكرى غير طاءم لك الحسن واظلم وخاصسم ظلال من المنسايا حوائم ومتى حانت الأكف المعاصم

⁽١) كتاب (كيف تغيم الناس) للدكتور ابراهيم ناجي ص ١١٨

والذى حكمه كأقدار عينيك فما منهما ولا منه عاصم أى صوت من الغيوب يناديني فأطوى له الدنى والمعالم قدر مشمعل على شسفة تدعو

فأخطو على اللظى غير نــادم

صاغ ناجي هذا الشعر المشبوب في يونية سنة ١٩٥١ أي قبل منيته بسنة وبضعة أشهر فجاء كشفق المغيب أشد ما يكون احمراره توهجا وضراما قبل الرحيل ، وكأن الشمس الذاهبة ولوع بالمساة والنور والنهار ، فهي تريق على صفحته ، وتذيع في جره اشواقهـــا الملتهبة الدامية كي ٠٠ لا ينسى ٠

أبكني واستبد بي واقض ماشا، لك الحسس واظلم وخاصم

لا أريد أن أفسر هذا البيت كي لا يفسده الشرح والتفسير ولكني سأترك الشاعر نفسه يفسره بشبعره لعل تفسير الشعر بالشعر آكرم لجمالُ الغن ٠٠ وها هو ذا ناجى يفصح عن السر في طلبه الغريب ٠

> یا روح روحی ودوائی وجسروتی على قلبى تنقيلى وادهسبى وروسى على على المالك فما بالك بالقرب ووجهك الصبوح

هذه فلسفة الحب! ١٠٠ لتكن ١٠٠ سمها ما شئت ١٠٠ ولكنهـــا عندی ، حنان ۲۰۰۰

ومن شعر تاجي نتبين أنه ليس من الموحدين في الحب فله محاب

وقد ذاق ألوانا من الحب فتارة يفتنه (السحر والذكاء) ، وآنا يغريه الجمال •

ومن محابه البيضاء الزاهرة والسهراء الفاتنسة ٠٠ وكما راعه الاشراق في الأولى سيبته السيمرة والجاذبية في الأخرى حتى كاد أن يعبدها ، ومن صلاته لها هذه الترنيهة:

> ملكى ومحسرابي وقلس فلؤادي المتبتل لمن الجمسال الفخسم يرفل في الفلائل والحلي متألقيسا في خاطري متألقيا في المجفسل أقبل بما ولت به الدنيسا وهات وعلل وابسط جناحك فوق قلبينا الغداة وظلل

طر حيث شــــ ثان دنوت لناظرى فتمهـــل الطلعة السمراء عند المجتلى واها لهذي بغيدائل الأضدواء وشبتها رقاق الأنمل نضارة وجهك المتهلل وشيت بشاشستها فكأن طفيل الفجر نام على وساد جدول (١)

ولا أربد أن أزيد من الأمثلة فهي قريبة منا في الصفحات السابقة ... وقد أرضى الحس كما أغلى من حب الروح سواء بسواء ٠

على أنه مغبون قلما ينال ، ولعل هذا هو السر في تزعرع ثقت بالوفاء على رغبته فيه ٠

* * *

وشاعر الغزل تغني به منذ طفولته الباكرة ، فقد ولد شاعرا كما يولد كل صادح غريدا ٠٠ جاد ناجي بالشعر وهو في الثالثة عشرة من عمره! ٠٠٠

وطبيعي ألا ننتظر في مثل هذه السن الغضة فعولة أو تدفقا ،ولكن حسب الغلام ابن الثالثة عشرة أن يقول:

> هل أنت سامعة أنيني يا غاية الفيلب الحزين اذن عرف الأنين مبكرا ٠٠٠

يا قبلة الحب الخفى وكعبسة الأمل الدفين

لقد نم على الصغير شعوه ٠٠ لقد عرف الحب غير أنه يخفيه ٠٠ وقد كانت له آمال تتعلق بهذا الحب وهو في العاشرة أو نحوها ، حتى يُمكن وصفها في الثالثة عشرة بالدفيئة! ٠٠ وهــــــــــــــــــ اوز رغبات الطفولة الولوع بالحلوى والنعب:

> والأفق مغبر الجبين انی ذکرتے باکیا والشببس تبدو وهي تغرب شبه دامعة العبون أمسيت أرقبها على صخر وموجالبح دوني

> > جلسة شعرية بلا مراء ٠٠٠

يهيج ثائره جنوني والبحر مجنون العياب

(١) من شعر له لم ينشر بعنوان « سمراء المحفل » ٠

رفقا یا شاعرنا الصغیر ۰۰ میلا یا صغیرنا الشاعر ... ورضاك أنت وقایتی فاذا غضبت فمن یقینی

لقد ارتدت طفولته المتمردة المتعلقة بمجد الفن الى ضعفها اللائذ بالحنان يدفئها ويقيها · ان هذا أشبه بنداء طفل الى أمه يناشدها الرضا ويفزع من غضبها منه الى نداء الحبيبة ·

وهل ابن الثالثة عشرة الاطفل · · ولكنه طفل واعد · · وقــد صدقت الأيام وعده فكان لنا منه شاعر الغزل · الشعر عندى هو النسافاة التي اطل منهسا على الحيساة واشرف منها على الأبد ...

وما وراء الأبد ٠٠

هو الهواء الذي اتناسيه

وهو البلسم داویت به جراح نفسی عندما عز الاسساة هدا هو شعری تناجی

وما دام شعره كان نافذته الى الحياة ، اذن لقد ضهنه مرثياته و اراءه وانفعالاته بما شاهد ورأى ·

ونحن نريد هنا أن نطالع هذه المشاهد والآراء والانفعالات ثم نحكم عليها ١٠٠ لا كما نحكم على العرض السينمائي نلقى الحكم في كلمة أو عبارة ثم نمضى في طريقنا المرسوم بعد أن ننسى الرواية بعيوبها ومحاسنها على السواء ١٠٠ كلا ١٠٠ اننا نريد أن نرى شعر ناجى بمنظار آخر ونحكم له أو عليه حكما من طراز آخر ١٠٠ لقد كان السماعي يحب من الناقد (أن تكون وظيفته كاتب حسابات الغن) ، (عليه أن يدون الحسابات ، ويوصد الدخل والخرج ، ويعين الرصيد ، ويمحو من العملة القديمة ليبسدلها بعملة جديدة ، فهو من ثم يكون حافظ التراث القومي والتراث الانساني) (١) .

⁽١) الدكتور ناجي (رسالة الحياة) من ٨٣

ويرى طبيبنا الشاعر أن من واجب الناقد أيضا (أن يجاول وطبع العمل الأدبى في مكانه من القيم الانسانية الثابتة ، بعبسارة أخرى يتعدى الخصوص للعموم ، وهو لن يصل الى هذه النتيجة الا آذا اعتبر النقد وعيا للحياة الانسانية) (١) .

اذن تعال معى تبحث عن مواطن الوعى للجياة الانسائية في شعر تاجي ٠٠ ولكن بعد أن تبحث معا المادة التي صبيغ منها هذا الشعر ٠

لقد رأيت كيف استهل ديوانه الأول (وراء الغمام) بالانين الذي لم يخفت حتى انتهى منه ، فاذا نجيته واستقبلت ديوانه الآخر (ليالى القاهرة) فان عينيك لا تكاد تتحول عن شكوى الألم في مدور شتى . فقصيدته (في الظلام) فيها شجن قتال وظمأ مرد وطيوف رعب وآلام ووجد وجهد وأنغاس مضسطرمة وضيق جاثم ووحدة ووحشسة وركود ودموع ودم وأشواك وضنى وتعذيب ، وهي في جملتها كابية مظلمة الام يومض فيها من حين الى آخر ، مثل قوله :

فيا أيكة مد الهدوى من طلالها ربيعا على قلبى وروضا من السعد (٢) وقصد علاق أنوار ، فيها الألم أيضا ولو أنه ذكر كي تضاعف النمير مم

يا من غفت والفجر من دارها شعشع فى الآفاق آبهى سناه قد طرق الباب فتى متعب طال به السير وكلت خطاه نقل فى الأيام أقسدامه يبغى خيسالا ماثلا فى مناه عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٣)

وقصيدة (أحلام سوداء) عنسوانها كاف للدلالة على ما فيهسا من سوداوية وافتكار وشك وطنون وحذر وغيوم وأنين وجراح · وقصيدة (الميعاد الضائع) قصيدة خابية فيها الفزع واللهفة وقوة الحياة وشقاء الأيام والاقدار المسيئة والأحزان والنحيب والدموع والأمل الضسائع والسعادة الذاهبة ·

لا تخل هذه الالفاظ من عندى في معرض التحليل ولكنها الفاظه هو المبثوثة في قصسائده ٠٠ وانها عملى أنا هو رصيدها لدلإلتها على نفسيته ٠

⁽١) الدكتور ناجي رسالة الحياة ص ٨٥٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القامرة ص ١٧ ــ ٢٤ فصيدة في الظلام ٠

⁽٣) المصندر تفسه ص ٢٥ قصبية أنوار ٠

والقصائد الباقيات ؟ ما هي :

(اثنان في سيارة) فيها سوداوية ٠٠ الم يستهلها بقوله :

العمر أكثره سدى وأقله صدفو يتاح كأنه عمران

- وفيها اللوعة والحرمان والاستخفاف بالحياة وغايتها •
- (لقاء في الليل) وهذه أيضا لم تخل (مما يسوء) وحوالك ٠
- (ختام الليالي) فيها الهجران والتعذيب والفراق واللهيب والدموع .
- (الاطلال) انها قصة حب عاش ، التقيا وتحايا ثم انتهت القصة بأنها هي صارت أطلال حسد ، وصار هو أطلال روح وطبيعي أنك لا تنتظر من هذه القصة شـــعرا منطقا بل دموعا منظومة ٠٠٠
 - (ذات مساء) و (راویة) و (یأس علی کأس) کلها حزینه
 - (عاصفة روح) قاتمة كابية نفض فيها يده من كل شيء
- (كبرياء) فيها الشقاء والسراب والشبعن والدماء والضياع والهموم فماذا تبقى في عالم البؤس ؟
- (ذكرى) حمدا لله ٠٠ ان الذكرى التي طافت به بأسمة هذه المرة
- (رسائل محترقة) وماذا تخلف الرسائل المحترقة غير الرماد والآلام ؟
 - (الغريب) توجس من الغه وجراح ولظي ووحدة .
 - (بعد الفراق) أنه فيها يتمزق ٠
- (شكوى الزمن) ترى ما الذى يشكو المرء غير البحود والتعديب؟ لم يشذ ناجى •
 - کل الوری) امتداد للشکوی .
 - (راقصة) انه يتلهى بوصف ما يسر
 - (الصنم الجميل) بكاء وندم
- (شکوك) فيها دم وندم وموت وعدم ٠٠٠ جراح وانتقام وعصف ولذع وسنخط وجوى وبرم واضطرام
- (النسبيان) ، (المساء) ، (عثراب) لا يخفت فيا أنينه عسا سبق

- (ملحمة السراب)
- (السراب في الصحراء) سراب وصحراء ! ما وراءهما غير الاقفار والظمأ اللذين خلفا في نفسه السهم والبرحاء والضيق واللهفة والتفرز والجراح والأشواك والباس والحيرة ٠٠ لولا الأمل الذي كان يخايله لقضى عليه .
- (السراب على البحر) سيان البحر والصبحراء عنده في الاقفرار والألم ٠٠٠
 - (السراب في السجن) ليس بعد السجن ضيق ٠
 - (آمال كاذبة) ، (البعث) قصيدتان كابيتان
- (المنصورة) ، (وقفة على دار) ، (الراهبة الباكية) ، (من ن الى ع) كلها عليها مسحة الحزن ٠
- يلى هذا شعر المناسبات ويشغل أكثر من ربع الديوان ولنا عنده وقفة بعد قليل
 - ثم تأنى هذه المقطوعات والقصائد •
- (حب على الصحراء) فيها جفاف وسراب وحر وأباطيل وعبوس
- (القافلة الصغيرة) يراها ويرى الدنيا معها ومثلها خيالا أو ضلالاً، أو محالاً •
- (عاصفة) فيها الضجر والضنك والحظ الغارب والبلاء والعصف
 - (عينان) فيها يباب وعقم وحسرة والسف
 - (اليها) حب محروم
 - (بعد الحب) ياس
 - (أنوار المدينة) شكوي من القدر •
 - (خمر الرضا) رحمة ناضبة وشجى ومجافاة وازورار وتقطيب
 - (غصن صغير) فيها صبر يتعلل بالأمل
- (الخريف) لا تخلو ، ففيها غمام وكآبة وسقم وهم وشـــعوب وحزن وضباب وملل وحب ضائع وحسرة وبال مشتت وجرح .
 - (العائله) حتى هذه ليسبت فيها فرحة اللقاء كما يوحي العنوان

وكان من صنع هذه الهموم شيوع هذه الألفاظ في شعره :

سراب خداع - جرح - دائی - خزن - بگاء - ملل - کآبة - دمعة - عبوسة - ظلمة - شك - أحداث - آلام - لهيب - أوصاب - حيرة المرتاب - لهغة - تمزق - هم مفرق - شكوى - أنين - يأس - عداب - لظي - حزان - احتراق - آهة - شقاء - أوام - صدى - تضرم - شجن - ضنك - نكله - حرب للحياة - حزع - ضليعة الرشاء - الصبر - المجوى - عثار - شتات - جذوة - زفرة ٠

ولما كان الحب عنده دواء لكل داء ، وكان همه ومتنفسه ، يشقيه ويرضيه ، ويسرم ويبكيه ، فهو من ثم قد أشاع في شعره هذه الألفاظ :

سلوی _ راحة _ أمل _ حنین _ حنان _ رقة _ شهد الرضا _ رحیق _ ضحك طفلین _ ربوة _ شدو _ فتنة _ رحمة تبتسم _ نوار الخمیلة _ البرء المرجی _ نعمی _ الجدول المنساب _ النور الطهور _ الحسن _ الظلال _ الأضواء _ روضة _ ضاحك _ مخضل _ أكمام _ الأمانی البیض _ ائتلاق النجم _ نسیم _ نبراس _ وحی _ الهام _ فرح رقص _ أمن •

وقله رصلت هذه الألفاظ المنبثة في شعره لأنها عندى مفاتيح نفسه ، فعندها أزاه يكثر من استعمال لفظ « العقوق » أحس أن في حياته جحودًا يضنيه ، فينفسة في هذا اللفظ الذي يرددة أراد أم لم يهرد •

أما الفاظ الطب في شعره من مشل : أساه ، جسراح ، حمى ، هنيان ، ضماد ، شموب و فالالتها واضعة و الها غلبة المهناة على أسلوب صاحبها ، أليس شاعرنا طبيبا ؟

هل اقتصر شعر ناجي في ديوانه على الشكوى والخب ؟

ان الشعر نافذته الى الحياة ٠٠ والحياة بلا ريب زاخرة بالوان أخرى فهل صورها ناجى في شعره ؟

ان له قصيدة بعنوان (الحياة) (١) ١٠ فلنرجع اليها ١٠٠ كم غادة بين الصبا والشباب تأنق الصبائع في صنعها تخطر والأنظار تحدو الركاب ولفظة الاعجاب في سبعها

⁽١) الدكتور تاجي ، ديوان وراء القمام ص ٢٩

وأنظر الى سيارة كالأجل هذا الردى الجارى اختراع الرجل

وانظر الى هذا القوى الجسب الباتر العزم الشديد الكساح قد أقدل الليسل فمحمى الجلد

في رجل يداب منذ الصباح (١)

تتخطف خطف لا تبالي الرحام

هل بعد صسنع الوت شيء يرام

هذا بعض ما جاء في القصيدة ، سقته على سبيل المثال ٠٠ والقصيدة في مجموعها لوحة كبيرة عليها صور تخطيطية سريعة تعطيك الملامح الظاهرة والهيئات ٠٠ واللوحة على ازد عامها تستقصيها عينك عند مطالعتها ، ولسبت في حاجة الى الوقوف طويلا لأنه ليس مناك ما تتأمله مها يبيحث عنه الشعراء وراء الملامح والهيئات ٠٠ ولعل الشاعر قد أحس بهذا فاستأنى في آخر القصيدة عندما فطن الى مصير الجمال والغنى ، ولكنها أيضا فطنة العجلان الذي يقف عند السطح ولا يسبس الاعماق . وهل فينا من يجهل أن الفناء غاية كل حي ؟

وفي موكب الحياة ، استوقفته الراقصة مرتبن م أما راقصة (ليالي القاهرة) (٢) ، فهو معها رسام يصور بريشته ما يرى من مفاتن ، ولا عليه أن يروى قصتها ويقرأ صدرها أحزانه ولواعجه مسم

وأما راقصة (وراء الغمام) فقد رق لها ورثى لحالها ١٠ وانا لنلمح في قصيدة هذا الديوان (قلب راقصة) نلمح الاسسان في الشاعر الفنان ، فلم ينظر الى الراقصة نظرة عابث لا يرى فيها الا تسلية ومتعة رخيصة ، ولكنه رآها انسانا يعصره الصبر والألم ، يضبحك ومو يبكي، ويبيع السرور وهو مهنوم، يرقص وهو ينوت كالذبيج •

لقد دخل الشاعر المرقص فرارا من الواقع في جهامته ، الدنيسا ومشتاكلها ، ويهل ته الأضب واء باديء الأمر ، فكادر يكفر بعلمه وفقه ، وكلاهما أضناه ، وأوشك أن يختزل الحياة في قد يميس ، وكأس تدور ، وخمر ونور 🕶

لم لا أصبيع اليون صبحتهم لم لا أضبح كما يضجونا (٣) ان الجما سمي وتدمري

لم لا أثور اليسوم ثورتهـم لم لا أجرب ما يحبونا

لم لا تذوق كالوسسهم شسفتي في ذمة الشميطان فلسمفتي ورزانتي ووقسار تفكيري

⁽١) المصدر نفسه من ٣٢ ــ ٣٣ قصيدة الحياة •

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٣٨ ــ ٣٩ قصيدة قلب راقصة "

⁽٣) المصدر نفسه والقصيدة نفسهاص ٣٨

يا قلب ﴿ صُقِت وَهَا هُنَا سَسِعَةً أتقول أعمسار مضسيعة

ومجال مصفود بأغسلال ماذا صنعت بعمسرك الخالي (١)

ولكن تساميه انتفض فجأة فلم يعد يرى فيها الراقصة المستهاة ، ولكن الانسان الأسوان الخليق بالرثاء ، فرثى لهـا وأسى عليها ومضى يقول :

> عجبا لقبلب كان مطمعيه وأشىد مأفى الكون أجمعه

طربا فجاء الأمر بالعكس بين القلوب أواصر البؤس

من أنت يا من روحهـا اقتربت منى وخاطب دمعهـا روحي صبته في كأس وما سكبت فيه سسوى أنسات مذبوح (٢)

ولكنه بعد لقائها تركها تمضى لحالها وترتد الى ما كانت فيه دون أن يكشف غشاوتها ويردها الى نفسها أو حتى يستثير الضمير الاجتماعي من أجلها ، ويطالب بالعيش الكريم لها علها تتوب .

وقد اصطنع ناجي الحكمة واتخذ سمت الشبيوخ المجربين في بعض شعره المخطوط ، فنظر الى الراقصات نظرة عارف مجرب غير طامع في مزيد ، وإن كانت أبياته تشي برغبة مقنعة لأنهـــا تؤثر الاحتشام ٠٠٠ واليك بعض أبيات قالها في مرقص:

نادتني الأنوار فيك كأنما فكأن طرا من ثنايا دوحة متعلقا بخناقهـــا ومصـــفقا وكأن ديرا قام فيه معرب يا هاته إلى دار التي وافيتها غرا كما تهوى الحداثة لاعبا وأنا الــذي خلقت لــه ولقـــلبه فنشرن لى مثل النضار ذوائيا الكأس غير الكأس لا ألقى بها فكأنني في اثر حلم قد عفي هذى الدمى التأبيات مصرتها

قفز الشعاع الى الخواطر واثبا يسعى الي نفسى الخفية هاربا بجناحه بين الحوانم ضاربا ليهز أجراسا ويوقظ راهما راجعت نفسي ، ويح نفسيما الذي أرجو من الدنيا وقد ولي الصبسا هذى المفاتن مسرحا وكواعما وصقلن لي مشل الرخام تراثبا طعما كأمس، ولسبت ذاك الشاريا قدحا ومسكونا هناك وساكبا عودا ، ورويت الشيباب مآربا

اليسنت هذه صحوة وشوق غاف ، ويقظة هوى وسنان ؟

* * *

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء النمام ص ٣٨ قصيدة قلب راقصة ٠

د د د و من ٤٢ ـ ٤٤ قصيدة قلب راتهبية

وفي شعر ناجي غناء ٠٠ أما سمعته يغني ٢٠٠ ان لم تكن فاطرب الآن :

أنت ان تــؤمني بحبي كفــــاني فتعمالي روى الظما في عيوني أى روح أحسه أى سيسحر وكأنى محلق في سماء مستعز بما منحت ، قوی

لا غرامي ولا جمسالك فياني واجفوني لقطرة من حنان سكبت في هاته العينان ؟ ومطل منها على الأكسوان أجمع الكون كلمه في عناني (١)

غناء علب ١٠ اليس كذلك ١٠ أيحق له بعد هذا أن يقول :

قد حكى قصة الأمم وبأوتساره المسنى تتسلاقي وتزدحهم لشسمجي وما كتم ن ونجسواه من قدم ة وفيض من النغم (٢)

انما الشبعر مزهر همو نسای مرجمع هو قیشــارة المزمـــا هو أنشب ودة الحيا

أيطربك الناى المرن؟ نعم بلا مراء ٠٠ واذا احترق الناي الطروب؟ لا ريب أنك تأسى ، ولكن رجع الأنغام يرته اليك من بعيد فتستروح اللحن كاملا من جديد ٠٠ ويختلط الدمع على الناى المحترق بذكرى النشيد ، أما أنت وأنا فقصارانا الدمع ٠٠ ومن بكي الجمال الغارب فقد أوفى ٠٠ وأما الشاعر الخلاق فان الحزن يلح به فيهيم وحمده في ظلام الليل المحجب بالغوامض والأسرار ٠٠ يصوغ الدمع لعنا ويبعث من الشعر ناياً ، وهو المتهدم المتفاني ، وكانه يمثل صنع الله الذي يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ، ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ، ثم يمضى يوقع أحزاله على الناى الجديد حتى يرق حبيبه ويسرى اليه ٠٠ فاذا لاح له الخيال المرموق هفا اليه ، ورف بجناحين واستعه ليحتويه فاذا به لايجه شيئا ٠٠ واذا بكل هذا حلم يتلاشي كما يتلاشى غبش العتمة على أنسوار الفجر ، ويفتح الشاعر عينيه ويحدق فيما حوله ، ويصغى ويصغى فإذا الخيال هباء ، وإذا الألحان أصداء .

وأجعل الشعر نايسا

كمم مرة يا حبيبي والليل يغشى البرايا أهيم وحدى وما في الظلام شاك سوايا أصسير الدمع لحشأ وهمل يلبى حطمام أشميعلته بجوايا

١١) الدكتور ناجى • ديوان ليالي القامرة ص ١٥١ ــ ١٥٢ تصيدة أغدية •

⁽۲) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٧ الي روح الشاعر •

النار توغل فيه ما أنعس الناى بين يشدو ويشدو حزينا مستعطفا من طوينا حتى يلوح خيال يدنسو الى وتدنسو اذا بحامى تالاشى ورحت أصغى وأصغى

والريح تذرو البقايا المنسى وبين المنايسا مرجعسا شسكوايا عبلى هواه الطوايا عرفتسه في صبايا من تغسره شسفتايا وامستيقظت عينسايا لم ألف الاصدايا (١)

* * *

وفى شعر ناجى قصائد فى مناسبات معينة ١٠ أذكر هذه هنا على سبيل الإشارة والجصر فحسب ، اذ أنى سأفرد لها فصلا خاصا لأن شعر المناسبات عندى لا يحسب للشاعر لأنه لم يواته طبيعة ، بل تكلفا ، فهو ليس بضعة من نفسه ، ومن ثم فهو ليس جزءا من شسعره وان جهسل اسمه .

وفى شعر ناجى قصائد حماسية ٠٠ ولكنه عندى شساعر الغزل فحسب ولا تنهض تلك القصائد حجة في مقسام الجدل ١٠ أسمعت نداء الشياب لا اليك النداء:

وطن دعا وفتى أجاب بوركت يا عزم الشباب بالفتية النيل المسالم والكريم بلا حسباب خنساته مرآتكم ولكم خلائقها العذاب ولسكم جمسال الزهر رف على الأماليد الرطاب ولسكم فؤاد النهر رق على المجانى والشسعاب يمضى فيضحك للمسهول ولا يضن على الهضاب (٢)

أحسب أن ليس بى حساجة ألى مزيد فمشال هذه الألفساط الندية العدية ، ألفاظ السالة والكرم والزهر والجمال والرفيف والنهر والرقة والضبحك من طبعها أن ترقق من صوت المنادى فلا يسمع البعيد ولا يوقظ النائم ، ولا حتى ينبه الغافل • ومثل هذه الألفاظ المشرقة المترفة في عالم اللغة تدخرها مخيلة الشبعراء لتسخو بها في وصف الحبيب والقلب المشبوب ومجاك الطبيعة في حضرة المعشوق المرموق • • الم أقل لكم أن

⁽١) الذكتور ناجي وراء الغمام من ٢٥ قميدة الناي المحترق ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٨ قصيدة نداء الشباب

الشاعر لا يحسن الا الغزل ؟ فاذا تحمس وأرسل (نداء للشباب) خرج كهمس المني ، أو وسوسة الموج للشاطئ ؟

ولكن لانظلم الرجل ، نكمل الآية (لاتقربوا الصلاة ٠٠) ، لقد ورد في شعر النداء بعد هذا ألفاظ الغيل والليوث والناب وحب مصر والفداء والتضحية ٠٠ وردت حقا هذه الألفاظ القوية ولكن في صياغة رقيقة كالمعتاد من شعر ناجي ، فهونت من فعلها كما يلف قفاز الحريب الأبيض اليد الخشنة فيحجب من الخشونة مظهرها ووقعها ٠٠ ولك الكلمة الأخبرة بعد هذا ٠٠ هاهو ذا النداء ::

> أصبحتم كالغيل تحجبه الليوث بألف ناب قل للشباب: اليوم يومكم الأغر المستطاب اليوم يبدو حب مصر فلا خفاء ولا حجاب ان كان اثما يا شباب فلا رجوع ولا متاب الله ينظر والليالي عندها لكم الحساب هاتوا الفدا الغالى لمصر وأرخصوه كالتراب المال ، والأرواح كل ضبيحية ولهما ثواب

والآن حدثني هل يقسوي هذا النداء على الاستنفار واذكاء العزائم ؟

ولعل ناجي. أحس هذا المعنى فضاعف من حماسسته في القصيدة التالية ، التي أرسلها (في يوم الشباب) ؛ أو بمعنى أدق شاعف من حماسة شعره ٠٠ فان حماسة نفسه التواقة الى خير هذا الوطن وأهله لاتحتاج الى مزيد ٠٠ وما بالمدح هذا ولكنه تسمسجيل للحقيقة وتقرير للواقع الذي يمرفه عنه مخالطوه ، ومرضاه وينبض به شعره وأدبه وما نحن بمنصفين ان لم تحمد الحد لأهله ، ونقبط على النضل ذويه ٠٠

وقصيدة ناجي (في يوم الشباب) فيها أبيات عامرة كقرله :

بنبيل صسنع أو شريف جهاد قل للذي يبغى الصيلاح لقرمه بالطب أو بالشعر أو بكليهما كل الجهود فداء مذا الوادي ية أأيها الوطن الجريح وجرحه قل للبناة المصلحين ألا اخلقوا جيلًا من النشء القوى ذا مشوا لاخير في الأرواج تسكن موطنا

بصميم كل حشاشية وفؤاد شه الذوا ورواسيسيخ الاطواد رفعوا الرءوس بعزة وعناد متخسادلا لا يرتجي لجلاد (١)

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الفعام ص ١٦٠ ... ١٦١ في يوم الشباب ٠

عدا مثال ، وفي القصيدة أبيات قوية ولكنها في جملتها هادئة النغم رتيبة كسائر شعر ناجى .

وفى شعر ناجى ترجمة عن الغرب وتعريب ، فقد ترجم عن الألمانية (دعاء الراعي) من أغاني هايني (١) ٠

كما عرب عن ألفريد دي موسيه (التذكار) (٢) .

والقطعتان حزینتان ، ولعل هذا السر فی أنهما صادفتا هوی من نفسه ، ففی الأولی حزن دفین وخوف ورجاء ودعاء ٠٠ وهنگ بعضها :

يحنو عليك • أنا الحبيب الراعى والهول منتشر عدلي الأصدة ح كالطفال في أمن من الأوجاع غدير الليال بالقوى الباع وأذنت للراعي بوشك زماع شر النقوس وفتنة الأطماع

يا أيها الحمل الوديع أنا الذي كم ليلة والرعب يمشى في اللجي أغفيت في كنفى وفى ظل الكرى يارب قد وهتالعصا واستأثرت يارب ان تك قد حكمت بقرقة فانظر الى الحمل الوديع ، ووقه

غير خاف أن ليس هناك حمل ولا راع ، ولكنها قصيدة رمزية فيها كبت وفيها برحاء .

أما القصيدة الثانية ففيها دءوع غائمة ولكنها عصية التسكاب وان الم تستعص طويلا على كل حال فقد شالت في آخر القسيدة حتى بلت صدى القلب وروت حرفته ، وطلت الماضي كما يطل ندى السمور تعدود الورد وكما يباكر ريق الغيث أديم الروض

وقصية (التذكار) التي تستهل بهاده الأبيات

بی نزوع الی الدمـــوع الهوامی آیهذا المکان بیما غمالی الترب أنت مثوی الذكری ومدفنها الغانی

غير أنى أخاف من الأمي واجترامي القصى المجهول في الأيام (٣)

هذه القصيدة مغرض لفلسنفة الحزن عقدما يكابن ويتكلف الصئبر، ويصطنع الرضاء بل يتمادى فيعيب الأسى ويومى الأسيسوان بالضبعف والمهزيمة، بن يستولد المتاءة من الحزن كما يستخرج الماس الألاق والملائه

⁽١) الله الثور ناجي . ديوان وواء الغمام ص ١٢٥ بـ ١٣٦ وهي قصيبة، رمزية .

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٣٧ ... ١٣٥ •

⁽٣) الدكتور تاجى • ديوان وراء الغمام ص ١٢٧ •

من الفحم الأسود ٠٠ ولعلك الآن تهفو الى الوقوف على هذه الفلسفة ٠٠ فلسهة الحزن هذه:

قد تراعی الصنوبر النضر اذ أید وتراءى لى المضيق البعيد ال موحشات لكنما كن ألافي أنا ما جئت هاهنا أذكر الأش ذلك الغاب رائع الحسن والصمد وفؤادى عبات كرائع هبذا من يشيأ أن يفيض يوما بشك قل لشماك هلا مضميت لتجثر كل شيء حي هنا ، ونبات القير فسيلام منى على الأيسام لم أكن أدرى أن جرحسنا بما معقسب لسذة لنفسسى

سع في قاتم من الألوان غور يمتــــ في رخي المجان_ا وهسد الهنيء من آزماني (١) جان فى موطن وفيه هنائي حت مشال الجلال والكبريداء الغاب ، مستكبرا على البرحاء (٢) سواه فما هذا موضيع المحزان عند مروى ميت من الحسلان ينهو في غير هذا المكان (١٢) كيف آست في النازلات الجسام كابدت منه مين فاتك الآلام واحساس هناء لدى بعد التئام (٤)

ولكن هذه القاومة كما قلت لك لم تلبث حتى انهسارت وهاك غن الختام :

إن تسروا أدمعين فلا تزجسروني لاتجفف أيديكم أدمعها تنفيع ادمعى سسستر مسبل فوق ماض

ودعوني انسي أأحب الدموعيا قأبساً لما يزل موجسوعا قا تولى ما يستطيع رجوعا (٥)

إنى أرمى من وراء هذا الى دلالة الاختيار ، فناجى وجد خلجاتي مصاغة فعاش فيها بالقراءة والترجمه والتدجيل

وعرب ناجي قصيدة (البحيرة) عن لامارتين ، واليك مطلقها وختامها لتعرف لونها من الحزن أو الفرح ١٠٠ اما الطلع فهو:

من شاطئ لشواطئ جدد يرمى بنا ليل من الأبد ماقر منه مضى فلم يعد سيهات مرسى يومه لغد (٦)

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام من ١٢٨ ــ ١٣٩

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ١٢٩ •

⁽٣) الدكتور ناجين ديوان وراء القمام ص١٣٩٠٠ أ

⁽٤) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام صَلَّ ١٣٥٠ .

⁽٥) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٣٦ .

⁽٦) الدكتور ناجي ﴿ ديوان وراء الفقام ص ١٣٩٠ .

٠٠ ولنتقل إلى الختام ٠٠

وليبق ياهمذى البحميرة في فى باسىق للماء منعطف في عابر النسمات وتجفسا فى الريه أن أنينه وهفا في الجسو معتبقا برياك خی کل هذا هاتف باکی

حاليك ثائره وهادئيه في رائعـات الصــخ ناتئه في النجم فضض صفحة الماء فى الغصن نفس حر أحشاء خطرت ملاعبة رقيق صبا سيقول يا أسفا لقد ذهبا(١)

ويبدو أن ناجى مال في سنيه الأخرة الى نظم الرباعيات اذ بن شعره المخطوط منها ٧٦ رباعية منتظمة في سلك واحد ، تناول فيها حسن الجبيب والحنين اليه والهاماته واستبطاء ونواه ٠٠ وفي هذه الرباعيات احزان ووسمساوس وحسرات وتأملات ونظرات في الحيساة والحي ومصيرهما ٠٠ تنتهي الرباعيات بالتسليم بالواقع .. تسليم اليائس الذي لاحيلة له ، الزاهد لأنه لم يجد ، لا لأنه وجيد فما اشتهي أو أراد ٠٠

ومن هذه الرباعيات:

قلبي مع الناس ولحظى شرود في عالم رحب بعيد الشسعاب عینی علی سر وراء الوجسود اريتني الغيب الني لا يسرى ثم انحمدرنا تستشف الشرى والقمر الغضى بين الغيسوم واخسرتاء هل صبيورته الهبوم

وبغيتى عرش وراء السيبحاب كشفت لي مالا يراه البصر عل وراء النسرب سر السنفر يخفق كالمنديل عند الوداع كالزورق الغيسسارق الاشراع

ومن شعر ناجي الحر هذا الثال من • • « اليها » :

لم يزل في شمميمي عطمرك العبق ٠٠٠ وبين جفني خيال أحرص عليه كحياتي وفي مسمعي ضبحكة حلوة كرنين البلور ٠٠ وبن يدى كنز من يديك مسلمتين ومودعتين

ومن « ۰۰ بحر وذکری ودمعتان ۰۰ »

يالله مما يحمل لي هذا المساء المعطر المبتل السماكن ٠٠٠٠ مبتل لأنه

⁽١) الدكتور تاجي ، ديوان وراء الغمام عن ١٣٦٠ ... ١٤٠

مندى بالدموع وساكان لأنه كالنغم الذى يكون صمته أروع من ايقاعه

أحسب أنك تستاف نسيما من الغيرب ٠٠٠٠ ولكن لاتنس أنه شرقي الطلعة ، مصرى الروح ٠٠ انك تحسه قريبا منك ٠٠ وأنا أيضا ٠٠

وبعد فان شاعرنا قد غنى ٠٠٠٠ وتغزل وناجي واستعطف وتحرق وبكى وشكا ، ورسم صورا للحياة والأحياء ، وترجم وعرب ورثى وهجا ومدح ، وما جدوى الشعر وعمل انشاعر غر هذا :

ما جمال الربيع في الروض ان لم ما جمال السماء والبدر ان لم واضياع النبوغ في مصر أن لم تتحدث منابر الخطباء واضياع النبوغ نو مصر ان لم

يشد طير في الروضة الغناء يشهد سار في اللهملة القمراء يك تخليه على الشعراء(١)

أنا هنا لا أدعى أنه من المكثرين ٠٠ ولو فعلت ما أغنيت عنه شيئا ، فان الفن بجوهره وكيفه لا بكمه ، والشعر ليس كرمال الشاطئ غير المعدودة ولكنه كدر القاع غير المنظور ٠٠ وهو بعزته ونفاسسته أمنية وهدف وثروة ونعمة ومتاع وحمال ولالأء ٠٠

وهب الاكثار فضلا يحسب لصاحبه ، قما بالقليل من ناجى الطبيب هذه الباقة المؤتلقة من ديوانين ، فضلا عن المخطوط لو جاز أن تعد قليلة من شاعر منقطع ، ققد كان حسب الطبيب الآسي من ميزات الانسانية الرفيعة ماأبرأ من علات ، وضمد من جراح ، وأحيا من آمال ، وهدأ من روع ، وسكن من وجيب ، وأنزل من رحمة ٠٠ وكم لناجي في هذا المضمار مِنْ مِآثُر تؤثر ، وأياد تذكر ٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القامرة ص ١٤٠ .

سأتناول في هذا الفصل شعر المناسبات عند ناجي الشاعر ٠٠٠ وأنا ما قرأت لشاعر قط الا أسقطت شعر المناسبات من ديرانه في غير رحمة ، لاسيما قصائد المديح ، لأني أنفر من هذا اللون بصهة عامة وأراه من حيث الميدأ ظلما للمادح والمعدوح على السواء ١٠٠ اذ هر غض من الأول الذي من حقه الارتفاع خاصة الفن فيه ، وتمثيله له ، وهو ظلم للثاني لأنه يبطره ويفسده ويطعيه ويعميه عن حقيقة نفسه وحقيقة الأمور ٠٠٠

ولكن شعر المناسبات عند ناجى يستحق الدراسة ولو تابعا ، لأن في بعضه بعض الدلالة على الشاعر مما لا غنى للدراسة المستشفة عنه ٠٠٠

ولهذا الاعتبار وحده أمضى في كتابة هذا الفصل ٠٠٠

والقصائد التي نظمها ناجي في مناسبات تتضمن الرثا، والمدح والهجاء :

**

الرثساء :

يحدث أحيانا على حساسية ناجى وعمق عاطفته أن تعصى دموعه في الرثاء ٠٠٠

انظر الى رثائه للهمشرى(١) نجه شعرا قيه البلاغة والرصانة وان كان أقرب الى المدح منه الى المرثاء ٠٠ وانظر رئاء المساعر محمسه الهراوى (٢) تجه قصيدة عهيا توليد شاعر وليس فيها حرقة باك ٠٠ ولاتثريب عليه فالحزن ككل شيء مراتب ، وليس الذي يرثى صسديقا أو زميلا كمن يبكى ولده أو اباه ٠٠ عذا يبكى نفسه وذلك يرثى غيره مهما كان ٠٠ وكم بين الاثنين ٠٠

ولعل (شوقى) أظهر من رئاهم ناجى بشعره ، ولكنه لم يوفه الا فى قصيدة واحدة هى التى ألقاها بمناسبة ذكرى مرور العام الأول على وفاته . فانه فى (ساحة التذكار) (٣) بكاه أحر بكاء وأوفى على الغاية من رثائه وهى صادقة اللوعة ، شجية الحنين ، مؤثرة الأنين ، عامرة الأبيات . . الني كثيرا دا أتذكر هذه الأبيات المبللة بالدموع:

شجن على شسحن وحرقة نسار قم يا أمير أفض على حواطبيا يا عاشيق الحرية الثكلي أفق يا من دعما للحق في أوطمانه الشيام جازعة ومصر كعهدها عام مضى ؟ يا للزمان وطيسه أين الامارة والأمسير ودولة خمسون عاما وهي وارفة الجني مه الخريف على الرياض رواقه هيهات أنسى قبل بينك سـاعة والشمس في سقم الغروب وأنتق منحت وقد ذهبت شيعاعا غاربا تشميكور لي الضعف الملم لعل في وكشفت عن متهدم جال الردى فرأيت ما صنع الضني في صورة ووجمت ألمح فى الغيوب نهــاية وأرى النبوع وقد تهاوي نجمه

من مسعدى في ساعة التذكار وابعث خيالك في النسيم الساري واعتف بشعرك في شياب الدار ومضى ليهتف في ديار الجار نهب الخطوب قليلة الأنص___ار فينا ويا لســواخر الأقــدار مبسوطة السلطان في الامصار تحت الربيسخ دؤوبة الاتمار ومضى الربيع الضاحك النسواد جمعت صحابك في غروب نهار لون الشماحوب معصمه ببهار كسسناك طوافا على السسمار .طبى مقيلا من وشيك عشار متهجما في صرحه المنهسسار وأرى بعيني غاية المضار والعبقرية وهي في الادبـــار

⁽١) الدكتور ناجي * ديران ليالي االقاهرة ص ١٢٥ ·

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاعرة ص ١٣١٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٧٢٠.

بي رغبة ملحة في أن تقرأ معى أيضا هذه الأبيات :

فى ذمة الأجيال ما غنت به صدحت بألحان الحياة ووقعت والفن ما حاكى الطبيعة آخذا مسترسلا رحبا كعين ثرة متعاليا حتى الأشاعة مشرقا اشدوقى ا نظمت فكنت برا خيرا أرسلت شعرك فى المدائن هاديا تدعو الى المجد القديم وغابر تبكى العراق اذا استبيح ولا تضن وترى الرحال وقد أهين ذمارهم فلو استطعت مددت بين صفوفهم

قيشارة سسحرية الأوتاد انعامها المحجوبة الأسرار منها ومن اعجازها يغرار شتى السيول سحيقة الأغوار متألقا كالكوكب السيار في أمة ظماى الى الأخيار شه المنار يطوف بالأقطار (١) على القسرون مجلل بوقار على الشام بمدمع مدرار خرجوا لصون كرامة وذمار كفا مضرجة مع الأحرار (٢)

ولقد أفرغ ناجى فى هذه القصيدة كل ما ينبض به قلبه من حب لشوقى ووفاء لذكراه حتى اذا دعى بعدها الى رثاء جديد لم يجد فضلا من قول يقوله • فتعلق باهداب مسرحيات شوقى ! ولكن كيف السبيل الى هذا والمقام مقام رثاء • • وحديث العشق عادة حديث زاه ، وهو أيضا متخفف يضيق بالوقار الذى يلازم الرثاء ؟ • • ان الشعراء حيلهم لا تنفد ولهم فى الشعر مداخل ومخارج برعوا فيها • • •

ليناد ناجي (شوقي):

يا ساكن الصحراء منفردا بها مل كنت قبلا استشف سكونها

فأتيت ـ والدنيا سراب كلهـا ـ

ليتخلص بعد هذا بقوله :

مستوحشا في غربة وتنائي وترى مقامك في العراء النائي (٣)

تروى حديث الحب في الصحراء

ويمضى بعد هذا فى وصف قيس وهيامه بخاصة ، وقصة العب منذ الحليقة بعامة ٠٠ حقا لقد أجاد وصف الحب وأسره ٠٠ ولكن لا ننسى أن المقام مقام رثاء ٠٠ انه مازق بلا شك ، ولكن ناجى خرج منه بقوله :

يا للقلوب لقصية محزونة لم ترو الا روحت ببكاء خلات على الدنيا وزادت روعة مما كساها سيد الشعراء (٤).

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٧٢ .. ١٧٧ ساعة التذكار •

⁽۲) الدكتور ناجي • ديوان وراه الغمام ص ۱۷۸ •

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٠٠ ٠

⁽٤) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٢٠

ولیته وقف عند هذا الحد ، ولیکنه تعثر مرة أخسری اذ أردف هذا بقوله :

خلدت على الدنيا وزادت روعة من جيودة التمثيل والالقاء من فن (زينبها) ومن (علامها) زين الشباب وقدوة النبغاء (١)

ما الذي أتى هنا بالتمثيل والالقاء و (زينب) و (علام) ١٠٠ انه حشو واستطراد غير مجد ١٠٠ واذا كانت القصيدة قد قصد بها الرثاء فهي عندى تتمثل في الأبيات الثلاثة الأولى فقط ١٠٠ والشاعر معذور فهو بطبعه قصير النفس ، وكلف نفسه القول مرتين متلاحقتين في موضوع واحد ، سبق له فضلا عن هذا طرقه أكثر من مرة في حينه فلم يبق لديه شيء يقوله ١٠٠ وهو اذا أعطى لم يستبق شيئا كما يقول ٠

الهجاء:

هل تصدق أن (ناجى) له فى الهجاء شعر ؟ لاتحسبنى أتهم فان شاعرنا الرقيق انسان له غضباته وبداوته وفوراته ٠٠ لقد كنت مثلك أستبعد عليه الهجاء، ولكنى قرأت بعيني هذا الهجاء الرك في من أسمه عبد الحميد):

رجل أرى بالله أم حشره يا فخر داروين ومذهب أرأيت قردا في الحديقة قد عبد الحميد اعلم فأنت كذا يا عبقريا في شاعته

سبحان من بعبیده حشره وخلاصة النظریة القذره فلته أنشاه علی شیجره ما قال داروین وما ذکره ولدتك ألمكوهی معتذره (۲)

انه يذكرني بابن الرومي وأحدبه ٠٠ وعلى نفورنا من الهجاء في ذاته الا أننا لا نملك الا أن نعترف بالفن المصور في مثل هذا الشاهد الذي عرضته عليك ٠٠ ان كل بيت على حدة يجعل من المسكين المغضوب عليه هزؤا وأضحوكة ٠٠

ان الاستفهام في البيت الأول يحمل من التقرز والاشمئزاز ما تعاف منه النفس المطمئنة ٠٠ والمفاجأة في البيت الثاني التي أحكمتها لقظة (يا فخر) بموقعها في شعر هجاء ، ثم بما تلاها من الفاظ تحيل معنى الفخر وتزيد السخرية امعانا ، والصورة البشعة التي تكفل برسمها

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٣٠.

۲۰۵ مرة على الله القامرة من ۲۰۵ مرا

البيت الثالث ، والبيت الأخير من طراز البيت الثانى · أورأيت فى الديا أقبح ممن تعتدر أمه عن خلقته بعد أن خففت غريزة الأمومة من وطأة شمناعتها الكثير ، ومع هذا لا ترى (الأم) ندحة لها عن الاعتدار !! ما ذا تريد بعد هذا ؟

وتهكم ناجى عاصف لا يبقى ولا يلر ٠٠ هل جاءك خبر الثماعر الذى هجاه فمسخه ؟ سأسوق اليك حديثه ورايه فيه :

أيهسا الحي وما ضر الورى لو كنت متا أو شعر ! ذاك لا بل حجر ينحت نحت المقم القم النساس وترميهم به فوقا وتحتا صحتا من يأسى لما بركيك الشعر صحتا آه يا قاتل يا سفاك ! حتى أنت حتى (١)

ان غريمه ليس نبي شعر ولكنه كافر شعر ٠٠٠

ولكن الهجاء في شعر ناجي أمثلة فردية على كل حال ، ولعله في الأصل تفكه وجاوز طوره ، فان لم يكن فهو بادرة يصعب أن ينجو من مثلها انسان ، بما فطر عليه من غرائز ، وما ركب في طبعه من أهواء .

الدح:

وفى الديوان من شعر المناسبات مدائم ولكنه في مدحه مقتصد برجه عام فلا يعلى من ممدوحه الا بما هو أهل له ، وبما هو عليه من نضل ، وما له من سبجايا ٠٠ فلا ملق ينحل العاطل صفات الأحجاد ، ولا نفاق يحلق بلصيق الأرض في السماء ، حتى الله قال لأحد ممدرحيه في سماطة :

لم نكرمك للوزارة والمنصب والمجد والسينا والرواء نحن قوم نهيم بالرجل الكامل يمضى للأمر دون التواء (٢)

وهو من احساسه وتفرزه يخشى أن يسوء تأويل شعره الذي يجله على أن يلحق به رياء ، فيقول لذلك المعدوح أيضا عندما شعر أنه كرر مدحه ولا أقول أكثر من مدحه ، فتلك صليفة تلحق المتنبى وأضرابه من شعراء المديح . • •

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٢٠٥٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٤٧٠

خد بیسانا نظمته شسبه عقد منفسد مایه مسن تزلید جل شعری ومقصدی (۱)

وقد استخفه الطرب حينا فبالغ مبالغة العاطفة الوامقة في شاعر مستديق :

جاءت بأروع من هز البيان ومن أعاد مجد القوافي مثل ما كانا وهي مبالغة ٠٠ ولكنها على كل حال أهون بكثير مما في دنيا الشعر ، شعر المدح خاصة ، من مبالغات ٠٠

وله مدائح تبدو لنا الآن ممسوخة لأن أصحابها مسخوا ، ولكن هؤلاء مدحهم الشاعر قبل أن تشسوه لهم صور وتحلولك ضمائر . مدحهم حين كنا مجمعين على مدحهم ، فهو لم يداج ولم يكذب ، بل لعل مديحه في الوقت والظرف الذي قيل فيه كان دظهرا وطنيا فهو شاعر وأمته في مهرجان ، من يترجم فرحها غير الشعر ؟ وهو شاد وأمته في عيد ، من يغنى آمالها غير الفن ؟ .

米米米

وممن كرمهم الدكتور ناجى ، الدكتور زكى تبارك غفر الله لهما ، ويبدو أنه كان صديقا فقد تبسط معه ناجى في القصيدة التي قد القيت في حفلة تكريمه بمسرح الهمبرا بالقاهرة ، ومنها :

فرح الأهل بالغلام الذي صدا عمسوه وقفطنوه فالمسى ثم أمسى مطربشا واكتسى البذ ثم أمسى مبرنطا يقصد السي

ر تعديثاً في ندوة السيمار أمل القوم ، فارس المستمار لة ما بين لينية ونهسار سن ويغزو مدينة الأنوار (٢)

ليس هذا في الحق هدحا بالمعنى التقليدي المعروف عندنا أولكنها المرالة مشيدة ودود ٠٠٠

ولقد مدح ناجى الشاعر الدكتور على ابراهيم فهل تحس في مدحته افتعالا أو صنعة ؟ أم يؤكد لك كل بيت أنه صيغ من أجل الطب ، من أجل الرحمة ، من أجل الحنان ، من أجل الانسان في أنبل صوره ، وأكرم سجاياه ، قبل أن تكون من أجل شخص عسلى ابراهيم . ليس في القصيدة كلها بيت من مبالغة المحب أو وشي الشاعر ، ولكنه الصدق الذي

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٩٩٠ ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وداء الغمام ص ١٩٩

من حق الرحل أن يقوله ، ومن الغبن أن يخفيه ٠٠ يقول الدكتور ناجي في انصاف الزميل وفخر المواطن ، وتقدير الوطني :

> ولو أن الألى أنقذت جساءوا ولو أن الألى علمت جـاءوا ولو منحسوك عمرهم جميعا اذن لرأيت عسمرك عمر نجسم بربك كم وصلت حياة قسوم وكم أنقذت من أسر ألمنايسا اذا ما الموت أبسدى ناحديه اذا غامت معاجرها ظمساء فما هو غير أن أقبلت حتى كأنك لمع برق في الأعسسالي كأنك واحة في القفسس لاحت كأنك جنــة في البيد تندى ولو أيامك العصـــماء جـــاءت اذن لطلعن في الظلمات بيضا ولو أن المآثر ذات قــــول

يؤدون القديم من الجميل يؤدون القليك من القليك وما هو بالكثر ولا الجزيسل له في اللانهاية ألف حيـــل وكم حاربت من داء وبيـــــــل وكم نضو شفيت وكم عليل اذا انطفأت عيون في الذبول كما غامت نجــوم في الأفول تبدل كل أمر مستحيسل يحيى مقدم الغيث الهطـول رأتها أعين الركب الكليسل يعذب المساء والظمل الظليسل بكل أعسز مزدان حفيسل من الغرد اللوامسية والحجيسول. لقلت تكلمي وصفى وقسولي اضفها فهي أعمار أضيفت وما تدري الضيك النبيل (١)

هل الدكتور على ابراهيم الاكما وصف ؟ ولو أوتى أحدثا موهبسة الشعر هل يضن على الجراح على ابراهيم بمثل هذه الأبيات؟ هل يستكثر على جراح مصر هذه الأبيات ؟ :

> تعالى الله كمم من معجمازات معسارك من دم أم ساح حسرب يسير المبضع الجبار فيها معارك كم كسبت بها حيساة

معلقسة بأصبعك النحيسل محيل القسوة الكبرى حنانسا ورافعهسشا الى فن جميسل أسنتها منغمة الصليال بكفك سبر مطواع ذليل وما اك في المواقع من قتيل (٢)

انى أسجل هذه الأبيات ولا أصفها فهي من الشعر الذي يحسن بالناقه ألا يصفه حتى لا يجد جماله بالكلمات ولكني أرددها فتشجيني كالنشيد ، أرددها فتسمو بانسانيتي على الترديد ٠٠ ليت قادة لـ وب

⁽١) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القاهرة ص ١٢٨ ــ ١٣٠ .

⁽٢) الدكتور ناجى .. ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١٠

يعونها ليعرفوا كم بين الطبيب والقائد ٠٠ كم بين من يحيى الميت ومن يميت الحي ٠٠ يميت الحي ٠٠

وبعد ، فان الدكتور ناجى ليس مداحا وما كان المدح يوما ، ن هواياته أو غاياته أو وسائله ، ولكنه شاعر ٠٠ شاعر حقا ذلك الذى يقول:

أكتب لوجه الفن لا تعسدل به واستلهم الأم الطبيعة وحدهسا الشعر مملكة وأنت أميرها هومير أمره الزمان بنفسسه الهبط على الأزهار وامسح جفنها

عرض الحياة ولا الحطام الفسانى كم فى الطبيعة من سرى معانى ما حاجة الشعراء للتيجسان وقضت له الأجيسال بالسلطان واسكب نداك لظامى صديان (١)

ألا انه أخلق بالمدح يخلعه عليه الآخرون ، ذلك الذي يستاف عطر الطبيعة في الزهرة الناعسة ، والعشب الجاف ٠٠ في الأيسك ٠٠ في الروض ٠٠ في كل ما جادت به على هذه الأرض ٠٠٠ دنيانا ٠٠ لماذا ؟ لأنه شاعر فنان ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي . ديوان ليالي القاهرة س ١٩٦ مـ ١٩٧ قصيدة خس الرضا .

فن ناجي الشعرى

نقد ناجى شوقى (١) على ضوء تعريف « لى هنت » للشعر بأنه (دوسيقى وأفناع وخيال وصور) ٠٠ ومضى يطبق هذه الأوصاف على شعر شوقى ٠٠ والذى يهمنا هنا هو تعريفه لعناصر الشعر الأربعة في رأى صاحبه ورأيه ٠٠

فالموسيقى عند ناجى هى (من حيث انها تحتاج الى اللفظ والصياغة والانسجام ، فهى اذن فى حاجة الى الالمام العظيم باللغة ، هذا الى ذوق خاص لا يمكن اكتسابه بسهولة ، والى أذن تحسس الاستماع وتمييز الأنغام!) (٢) .

(أما الاقناع ، فهو قوة خاصة في الشعر ، بحيث يضطرك الشاعر الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك بدون ان يملك أو يشعرك أنه يقودك وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص. لك منه) (٣) .

والخيال ٠٠ هو « اطلاق العنان للتصورات العالية ، لا للاستعارات والكنايات اللفظية ٠٠ » (٤) ٠

وقد تناول ناجى فى تقده لشوقى « الصور الشعرية » وهي تعنى عنده أنك (تقرأ قطعة للشاعر فلا تملك الا أن ترى الشيء مرسوما أمامك

⁽۱) مجلة أبولو عدد ديسمبر ١٩٣٢ ص ٣٥٥ ـ ٣٥٦ ،

⁽۲ ، ۲) الصدر نفسه من ۲۰۵ ،

⁽٤) المسدر الشيه ص ٣٥٦ ٠

بوضوح ، مجسما قويا بارزا) ٠٠ أى أن الشاعر ينبغى أن يكون مصورا بوضوح ، وألفاظ الشعر يجب أن تكون موحية ٠٠

وهذا التعريف للشعر الذي يؤيده ناجي يتضمن عناصر أخرى وأن لم يميزها ببيان ـ فتعريف « لى هانت » للموسيقي يشير الى وجهوب اللفت الخاص المشعر أي المختار المصفى ، والصياغة تشير الى الأسلوب ، والانسجام ، الى التساوق العام والمواحمة بين اللفظ والمعنى ، والمناسبة بين أصوات القصيدة ومسافاتها بحيث تكون كلا موسيقيا متماسكا .

وتعريفه للاقناع يحتم بروز شخصية الشاعر وأسرها بحيث يضطرك الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك ، بدون أن يملك ، أو يشعرك أنه يقودك ، وأنت تتبع ساحرا عجارا لا خلاص لك منه .

أما تعريفه للخيال فيحتاج الى الوقوف عنده مليسا ١٠ فان اطلاق العنان للتصورات العالية يعين عليه الاستعارات والكنايات ، اذا واتت في غير تكلف أو استخدمت في غير اغراق أو تطوح أو شطط ، ولا أحسب « ناجى » ينكر هذا الفهم للخيال ، ولعله يقصد الاشادة بالمعنى وخرصه غليه خشية أن يضيع في ثنايا اللفظ ، أو ينوء بما يحمل من استعارات ، ويرهق بما يمزج به من كنايات تغريج بالشعر كله من فيض أحساس الى صيناعة أوران . .

والذي نخرج به من هذا التعريف صريحه ومضمونه هو ان الشعر يقاس بما فيه من:

تصورات وأخيلة

الفاظ نقية صافية تشرق بها المعانى ،

صياغة متوائمة مع موضوع القصيد •

موسيقى سابغة •

وجهة تنتظم القصيدة هي إلوحدة الشعرية .

صعحة في الأداء

شخصية الشاعر

وعلى ضوء هذا المقياس يعطى القيس شعر الماجي والقدره و بعد أن الضيف اليه عاملا آخر هو (قيمة التجربة الشعرية)

ولنطبق التجربة الشعرية أولا فهى أحق بالتقديم اذهى الحافز الذى يثير الشاعر الى قول الشعر وهى بهذا اللبنة الأولى فى بناء القصيدة ، ويشترط ناجى فى التجربة الشعورية (الصدق والاقتناع القلبى) (١) وتسأله: كيف تصهر التجربة ؟ فيقول لك :

« ان الوعى يتصل بغير الوعى ٠٠ ثم يطفو عليهما ضباب ملون مشبع بالذكريات ٠٠ وهذا الضباب يغطى أجزاء التجربة حيث يجرى تركيبها من حديد ٠٠ لا حسبما وجدت فى الطبيعة ، بل حسبما راها الفنان ٠٠ ومن ذلك يتضح لنا لماذا قال سلانت بيف « ان الفن مزاج فردى » ٠٠ ويتضح كذلك أن النقد يتعين عليه تمييز الأساليب لا تطبيق القواعد ٠٠ » (٢) ٠

هل كان شعر ناجى وليد انفعالات أثارتها فى نفسه دوافع خارجية أثرت فيه ؟ أو عوامل داخلية نتيجة لاستبطانه نفسه ؟ نعم عندى هي الجواب الصحيح ، فقد كان ناجى فى معظم شعره يصدر عن طبع وتاثر ؟ وقد رأينا فى الفصل الأول موجات نفسه فى شعره وكيف كان هذا الشعر صدى لما اعتمل فى تلك النفس من مشاعر ٠٠٠

عرض الأستاذ مصطفى سويف لراى تاولس R. H. Thouless في الإبداع الفنى ، سواء الإبداع الفنى ، سواء الكان ابداع قصيدة أم ابداع صورة أم كان غير ذلك ، هى الكشف عما شهده الشاعر من نقص في بيئته وكيف دفعه شعوره بهذا النقص الى تفقد الحل الذي يرضيه ، ويقرر أن الإبداع نشاط اجتماعي من بعض نواحيه ، وأن الفنان انما يريد به أن يوقظ بعض استجابات معينة فيمن يشهد فنسه (٣) ،

وقد رأينا في فصل (ناجي الشاعر) و (شعر ناجي) شواهد على هذا التفسير •

ويشايع الأستاذ سويف ، لنجفيلد في أن الابداع بمعناه الدقيسق يقوم على حياة ملؤها مشكلات تثير القلق والاضطراب (٤)

وأيضا كانت حياة ناجى ملؤها القلق والاضطراب ١٠ اذن شعر ناجى ناجى وليد دوافع صادقة يعترف بها علم النفس الحديث ، في شعر ناجى تجارب شعرية ١٠ انفعالات ١٠ هزات ١٠ أحاسيس ٠

⁽۱ ، ۲) من مقال للدكتور ناجي بعنوان (الفن والحياة) ،

⁽٣) الأسس النفسية للابداع الفني ص ١١١ - ١١٢ .

⁽٤) الأسس النفسية للابداع القلى الاستاذ مصطفى سويف ص ١٩١ .. ١١٢٠

وقف الشاعر ينتظر تحت العاصفة والظلام والبرد ، فأوحى الانتظار الله هذه الأسات:

أرى الآباد تغمرني كبحرر ويأتمر الظــــلام عـــــلى حتى وتصطخب العواصف ساخرات وتشفق بعد ما تقسو فتمضى فصحت بها الى أن جف حلقى وأشعرني العذاب بعمق جرحي ولمسا لم تفسر بلقاك عيني فأسممع وقسم أقسمدام دوان وأخلق مثلما أهسوى خيالا وأبدع مثلما أهدوى حديثا أمسه يسمدي في لهف اليه فيسبقنى الى لقيساه قلبسي

سحيق الغيور مجهول القرار كأنى هابط أعماق غار وتطعنني بأطهراف الحسراب لتقرع كيل نافذة وبياب فحين سكت كلمني ابيائي وأعمق منه جيرح الكبرياء لمحتك آتيا بفسمير قلبي وأنصست مصسغيا لحفيف ثوب وأستدنى الأمساني والحبيب لناء صار من قلبى قريبا أشاكيه بمحتبس الدمسوع وثوبا ثم يبرد في ضياوعي (١)

هنا قلق وتفزز ، وتمن ولهفة ٠٠

وناجي المرهف الحس المتوفز الأعصاب يوحي اليه الانتظار آيات . . وهذه تجربة هي صورة للمنتظر بأحلامه وأوهامه:

أغدا قلت! فعلمنى اصطبـارا ليتنى اختصر العمر اختصارا عبرت بی نشـوة من فرح وعرانسا طائف من خبسل انفردنا أنا والقلب عشييا ننسج الآميال والنجوى سويا فركبنا الوهم تبغى دارهسسا فبلغناها وهللنا لهسسا ولقينا الحسن غضا والصبيا

فرقصنا أنا والقلب سكهاري فاندفعنا في الأماني نتبارى ونذم الليل حتى يترواري وطوينا الدهسر والعمالم طيسا ونزلنا الخلد فينانا نديا وتملينا الجسلال الأبديا (٢)

وهذه تجربة من صنع المرآة التي نظر اليها ثم حاول التنفيس فكانت هذه الأبيات:

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام من ١١٥ ـ ١١٧ .

⁽۲) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ٩٧ _ ٩٩ ٠

یاویلتا من عمری البساقی هذا بیساض الشیب واعجبی ویلی عسلی کاس معربسات وعلی سراب خسادع وعسلی طاف الزمان به عسلی نفسسر صرعوا و آنت تظنهم سکسروا

هذا سيواد تحت أحداقى من مغيرب فى زى اشراق وعلى دم فى الكأس مهيراق متأليق اللمحيات بيراق ماليوا بهاميات وأعنياف مات الندامى أيها السياقى (١)

ومن تجارب ناجى الشعرية قصيدة (رسائل محترقة) التي عدها الأستاذ السحرتى من التجارب الوجدانية ذات التعبير المرهف الحساس(٢) (وهي بلا مراء تجربة شعرية ممتعة مشبعة ٠٠) ويغالى بها الأستاذ السحرتى ، قصيدة وجدانية رائعة تتوهج في ثوب قصيصى جــــذاب ، وانفعال وثاب حساس ، ووحدة قوية ، وموسيقى ارتكازية ٠٠ ولا يدع الحديث عنها الا بعد أن ينظمها في (مفاخر شعرنا العصرى) (٣) ٠

كما نوه الأستاذ السحرتى بقصيدة ناجى (قلب راقصة) (٤) وهى عنده (قصيدة عجيبة تمثل تجربتها أمام القارىء حية ناطقة ، فهى تبرز حال المتفرج في المرقص ، وتكشف عن الراقص ، وتنبثق منها موسيقى مختلفة النغمات متحدة القرار ٠٠) (٥) ٠

ويغالى ناجى ـ بحق _ بقيمة التجربة الشعورية ، وانك حين تقرأ حديثه عنها تحس أنها روح العمل الفنى وجوهره ، وسأسوق اليك الحديث ٠٠ (قد يخيل للانسان أن الفن محاكاة للطبيعة ٠٠ وبهذا قال أرسطو قديما ٠٠ حقا ان الانسان من بدء حياته ينقل عن الطبيعة لأنه لا يرى شيئا دونها ينقل عنه ٠٠ ولكن ذلك غير صحيح ، لأن الصحراء الجرداء لا معنى لها بدون أن يخلع عليها السارى خياله وحداءه ٠٠ والجبل الأجدب قائم سخيف ، لولا ما يخلع عليه الانسان من السمو والتفرد ٠٠

وهذا هو الفرق بين الرسم والفوتوغرافيا والرسم باليد ٠٠.

هب أنك أخذت صورة لشحاذ على قارعة الطريق بالفوتوغرافيا ٠٠ ثم رسمت هذا الشحاذ على لوحة فنية فان الثانية أوقع بلا جدال ، والسبب في ذلك أن الفنان يخلع على الصورة تجربته الشعورية الخاصة

⁽۱) الدكتور ناجى · ديوان ليالى القاهرة قصيدة شكوى الزمن ص ٧٥ · (٢ ، ٣) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للأستاذ مصطفى السحرتي س ٢٩ ·

١٤ الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٣٦٠

⁽٥) كتاب الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى السحرتي من ٤٥٠

ويخلع عليها الحمساس ويضييف اليها اللهب الذي يضيئهما ويجلو حلالها (١) ٠

الخيال في شعر ناجي:

قدم الأستاذ دسوقي أباظة لديوان (ليالي القساهرة) فسجل لشاعرنا أنه من أقطاب المدرسة الحديثة التي (تتسم بطمابع الجسدة والطرافة ، وبالأسلوب الأنيق والعبارة السهلة وهي تحتفل بالفكرة أكثر مما تحتفل باللفظ ، وتعنى بالموسيقي والروتين ، قبل عنايتهـــا بالصباغة والصنعة ٠٠) ٠

ولعل الأستاذ دسوقي شعر بحاجة هسدا التعريف الى مزيد من الايضاح ، كما شعرت أنا ببعض التناقض بين الأسلوب الأنيق (وقلة الاحتفال باللفظ) وتأخير العناية بالصياغة ! •

أما الايضاح فقد استعان عليه الأستاذ دسوقي ببسط أبيات لناجي تعين بشواهدها على التفسير وها هي تي الأبيات:

ان خانني اليوم فيك قلت غـدا وأين منى ومن لقـاك غـد ان غـــدا هـوة لناظرهــــا اطل في عمقها أسائلها يالامس الجسرح مالذي صنعت بسه شفاه رحيمة ويسد ملء ضلوعى لظى وأعجبـــــه

تكاد فيها الظنون ترتعه أفيك أخفى خيالــه الأبـــد أنى بهاذا اللهيب أبتارد

وهذا هو التفسير: (فالتعبير عن الغد المجهول بالهوة العميقة ، وعن اضطراب الشاعر في أوهام الغد بالظنون المرتعدة ، مع سهولة القافية واستقرارها ، هو هو نهج المدرسة الحديثة وسنتها المرسومة) •

ثم عرض للهجوم الذي تعرضت له هــــذه المدرســـة وكشف عن البواعث التي دفعت اليه وهي في رأيه « تتجمع في نطاق الحرية التي انطلقت بمواهبهم الى الآفاق الرحيبة ، التي أطلوا منها على الأجواء البعيدة عن المعانى والأخيلة مع خلق بعض الأوزان التي لم يسبق أن نظم غيرها ۰ « ۰۰ لونه

ومن أجواء ناجى هذه الصبورة التني رسيمها خياله للمحب المتسامي في أساته:

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (الفن والحياة) في مجلة الكواكب ٠

لست أنساك وقسد أغريتنى أنت روح فى سمائى وأنا يا لها من قمم كنسا بها نستشف الغيب من أبراجها

بالذرى الشم فأدمنت العلمور لك أعلو فكأنى محض روح نتلاقى وبسرينا نبروح ونرى الناس ظلالا في السفور (١)

ومنها خياله في هذه الصورة لنزيلات الوحدة:

والأيامى كالكساس بعد الندامى ذكرت حظهسا من الصهباء (٢) لهن الله أولئك اللائي يقتتن سالف الذكريات ٠٠

والصور في شعر ناجي كثيرة ، وهي وان تفاوتت في الوسامسة والوضوح والألوان والمظاهر الا أنها في مجموعها حية نابضة فيها شيء هو قلق حينا • ورضا آنا ، وفيها من الألوان قتامة وزهو ، وهي على حاليها تمثل الشاعر في شعتى حالاته • • بل ان منها ما يستوقفك الى جانبه زمنا قد يطول وقد يقصر ولكنك منجذب اليه ، حان عليه ، مسحر به • •

ويتصل بالخيال « التجسيم » وهو وثيق الصلة بالاستعارة ، غير أن المشبه به في التجسيم هو الانسان الذي يخلع الفتان صفاته وسماته على الأشياء والأحداث ٠٠

والدكتور ناجى ولوع بهذا اللون من التعبير ، وهو شيق ما لم يبتذل ويصنع صنعا يثير غضب رسكين منه حتى ليعده « مغالطة عاطفية » (٣) ٠

وتجسيم ناجى يتمثل في مثل قوله من ملحمة السراب:

أدركى زورقى فقد عبث اليم به والعواصف الهوجاء والعباب العريض والأفق الموحش واللانهاية الحرساء أفق لا يحد للعين قد ضاق فأمسى والسجن هذا الفضاء سهرت ترقب الصباح وعين النجم كلت وما بها اغفاء (٤)

واستهل ناجى قصيدة (الخريف) بهذه الأبيات المجسمة :

يا حبيبي غيمة في خاطري وجفوني ، وعلى الافق سيحابه

⁽١) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) ص ٥٤ الاطلال ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) ص ١٤٤ .

⁽٣) راجع كتاب « الشعر العاصر على ضوء النقد الحديث » للاستاذ السحرتي •

⁽٤) الدكتور تاجي ديران (ليالي القامرة) قصيدة السراب في الصحراء ص ٩١٠ ٠

غفر الله لها ما صنعت صرخ القفر لها منتحبا فأمسه الغيث عنه أذنهه

كلما شاكيتها تندى كآيه وبكي مستعطفا مما أصابي ما على الأيام لو كان أحاله (١)

وغضب ناجى مرة غضبة مروعة فتخيل الطبيعة باحداثها تتربص به ، فصرخ في وجهها :

اسمعى الديان زورق غضبــان قهقهی یارعــود والهوى لن يعود مزقى يا حراب ومضه كذاب (٢)

اعولی یا جـــراح لا يهم الريــاح اسخرى ياحياه الصبا لن أراه اطحنی یا سنین كـــل برق يبين

ومن ديوانه _ وراء الغمام _ هذا المثال:

وهومت المنازل بعد وهسن وقد كانت تطل كألف عين وأغمض لا أريد سواك نجما (٣)

تعال ! فلم يعد في الحني سنسار تعال ! فقد رأيت الكون يحنسو على ويدرك الكرب المسسا

ومن (وداء الغمام) استشهد الأستاذ السحرتي بهذه الأبيات من قصيدة العودة:

ويسداه تنسجسان العنكبوت كـــل شيء فيه حي لا يمــــوت والليسالي من بهيج وشسجي وخطى الوحدة فوق الدرج (٤)

والبل ! أبصرت دأى العيسان صحت ! يا ويحك تبدو في مكان كــــل شيء من سرور وحــــزن وأنا أسمع أقسدام الزمن

ألفاظ ناجي :

وألفاظ ناجى الشاعر الطبيب سهلة حنانة ودود توحى اليك وتهمس في أذنك ، وتذكرك بأشياء كثيرة ٠٠ وهي أصفى ما تكون حين يناجي

⁽١) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) قصيدة الخريف ص ٢٠٦ ٠

۱۲ الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة قصيدة عاصفة روح ص ۱ - ٦٢ ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام قصيدة الانتظار ص ١١٤ ـــ ١١٥ ·

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة العودة ص ١٧٠

ناجى حبيبه ٠٠ منا يعرف جيدا كيف يختار الفاظه ٠٠ ومن صلاته في محراب الحب هذا النشيد:

جلالا يشبب البحسرا أرى في عمق خاطرك صفاء الرحمسة الكبرى وألمح في نواظــــرك وأنت ضنى وحرمسان وأنت رضى وتقبيسل وفي البسمات غفسران وفى عينيك تقتيــــل وبسمته عيلى الأفسيق وأنت تهلل الفجسسر وحزن الشمس في الغسق وحينا أنة النهــــر ورد القياب لهفانا وعندك كل ما أظمنا وزاد الجسرح اثخانسا وعندك كسل ما أدمى وعندك كل ما أحيـــا وشيدد عزمه الواهي وقريك نعمية الله (١) حنانك نضرة الدنيـــــا

هذه ألفاظ مستديرة ناعمة الملمس كالتفاحة كما تقول أديث سيتول الشاعرة الانجليزية (٢) •

وقليلا ما تتصلب الفاظ ناجى وتصطنع الشدة والصرامة كما مر بنا فى قصيدته (عاصفة روح) ٠٠ ولكن تعبيره فى الغالب يغرورق رقة وتغلب هذه الرقة عليه حتى فى قصائده الوطنية الحماسية ، كما سيأتى بعد قليل ٠٠

الموسيقي في شعر ناجي:

أجل ًا أهــواك أنت منى حيــاتى وهل أنساك كــــــلا لست أنسى

وأنت أحب من بــــصرى وسمعى هوى قد كـان الهــــامي ونبعى

⁽١) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة صلاة الحب ص ١١٨ - ١٢١ ٠

⁽۲) تعيب « اديث سيتول » الشاعرة الانجليزية المعاصرة ، على بعض الشسعراء المحدثين ضعف شعورهم بالنسيج اللغوى ، وليس الأمر مقصورا على أن نسنج البيت البيع الشعرى أو نسيج القصيدة لا يدل على شيء في نظرهم ، بل ان شكل اللغظ ووزنه ٠٠٠ قد أصبح كل منهما منسيا ٠٠ فيؤلاء الكتاب لا يرون للكلمات ظلا تضفيه ، ولا شماعا تشعه ، وليست تتفاوت في طولها وعمقها ، ولا يعرفون أن الكلمة قد تتلالا كما يتلالا النجم المنعكس على صفحة الماء ، وان اللفظ قد يكون مستديرا ناعم الملمس مجلة الأدب والمن حب ٢ السنة ٣ ـ بقلم الآنسة بيرل دى زوت ١ النص منقول عن كتاب الاسس النفسية للابداع الفنى للاستاذ مصطفى سويف ص ٢٨١ ٠

لبست من التصبر عنك درعها وهــا أنا لا أدارى عنـــــك سرا تلاشت قوتى وغها فؤادي وقد نضب الخيال وغـــاص طبعى

فها أنا تنزع الأيام درعي عسرفت محبتي ورأيت دمعي كأن خفوقــه خلجـات نزع وأنظر سيود أيامي فأنعي ومات على حياض اليأس زرعى وأحمل غربتي في كل جـمع (١)

أليست هذه الموسيقي السابغة شبجية حنانة ؟

وهذه لفتة من لفتاته الشعرية:

هات اسقنی واشرب علی سر الأسی مهلا نديمي ! كيف ينسى حبها من ينشد السلوى على ذكراها مازلت تسقينى لتنسيني الهوى

وعلى بقايا مهجتي وشبجاهـــــا حتى نسيت فما ذكرت سواها(٢)

وهذا غناء:

وأناديك في التداني وما أطمع الا أن يستجاب الندداء باسمه العذب انه أجمل الأسماء مهما تعددت أسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسها ويرمى القضاء وهى بين الشيفاه ناى وتغريد وطير وروضة غناء وهي في الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

وأنغام ناجى عند الأستاذ السحرتي تتميز بالاثارة والانفعال ويمثل لهذا بهذه الفقرة من قصبيدة (الظودة) :

لم عدنا أو لم نطــو الغــرام وفــرغنا من حنــين وألم ورضينا بسكون وســـلام وانتهينا لفــراغ كالعــدم

فيجيب الدمع والمساخي الجريح لم عدنا ؟ ليت أنسا لم نعسم

وقد لاحظ الأستاذ السحرتي على قصيدة العودة اختلاف فقراتها في موسيقاها النوعية ، فالأبيات الأربعة السَّابقة (تختلف في موسيقاها مع هذه الأبيات التي جاءت مطلعا للقصيدة وهي) :

هذه الكعبة كنا طائفيها والمصلين صباحيا ومساء كم سجدنا وعبدنا الحسن فيها كيف بالله رجعنا غرباء

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ليالى القاهرة قصيدة بعد الفراق ص ٧١ _ ٧٢ ٠

⁽۲) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة قصيدة يأس بعد كاس ص ٥٩ ــ ٠٠ ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة ملحمة السراب ص ٩١ ـ ٩٢ ٠

دار أحلامی وحبی نقیتنـــا فی أنكرتنا وهی كانت آن رأتنــــا سے

فى جمود مثلما تلقى الجديد يضحك النور الينا من بعيه

فالأبيات الأولى منفعلة ذات نغم ارتكازى ، والأبيات الثانية هادئة ناعمة منغومة ٠٠

ولناجى غرام فى الخروج عن الوحدة الكلية الموسيقية فى القصيدة ، وربما كان توحيد النغم فى القصيد كله خيرا من تجزئته ، وان كان هذا التنويع لا غبار عليه (١) •

والأستاذ الناقد لم يجانب الصواب فيما ذهب اليه ، فان الوحدة الموسيقية عند ناجى غير مطردة فى ديوانه ٠٠٠ فديوانه (وراء الغمام) به ٣٨ قصيدة موحدة القافية والصوت وعشر قصائد مزدوجة القافية وقصيدتان على نظام الرباعيات وأخريان تتغير القافية فيهما كل أربعة أبيات وقصيدة تتغير القافية فيها كل ثلاثة أبيات ٠

فاذا تناولنا ديوانه الثانى (ليالى القاهرة) الفينا القافية أكثر اطرادا فى هذا الديوان منها فى الديوان الأول · فالقصائد الموحدة فى (ليالى القاهرة) يرتفع عددها الى ٥٠ قصيدة بينما المزدوجة ست · · وفى الديوان ثلاث قصائد تتغير القافية فيها كل أربعة أبيات · · ·

ولما كان ناجى ينظم الشعر بالسليقة فانه يطيب له أحيانا أن يجعل لكل بيتين قافية ، وفى أثناء القصيدة تعثر له على أربعة أبيات من قافية واحدة كما تلاحظ فى قصيدته (لقاء فى الليل) (٢) .

ولعل هذا من أبرز آثار الأدب الغربى فيه ان لم يكن أبرزها فقد قرأ فيه كثيرا ، ووعى عنه كثيرا ، ولكن تجديده في المعانى والصور لا يتميز مثل هذا التميز الذي يطالعنا لأول وهلة متبديا في قوافيه وأوزانه ...

ولا عدر لناحى عند أهل المدرسة القديمة من مطولات يدفع سأمها بتنويع ، فهو ينوع حتى في المقطوعات القصيرة ·

والمدرسة الحديثة تدرك هذا جيدا فان الأستاذ دسوقى أباطة عندما قدم لديوان ناجى (ليالى القاهرة) سبحل أن من بواعث الهجوم الذى تعرضت له هذه المدرسة كما أشرت (خلق بعض الأوزان التي لم يسبق

⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي ص ٥٢ .

⁽٢) الدكتور ناجي، ، ديوان ليالي القاهرة ص ٣٠٠

أن نظم غيرهم منها ٠٠٠) وهنا استدل بقصيدة (عاصفة روح) التي استهلها الدكتور ناجي بقوله:

أين شيط الرجاء يا عباب الهموم ليسلتى أنسواء ونهارى غيروم أعراح أسمعى الديان لا يهم الرياح ذروق غضربان السخرى يا حياه قهقهى يا رعود الصاب الن أراه والهوى لن يعود (١)

« فهذا الوزن لا يوجد له نظير في أوزان البحور المعروفة ، وربما كان اعتماد الشاعر فيه على السماع والايقاع » (٢) •

ومن شعر ناجى الايقاعى ذى السافة الصوتية القصيرة قصيدته (من ن الى ع) التى استهلها بقوله :

یاشـــطر نفسی وغراسی الوحیـــــ یا من رأت حرنی العمیق البعید

ما شئت یا لیالای لا ما ارید داویت لی جرحی بجرح جدید(۳)

ونلاحظ أن ناجى فى قصائده الموحدة القافية جياش العساطفة ، كملحمة السراب ، وهى من أروع ما قال وهو فيها مندفع فى قوة ، مسحر تواتيه القوافى والمعانى والألفاظ ، فلا حاجة به الى التغيير والتوسل بقواف جديدة

ولم ينظم الدكتور ناجى شعرا مرسلا أو شعرا حرا والشعر المتحرر من القافية بعد هذا يجد من يسمع فى تلاوته موسيقى عذبة ويجد فيه راحة ذهنية (٤) .

ويرى بعض النقاد (أنه لا مفر للمجددين في هذا العصر من تطعيم موسيقى الشيعر بالأنغام المنوعة والتفعيلات الجديدة ٠٠ ولا يكون هذا الا بهجر القافية الواحدة ، وبخاصة في القصائد المطولة وفي الشعر التمثيلي ، وقد آن لشباب الشعراء في الشرق أن يتذرعوا بالشجاعة الأدبية ويشقوا طريقهم الجديد ، غير حافلين بالموسيقى التقليدية الرتيبة ، ولا حافلين طريقهم الجديد ، غير حافلين بالموسيقى التقليدية الرتيبة ، ولا حافلين

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القامرة ص ٦١ قصيدة عاصفة روح ٠

⁽٢) هذا رأى الأستاذ دسوقي أباظة أسجله كما هو ٠

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة قصيدة من ن الي ع ص ١١١ •

⁽٤) اقرأ السحرتي في كتابه (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) ص ١١٩٠٠

نقدات المحافظين والحفريين الذين يعيشون على تراث الموتى ويستقبلون كل جديد بصيحات الغربان) (١) •

فاذا تجاوزنا النقه الأدبى الى علم النفس الحديث وجدناه يعتبر الوثبة هي وحدة القصيد ٠٠ فالقصيدة (تتألف) من وثبات لا من أبيات ومن هنا كانت الوثبة هي وحدة القصيدة ، وليس البيت هو الوحدة كما هو الشمائع عند النقاد العرب بوجه خاص ٠٠ وكذلك كل عملية متكاملة لا بد أن تتألف من عمليات صغرى متكاملة ، وكل بناء متكامل لايد أن يتألف من أبنية أو أنظمة صغرى متكاملة ٠٠) (٢) ٠

هنا يرتج على المدرسة القديمة مادام العسلم قد قال كلمته في الموضوع ٠٠٠ وكلمة العلم فصل الخطاب ٠٠٠

على أنبي لا أريد أن أدع هذا العنصر من عناصر تقويم الشعر دون ا أن أقرر الحقيقة وهي أن قاريء ناجي يفتقد أحيانا (قليلة) الموسيقي . أي يفتقد أهم عناصر الشعر مثل قوله يستهل قصيدة (الحياة) :

جلست يوما حين حل المساء وقسد مضى يومى بسلا مؤنس أريح أقداما وهت من عياء وأرقب العالم من مجلسي (٣)

ومن شعر ناجي الذي يدخل في باب النشر أو هو نشر مشطر لو جاذ هذا التعبير هذه الأبيات من قصيدة (الى روح الشاعر) التي ألقيت في حفلة الذكري للشباعر الرحوم طانيوس عبده (سبنة ١٩٤٣) :

> قلمي ! ما الذي لديــ ــك من الخير يا قـــلم قسم فذكر ونساج قسنو ی ـــر ذلك الشــاعر الذی هيو منكم وفنيه ذلك الشـاعر الذي لكسائى أراه حس عاشيا كيل منتدى

مــــك واخطب وقل لهم بات في خاطر الظلم عسلم اللسه فنكم روحمه الآن بينكم سيا وألقساه عمين أمم عالى الرأس محتسرم (٤)

⁽١) اقرأ السحرتي في كتابه (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) ص ١٢٤ ــــ وان كان الاستاذ السحرتي عند عرضه لقصيدة (قلب راقصة) فضل الوحدة الموسيقية المتكاملة على أثر تسجيله للرأى القائل (إن بين القدات وقفات تضيع الوحدة والتماسك العضوى في القصيدة) • (نفس الصدر ص ٤٥) •

⁽٢) كتاب الأسس النفسية للابداع الفني للاستاذ مصطفى سويف من ٢٧٢ .

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة الحياة ص ٢٩ ٠

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٦٦٠.

مواسمة الصبياغة لموضوع القصيد عند ناجي :

أسلوب ناجى ينبع من موضوعه ويتكيف به ويؤديه فى لدونة معلواع ولكن هذه المواءمة بين الصياغة وموضوع القصيدة تفوته أحيانا فى الرثاء والحماسة ٠٠ وقف ناجى يرثى الشاعر المرحوم طانيوس عبده فى حفلة ذكراه:

موقف حان فاغتنم وتخير من الكلم كل لفظ ارق من ضحكة الزهر للديم مستمد من الربي مستعار من الديم أجمع الآن طاقة غضة النور تبتسم أحدها روح شاعر خالد بالذي نظم (١)

موقف حان فاغتنم! ألا يشعرك هـذا الاستهلال بأنك سـامع عما قليل وصف لقاء كان ينتظره الشاعر طويلا وقد أعد لتحيته الزهر الضاحك والألفاظ الرقيقة والا فقل لى أى اغتنام في الموت وأى فرصة فيه تهتبل ؟

وقد مر بنا كيف فتر في تأبينه لشوقي مبنى ومعنى حين أجاد رثاءه في حفل ذكراه ، ويبدو أن المفاجأة لم تترك له وقتا يجود فيه ٠٠ فليس فتور تأبينه معناه أن خطب شوقي لم يفدح (ناجي) ٠٠٠ كلا ٠٠ إنه عندى الآية على عمق جرحه فيه ، وشدة تأثره بفقده ٠٠ ولست هنا أدبح لفظا أو استملى عاطفة ، فان الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع لفظا أو استملى عاطفة ، فان الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع واعادة الاتران ، ويكون هذا النشاط منظما بفعل الاطار ، فتكون النتيجة قصيدة ٠ ومن المحقق أن اختلال الاتران يختلف باختلاف التجارب التي يلقاما الفنان ، بحيث يمكن أن نتجدث عن اختلال سطحي واختلال عميق واختلال بالغ واختلال ضئيل ويبدو أثر ذلك في صعوبة عودة الاتران الى الأنا وتأخر هذه العودة فترة طويلة أحيانا ٠ وعلى هذا الأساس نستطيم الأنا وتأخر هذه العودة فترة طويلة أحيانا ٠ وعلى هذا الأساس نستطيم

⁽١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٦ ،

⁽۲) يصف الأستاذ سويف خطوات الابداع عند الشاعر بهذا المثال: لقد (أتته الآن تجربة متصلة بالأنا بعثت عنده آثار تجربة قديمة جرت على الأنا ، وقد تبادلت التجربتان التأثر والتأثير واختلط الأمر على الشاعر فكأنه في دوامة نولا يمكن أن يستقر الإنا في مثل هذه الحال ، لأن الاستقرار لا يتم الا اذا كانت أجزاء المجال واضحة المحالم واضحة المصلات ، أي أنها هي نفسها في حالة استقرار ، فاذا لم يتوفز ذلك ظهرت بالإنا توترات تدفعه الى محاولة التوضيح كيما يتحقق الاتزان) ،

[«] كتاب الأسس النفسية للابداع الفني من ٢٦٧ » •

أن نعلل كون فيكتور هوجو لم يستطع أن يبدع من معين وفاة الا بعد مرور عام على هذه الوفاة) (١) .

وعلى هذا الاساس أيضا نستطيع أن نعلل تخلف ناجى فى تأبين شهوقى واجادته رثاءه بعد عام من وفاته ٠٠٠ ان التوتر والاختلال الذى أصابه بوفاة شوقى عميق بالغ جعل من الصعب عودة الاتزان الى الأنا ، وتأخر بهذه العودة عاما كاملا ، حتى استطاعت آثاره أن تقترب من الانتظام .

هـــذا فى الرثاء أما فى الحماسة فقد اســتعرضنا معا نداءه للشباب (٢) ، ورأينا أسلوبه فيه موسيقاه هيئة لينة رقيقة كشأنها فى سائر قصيده ٠٠٠

والموسيقى الوطنية مدوية متدافعة مستنفرة عالية ، يترامى صداها الى بعيد ٠٠٠ وشعر ناجى كما يصيفه الدكتور طه حسين (كهذه الموسيقى التى يفسدها الفضاء الطلق وتضيع فى الميادين الواسعة ، وتجود كل الجودة ، وتحسن كل الحسن حين تغلق الأبواب ، وترخى الأستار ، ويخلو النجى الى النجى ، ويفرغ الصفى للصفى ، ويتمتع الحبيب بقرب الحبيب) (٣) أو كما وصفه فى مكان آخر بأنه (أشبه بما يسميه الفرنجة موسيقى الغرفة) (٤) ٠

الوطه الشعرية عند ناجي:

يعرف الأستاذ السحرتي الوحدة الشهعرية بأنها (الرباط الذي يضم التجربة ، والصور ، والانفعالات ، والموسيقي والألفاظ في وشاح خفي أثيرى ، وبهذه الوحدة يتكامل القصيد وتدب فيه الحياة) •

وتلمع هذه الوحدة ، ابتداء من دوران أبيات القصيد دورانا منطقيا شعريا ، وتنقل هذه الأبيات تنقلا فكريا ، ويتأتى هذا من توفر التجربة الشعرية وعرضها عرضا جميلا ، وصياغتها صياغة محكمة _ صياغية لا هي بالطويلة المجرجرة ، ولا بالقصيرة الكاشفة .

وتقوم كذلك الوحدة على اتجاه الصور الخيالية بالقصيد اتجاهــــا

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفني ص ٢٦٨٠

۲) دیوان ناجی وراء الغمام س ۱۵۸ ــ ۹۹۱

⁽۲ ، ۲) كتاب « حديث الأربعاء » للدكتور طه حسين ج ٣ ص ١٥٢ °

موحدا (١) ، ومما يزيد الوحدة حركة وتماسكا ، حدة الانقعال الشعرى وجمال الموسيقي (٢) .

(ولا يقف هيكل الوحدة الأثيرى عند التسلسل المنطقى ، ولا الصور الحية ولا الموسيقى المتوائمة مع معانى القصيد ، بل ان للألفاظ وتموجاتها وتوافقها وحرية نظامها دخلا كبيرا فى تكوين هذا الهيكل ، ونقصــــ بنظام الألفاظ الحر عدم التقيد بالأســلوب النحوى الجامد فى تركيب العبارة) (٣) .

لقد مر بنا من شعر ناجى الكثير ٠٠ وهو _ ما عدا أمثلة فردية سنتناولها عند مناقشة «صحة الأداء» _ زاخر بالتجارب الشعرية والصور الملونة ، والانفعالات الهازة ، والموسيقى الحنون ، والألفاظ الموحية العذبة وان لم يبلغ في ألفاظه مبلغ شعراء لبنان المولعين بالنحت اللفغلى والاطراف ٠٠ كل هذا في صياغة مشبعة ممتعة متسلسلة ، في غير فضول أو قصور ٠٠ ولا أريد أن أضرب امثلة جديدة تؤيد ما ذهبت اليه ، فليرجع الى ديوانيه من يشاء ٠٠٠

أما الوحدة بمعنى اطراد القافية فى القصيدة كلها فلم يتقيد ناجى بها ، فقد زاوج ورابع متحررا من القافية عامدا فى رأيى ، تمثلا بشعراء الغرب المحدثين الذين لا يلتزمون الوحدة الشعرية عن فكرة ... فهى عندهم تمسك بما لا يلزم لمجرد التقليد .. ويبدو أن (ناجى) كان من أنصار حؤلاء ...

صنحة الأداء:

وصف الأستاذ دسوقى أباظة (ناجى) فى مقدمة ديوان (ليالى القاهرة) بأنه (شاعر لا يكتب الاما يتحرك له حسه ، ويفيض به خاطره، فالشعر عنده عاطفة نارية ، تتشكل فى الأسلوب الذى يلائمها ، والقالب الذي يتساوق معها ٠٠ ومن هناأخذ بعضهم على الدكتور ناجى ، أند ينحرف فى أسلوبه عن جادة الأسلوب العربى الصحيح ، من حيث احلال الألفاظ فى غير معانيها ٠٠٠)

ولعل الأستاذ دسوقي كان يلمح الدكتور طه حسين الذي نصيم

⁽١) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للاستاذ السحرتي من ٨٢ .

⁽٢) الصندر تقسه من ٨٤ -

⁽٣) الصدر نفسه س ٨٥ ء

الشاغر (ناجى) فى نقده ديوان (وراء الغمام (١)) بأن يعنى بلغته وكرر له النصيح ٠

وهذا المأخذ في رأى الاستاذ دسوقي مأخذ مردود (فاللفظ الواحد عند الشاعر ، يدور على أكثر من معنى • • والشياعر مسوق بعاطفته نحو موضوعه ، وهي التي تلون أساليبه ، ولها من قوتها الجارفة ما تستطيع به أن تسم الألفاظ بأبعد معانيها • • ولغة الشعر ، غير لغة القاموس • والشاعر يتأثر وينفعل ، ثم يعمد الى تصوير مرئياته في حرية لا تتاح لغيره ، لأنه ينقل عن ذات نفسه ما يتفق فيها من معان مجنحة ، بعيدة على حد تصوير الشيعر ، فيختار لها الفاظا لا يقرها القياموس ، وذلك هو مفترق الطريق بين الشاعر الذي بستشرف الى الآفاق الجديدة ، وبين الشاعر الذي لا يجرى الا في غبيار القدامي) •

احسب أن المعانى المجنحة البعيدة على حد تصـــوير الشــعر ، والاستشراف الى الآفاق الجديدة لا تقر هذا التشبيه :

واذا الدنيا كما نعرفها واذا الفجار مطل كالحريق واذا الناور نابي طالع واذا الأحساب كل في طريق (٢)

ان تشبيه الفجر النادى الألاق بالحريق غير موفق ، ولو أن عذره ماثل في أن الفجر هذا نم عليه ففزع ، وانتزع منه رفيقه فأسف ٠٠٠

ومما وقع فيه ناجى هذا التشبيه غير الموفق للحب:

یا غراما کان منی فی دمی قلدرا کالموت أو فی طعمه قد قضینا ساعة فی عرسیه وقضینا العمر فی مأتمه ما انتزاعی دمعة من عینیه واغتصابی بسیمة من فمه لیت شیعری أین منه مهربی أین یمضی هارب من دمه (۳)

على أن هذا التشبيه لم يمنع الأستاذ دسوقى أباظة من الاستشهاد بالمقطوعة على أن الشاعر بلغ القمة في ملحمة الأطلال ٠٠ وملحمة الأطلال من أروع ما قال ٠٠ ولكن أولى بالتمثيل عندى هذه المقطوعة الرقيقة المنانة :

الست أنساك وقد أغريتني بغم عدب المناداة رقيق

⁽١) حديث الاربعاء للدكتور طه حسين ج ٣٠

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام • الوداع ص ٥٦ •

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان (ليالي القاهرة) الإطلال ص ٤١ ٠

ويد تمتد نحسوى كيد من خسلال الموج مدت لغريق آم يا قبلة أقسدامي اذا شكت الأقدام أشسواك الطريق وبريقا يظمأ الساري له

أين في عينيك ذياك البريق (١)

أحسب أن ليس في الدنيا أبر وأحنى من إليد المنقدة يلمحها الغريق أشنفي على الهلاك تمتد اليه من خلال الموج ٠٠ انها الحياة بعد الموت ٠٠ انها الأمل في قتام الياس ٠٠ انها الروح الداهبة تعود ٠٠٠

ومن تناقض ناحي قوله:

فعرا الأفق قتسام وبدت سحب تحبو الى وجمه القمس كأكف شرهات تنتظير (٢) كلما تقرب تمتك له

ان الأكف الشرهة لا تنتظر بل تتعجل وتلتهم ، ولكن لعل الشاعر أراد بالانتظار التربص

ومن أمثلة احلال الألفاظ في غير معانيها عند ناجي قوله في أهداء ديوانه (وراء الغمام) : « فتقبل طاقة بالدم والدمع نديه ، •

لعل الشاعر أراد (روية) فلم يسعفه اللفظ في حينه ، لأن الندي الرقيق المتلألىء لا يشبه به الدم وان دنا من الدمم الحنان شكلا ومعنى •

قد يتجاوز الناقد عن هنة كهــده لشاعر آخر ولكنها تلغته من ناحي الرقيق القائل:

طل مسيحا فابتسيم لك حسين نوار الخبيلة لك نضرة الفجير الجميل عسلى الذوائب والقسم لك كل مسا أوفى عسلي قسدر النهاية واسستتم فبای قاب اتاقی وبای حصین اعتصیم (۳)

وناجى شاعر القوافي المتعددة يفلت منه المعنى احيانا فلا يمسيك به الا في القطوعة الثانية ، كقوله من قصيدة « لقاء في الليل » :

عوذتها من شر أمسيية تعيا بها وتضل أبصار ظلم مكدسية وأحجيار (٤) وكواكب ليسست بمجسدية

⁽١) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قصيدة الأطلال ص ٤١ · ·

⁽٢) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قمنيدة أحلام سوداء من ١٧٨ ·

 ⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام · ليالى الأرق ص ٧٦ ·

⁽٤) الدكتور ناجى _ ديوان ليالي القاهرة قصيدة لقاء في الليل ص ٣٦ ٠

منا يستبهم المعنى فلا يتجلى الا فى البيت الذى يليه ، ولكنه لا يتفق معه فى قافيته اذ هو من مقطوعة أخرى بقافية جديدة •

عثرت بها فرفعتها بيدى جسما يكاد يشف في الظلم (١) وحينما يتعثر لفظ الشاعر في الأداء مثل قوله:

يا حياة البائس المنفرد يا يبابا ما به من أحده (٢) الست ترى معى ان تجاور الياءين ثقيل على اللسان ؟ وحينا تتنافر الفاظه في مثل بيته:

وسيمعنا صرخة في رعدها سوط جلاد وتعلقيب اله (٣)

ما وقع هذا البيت في حسك ١٠٠ اني أحس به تنافرا ١٠٠ أين الجلاد من الآله ؟ على أن الله لا يحب أن ينسب اليه التعذيب بدليل قوله « وأنا لا ندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم رشدا » فبناء الفعل للمجهول في الشر له دلالة لا تغيب عن فطنة ناجي ١٠٠ ولكنه سها ٠

وفي شعر ناجي هذا البيت :

تعالوا نشييد ملجأ رب ملجأ يضم حطام البؤس والأوجه الصفرا (٤)

وفي شعره:

ميا أجل هيا الى أينيا ليث تحكى حلم روحينا (٥)

ليث ٠٠ هل هي ضرورة شعرية استوجبت (اللام) بدلا من (الى) ويروق الناجي أحيانا وشي البديع ، فيجانس كقوله :

ابن ؟ أعن قلبي المهزق وارحم (٦)

⁽۱) المندر السابق س ۳۷ •

⁽٢) المسدر السابق ص ٤٣ ــ قميدة الاطلال •

⁽٣) المسدر السابق ص ٤٥ ـ قصيدة الاطلال ٠

⁽٤) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة _ قصيدة مصر ص ١٧٩ •

⁽۵) د د من ن الي ع ص ١١٢

⁽٦) د د وراء الغمام ص ٥٨ ـ الزائر ٠

ويطابق كقوله:

ترامت كما شاءت وشاء لها الهوى وتلك الكروم الدانيات لقاطف فيالك عندى من ظللم محبب ألا كل حسن في البرية خادم وكل جمال في الوجود حياله اذا كان في لحظيك سيف وحصرع اذا جردا لم يغتكا عن تعمد فاني اذا جن الظللم وعلام

تميل على خد وتصدف عن خد بياض الأمانى من عناقيدها الربد تألق فيه الفرق كالزمن الرغد لسلطانة العينين والجيد والقد به ذلة الشاكى ومرحمة العبد(١) فمنك الذي يحيى ومنك الذي يردى وان أغمدا فالفتك أروع في الغمد هواك فأبديت الذي لم أكن أبدي(٢)

ومن التدبيج قوله:

وحمنى المنايا الحمر ترقص في دمي

وهذى المنايا البيض تختال في فودى (٣)

ولو أننا لا نوافق أصحاب البديع في أن التدبيج مجرد حلية لفظية ٠٠ قان أيحاء الألوان له من التأثير الفني ما يجعلنا نضعه في مصاف مسور التعبير الفنية ٠ والفنسان الذي يدرك ما للألوان من أثر ينفذ إلى آفاق فسيحة من رهافة الحس والسجام الصور ، أو تألقها ٠٠٠

ان أبا تمام حين قال:

تردى ثياب الموت حمرا فما دجا لها الليل الا وهي من سندس خضر لم يقل حبيب هذا البيت عبثا ٠٠ هو يعرف أن القرآن وصف ثياب أهل الجنة بالخضرة، فاللون الأخضر اذن له تأثير خاص على نفوسنا.

والفن تعبير عن المعانى بأشياء ٠٠ والانسان قبل أن يستعمل اللغة أبان عن وقع الأشياء فى نفسه بأشياء ، فأحيانا يعبر بحركات عضوية أو حركات صوتية أى بمبهمات ، ثم أبان بالكلمات ، فالابانة بالأشياء ، هى الابانة الأولى وهى المستمرة ٠٠ والتدبيج بيان بالألوان والأضواء ، فهو فنية قوية فى باب البلاغة ٠

وفى بعض شعر ناجى شية من التقليد لن سبقوه تلمحه فى مشل بيته :

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ، العودة ص ١٨ ٠

⁽٢) ديوان الدكتور ناحي ليالي القاهرة ـ تصنيدة في الظلام ص ٢٣٠

⁽٣) نفس المصدر ص ٢٣ ٠

انظری ضمیمکی ورقصی فرحا وأنا أحمل قلبما ذیحا (۱)

لا تحسبوا أن رقصى بينكم طربا فالطير يرقص مذبوحا من الألم ويقول ناجى:

شعن على شبخن وحرقة نسار من مسعدى في ساعة التذكار (٢) كما قال المتنبى:

ارق على ارق ومشكل يارق وجوى يزيد وعبرة تترقرق ويبدو ان ناجى شديد الاعجاب بهذا البيت فهو يقول على مشكاله البسا:

سسهه على سسهه وذك رى فوق ذكرى تزدحم (٣) ويبدو أنه يؤيد رأى شوقى فى مولد الحب ١٠ فكما يقول شوقى : نظرة فابتسامة فسلام فكلام فموعه فلقهاء ففراق يكون منه الداء يقول ناجى :

صدفة ثم وقفة فاتفاق فاستباق فموعد فلقاء فقليل من السعادة لا يكمل في له ولا يطول الهناء فحنين فلوعاة فاحتراق فجحيم وقوده الشاداء (٤)

ومن شعر ناجي:

عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٥) فأسلوب (القى عصاه) تعبير تقليدى قديم يبدو أنه راق المدرسة الحديثة المجددة ولكنها على كل حال شهواهد قليلة فى شعره لا تكفى

⁽١) ديوان ناجي لياني القاهرة ص ٤٣ ـ قصيدة الاطلال ٠

⁽٢) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ساعة التذكار ص ١٧٢٠

⁽٣) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ليالي الأرق ص ٧٤ ٠

⁽٤) ديوان ناجي (ليالي القاهرة) ملحمة السراب ص ٩٢ ٠

⁽٥) ديوان ناجي لبالي القاهرة قصيدة أنوار ص ٢٥٠

للحكم ، عليه وهى المآخذ التي قلما ينجو منها شاعر محتم عليه أن يدرس شعر من سبقوه . والدارس لشيء متأثر لا محالة به .

موجود ، فان الأستاذ مصطفى سويف يقرر أن عملية الابداع يوجهها الاطار (١) ، وان نفى قضاء توجيه الاطار على جوهر الابداع من حيث انه الحلق على غير مثال ٠

ان عنصر الخلق مضمون اذ تتكفل به الشمصحصية التي تتهيأ من مركبات كثيرة لا يمكن أن تتشابه في شخصين ، وهذه الميزات الخاصة بكل فرد هي التي تكيف الحلق في العبقري أو الفنان .

يقول الدكتور مراد « ليس الالهام شيئا خارجيا يتلقاه المبتدع كما يتلقى الهبة ، فان ما ألهم به الشاعر كولريدج هو خلاف ما ألهم به الشاعر كولريدج هو خلاف ما ألهم به نيوتن عندما رأى التفاحة تسقط على الأرض · فالالهام يصدر عن الشخص ولابد له من تهيئة التربة التي سينبت فيها ، فان أرباب الفن الذين يحدثوننا عن الهاماتهم الخاطفة ينسبون عادة أن يذكروا لنا أبحاثهم السابقة ومحاولاتهم العديدة ، وكل ما قاموا به من القراءات والمساهدات والتأملات التي تدور حول المشكلة التي تشمغل ذهنهم · وربما يتناسون الاشارة الى هذه المحاولات الشاقة لكي يرفعوا من قدرهم · وحرصا منهم على ألا يطلعوا العامة على الوسائل المتواضعة التي يلجأون اليها في اخراج المعاني والأفكار في زيها النهائي » (٢) ·

على أن (ناجى) كان يحمل أطرا عدة فى وقت واحد ، لقد كان فى ثقافته يستقى من موارد متعددة ، ويرى مناهل مختلفة ٠٠ ومع هذا بل ولهذا تتميز شخصيته التى تطالعك فى كل قصيدة ان لم يكن فى كل بيت من قصيدة ٠

٠٠٠ ولنتكلم عن شخصية ناجي الشاعر ٠

شخصية الشاعر:

كان (ناجى) سريع الانفعال ، كثير الأوهام ، قلق الظنون ، طاغى الحس ، رفاف النفس ، هفاف المساعر • وكلها عوامل تظهر أثرها في

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفني للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦٢ ٠

⁽۲) كتاب مبادئء علم النفس العام للدكتور يوسف مراد ص ۲۶۶ • النص منقول عن كتاب « الأسس النفسية للابداع الفني » للاستاذ مصطفى سويف ص ۱۹۱ •

صاحبها فى حديثه ، فى أسلوبه ، قسمات وجهه ، فى كل ما يصدر عنه . • وكذلك كان شأنها مع ناجى ، كان لها انطباعات فى أسلوبه فتركتــه متوثبا نابضا بالحركة حتى ليعديك فتهتز باهتزازه •

وصورة ناجى تطالعك فى كل بيت من شعره ، وروحه تطل عليك فى كل قصيدة من قصائده حتى شعره الذى يجوز عليه النقد يمشل شخصيته أيضا ، فهو حين يقول :

آه من سباعة بث وشعون والقاء لم يكن لي في حساب (١)

فالبيت من الناحية الفنية بيت عابر من ذلك النوع الذي كان يطلق عليه المنفور له حافظ ابراهيم (شعر السلام عليكم) السلام عليكم التي يقولها كل الناس دون أن تدل على مقدرة خاصة ، أو كفاية بعينها والفاظ البيت بعد هذا ألفاظ بليت من استعمالنا لها في حديثنا اليومي . • • (لم يكن لي في حساب) هذه الجملة التي نرددها كثيرا هي تقريبا شيطر بيت ناجي ، ومع هذا كله يدل البيت ببساطته الطبيعية وتحلله من الرصانة التقليدية وافضائه السريع الصريح ، يدل البيت بهذا كله على ناجي البسيط الواضح السهل الطبيعة . • • على البسيط الواضح السهل الطبيعة . • • •

يقول الأستاذ دسوقي أباظة ، وهو يقدم ديوان (ليالي القاهرة):

وهناك ظاهرة تسيطر على هذا الشعر من ألفه الى يائه ، تلك هى أنك لا تستطيع أن تلمح فيه ظلا لشاعر غير الدكتور ناجى ، فهو فيه بذاتيته وطابعه وطريقة تفكيره وألوان عاطفته ، ونوازع شعوره ، لا فى شعر الحب فحسب ، بل أيضا في المناسبات والمداعبات ٠٠

ليست هذه مجاملة صديق ، ولكنها كلمة الحق التي قالها دسوقي أباظه بالأمس وأقولها مع الكثيرين اليوم ، وسوف يقولها غدا كل منصف طيب النفس ينسب الفضل الى ذويه ٠٠

وهنا نكون قد فرغنا من تحليل ونقد شعر ناجى ٠٠٠ ولكن هناك صفات أخرى لم يستوعبها التحليل ، وهو من حقه أن نسجلها له ومنها الحوار فهو لا يحب المنصة ليلقى عليك منها ما لم يتوصل اليه علمك ولكنه يسر اليك ويشاكيك ويقص عليك ويحاورك تارة ويحاور قلبه أخرى:

لم عدنا ؟ أو لم نطو الغيرام وفرغنها من حنين وأليهم

⁽١) الدكتور ناجى ، ديوان (وراء الغمام) ص ١١ ــ ساعة الماء ٠

وانتهينا لفسراغ كالعدم (١) ورضينا بسيكون وسيلام

ويسترسل:

أيها الوكر اذا طار الأليـف ويرى الأيام صفرا كالخريــف

لا يرى الآخسر معنى للسماء نائحات كرياح الصحراء (٢)

وخططناه يسمهد ودمموع

ومن قصيدته (ساعة لقاء):

كيف يفنى ما كتبناه بنار يشهد الليل عليه والنهار والشهيد المتوارى في الضلوع (٣)

كناية لطيفة هي احدى طرائف ناجي في فنه ٠٠٠

ويحاور حبيبه في شاعرية توهم بالذم ، وهي تمدح أغلى المدح وأزكاه:

أغر حسنك أن الخلد جدوله وأنه من غريب السحر منبعه شعر من النسق الأعلى ويرفعه أراه في الوهم أحيانا واسمعه أظل كالنفس الحيران أتبعيه

هيهات يخلد حسن لا يؤلهه كم بت منتبها أصغى لخطوته كأنك النسم النشوان منطلقا

وشعر ناجي كثير الهمس ٠٠ حتى في وحدة الشاعل:

یاوحدتی جئت کی انسی وهاندا مهما تصاممت عنها فهي هاتفة جرت على الأماني من مجاهلها ماأسخف الوحدة الكبرى وأضبعها

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا يا أيها الهارب السكين حيهانا اذا الهواتف قد أرجعن ما فاتا (٤)

وشعره متوثب دائما لا يقر له قرار ولو ريع بالموت :

عجبا لقلب هيض منك جناحه ومضى الحمام يدب فيه فان جرت لهفى على الناقوس بين حوانحيي لا فرق بن آنینیه ورنینییه

وجرى به نصــل الندامة يذبح ذكراك طار اليك وهمو مجنم وعلى بقية هيكل لا تصاح وصداه في وادى المنية أوضع (٥)

⁽۲،۱) ديوان الدكتور ناجى ، وراء الغمام · العودة ص ١٨ ·

^{« «} ساعة لقاء ص ۱۳ •

⁽٤) ديوان الدكتور ناجى • وراء الغمام • قصيدة أصوات الوحدة م ١٨٨ •

⁽٥) ه « « د الختام ص ١٩٠٠

وفى شعر ناجى اذا رضى خفة وانطلاق ؛ الا تحس رفرفته ورقرقته وهو يقول :

من أنت ؟ لا أدرى ولا من أنا فيا اله الحب ماذا اسمانا الله عبيسان وذا حبنا الله وليدان وهذا وليد (١)

ويتصل بهذا الفصل طريقة ناجى فى صوغ شعره فقد كان يسمع بالشعر، فهو يفيض به بينه وبين نفسه فى مجلسه وفى المنتدى وفى خلوته وبين الجلوس ٠٠ وكان اذا هطل عليه منه هاطل هم بتسجيله لساعته ٠٠ على أى شىء يقع له ٠٠ وريقة ٠٠ بطاقة ٠٠ وبين يدى الآن بطاقة تحمل اسمه وتحمل فى الوقت نفسه شعره طولا وعرضا فلم يترك بها فراغا غير منغوم حتى لتخال اسمه ما المطبوع فى وسط هذا الزحام من شعره المخطوط معنى من المعانى رف على البطاقة مع سرب الاشعار ٠٠

وعندما عرض الأستاذ مصطفى سيويف لقصائد بعض الشيعراء بالتحليل كتب عن هذه الظاهرة أنها تدل (على حقيقة هامة ، مؤداها أن الشماعر كان يعانى من ضغط شديد فى نفسه) ، وأنه كتب هذا الجزء تحت وطأة هذا الضغط ، لم يكتبه على ورقة تدل على استعداد المكان الذى كان يكتب فيه ولا استعداده هو نفسه للكتابة ذلك الاستعداد الذى يقوم على نوع من التنظيم والاعداد من قبل ٠٠) (٢) .

كما كتب في موضع آخر مفسرا ما يقيدوله بعض الشيعراء في استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الابداع مشيكلة المسارعة الى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٣) ٠٠ وهنا استشهد بقول ساشفرل سيتول « تلك هي المباهج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الادبية الا نادرات ، عندما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل ان القلم في بعض الاحيان يكون ابطأ من أن يلاحقها تسجيلا ٠٠ » (٤) ٠

وبين يدى من مخلفاته صفحة (مسودة) في صدرها عنوان (عامان) وهو يدل على وضيوح الغرض من القصييد في ذهنيه وبعد العنوان هذان البيتان:

⁽١) ديوان الدكتور ناجي ، (ليالي القاهرة) ـ قصيدة من ن الي ع ص ١١٣٠

⁽٢) كتاب (الأسس النفسية للابداع الفني) للأستاذ مصطفى سويف ص ٢٤٢٠

⁽٣) المصدر تفسه ص ٢٤٧٠

⁽٤) الصدر تقسه مي ٧٤٧ ٠

عام مضى وأخسوه فى الأثر مرا كمثل اللمسع بالبصر! يتهاديان بمسبح العمسس كالزورقين بليلة السمر!

ثم يلى هذا خط فاصل بينهما وبين ما يليهما • فهما يمثلان وثبة متكاملة ، ولفظة يتهاديان كانت أصلها (يتهادين) ، ويبدو أن عقله فى فورة العاطفة نبهه الى النحو ، فكتب فوق (ين) من يتهادين (يان) لتصير يتهاديان •

ثم يلى هذا بيتان آخران أولهما ناقص ، أو كما يقول الأستاذ سويف (في طور التجريب) ٠٠

أما الثاني فمكتمل:

أبصرتها في صبفحة الماء ٠٠

مسحت أسساى وأبرأت دائى رؤيا الحقيقة غير شومساء ثم خط فاصل ٠٠

ويلي هذان بيتان ٠ أما أولهما فهو:

أدركتها فكرا وتحليقا شارفتها حلما وتحقيقا أما الثاني فقد استهله بقوله:

أدركتها مندفعا ، بالآلية اللفظية ٠٠ ثم ادركته تهويمه شعرية فرسم البيت على هذ الصورة :

وغنمتها عطرا وموسييقى ا

أدركتهــــا

ثم يلى هذا خط فاصل يعقبه هذا البيت:

عينى وعينك حينما التقتا روحى وروحك حينما مسفتا

وفى المسودة (حينما صفتاً) فى الشطر الاول ثم شطب لفظة صفتاً وكتب فوقها (التقتاً) ٠٠

أرأيت ألغاظه وهي متواكبة ، بل انها في سباق تتدافع فيسبق لفظ المصراع الأول ؟ •

وفي الورقة غير هذا ألفاظ متناثرة ، ولكنها متبلورة تبشر بمعان أكبر تلوح في أفق الشاعر ولكنها لم تظهر بتمامها مثل:

وتزاحمي في حيك النسم:

وغريمى الأضواء

وخصمي ! تلتهب

وغريمي الأنظار تنتهب

ويؤيد حالة الغموض الشبطب والتغيير البادى في لفظتي عليك ، وتزاحمي الأضواء ، فأبدلت (في حيك) بالأضواء ·

لقد كان ناجى شاعرا موعودا، تخايله أطياف المعانى فيختلج ويختلج القلم في يده معه ، وتباكرها صـورها فيرف رفيف الخزامى بات طل يجودها ٠٠

وبعد: فهذا تسجيل وتحليل لفن ناجى الشعرى ، هو على توسعه لم يحط بكل ما يمكن أن يقال فى شعر الشاعر ، ولكنه خطوط كبيرة حاولت قدر المستطاع أن تظهر محامده دون أن تغفل فى هذا الشعر هنات قلما يسلم منها انسان فنان ، اذا استثنينا الذين لا يعملون ٠٠ فهولاء السادة وحدهم هم الذين لا يخطئون ٠٠

لعل الكتابة عن الفنان ناجى الشاعر أسهل الموضوعات على الكاتب لانه هنا يستقى من معسين ثر الجوانب ٠٠ فقى ناجى من الفنان غزارة الشعور والصدق ، وتجنيح الخيال ورهافة الحس ، وهى مقومات الخنق فى العمل الفنى ٠٠

وفى ناجى من الفنان حبه للخير وهيامه بالجمال ١٠ الجمال فى الطبيعة ، والجمال فى الانسان ١٠ وفيه من الفنان عطفت على القبح واستقطاره للجمال من ينابيم خفية فيه ١٠٠

وفى ناجى من الفنان عبادته للفن ومغالاته به واعزازه له ١٠ وفيه منه تواضعه واسرافه وطربه للنكتة وابتداعه لها وحبه للحياة ١٠ وأخيرا فيه من الفنان الأصيل شخصيته ذات الطابع الغلاب الذي يترك أثره في فنه وفي متذوقه معا ١٠

أما غزارة الشعور والصدق فيه فيتجلى في غنائه الذي لا يمل بالعاطفة ١٠ العاطفة بمعناها الواسع الذي يتصل بالحياة والاحياء ١٠ وقد كان ناجى فنانا أصيلا يستوحى قلبه ويستلهم عاطفته ويفهم الشعر على أنه عاطفة لا أكثر ، ويأسى (لأن في مصر مدرسة جليلة الأثر يقودها زعماء لهم خطرهم يقولون بعكس ذلك) ويقص في هذا الصدد قصية بيير ميل الذي (ذهب ليزور اناتول فرانس فوجده قد وضع كتابا على ركبتيه وظهرت عليه هيئة الطفل المذنب النادم ، فسأله : ماذا بك لا أستاذ ؟ فأجاب : هذا كتاب بيير لوتى عنوانه (الصحراء) كله وصف للرمل والضوء ، والضوء والرمل ٠ ليس به فكرة واحدة ، ومع ذلك فهو

أية من أيات الأدب الخالدة ، انى حزين لأنى أضعت حياتى أعتقــــد أن الأدب يجب أن يعتمد على الأفكار أولا ، فالآن يتضم لى عكس ما كنت أعتقد ٠٠) (١)

ولعل مما يرضى الشاعر هنا ما وصفه به ابراهيم المصرى حين قال عنه ، (وهو لا يفكر أولا ثم يحس · بل يحس بجميع حواسه وأعصابه ثم يرسم ويحلل ويتغنى ، ومن خلال أغانيه تلمح فكره كعنصر مكمل لعاطفته منطلق من صميم وجدانه · ·

واذن فعاطفته لا تنحدر من فكره كمعظم شعراء هذا العصر المثقفين، بل هو فكره الذى ينبع من عاطفته ، لأنه شاعر قبل كل شىء ، بالعاطفة يعيش ، ومن العاطفة يستلهم ، وفى سبيل الاحساس بالعاطفة وتصويرها يضرب فى مناكب القاهرة ليلا ، ويغشى أنديتها وملاهيها ويفرح ويهلل ويضحك ويبكى !) (٢) .

فان هذا بعينه يتساوق مع رأى شاعرنا في الفنان ويلتقى ٠

ويضرب ناجى مثالا آخر فى العمل الفنى يدل على أن الغنان يجب أن يفكر بالقلب فيسوق تعريف الشاعر عن الشاعر دنساناى :

(رجل يرى جلال العالم فى لمحة واحدة ، ويرى الجمال فى كل نواحيه ، ويطعنه القبح كخنجر ، يأبى أن يرى الظلم يقع على الآخرين كأنه يقع على نفسه ، رجل يعرف العالم بأجمعه كما يعرف الآخرون الفرد بالتفصيل ويعرف الزهور كعلماء النبات ، رجل يظن مجنونا ، بينما هو فى الحقيقة رجل يسمع صوت الله من حين لحين) (٣) .

وآية الصدق في شعر ناجي أنه كان في جملته من نفسه واليها ، فقد غنى عواطفه هو ، وبكى آلامه هو ، والفن أصدق ما يكون اذا ما حكى عن النفس بالسليقة دون تعمل من الفنان • •

وفى شعر ناجى غير عواطفه وآلامه تماس واع للحياة والأحياء ، وهو فى انفعالاته صادق يعبر عما يحسه ويتصور ما يراه ، فان خالف الواقع المادى فى هذه الصورة أو تلك من صوره الشعرية فذلك من املاء عاطفته عليه ، عاطفته هى التى تكيف احساساته وتلون مرائيه ، ، يقول رودان (اننى لا أغير الطبيعة أبدا ، ، اننى أرصدها كما أراها ،

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشمعر) في مجلة الفن ٠

⁽٢) كتاب (صوت الجيل) للاستاذ ابراهيم المصرى ص ١٤٠٠

⁽٣) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشمعر) ٠

واذا كان يبدو للبعض أنى غيرتها فالله يكون قد تم في لحظة لم أدرك فيها أننى أغيرها فعلا ٠٠ وبعبارة أشد وضوحا ان العاطفة تؤثر في وجهة نظرى ، هي التي تغير الطبيعة كما تبدو لسائر القوم ، لأن عاطفتك تكشف لك الحقائق الباطنية الكامنة وراء المظاهر . ولكن يبقى بعد ذلك المبدأ الرئيسي للفن ، وهو أن تنسخ ما تشهد وأى منهج آخر مآله الى الفشل حتما ٠٠ وليس على الفنان أن يجمل الطبيعة فانه لن ينشىء عملا فنيا ٠٠ لأنه ينظر Regarde دون أن يرى Voir (١)

وهكذا كان ناجى يرى وينفعل ، ويعبر عما رآه ، ويسجل انفعاله به في بساطة الفن الأصيل الذي ينبع من نفس سهلة وفطرة سيسمحة مواتية ٠٠٠

وخيال ناجى المجنح دليله تلك الصيور الكثيرة المعروضية في

ويتصل بغزارة الشعور رهافة الحس ، وناجى شاعر مرفرف كانه يهفو بجناحين ٠٠

وشاعرنا كبير النفس واسع المروءة ٠٠ كم آسى من جراح وكم بذل من معروف ٠٠ لم ترض رحمته بالطب لمرضاه فحسب ، بسل تكلفت بتقديم الدواء للعاجز ، وكان يعود الفقسراء منهم في بيروتهم متطوعا ٠٠ لقد كان رجلا ، وكان نبيلا وكان عطوفا رحيما ٠

وعندما استأثرت رحمة الله بالطبيب الآسى غلب على رثاء الراثين حديث رحمته حتى كادت تنتظم منها ملحمة رفيعة ، فشعره حنان وطب شعر ، وهذه دمعة واحدة من الدموع التي أريقت عليه لا تدرى معها أيهما أحق بالبكاء: الفنان ٠٠ أم الانسان ؟

(كذلك كان صاحبى « ابراهيم » ما ترك من حياتنا وجها الا مسلح بيد الشاعر عليه ، ولا موضعا الا رف بجناحيه لديه ، ولا مروءة الا بادر اليها متوثبا ، ولا مكرمة الا استبق اليها ، صداحاً طروبا ، ولا خيرا الاكان لندائه في مطالع المستجيبين ٠٠

لقد جعل الطب أيضا شعرا ، وذهب فيه مذهبا مبتكرا ، اذ ادخل عليه الرفق ، فجعله صناعة حنان ، وانكمش في دراسته ، ليجمع فيه بين المهنة والفن ، حتى لتزحم دار علاجه بأهل الفاقة والحرمان ، وهو

⁽١) النص منقول عن كتاب الأسس النفسية للابداع الغنى للاستاذ سويف من ٢٧٧

المتهلل لهم ، لا يسالهم أجرا ، بل قد يشترى لهم الدواء ، ويذهب يبحث عن الغائبين منهم والمدنفين · ·

كان ابراهيم ناجى طبيبا رحيما ، لا يأبه بالمال ، ولا يحفل بمركز العليل بل يؤثر الفقراء على أصحاب اليسار ، لأنه يجد فى علاج المساكين (انسانيته) الكريمة ملتقية مع آدميته النبيلة ، كشاعر بديع ، ملهم الخاطر ، رقيق الوجدان ٠٠) (١)

ليس هذا القول من فعل الموت ولهفته ، وليس هذا من تعلق النفس بالممنوع ، وتشبثها بالمسلوب الذى لا أمل لها فى استخلاصه ، وليس هذا من حنين الحى الى الميت ٠٠ ليس هذا من فعل الموت الذى يضرم حب الميت فى قلوب الاحياء وكانه ولد فجأة ودفعة واحدة ٠٠ ولكنها صفات الرجل ترفع من ذكراه بعد وفاته ، كما كانت تعلى من قدره فى الحياة ٠

انها صغات الرجل التى وصفه بها دائوه ، فلم يزيدوا شيئا عما قاله فيه ابراهيم المصرى قبلهم منذ عشرين عاما ، حسين كتب عن ناجى الشاعر يقول والعجب عليه باد:

« للدكتور ابراهيم ناجى (٢) شخصية غريبة تستهوى كل من اتصل بها • شخصية شاعر قلق يحيط بها ويغمرها السر الذى قذف بها الى هذا العالم والذى لا تنفك تتساءل عنه ، وتتطلع اليه ، مبهوتة مما ترى حولها من ألم وجمال ، شخصية خفيفة مجنحة لا تلبث أن ترف على الاشتخاص والأشياء حتى تحلق فى أحواء غير منظورة أسعد ما تكون بالصبت والتأمل والصفاء » •

تلتقى بالدكتور ناجى فتشعر كأن نسيما منعشا يهب عليك . وتصافحه فكأنما هو يفتح صدره لك ، وتجلس اليه وكأنك فى حضرة روح حائر ، وتستمع لحديثه ، فيأخذك العجب من طهارة قلبه وبراءة نفسه وسلامة طويته وعذوبة صوته وطلاقة محياه ، فتذهل ويتضاءل شخصك فى عين نفسك ، ويعز عليك نقصك ، ولا يغريك فى النهاية الا يقينك بأن الحير الذى غادرك استقر فى سواك وتمثل نابضا حيا فى قلب هذا الشاعر النبيل الشاب !

⁽١) للاستاذ عباس حافظ ٠

 ⁽۲) کتاب « صوت الجیل » للاستاذ ابراهیم المصری ص ۱۳۸ ـ ۱۳۹ وقد صدر
 ۱۸ الکتاب سنة ۱۹۳۲ ،

وتحدق اليه فترى رجلا هزيلا متوسط القامة منكمش الأعضاء ، أصلح مقدمة الرأس ، ناعس العينين مديد الذقن ، أشبه بالصورة التي نعرفها للشاعر الايطالي دانونزيو ، يمشى وكأنه يتعثر ، يصمت وكأنه غير موجود ، يقبع في ركن من القهوة وغليونه في فمه وكأن سنة من النوم قد استغرقته ، ثم يتكلم بغتة ويفيض ولا يغتأ يتحرك ويتلفت وبلوح بذراعيه تلويحا عصبيا متداركا ، فتحس لفورك رحابة نفسه واضطرابها وضيقها بما تحمل ،

وتسمعه يجادل ويحتد وصوته أبدا صريح ، وجبينه أبدا منبسط والابتسامة الرقيقة لا تفارق شفتيه ، وعينه الحالمة أصفى ما تكون محبة وعطفا ، فيخطر لك أن تداعبه بنكتة طريفة ، وسرعان ما يتبدل ويستضىء وجهه ويتألق وتشيع فيه نضارة معبودة كنضارة الأطفال ، فيأخذ في ارسال النكتة تلو النكتة ، حاضر البديهة عبقرى الفكامة جم الحيوية ، يضحك ضحكات حرة عريضة كأنما الفرح كله قد اجتمع في فؤاده ، وكانه قد نسى في لحظة واحدة كل ما استشرفت عليه نفسه من هم الحياة ! » •

هذا جانب الخير فيه ، أما جانب الجمال فحديثه ذو فنون ٠٠ لقد هام بالحسن في الانسان والطبيعة ٠٠ وغناؤه للناعمات الغيد قد سمعناه في فصل (شاعر الغزل) ٠٠ فليستعده من يشاء ٠٠ أما الطبيعة ففي حضنها غالبا كانت وقفاته وملتقاه حتى ليخيل الى أن كمال هنائه في جمعه وجه الحبيب الحسن والخضرة والماء ٠٠

وهو يطلب بدوره التجاوب مع ما حوله ، فيتساءل :

مل يسمع النيل اذ سرنا بجانبه صوتا تماوج فى روحى فجاوبه تظل تنهب أذنى من أطايبـــه يا جنة من جنان الله أعبـــهما

والموج مجتمع فيه ومفترق من جانب القلب موج راح بصطفق كانها من خفايا الغيب تسترق لن تبعدى ولدى السحرو العبق(١)

ان الغصن الصغير يستوقفه ٠٠ و ٠٠ يجذبه ٠٠ ويوحى اليه! كيف هذا ؟

لا تسلني ، بل سله هو يقص عليك :

رایت غصنا صعیرا منورا ونضیرا ارق ما تشتهی النه س منظرا وعبیرا

⁽١) ديران الدكتور ناجى • ليالى القاهرة ... قصيلة المنصورة من ١٠٨ •

جذبته جذب عنسف فلم يئن لجسندبى لكننى لم أدعست وارتد يضرب وجهسى وعاد ينشر في الأيك تضاحك الأيك جسنة ضحك الذي بعد صبر

قد كاد يدوى الزهورا وكان غصنا صبورا حتى عسلا مسرورا ضربا عنيف مثيرا ذا الحسديث المثيرا لان شسامتا مسرورا قد فاز فوزا أخيرا (١)

هذه احدى قصصه مع الطبيعة فيها اشتهاء المنظر واسترواح العبير ، وفيها المعابثة ، وفيها المساجلة وفيها التأمل والاندماج ، وأخيرا فيها الرمز، كل هذا في بساطة ينبل بها الفن لأنها بساطة الاستاذية المبدعة ٠٠

وناجى يعرف كيف يتحد بالطبيعة • ومن المخطوطاته هذه الصورة من صور المتزاجه بها:

قاسمتنی الورقاء أحزان قلبی ثمرولت ، والقلب كالوتر الدامی ما بقائی ! أری اطراد فنائی

وشجاه ، وغردت حين غيرد يتيم الدموع واللحن مفيرد وانتهائى فى صورة تتجيدد

وهذا الشاعر المولع بالجمال في الطبيعة والانسان صدمه مسرة كاتب بمقال عنوانه (شعراء الجمال محرومون من الجمال) وسلمكه بينهم ٠٠٠

فرد عليه متسائلا: على أى صورة تفهم الجمال؟ ثم انبرى فى الدفاع عن الشعراء الذين لم يشأ حظهم أن يروا كاتب المقال، ثم انتهى بنفسه مخاطبا الكاتب فى سيخرية قائلا (٠٠ الصحيح أنك لم ترنى أبدا ، ولم تقرأ لى أبدا ، فلماذا لا تزورنى لفنجان قهوة ٠٠ لعلى أعلمك وأقول لك ما هو الجمال !!

الجمال أيها المحرر العزيز فكرة ومعنى ، وحركة وحياة ، واشراق ولمعان • • وليست الوحاشة فى أنف كبير ولا فى خلقة (زرايبي) ولا فى شغة غليظة ولا فى نظارة سميكة ولا فى قوام « متداع » •

الجمال أيها المحرر العزيز هو ذلك الشيء المبهم الذي يطالعك من عينين ، ولو ذابلتين ، فينتزع اعجابك وأنت لا تدرى بالضبط لماذا ٠٠٠

⁽١) ديوان الدكتور ناجي • ليالي القاهرة ب تصيية غصني صغير س ١٩٨ •

اجلس مع أى من هؤلاء الوحشين ، وتحدث الى أى أحد منهم وأنت تعلم معنى الجمال ٠٠ جمال النفس ٠٠) ٠

وليس الجمال وحده هو الذي يستهويه فان الأديب عنده هو الذي يعلمنا أن نحب الحياة (ورسالة الأديب تجعلنا نؤمن بجمال الوجود وبأنه ما من شيء الا وله قيمة ، وأن القبع الظاهر قد يستر جمالا بارغا ، ان في الشر صورة قد تكون أروع من الخير • وبعبارة أخرى أن الأديب الحق هو الذي « يرى » والذي يستطيع بدوره أن يجعلنا « نرى » ونحس ونلمس ونؤمن • •) (١) •

ها هو ذا ناجى فى رحابة قلب الغنان يشفق على كل شىء ويترفق فى الاتصال بالأشياء والناس، ويسكب الفن سلامه ونوره فى نفسه فيلمح المجانب المضيء كما يدرك بنفاذة المجانب المظلم من كل شىء ويغفر مذا من أجل ذاك ٠٠ كان يرى لكل شىء جانبين قاذا أخذ على المتنبى تصويره المدنيا كمعركة دامية لا أثر للرحمة فيها ولا للانسانية ولا للخير، اردف قائلا فى عزاء (ولكن لا بأس ، لنعلم أولادنا القوة والبأس والاعتسداد بالنفس ، ولنتركهم للحياة بعد ذلك فسيرون فيها الخير والشر جارين ، والطيب والخبيث شيئين ضروريين متلازمين ، وفى رأيى أن الشعور بالقوة هو الذى يولد الرحمة ، لأن الضعف يولد الحقد والثورة الكامنة) (٢) ،

وناجى الذى يحب الخير ويعشق الجمال ويدين بالرحمة ، يغيالى بفنه على البخس وهو المستهين بالمال ، السخى به ٠٠ دعته معطة الاذاعة المصرية ليسجل ملحمته المعروفة « الاطلال » فأرسل اليها نسخة منها ٠٠ وقد سجلها مديرها فى ذلك الحين فى شريط استغرق نصف ساعة ٠٠ وأذاعتها مرارا ٠٠ كل هذا دون أن يفاتحها ناجى فى القيمة المادية لتسجيل الملحمة ٠٠ وأذا بالاذاعة تعرض عليه ٠٠ مائة وخمسين قرشا ٠٠ اتدرى ما الذى فعله ناجى ؟ لقد غضب الفنان لفنه الذى صاغه من قلبه وروحه ثم ارتخصته محطة الاذاعة ٠٠ لقد ذهب ناجى الى مدير الاذاعة وقال: ان هذا ثمن تغريدك ، لا ثمن شعرى أنا (٣) ٠

كان هذا آخر عهده بالاذاعة ٠٠

على أنه لا يعنيه التقدير الحكومي ، وتساله عن السر فيقول:

⁽١) من مقال « أدب السخط وأدب الدموع) في مجلة اللن ·

⁽٢) من مقال « معنى الشعر » في مجلة الفن •

⁽٣) من مقال « دردشة أدبية » في الجمهور السرى •

(انى مؤمن بهذا الشعب ، وقد كنت أعتب على صديقى الدكتور ذكى أبو شادى ضجره بالحياة فى مصر ، فقد تخطته الحكومة فى الترقية مرارا حتى مل الانكار وهاجر إلى أمريكا ، كنت أعتب عليه هذا الملل وأقول له أن لدينا رسالة نؤديها للشعب وعلينا أن نؤديها مهما لقينا فى سبيلها ، أما هو فهاجر يائسا ، وأما أنا فقد كانت تعترينى فكرة الهجرة من حين لين ، فاذكر نفسى بما قلته لأبى شادى ، وهو أننى أحمل قلما أؤدى به رسالة لبنى قومى) (١) .

ان (ناجى) يكبر الفن هذا الاكبار ، لأنه يحبه غاية الحب ، هـل تصيدق أنه كان يتداوى بالفن ! يتداوى به حقيقة لا مجازا ٠٠ وكيف ؟ سأترك له الجواب ٠٠ (مرت الأيام ، وتقدمت بي السـن ، واعترتنى أمراض وأزمات فأخذت أتداوى بقراءة أغاني شاكسبير ٠٠ وهذه الأغانى لا يعرفها الا القليلون لعمقها وصعوبتها ٠٠

وكان تسليشي أن أقرأ وأترجم ، ولم أكد أفرغ منها حتى برئت من مرضى جسيما ونفسا ، وعدت إلى شبابي ولازلت محتفظا به وبأغاني صديقي شناكسبير ١١) (٢)

وفى ناجى من الفنان روح الفكاهة ، فهو يطرب للنكتة ويعرف كيف بخلقها ٠ وهو يرى النكتة فنا ، ويستشهد على فنيتها برأى ذلك الفريق من علماء النفس الذين أكدوا أنها فن ١٠ اذ (الفن طاقة حيوية فائضة ، لا تتيسر الا للذين وهبهم الله من الحيوية معينا طيبا لا تستنفده شواغل الحياة العادية ، ولا تبتلعه الدنيا بمتاعبها المالوفة ، وهم يستدلون على ذلك بأن النكتة الصافية كالفن العالى ، لا توجد الا عند الأذكياء ! ٠٠

هو يعقب على هذا الرأى متسائلا: ولكن ما الذكاء ؟ لا شنك انه ضرب من البريق اللماح • انه استخلاص لنتيجة ، وادراك لمخرج ، أو ملاحظة للا يقوت الكثيرين ، أو حدة في الذاكرة ، ونحن نسميه تجوزا بسرعة البديهة ، ولو أن سرعة البديهة ضرورة لكل فنان أصيل ، ولكل رجل عبقرى ، وهل النكتة البارعة الا نوع من الخلق والابتكار ؟ فهلي اذن فن ، لأنها وليدة الذكاء ؟ • • ولا يعرف فنان أصيل الإوله باع في النكتة) (٣) •

⁽١) نفس المصدر ٠

 ⁽۲) من مقال للدكتور ناجى بعنوان (كتب أثرت في حياتي) ٠٠٠ الجمهور المصري ١٩٥٣/٢/١٦

⁽٣) من مقال د فن النكتة ، في مجلة الاثنين "،

ومن طرائف ناجى تلك القصة التى يرويها: (اشترى العمارة التى أسكنها بقال ثرى ، ثم شاء أن يسكن شقة فيها ، فأنذرنى بالاخسلاء ورفضت بالطبع ، فسارت القضية الى المحكمة وهناك تبين أن صاحب العمارة سيسكنها هو وأولاده ، وأن بناته على وشك الزواج ، فشرد ذهنى، والتفت فجأة أسأل القاضى :

أريد أن أعرف أولا ، لماذا اختارني وحدى دون سيكان العمارة جميعا ؟ • ولم يكن محامى البقال قد أعد ردا لهذا السؤال الذي فوجيء به فالتجأ الى اختراع سبب • •

(وهنا دماثة في الوصف اذ المراد (اختلق) فخففت ولطفت حتى صدارت اختراع) ـ حين قال :

- ـ الدكتور غنى ٠٠ ومالك عمارة في شبرا ٠
 - فسألنى القاضي
 - ــ هل أنا حقا أملك عمارة ؟

فقلت على الفور :

ـ عمارة ايه بس ٠٠ هو أنا حتى « مالك ، أعصابي ؟

فضحك القاضى ، وضحك جميع الحاضرين ، وكان الحكم بعد ذلك في صالحي ٠٠ (١)

حدث أن زار ناجى الطبيب مريضا من المعذبين فى الارض ولما فحصه وقف على السر الرهيب ١٠ أن العلة لم تكن سوى الجوع! وأحنى الطبيب رأسه ثم رفعها ليطمئن مريضه ١٠ وأقبلت زوجة الرجل تسأل (الحكيم) عما به فطمأنها ثم أسرت يده الى يدها خمسين قرشا وطلب اليها أن تشترى له بها دجاجة ولحما وتطعمه ثم انصرف ١٠

وجرت الأيام فى سيرها فاذا بناجى الشاعر يرى نفسه مصادفة أمام زوجة الرجل فى بعض الطريق ٠٠ فتذكر وسألها عنه وعما فعلت وهل أطعمته الدجاج كما وصف لها ؟ فقالت على الفور:

(لا أنا اديت الفلوس لحكيم بيفهم علشان يكشف عليه)

⁽١) من مقال فن النكتة في مجلة الاثنين ٠

كان ناجى يروى هذه الطرفة فى مجالسه متفكها ويعقبها بضحكة طويلة مستغرقة فيها من سخرية العارف ، وألم الأسوان أضعاف ما فيها من سرور المتندر الخلى ٠٠

وناجى ضحوك طروب ٠٠ ولا يتنافى هذا مع شعره الحزين الكابي فان أسرع الناس استجابة لأسباب الضحك عند الحاجة أعظمهم احساسا والألم ٠٠ وقد كان شعره صورة من نفسه ، ونفسه طالما عصرها الألب ٠٠ أما النكتة فهي تنفيس عن ذلك الألم من نوع آخر ، تنفيس ضاحك حن كان الشعر تنفيسا باكيا ٠٠ وقد رأينا طرفا من دعاباته عند عرضنا لشعره ، دعاباته التي نال بها آخرين ٠٠ وهاك دعابة ، ولكنها تدور حول نفسه وتمثل روح الفكاهة عنده ٠٠ (كل من رآني من اخواني يقول لي أنت طفل كبير ٠٠ وسنحت الفرصة لأستغل هذه الهيئة ، فتقدمت لمسابقة ً الطفولة ولكنى للاسف منعت من الاشتراك بحجة أننى طفل عجوز ، مع أن لدى من الأدلة ما يثبت أنى طفل ويجوز لى أن أتطفل على الطفولة ٠٠ ذأنا أبدل أسناني الآن ، ووصيف لي الأطباء الاكشار من شرب اللين والفيتامين المركز الذي يوصف للاطفال للين العظام ٠٠ وليس لي شعر ، وقد أخذ ينبت أخيرا ، وألبس مريلة في العيادة ، وأستطيع أن أضحك في أعصب الأوقات ، وأنا شاعر والشاعر دائما طفل كبير ٠٠ فطمت من كل شيء الآمن صفتي الطبيعية ، وأطير من نفخة ، وتقلبني الريح رأساً على عقب اذا اشتدت قليلا ، فبناء عليه أطالب (الاثنين) بأن تشركني في مسابقة الطفولة ، وسنواء اعتبرت طفلا أو متطفلا) (١) •

لشد ما تذكرنى هذه القطعة بأسلوبها وروحها وسنخريتها بالمغفور له الأستاذ المازني ·

ومَن نوادر الفنان في ناجي الشاعر هذه القصة فاسمع اليه ٠

كنت في امتحان البكالوريا أحفظ (هملت) كلها وأمثلها كأنى على مسرحه ١٠ فلما جاء دورى في الامتحان الشفهي سالني المتحن البريطاني كما يسأل الطلبة ، ماذا تحفظ ؟ فقلت (هملت) قال: أسمعنى فنهضت واقفا وأخذت ألقى وأمثل ١٠ ونسيت نفسي ونسي المتحن نفسه ووقته ، حتى أفاق فنظر في ساعته فاذا به قد استمع الى ساعة كاملة بينما الناس في الخارج يتساءلون عن سر هذا الامتحان الطهويل لطالب واحد ٠

⁽١) من مقال أناجى في مجلة الاثنين بعنوان (طفل متطفل) •

وأخيرا نظر الى وقال: « هل جئت تمتحن في البكالوريا ٠٠ اذهب بارك الله فعك » (١) ٠

• • • •

وهو فنان طالبا في الطب ٠٠ وكيف ؟ ٠٠ عنده لا عندى الجواب : (أخدت أدرس الطب على طريقة فنية ، فقد كنت أبتدع لرفاقي الصور ، واخترع لهم من فنون الكتابة ما يعينهم على الحفظ ٠ وظللت كذلك الى الساعة التي أكتب فيها هذا ، أزاول الطب كأنه فن ٠ وأكتب الأدب كأنه علم ، أي أراعي فيه المنطق والتحديد والوضوح) (٢) ٠

وفى ناجى من الفنان تواضعه واسرافه وليس التواضع والاسراف بصفتين موجبتين فى الفنان فقد يكون على النقيض : إذ الفنان كشخص غير عادى لا يعرف الوسط الشائع بين الناس فهو فى صفاته الما فى هذا الطرف أو ذاك .٠٠

وتواضع ناجى دليل أنه كان طبيباً وكان شاعرا وهما صفتان نابغتان ، ولكنهما لم تحفزاه الى الفخر والتعالى بل كان لين الجانب رقيق الخاشية ٠٠ قلم يفتخر على عادة الشعراء ٠٠ ولم يحرز بطبه المال على كثرة مرضاه لأنهم لم يكونوا في عينيه يوما وسيلة للكسب ، بل مجلى للرحمة والانسانية والفنية فيه ٠٠

وفى ناجى من الفنان شخصيته التى تمهر العمل الفنى بامضاء غير منظور • واحسب أن لسنت فى حاجة الى امن يدلك على القائل اذا سمعت هذه الأبيات :

انی عسلی یأس وکاسی کابی ولقد فرغت من التعلل بالمنی رمقا یعللنی بأنك عسسائد حتی اذا الأقدار شئن وعدت لی آاری شروقك فی أفول مغاربی

وعلی سرابی عاکف وشرابی (۳)

الا ومیضا فی الرماد الحابی

یوما لقلبی قبل یوم ذهابی (٤)

راجعت نفسی واتهست صسوابی

واشم عطرك فی ذیول شبابی

⁽۱) من مقال « كتب أثرت في حياتي » الجمهور المصرى ١٩٥٣/٢/١٦ ·

⁽٢) امن مقال د الأدب في سيرجاله ، للدكتور ناجي .

⁽٣) ديوان ناجي « لياني القاهرة » يأس على كأس ص ٥٩ ·

⁽٤) يجوز أن يروى هذا البيت :

رمـــق يعللنى بانك عائد يوما لقلبى قبل يوم همابى على سبيل الالتفات ولمل هذا أحسن وقعا فى النفس •• ولكن لننوع للشاعر ببته يتعكم فيه درقه وحده •

انه ناجی بلا مراء ۰۰ ناجی بیاسه و کاسه وسرابه و امله و شکه و حذره ۱ انه ناجی و هذه الفاظه واللحن من موسیقاه ۰

ويعرف ناجى « الانتاج الفنى » بأنه (ولادة وأن الفنان الصحيح يعانى فى سبيل فنه ما تعانى الأم حتى تضع مولودها ، وما يسبق ذلك المولود هو نفس ما يحدث للفنان حين يهبط عليه الوحى فتملؤه الفكرة ولا تزال تطارده حتى تندمج فيه ، وما تزال تلح عليه حتى يخلص منها ما نسميه العمل الفنى) (١) .

ويذكرنى هذا التعريف بقول المغفور له الأستاذ المازنى (٠٠ ليس ثم أدنى فرق فيما أعلم وأحس بين التمخض بالجنين ، وبين حركة التوليد في النفس • وكما تفتر المرأة بعد أن تضع طفلها ، ولا ينازعها في ذلك الوقت شوق اليه أو تحس فرحا به ، وانما يكون احساسها بالفرح بعد الضيق الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد الضيق الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد الجهد والمشقة والعذاب ، والتفتير الذي يورثها اياه ما تجشمت ، كذلك يكون الأديب بعد أن يستريح من أزمة النفس والفكر) (٢) •

والرجلان صادقان فيما ذهبا اليه ٠٠ ان كلا منها يصف تجربة عاناها ويعانيها كل فنان أصيل ٠

وبعد ٠٠ فقد عاش ناجى حياته فنانا ، أحرى بالواصفين أن يقولوا فيه ما قاله هو فى الحكيم (قضى زهرة الحياة يغترف من معين السماء ، ويقتبس من النجوم ، يريد أن يرفع أهل الأرض الى تلك العوالم المضيئة المالية ٠٠) (٣)

> الجمال والفن ، والموسيقى معابد فنان ٠٠ واللعب بالمال طبيعة فنان ٠٠

> > والعذاب والتلذذ بالكفاح ضريبة الفن ٠٠

٠٠٠ وقد أداها وأوفى غاية الوفاء ٠

۱۹٤٥/۲/۱) العدد الصادر في ۱۹٤٥/۲/۱ .

⁽٢) العدد ٢٣٠ من مجلة الرسالة • السنة الخامسة • ص ١٩٢٥ بتاريخ ٢٩/١١/٢٩

⁽٣) كتاب (توفيق الحكيم) للدكتور اسماعيل أدهم والدكتور ابراهيم ناجي ص ٢١٦

وقبل أن نودع (ناجي) في شعره ، بعد أن ودعناه في الحياة، يحسن بنا أن نتطلع إلى هذه الصور القليلة من شعره ٠٠ وقد رأيت أن أخصمها بركن خاص حتى لا تخطئها العين العابرة في زحام المعرض الحافل. واليك الصور باسمائها:

حبيبان :

فتهاوين وأصمسحن لنما وعدونا فسيقنا ظلنيا (١)

هل رأى الحب سكارى مثلنا كم بنينا من خيال حولنا ومشينا في طريق مقمر تثب الفرحة في قبلنا وتطلعنــا الى أنجمـــــــه وضحكنا ضبحك طفلن معيا

صورة فيها نبض وفيها مرح ، وفيها خفة تكاد تطير ٠٠

فسداء وولاء :

بمهجته فی ناره دون احجام فلم يبق الا الجرح والشفق الدامي ویسالنی قلبی متی پر جمالرامی(۲)

أيحرم حتى وهم حبك من رمى وأنفق فيه قلبه وشمابه ومن عجب أحنو على السهم غائرا

ثقـــاء:

أيها النور سلاما وخشوعا أيها المعبد صمتا وركوعها

⁽١) ديوان وراء الغمام قصيدة الوداع ص ٥٥٠

⁽٢) ديوان وراء الغمام ، قصيدة مناجاة الهاجر ص ٨٨ ــ ٨٩ ·

عصفت بالقلب واللب جميعا لك اذ ألقاك يأبى أن يطيعا قد عصانى فتفجرت دموعا (١)

ملکت قلبی ولبی رهبـــــة رب قول کنت قد أعـــــدته وحبيبی من عتـاب فی فصی

منساجاة:

قربى عينك منى قسربى طللينى واغمرينى بصفاها وأرينى هسدأة البحر اذا انبسط البحر جسلالا وتناهى وأرينى لجة السحر التى ضل فى أعماقها الفكر وتاها ألمسح اللؤلؤ فى اغوارها وأرى الطيبة تطفو فى سناها وأراها تخبأ الخلد لمسن باع دنياه وبالروح اشتراها (٢)

نسداء :

وأناديك في التداني وما أظمع الا أن يستجاب النداء باسمك العدب أنه أجمسل الأسماء مهما تعددت أسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسسها ويرمى القضساء وهي بين الشفاء ناى وتغسريد وطير وروضسة غناء وهي في الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

تدليسل:

ماذا صنعت بناظر لا ينثنى متطلعا متلفتا مسرتادا وأنا غريب في الزحام كأننى آمال أجفان حسرمن رقادا ولقد ترى عيتي الجموع فماترى دنيا تموج ولا تحس عبادا فاذا رأيتسك كنت أنت الناس والأعساد والآبساد والآمادا وأراك كل الزهر ، كل الروض، أنت لدى كل خميلة تتهادى (٤)

حسرية:

وعفها القيه عنك كفا وساقا فاذا الأرض كلها لك دارا (٥)

⁽١). ديوان وراء الغمام قصيدة الند ص ١٠٠٠

⁽٢) المسدر السابق الى س من ١٥٥٠٠

⁽٣) ديوان ليالي القاهرة ملحمة السراب من ٩١ -- ٩٢ •

 ⁽³⁾ دیوان لیال القاهرة ٠ آمال کاذبة من ١٠٤ ٠

⁽٥) المبدر تقبية السراب في السيون ص ١٠١ -

ذكسرى:

لاقيتها والريح تجمع شملها والسنحب تجمع برقها وغمامها عانقتها ظمآن أشرب راحها واستقطرت قلبى لتملأ جامها فاذا الرياح نزعنها عن خافقسي

وفياء:

يحمى مغارسها ويرعى نبتهسا فاذا النوى طالت على وشفنى جرحى وعاد لمهجتى يدميهـــا نسق الخيال زهورها وورودها فقطفتها وشممت عطرك فيها (٢)

يا زهرة عذراء تنشر عطرما وتذيع في جفن الضمحي أحلامها ضمت على أنفاسه أكمامها (١)

لك في خيالي روضية فينانة غنى على أغصانها شاديها راع يجنبها البلى ويقيها

⁽١) من شعره المخطوط من قصيدة بعنوان « قصة حب » ٠

⁽٢) المسدر السابق •

المراجع والمصادر

ديوان وراء الغمام	١ ـ دكتور ابراهيم ناجي
ديوان ليالى القاهرة	۲ ـ دکتور ابراهیم ناجی
رسالة الحياة	۳ ۔ دکتور ابراهیم ناجی
كيف تفهم الناس	٤ ــ دكتور ابراهيم ناجي
شعر مخطوط	ه ـ د کتور ابراهیم ناجی
توفيق الحكيم	٦ ــ دكتور ابراهيم ناج <i>ى</i> والدكتور اسماعيل أدهم
	والدكتور اسماعيل أدهم
حديث الأربعاء	٧ ـ دكتور طه حسين
الأسس النفسية للابداع الفنى	 ۸ ــ الأستاذ مصطفى سويف
الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث	٩ ـ الأستلذ مصطفى السعرتي
صوت الجيل	١٠ ـ الأستاذ ابراهيم المصرى
الرسالة ــ أبولو ــ الفن ــ الاثنين ــ	١١ _ صحف ومجلات :
الكواكب ــ الجمهور المصرى ــ الخبر	

شعب وشاعر - أبوالقادم الشاك

الاهداء

الى الروح المضيئة التى تنير لى الطريق باخائها وصداقتها وتجاوبها وفهمها الذكى العميق لرسالة الأدب ، ودور الأديب ١٠ الى « طاهر زوجي

أهدى هذا الكتاب »

نعمات أحمد فؤاد

الشابی ۱۰ الشابی ۱۰ ردد العالم العربی هذا الاسم كثيرا فی الفترة الأخيرة قبيل ظهور ديوانه « أغانی الحياة » ، فی اهتمام ظاهر وتقدير ملحوظ ۱۰ ومن قبل العالم العربی احتضنت مصر الشابی واذاعت شعره فی مجلتها (أبوللو) (۱) ۱۰ ثم صمت البلبل وبعد عهد الاسماع به حتی كادت تنسناه واذا بالشاعر الذی تألم طویلا من الجحود تقف الأقلام علی دراسته فجأة و تجول العین الدارسة والقارئة معا فی نواحی شعره جولات تستانی و تسرع و تنصف ، أو يميل بها الميزان أحيانا ولسكن المركة بعظاهرها المختلفة ، التفاتة كانت واجبة منذ بعيد واحياء لا شك فيه ۱۰ غير أنك لو جمعت ما كتبه الكاتبون عن الشابی علی اختلاف بينهم فی الرأی والهوی وحاولت أن تجمع منه دراسة منسقة متكاملة بينهم فی الرأی والهوی وحاولت أن تجمع منه دراسة منسقة متكاملة بينهم واصبر وصدق الرغبة فی التوفیق ۱۰

ان الكرام الكاتبين الذين أقبلوا على الشابى بالدرس أو التعليق واجهتهم صعوبة ليست بالقليلة أو الصغيرة الشأن فقد عرضوا لشاعر أشعاره متفرقة هنا وهناك ، وآثاره فيها المطمور والبدد • وما كان الشاعر أو صاحب أثر فنى أن يدرس دراسة كاملة أو متكاملة على الأقل ، ما لم تجتمع الحيوط كلها في يد الدارس تجمعا يواتى معه العرض ؛ وتتوافر

⁽١) يقول أبو شادى من دراسة له عن الشابى (ان لأبى القاسم الشابى روائح كثيرة ظفرت « جمعية أبوللو » ومجلتها التى عنيت قبل سواها بابراز فنه ، طفرت بالقسط الأوفر منها) •

كتاب (رائد الشعر العديث) ص ٧١ محمد عبد المنعم خفاجة ٠

معه اسباب المقارنة ؛ ويتهيأ به الترسل والانتقال ؛ ويتبلور في ظله الرأى ويتضح المنهج • • وأحسست أن ظهور ديوان الشاعر « أغانى الحياة » يعين على هذا أو أكثره ومن ثم لم تكن الدراسات التي سبقت عن الشابي حيل جهد أصحابها حد قد بلغت بالموضوع حد الاشباع الذي يصرف الدارس الجديد الى غرض آخر ، فما زال في الحديث عن شاعر الخضراء بقية عريضة يتشاجن معها الحديث ويطرف ، وهو ما أحاول مخلصة وخالصة أن أسهم به في دراسة شعرنا الحديث في ولاء وطموح يشعله اعتزاز الحي بنفسه ، ويضرمه احساس عارم بوعي القومية العربية الجديدة التي تتلمس كل سبيل الى التطور والتجدد والبعث وتتعلق بكل أمل في النجاة ،

* * *

والدراسة التى بين يديك تعتمد فى الاستقراء والبحث على ديوان « أغانى الحياة » باعتباره الأثر الوحيد الوافر له ، وباعتباره اهم انتاجه وباعتباره – وهو الأهم عندى – السجل الجامع لصيحات الوطنية فى شعره ٠٠ لست أدرى لم أحس أنى موكلة بمثل هذه الخفقات أتتبعها بل أتلمسها تلمسا وأستافها حيثما وجدت عند كاتب أو شاعر فى مصر أو أى بلد عربى فنحن أحوج الى هذا اللون وقودا وغذاء ٠٠ يضمن للصحوة الحاضرة النماء ويهبها من قوة الدفع ما يلهب خطواتها فتتواصل على الطريق الوعر الطويل ٠٠

لو لم يتوافر لدينا من شعر الشابي الا « وطنياته » المتسعرة لنهضت وحدها حافزا على دراسته واشاعة دعوته في النفوس ٠٠

بودى لو تواجهات بين يدى آثار الشهابى الأدبية جميعا لأكتب عنه فى احاطة وشمول ، ولكن ضياع ما ضاع ليس حكما على الباقى الماثل بين أيدينا بالاهمال ، ولو حسنت النية فلتكن هذه الدراسة باعثا موحيا بدراسات أخرى أوفى ، تعين عليها الأيام بكشف ما انطمس من آثاره ، فان قراء العربية كما يقول الدكتور أبو شادى لن يملوا من قراءة ما كتب وما سيكتب عنه ولو تعددت التراجم والدراسات (۱) .

انى أومن أن دراسة البيئة ضرورة لازمة لدراسة الشاعر وموجهات شعره ولكنى أرى معالم بيئة الشابى : فى شعره ، وفى كتابات مواطنيه أصحاب البيئة نفسها ، فقد وصفها أو جانبا منها هو الجانب الأدبى ،

⁽۱) كتاب الشابى للأستاذ أبى القاسم محمد كرو ص ۲۰ ·

الأستاذ كرو فى كتابه (كفاح الشابى) (١) ولكنى أطمح الى شممول يتناول جوانب الوطن التونسى جميعاً ١٠ الجوانب المادية والاجتماعية والعقلية والنفسية والتاريخية ١٠ ومن أولى بهذا من الأدباء التونسيين الذين عركوا هذا كله ، وعاشوا فيه وورثوه ، وتفساعل به وجدانهم وواقعهم بما فى نفوسهم من رواسب تاريخهم وقومهم ٠

حسبنا نحن في مصر الدراسة الموضوعية التي يسرها لنا ديوان. الشابي « أغاني الحياة » ٠٠

نعمات أحمد فؤاد

ینایر سنة ۱۹۵۸

⁽۱) أقرأ ص ۳۱ -- ۳۳

القسم الأول

لمحة من حياة

فى ضاحية من ضواحى الجنوب التونسى ، وشتها الطبيعة بالوانها وظللتها كعروس بالظلال من أسجار النخيل والثمار من بساتين البرتقال ورقرقت بين يديها الماء عذبا فياضا ، وحصنتها من جمال ، بالصحراء تكبد الطامعين التيه واللغوب . .

فى الشابية احدى ضواحى تورز على مرأى من شط الجريد الهادى الحافل بالأسرار ولد شاعر ، وأه: على الدنبا فنان عرفه أهلها ثم تاريخها باسم « أبو القاسم الشدبي » ·

واذا كان بعض الاطفال يولدون وفى فمهم أو يدهم ملعقة من ذهب كما يصفون أبناء المال ، فان وليد السابية كان بين ضلوعه لا فى يده قلب من حرير ، أو ورق الورد ، فيه الشهه والنعومة والنفاسة من الحرير ، وفيه الرفيف والرقة والعطر والحساسية وقصر العمر أيضا من الورد ، وهكذا يهب الله قوما الذهب ، ويهب آخرين معانى الورد أى الفن ، ويسعد أولئك أو هكذا يظنهم الناس ويشقى هؤلاء بالمعانى العطرة ، أو ههكذا يبدون ، ولهكن من وهب الفن عندى هو السعيد ،

ولكن القلب الشاعر الذى فوفته الطبيعة بمعانى الورد على مثال رفيع رائع ، كانت به من الورد أيضا ابر الشوك من الداء والاعياء والأعداء والمظالم ، تلك الآفات التى تتسلل منفردة أو مجتمعة الى الموهوب ، وخاصة اذا بلغ القمة ، كما يزحف العطب الى التفاحة الرائعة في اكتمال نضجها وتوهجها . . .

وترعرع وليد الشابية واستوى شابا ، ولكن لا كالشباب ٠٠ فهو

متوفر الحس والعصاب ٠٠ يطيل الحديث بينه وبين نفسه ١٠ وانه الطويل النظرة بعيد التأمل • هدوؤه هدوء البحر الذي يبدو أحيانا سماكن الصفحة ، ولكن وراء السكون تيارات متباينة ، وعوالم لا يعرف سرها الا من نطيل صحبته ، ويعيش في دنياه ٠

وفي هدأة السكون عادة تطيف أرهام المرض مر تتداعي خيالات العذاب فتلح على المسكين القابع في ركن قصى يرقب الحيساة والأحياء ، كلمات الجحود ومظاهر الغبن ، ومناعم الصحة تلك المناعم التي يجسمها المرض ٠٠ ويغوص الفكر ويطفو فيلف عوالم شتى ويلم بمعان شتى ، فيمضى صاحبه الرأى تلو الرأى في الحياة والناس ٠٠ في الطبيعة وما وراء الطبيعة ٠٠ في الشر والخير ٠٠ في الفن والعلم ٠٠ وفي التيه الفني يصنع الشارد الحائر ، الحكمة ، ويأتى بما يشبه الفلسفة في نظرتها المتجردة وشطحاتها أيضا ٠٠ وستجد معى مصداق هذا كله في حياة الشابي من شعره ٠٠

ومن تأملاته هذه الخطرات:

ينقضى العيش بين شمسوك ويأس والمني بين لوعسمة وتأسى مذه سنة الحيـــاة ، ونفسى ملى الدهر بالحداع ، فكم قد كلما أسال الحياة عن الحن لم أجد في الحياة لحنا بديعــــا

لا تود الرحيسي في كأس رجبيي ضلل الناس من امام وقس تكف الحياة عن كل ممس یستبینی سوی سکینة نفسی (۱)

ولكنه ابن الحياة ، وان خيل اليه في ازمات اليأس أنه قلاها :

غننى أنشودة الفجر الضحوك أيها الصداح

> الما علمني كره الحيساه ان قلبي مل أصحاء النواح

غنتی ، یاصاح ا (۲)

لقد ضبح بأحزانه يود لو يزيحها عن صدره ٠٠٠ وأكنه بعد أن هفا الى انشودة الفجر الضحوك وتلمس الغناء عند الصداح ، عاد فزهد في ألحان السرور وأغاني النور سن

⁽١) ديوان و أغاني الحياة ، تعسيدة الدوع در ٦٠.

⁽٢) الديوان ــ تصيدة د أغنية الأعوان به من ٤٧ ــ ١٤٤٠.

لا تغنيني أغاريب الصباح بلبل الأفراح ففؤادى وهو مغمسور الجراح بتبراريح الحيساة الباكيسة ليس تسستهويه ألحان السرور وأغاني النور! (١)

ما وراءد ؟ ؛

ان من أصنعي الى طسوت المنون وصدئ الأحداث لينس تستهويه ألحسان الطيسور بين أزهار الربيسم السساحره وابتسيئامات الحياة السيافره عن جلال الله (٢)

ولكنه في ديوانه يشعرك أن هذه الآلام كلها خاصة به هو ، أما أنت فافة يدعوك دعوة جادة إلى الحياة ٠٠٠ إلى الكفاح ١٠٠ إلى الاقتحب إم ١٠٠٠ والانتصار

سر مع الدهر ، لا تصديك الأهوال ، أو تفزعنك الأحداث سر مع الدهر ، كيفما شاءت الدنيا ، ولا يخدعنك النفاث فالذي يرهب الحياة شقى ، سيخرت من مصيره الأحداث (٣) وفي سانحة أخرى يرسم للحياة صورة داكنة ٠٠ فهو يراها :

فى ظلام الكهوف أشباح شهوم وبهذا الفضاء أطيهاف تحس وحلال القصور أنات حسرن وبتلك الأكواخ أنضهاء بؤس

والفضاء الأصم يعتسف النه اس ويقضي مابين سيف وقوس (٤)

أي صورة هذه ؟ ٠

ولون يسود في كل طرس

صورة للشقاء دامعة الطرف ولكن هذا رأيه على كل حال

⁽١) الديوان _ قصيدة « أغنية الأحران ، ص ٤٧ _ ٤٩

⁽٢) ديوان و أغاني الحياة ، تصيدة و أغنية الأحزان ، ص ٤٧ ـــ ٤٩ -

⁽٣) الديوان سـ قصيدة « سر مع الدهر » ص- ٥٢ ·

⁽٤) الديران _ قصيدة « شجون ۽ من ١٠٨٠ •

لم أبعد في الوجدود الاشقياء سرمه يا ، وليدة مضيمه وأماني يغرق الدميع أحلاها ، ويفني يم الزميان صداهيا وأناشيد يأكيل اللهب الدامي مسراتها ويبقي أسياها وورود تميوت في قيضية الأشواك ، ما هذه الحياة المله ؟ (١)

انسان ممرور ، فلا تعجب ان صاح بك :

فقل لى : « ما جدوى الحياة وكربها »

وتلك التي تذوى وتلك التي تنمو ؟

وقسوج ، يرى تخت التراب له ردم ؟ ،

« وعقل ، من الأضواء في رأس نابسغ

وعقل من الظلماء ، يحمله قدم ؟ ،

« وافئه حسری تهدوب کآبه

وأفئدة ، سكرى ، يرف لهسا النجم ٩ ٩

« لتعس الورى ، شاء الاله وجــودهم

فكان لهم جهل ، وكان لهم فهم ؟ ، (٢)

ما دام الأمر كذلك فهو ينصح بالعزلة ٠٠ العزلة دائما هي الدواء عنده :

وان أردت قضاء العيش في دعة شعرية ، لا يغشى صفوها ندم فاترك الى الناس دنياهم وضجتهم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نضرا في غزلة الغاب ينمو ثم ينعشم

دائما العدم في خاطره:

واجعل لياليك أحسلاما مغردة ان الحياة وما تدوى به حلم (٣)

وقد هتف بالعزلة اكثر من مرة وتلهف عليها في قصائده :

فارى الوجود يضيق عن احلامى وغشت لوخدتى وظللامى حيث الطبيعة ، والحمال السامى ما إن تدنسه الحياة بذام

واود أن أحيا بفكرة شاعسسر الا اذا قطعت أسبابي مع الدنيا في الغاب،في الجبل البعيد عن الورى وأعيش عيشة زاهسه متنسسك

ولاي الديوان معتصيدة فالأشواق التائهة عرص ١٩٣٠

⁽٢) الذيوان ص ١٦٦٠

⁽٣) الديوان ما قصيدة و السعادة ، ص ١٥١

حجر الجماعة للجبال ، تورعـــــا

ولكنه يحمل نفسه حملا على العيش في دنيا الناس ٠٠ أسباب قوية تربطه بل تقيده:

لكننى لا أستطيع ، فان لى وصغار احوان ، يرون سلامهم فقدوا الآب الحانى ، فكنت لضعفهم ويقيهم وهج الحياة ، ولفحه المان في سلاسل حية .

أما ، يصيد حنانها أوهامي في الكائنات معلقا بسيلامي كهفا يصد غوائل الأيام ويسذود عنهسم شرة الآلام ضمعيت من رأفي بها أحلامي (٢)

عنها ، وعن بطش الحياة الدامي(١)

ويخرج من عزلته فيحن الى الحياة التى رضى عليها ويشتاقها فى الربيع والفجر والزهر والشسكو ، ويشتهيها فى المرأة التى يتخيلها بلسما لجراحه ، ومهربا من آلامه عندها الدف، والقبل ٠٠ فمن ذا يلومه وقد ارتدت عنه أحزانه ، أن هتف والشجن فى تهويم :

ان في المرأة الجميلة سحرا عبقريا . يذكي الأسي ، وينيمه (٣)

روح مضطربة أو هكذا يبدو للناس (روح تراها تارة ساخرة هازئة بالحياة وما فيها وأخرى عابثة بها متعلقة بأهدابها والحقيقة هي روح مضطربة ما لها من قرار) (٤)

وقلب هو عوالم شتى ٠٠٠

یا قلب! کم فیك من دنیا محجبة یاقلب! کم فیك من كون،قداتقدت یاقلب! کم فیك من أفق تنمقه

كأنها ، حين يبدو فجرها «ارم»(٤) فيه الشموس وعاشت فوقه الأمم كواكب تتجمعل ، ثم تنعمهم

مرارة من الموت يخترم الشباب:

فيه الحياة ، وضبجت تحته الرمر

ياقلب! كم فيك من قبر، قدا نطفأت

⁽١) الديوان ـ قصيدة « قيود الأحلام ، ص ١١٥٠

⁽٢) الديوان - قصيدة « قيود الأحلام » ص ١١٥٠ .

⁽٣) الديوان سـ قصيدة و الساحرة ، ص ١٤٥٠ -

⁽٤) مجلة الامام .. العدد الخامس ... السنة ٣٢ في ١٩٣٤/١٢/٢١ مقال للاستاذ محمد الصادق دسيس الشريف ص ٣٦ ،

⁽ه) ادم : مدينة أسطورية أحاطتها الخرافات بجو خيالي مسحور ، فزعمت انهسسا بنيت على ضفة من الجنة : أرضها من مسك ، وقصورها من خالص الذهب والبسؤلؤ والمرجان ، وسماؤها من سحر مرصع بالإحلام ، وأنها ما زالت إلى يومنا هذا في صحواء العرب ، ولكنها محجوبة لا يراها أحد به

اعزاز للحياة يرى في عمودها نورا ينطفيء، وحقد على الموت يتمثل في ضبجة الرمم •

ياقلب ! كم فيكمن غابومن جبل تدوى به الريح أو تسمو به القمم

رۇي:

ياقلب!كمفيك من كهفقدانبجست

حلم بالحرية:

تمشى٠٠ فتحمل غصنا مزهرا نضرا

ذراية بقبح الواقع:

أو نحله جرها التيار مندفعا الى البحار ، تغنى فوقها الديم أو طائرا ساحرا مينا قد انفجرت في مقلتيه حراح جمة ودم (٢)

تنديد بقسوة الحياة:

ياقلب ١ انك كون مدهش عجب

انسان واع حساس ، تلمس وعيه وحساسيته في قوله :

كرهت القصور ، وقطانهــــا

وكيد الضعيف لسعى القيوي

وعصف القوى بجهد الضعيف (٣) وقد كانت رهافة الحس هذه بيت الداء عنده ، فهو منها متوفز

الأعصاب دائما ، يضج كيانه بالحياة والطموح وشعور الاقتحام والتوثب ، ثم يرى حوله قوما عزيز عليه ما هم فيه من خمول وتأخر وبلادة ٠٠

> لا قلب يقتحسم الحياة ، ولا حجى بل في التراب الميت في حزن الثرى الشاعر الموهوب يهرق فنسه ويعيش في كسون عقيم ميت والعالم النحرير ينفق عصره والشعب بينهما قطيع ، ضائع

يسمو سمو الطبائر الجواب تنمو مشاعرهم مع الأعشاب هدرا على الأقدام والأعتاب قد شيدته غياوة الأحقياب في فهم ألفاظ ودرس كتاب دنیاه دنیا ماکیل وشراب

منه الجداول تجرى مالها لجسم

أو وردة تشوه حسنها قدم (١)

ان يسأل الناس عن آفاقه يجموا

وما حولها من صراع عنيف

⁽١) الديوان ساقصيدة د الأبه السغير ، س ١٥٦ .

۲) الديوان ــ قصيدة « الأبد الصغير » س ۱۵۷ . . .

⁽٢) الديوان ... قصيدة و بقايا الخريف ع ص ٦٢ ٠٠٠

وما أعظم ألمه من هذا الوضع ، وهو الوطني التوقد غيرة وشعبية، مع فرط حساسية ورحمة :

الويل للحساس في دنيساهم ماذا يلاقي من أسى وعداب (١) وقد أرهقه حسه ٠٠٠ واعترف بالارهاق في حسرة لا تخفى:

واليوم أحيا مرهق الأعصاب ، مشبوب الشمعور مناجج الاحساس ، أحفل بالعظيم ، وبالحقير تمشى على قلبي الحياة ، ويزحف الكون السكبير هذا مصيري ، يابني الدنيا ، فما أشقى الصير (٢)

لقد عاش كما قال: مرهق الأعصاب ، مشبوب الشعور ، متأجع الاحساس ، يحفل بالعظيم وبالحقير ، فلا عجب أن ثقل عب الحياة عليه وأحسها (تمشى على قلبه) (٣) .

ويرى أحد النقاد أن شعور الشابى بالامتياز قد أوهمه أن لا مكان للصواب الا فى جانبه ، وأنه وحده البصير بمعانى الحياة فانتهى الى كفر يحاضر الانسانية وماضيها ومستقبلها وانكار قيمة الحياة (٤) .

توسع فى الأحكام ليس من طبيعة النقد العلمى وفيم كان عتاف الشاعر اذن بالطموح والبناء اذا كان كافرا بحاضر الانسانية ومستقبلها ؟ كيف والكاتب نفسه يقرر أن رومانسية الشابى (لم تكن مغلقة ، فى نطاق ذاته وفى عالمه الداخلى ، ولكنها كانت رومانسية متفتحة على مشاكل قومه، وقضايا الوجود الانسانى ، تلك القضايا التى كان يعيشها باحساس الفنان الذى يرى نفسه مسئولا عن الحياة الانسانية) (٥) ،

او ليس بين الكفر والمسئولية من التناقض ما بين السلبية والايجابية ؟ وعلى أى الرأيين نقبل قول الناقد بعد قليل (يقظة الاحساس

⁽١) الديوان ـ قصيدة « الدنيا الميتة » ص ١٨٤ ـ ١٨٥ وقد صرح بعدابه من دقة حسه في غير هذا المرضوع حين اتجه الى الله بشعره قائلا :

د أنت عذبتني بدقيسة حسى » • الديوان ص ٩٩ قصيدة د الى الله » • (٢) الديوان ـ قصيدة د الى الله » • (٢) الديوان ـ قصيدة د الجنة الضائعة » ص ١٥٠ •

⁽٣) وهو يؤثر هذا التعبير حتى ليكرره ص ١٥٧ كقوله : قصيدة « الأبد الصغير يأ قلب • كم من مسرات وأخيلسة وللة ، يتحامى ظلهسا الألم علت لفجرك صوتا حالما ، فرحسسا نشوان ثم توارت ، وانقشى النفم وكم مشت فوقك الدنيا بأجمعها حتى تؤارت ، وسار الموت والعسد،

⁽٤) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٤ ،

٥٠) كتاب « الشابي وجبران » للاستاد التليسي ص ١٠٦ ـ ١٠٧ ٠

هى التى خلقت لنا منه ذلك الشاعر الطموح ، الذى يعيش الآمال وأحلام المستقبل ، ويرسل صرخات مدوية داعية الى السير فى موكب الحياة المتطورة) ؟ (١) .

وانه لن فرط حسه ، توجسه من الغد ، ذلك التوجس الذي شاع في مثل قوله :

فاذا سرنی من الفجر نور فی حیاته أطیاف سود:

ساءنى ما يسر قلب الظلام (٢)

تهقو بغصات صبية أيتام المهظتها قبوارع الأيسام فجعت في وحيدها البسام عضه الدهر بالخطوب الجسام

کم بقلب الظلام من أنة ونشيع مضرم من فتساة ونواح يفيض من قلب أم وأنين من معدم ، ذي سقام

وفي حياته غبن:

ما أخال النجوم الا دموعاً ، ذرفتها محاجر الأعوام (٣) فلقد ضرم الشجون بنوها ، فاذا بالشجون سييل طام واذا بالحياة في ملعب الدهر تدوس الرؤوس بالأقدام

رِوْوس ٠٠ وأقدام ٠٠٠ وأوضاع معكوسة أورثته تلك النظرة الكابية التي ترى لآلى؛ النجوم دموعا ٠٠ دائماً عين المغبون متشائمة ٠٠٠

وفى شعره أشباح كثيرة (٤) ٠٠ أشباح وغيلان وعرائس ٠٠ غاب وجن وعوالم مسحورة وتهاويل وأطياف ١٠ انها أعصاب مشدودة ٠٠ ويله من نفسه ٠٠ ويحه من رؤاه ٠٠٠

متأجـــج الآلام والآراب ، والروض يسكنه بنو الأرباب ، لا ترتوى • والغاب للحطاب ، طمآى لكل جنى ، وكل شراب ، حقت عليها لعنــة الأحقــاب ، طال انتظارى ، فانطقى بجواب ، في الكون، بين دجنة وضباب(٥) ،

« فى الليل ناديت الكواكب ساخطاً « الحق يملكه جبابرة الدجى « والنهر ، للغول المقدسسة التى « وعرائس الغاب الجميل ، هزيلة « ما هذه الدنيا الكريهة ؟ ويلها « الكون مصنع ، يا كواكب ، خاشع « الفجر يولد باسسما ، متهاللا

⁽١) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي ص ١٠٨ ·

⁽۲ ، ۳) الديوان ... قصيدة « يا رفيقي » ص ٧٤ ·

⁽١) اقرأ قصيدة « الأبد الصغير » الديوان ص ١٥٧ ٠

 ⁽۵) اقرأ قصيدة « صوت من السماء ، الديوان ص ۱۰۸

هل هو عزاء أم حكمة مرسلة ؟ كلاهما خير ان هدمد ثورته وقرت عليه أشتحانه ٠

وله فى الاستعلاء ضروب شتى ، فعندما حشد له الزمان فى حربه معه أعداء يكيدون ، نفس عن نفسه ما يكابد من ضراوتهم فى ذم الناس تارة ، وفى غناء بروميثيوس تارة أخرى :

سأعيش رغم الداء والأعداء أرنو الى الشمس المضيئة • مازئا لا أرمق الظل الكئيب • • ولا أرى وأسير فى دنيا المشاعر ، حالما أصغى لموسيقى الحياة ، ووحيها وأصيخ للصسوت الالهى ، الذى

كالنسر فوق القمسة الشماء بالسحب، والأمطسار، والأنواء ما في قرار الهسوة السسوداء غرداً سوتك سعادة الشعراء وأذيب روح الكون في انشائي يحيى بقلبي ميت الأصداء (١)

وقد كان هذا القصيد أو النشيد بداية تطور جديد لف روحه كلها ٠ يقول الشابي من رسالة الى صديق :

« وقد أحسست ببداية هذا التطور لما اصطفت في عين دراهم . ولعل جمال الطبيعة هناك قد كان له الأثر الأكبر في تلوين نفسي بهذا اللون الجديد ، كما أن مصيف هذا العام وما رأيت فيه من صور الطبيعة الرائعة ، قد أكمل هذا التطور ونماه · · أما الآن فانني أشعر بانقلاب عميق قوى في نفسي كل القوة وستدرك هذا التطور في نفسي حينما تطلع على قصائدي الجديدة ، وقد عبرت عن هذا الانقلاب الروحي بقصيدة « الصباح الجديد » الذي أرسلته الى أبولو ، وقصيدة « نشيد الجبار » هو صورة صادقة لنفسي في طورها المحاضر الجديد ، » (٢) ،

* * *

حتى القدر خاله من أعدائه والمتربصين به :

یالیل ماتصنع النفس التی سکنت
قد کبل القدر الضاری فرائسیه
وخاط أعینهم ، کی لا تشاهیده
وحاطهم یفنون من حبائلییه
لا الموت ینقذهم من هول صولته

هذا الوجود ، ومن أعدائها القدر؟ فما استطاعوا له دفعا ، ولا حزروا عين ، فتعسلم ما يأتى وما يذر فما لهم أبسدا من بطشه وزر ولاالحياة تساوى الناس والحجر (٣)

⁽١) اقرأ قصيدة « نشيد الجبار أو هكذا غنى بروميثيوس ، ص ١٧٩٠ .

⁽٢) مجلة الفكر ــ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ص ١٣٠.

⁽۲) الدیوان قصیدة د شکوی ضائعة » ص ۱۸٦ ·

المس سنخرية وأسى ٠٠٠

ولا تستطيع أن تلومه على بغض القسدر خاصسة بعد أن عرفت استبشاعه للموت ومقته له ، ولعل كراهيته للقدر تسربت اليه من هذه الناحية :

وانسا الموت ضرب من حبالله

لا يفلت الخلق ما عاشوا . فما النظر ؟ (١)

فما النظر ؟ يلتمس النجاة من الموت ١٠ ليتها ممكنة يا صديقنا الشاعر ١٠ ولكن هل تستحق الحياة عندئد تلك اللهفة الحارة التي تتقد عليها ١٠ تلك اللهفة بما فيها من شوق ونار تحرق وتضيء ١٠ تحفز وتلهم ١٠ تشقى وتسعد ١٠ نار تغرى بالسعى والكفاح والانتصار ١٠ ولهفة تغرى بالجمع السريع أو الزهد العارف ؟ ١٠ بالجرى وراء اللذة ١٠ باقتناص المتعة ١٠ باهتبال الفرصة أو الصد عنها جميعا ما دامت زائلة بروال الحياة ١٠ ما النظر ؟

حار المساكين، وارتاعوا، وأعجزهم أن يحذروا ، وهل يجديهم الحذر وهم يعيشون في دنيا مشيدة من الخطوب، وكون كله خطر ؟(٢)

هنا مفتاح من مفاتيح نفسه عثرت عليه في كتاب (مع الشابي) للاستاذ الحليوى ، يطلعنا على سر الخوف والقدر والموت الذي كان يطارد الشاعر حتى في منازعه ٠٠ حتى في نجوى الحبيب ١٠ لم يخل بينه وبين هواه ٠٠٠

« انى لا زلت كالماضى أشعر فى صميم نفسى بأن الأقدار تحاربنى وانما الفرق بينى وبين نفسى الأولى ، أننى كنت أتقبل آلام الحياة وأتحسس أشواكها بنفس ضارعة وقلب دامع باك ، أما الآن فاننى ألقاها ببسمة الساخر ونظرة الحالم ، المنتشى بجمال الوجود » (٣)

انه الشعور بالإضطهاد من الاضطهاد ومن القدر نفسسه ١٠٠ إنه

⁽١) الديوان قصيدة و شكوى ضائعة ۽ ص ١٨٦٠

⁽۲) لدیوان قصیدة « شکوی ضائعة » ص ۱۸٦ ·

⁽٣٠ كتاب ه مع الشابي م للاستاذ الحليوي اقرأ ص ٩٤ _ ٩٠ ٠

تفسير الشاعر على كل حال لمرضه الوبيل ٠٠٠ ويتمه الباكر ٠٠٠ وحبه الفقيد ٠٠٠ لا عجب ولا ملامة ، بل العجب كله ألا يفعل والعمر ينحسر كلما طلعت الشمس ، فلم يبلغ ضحى ولم يعرف الآصال ، وتجاوز سخر القدر ، الفرع الى الأصل ، فغاله والعود غض لا يقوى على هوج الريح أو تهور الأحداث ٠٠ وظل القدر سادرا فساق الحب الى الشاعر حتى إذا تفتح بين يديه كتب عليه الذبول والعدم ٠٠٠

للاذا لا يشعر الشابي بالاضطهاد أو يتصوره ٠٠ لا عجب أن جار بهذه الشكوي يرفعها الى مولاه :

یا اله الوجود! هذی جراح فی فؤادی ، تشکو الیك الدواهی الت انشانتی غریبا بنفسی بین قومی ، فی نشوتی وانتباهی انت عدبتنی بدقی حسی و تعقبتنی بسکل السدواهی بالأسی ، بالسقام ، بالهم بالوحشیة ، بالیاس ، بالشقیا المتناهی بالمنایا تغتیال اشهی امانی و تذوی محاجسری ، وشفاهی فاذا من أحب حفنیة ترب تافه ، من تراثب وجبسیاه واذا فتنیة الحیساة وسحر الکون ضرب من الغمیسام الزاهی یتلاشی فوق الخضم ، و یبقی الیم کالعهسید ، مزید الأمسواه (۱)

ويضرب الشاعر في الأرض مبهور الأنفاس ينشد من يهدهده وهو يتمزق :

غننی ، یا آخی ، فالکون تیها بها قد تمزقت اقدامی غننی ، علمنی آنیم همسومی اننی قد مللت من تهیسامی یا رفیقی القد خطت محجتی اقسدامی خد یکفی فاننی تائه ، أعمی کثیر الضسلال والأوهام (۲)

تائه ۱۰ أعمى ۱۰ ضال ۱۰ لقله برح به العداب ۱۰ ان قدميه تجرانه من حيرة الى المقابر ۱۰ مسكين ۱۰ ظن عند الصمت الطويل جوابا ۱۰

وهناك في عالم الصمت توزعت نفسه الهواتف والأشباح فغاب عنا وغن ديوانه من ١٣٤ ــ ١٤٠ ولكنه كان يتعزى أحيانا فيستريح الى العراء ١٠٠ تأمل ٠٠

تأمل ٠٠٠ قان نظام الحياة نظام ، دقيق ، بديم ، فريسه فما حبب العيش الا الغنساء ولا زانه غير خوف اللحسود

⁽١) الديوان ـ قصيدة « الى الله » ص ٩٩٠ ·

⁽٢) الديوان م قصيدة « يا رفيقي » ص ٧٤ م ٧٠

ولولا شعقاء الحياة الأليم لسا أدرك الناس معنى السعود ومن لم يرعه قطوب الدياجير لم يغتبط بالصباح الجديد (١) وتلك سانحة أخرى من سانحاته في تيه الغائبين

وهذا الصراع ، العنيف ، الشنديد وتلك النجوم ، وهــذا الصعيد ؟؟ سراعاً ، ولكننا لا تعبيود ؟ (٢)

اذا لم يكن من لقياء المنايسيا مناحى لمن حل حسدا الوجود فاى غناء لهذى الحساة وذاك الجمال الذي لا يمـل وتلك الأغاني ، وذاك النشيد وهذا الظلام ، وذاك الضياء لماذا تمسس بوادى الزمسسان

صراع ۲۰۰ لم يصل به الى قوار ۲۰

فاذا قفل راجعا الى دنيا الناس وواقع قومه هاجته أشجان وأحداث ووقائع ، فهو يمور ويثور على الوضع الخائر الذي يعيش فيه مواطنوه . ومن مسارب الثورة في أدبه قصائد ٠٠ ومن صرخاته في الراكدين:

خلقت طليقا كطيف النسيم ،، وحرا كنور الضحي في سماه تغرد كالطبر أين الدفعت ، وتشـــدو بما شاء وحي الاله 🕝 وتمسرح بين ورود الصبياح ، وتنعم بالنسور ، أني تراه وتمشى ــ كما شئت ــ بين المروج ، وتقطف ورد الربا في زباء كذا صاغك الله ، ياابن الوجود ، والقتك في الكون هذي الحياه – فما لك ترضى بذل القيود ، وتحنى لن كبلـوك الجبـــاه ؛ وتسكت في النفس صوت الحياة القوى اذا ما تغني صداه ؟ وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عدب ضياه ؟ وتقنع بالعيش بين الكهوف ، فأين النشيد ؟ وأين الآياه ؟ أتخشى نشيد السماء الجميل ، أترهب نور الفضا في ضحاه ؟ الا أنهض ، وسر في سبيل الحياة ، فمن نام لم تنتظره الحياء ولا تخش مما وراء التلاع ٠٠٠ فما ثم الا الضحى في صباه والا ربيع الوجود الغرير ، يطسرو بالورد ضسافي رداه والا أريج الزهور الصباح ، ورقب الأشبعة بين الميساه والا حمام المروج الأنيـق ، يغـــرد ، منطلقـــا في غناه ٠٠ الى النور! فالنور عذب جميل ، إلى النور! فالنور ظل الآله (٣)

لقد تخففت نفسه من أثقالها في هذه القصيدة فهو ينطلق خفيفا متوثبا

⁽١) الديوان _ قصيدة « حديث المقبرة ، ص ١٣٨

⁽٢) الديوان _ قصيدة « القبرة » ص ١٣٨

 ⁽٣) الديوان ـ قصيدة « يا ابن أمى » ص ٨٨

يشرب النور . ويعل منه ويغنى له . ويدعو الى الحرية ويعين عليها بالاثارة •

الى النور ١ الى النور ١ انه يهتف بك فى فرحته فبارك نشيده ولب نداه ١٠ حقا ان النور يبهره ١٠ لقد سال على الدنيا دفقة واحدة فغمر الضياء السماء والمروج والتلاع ١٠ ونفس الشاعر ١٠ نفس الشاعر التى شفت حتى أصبحت ترى رقص الأشعة بين لياه ١٠

يارب ٠٠ يانور النور ١٠ ان الشاعر يؤمنا في محرابك فتقبل منه ومنا الصلاة ٠

. . .

ولم تقف ثورته عند حد الوطنية السياسية ، بل اندلعت تجتاح كل شيء ٠٠

يقول الأستاذ كرو (وبدأ ثورته بفك قيود الأدب وأغلاله ، وخلص بنفسه من طرائقه القديمة الممقوتة ، وأساليبه الرثة الميتة ، فبعث طرائق فتية رائعة ، وأساليب حية ممتعة ، قوية في روحها وموضوعها ، خلابة في فنها وجمالها ، ساحرة في تعابيرها وصورها) (١) .

ولم يشذ الشابى عن القاعدة · فوجد من مسخ دعوته الموقظة (ولقد رمى الشابى · · بنكران الماضى ومحاربة أمجاده ، وبالعقدوق لآبائه وأجداده ، وبالثورة على المقاييس الشائعة ، والطرائق الذائعة ، وبالسخرية من التراث « المقدس » الجليل وتشويه محاسنه ومسخ جماله !!) (٢) ·

ولأدع الشابى نفسه يكشف عن حقيقة موقفه ٠٠٠ كتب الشاعر في معرض الرد على الدكتور مختار الوكيل الذي نقد كتابه (الخيال الشعرى عند العرب) (٣) ٠

(۰۰۰ اننى اذا كنت أدعو الى التجديد الأدبى وأعمل له ، فأن ذلك لا يدفعنى الى الهزء والسخرية بآداب الأجداد ٠٠ كما قد حسب • بل اننى لأومن كل الايمان بما فيها من جمال فنى وسحر قوى ، وأعتقد أنها قد آتت فى عصورها الحية لأجدادنا كل ما طمحت اليه أشواقهم من غذاء معنوى دسم ، ولكننى أومن الى جانب ذلك أن فى الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما فى الأدب العربى من آفاق ، وأن هذا الأدب اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز كل العجز عن أن يشبع

⁽۱ ، ۲) کتاب د الشابي ، لأبي القاسم كرو ص ه ٥ ـ ٥ ،

⁽٣) نشر النقد بمجلة أبولو من ٨٣٣ سنة ١٩٣٣ .

ما فى أرواحنا من جوع وعطش وطموح · وأنه إذا كان لزاما علينا أن نعجب بهذا الأدب ونفخر به ، كعلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية ، وكمنجم ذهبى نرجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأنكارنا حليها الساحر الجميل ، فأن ذلك الاعجاب لا ينبغى أن ينقلب فى نفوسنا إلى تقديس فعبادة فجمود ، فاطباق لأبصارنا عن كل ما فى السماء من أشعة ونجوم) (١) ·

أن في الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما في الأدب العربي من
 آفاق ٠٠٠

الأدب العربى اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز
 كل العجز عن أن يشبع ما فى أرواحنا من جوع وعطش وطموح

• الأدب العربي حلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية •

الأدب العربى منجم ذهبى نرجع اليه كلما اردنا أن نصوغ الفكارنا حليها الساحر الجميل ·

فهم واع للقيم والمفاهيم الأدبية . وتعبير ذكى لا يتأتى الا من انسان نافل ، أسفر المعنى في نفسه سفوراً مضيئاً مشرقاً ، فهو يعرف كل لفظة على مقدار ٠٠

جوع وعطش وطموح ٠٠ معان ما أحوجنا الى اشباعتها في الشرق ، وبين الشباب خاصة ، اذا كنا جادين في احداث انقلاب فكرى واجتماعي ، تصمح عليه النفوس المريضة والعزائم البالية ٠٠

الأدب العربي منجم دهبي للأسلوب ٠٠ آدبنا العربي غنى بحسلاه وموسيقاه ، وايحاءات اللفظ واشعاعاته فيه ٠ ولكن هناك أيضا في الحياة . ٠٠٠ آفاق مجهولة ساحرة غير ما في الأدب العربي من آفاق ٠٠٠

حقيقة لا ينكرها الا مكابر ، ثم لا ينفعه الانكار ، أو يجدى الأدب العربى شيئاً ، ولكن الحقائق دائماً مرة المذاق ، ومن ثم كان الفسارق (كبيرا جدا بين الشابى وبين شعراء الخضراء المعاصرين له ٠٠٠ ذلك أن اكثرهم لم يألفه ولم يستطع فهم ما يعبر عنه ، أو يرمى اليه) (٢) .

والى هذا الجو يعزو مواطنه الأسستاذ أبو القاسم كرو ، فيما يعزو شبعور الشابى بالغربة ، ذلك الشعور الذى يراه أبو القاسم أول احساس وضبح تضطرم به نفس العبقرى بين بقية النفوس الحاملة الحانعة ، والذي

⁽۱) كتاب د الشابي ، للاستاذ كرو بين ۹۷ - ۹۸ -

⁽۲) کتاب د کفاح الشابی » لابی القاسم مجمد کرد جهد ۱۹۲

يراه مرة احرى مصدر الهام العبقرى وتبوغه (١) ٠

وهذا الغبن يحسه الشابي احساساً عميقاً جـــارحا ، فاذا فضفض وما اكثر ما يفعل ٠٠ سمعت منه هذا الأثين

> فضيت أدواز الحياة ، مفكرا فوجات أعراس الوجود مآتما تدوى مخارمه بضحة صرصر وحضرت مائدة الحياة ، فلم أجد ونفضت أعماق الفضاء ، فلم أجد تتبخر "الأعمادار في جنبات ولمست أوتار الدهور فلم تفض يتلو أقاصيص التعامية والأسي

في الكائنات ، معذباً ، مهموما ووجدت فردوس الزمان جحيما مشبوبة تذر الجبال هشيما الاشرابا ، آجنا ، مسموما الاسكونا ، متعبا ، محموما وتموت أشبواق النفوس وجوما الا انيئاً ، مكلوما ويصدر أفراح الحياة هموما (٢)

ان لك أن تقول لماذا ؟ والشاعر يتوقع هذا السؤال فيأتيك الجواب:

وانسا الشسقى فعشست مشسطور الفسؤاد يتيما فى غربة ، روحية ملعونسة أشواقها تقضى عطاشا ، هيسا يا غربسة الروح المفسكر ، انه في الناس يجيا، سامًا، مسئوما (٣)

اذن هو تفرد الامتياز فلا هو راض عن الناس ، ولا الناس عنه راضون ، فهو يحيا فيهم سبائما مسئوماً ٠٠ وقديما قالوا (لا كرامة لنبي فق قومه) ٠٠

هده واحدة:

ما الرياح تهب في الدنيا ويدركها اللغوب الارياحي قهي جامعة ، تمردها عصيب ؟ مالى تعسد بني الحياة ، كالني خلف غريب ؟ وتهد من قلبني الجميل؟ فهل القلبي من ذنوب ؟(٤)

وعداب

ماذا عنه أيضًا ؟ سام الم أوجاع كثيرة فوق طاقة الشعر

وما أن تجاورت فجر الشبئاب

ماذا عنه أيضًا ؟ سيام الم والشباعر • •

سئمت الحياة ، وها في الحيــــاة سئمت الليالي ، وأوجاعهـــــا

⁽۱) المصدر السابق ص ۱۰۷۰

⁽۲ ، ۳) الديوان _ قضيلة وسمؤن رئا له ي صل ۸۱

⁽٤) الديوان - قطليدة « دايقتيه «الأسي» على من ٨٣٠

فحطمت كسياسي ، والقيتهسيا بوادي الأسي ، وجعيم العسيذاب فأنت ، وقد غمر تها الدمسوع وقرت ، وقد فاض منها الحباب وألقى عليهسيا الأسى ثوبيه

وأقبرها الصمت والاكتئاب(١)

ولا شك أن عندم من ببواعث الألم اليتم والفقدان والغبين ٠٠ وانها لكبيرة غير أنها على هولها لا تسئم شاعراً لم يتجاوز فجر الشباب . فهو أقدر من غيره على التنفيس ، بل الاستعلاء والتعويض .

وقد تهادنه الأيام أو يكف عنه الزمن فيهتف من أعمياقه متهللا للصباح الجديد : .

> استنكني يا جسراح واسمكتي يا شيجيون وزميان الجنيسون مأت عهد النسواح واطـــل الصبـاح من وراء القرون (٢)

وقد كرر هذه الأبيات مرتين أخريين في القصيدة ، فهـل التكرار للموسيقي أم للمقاومة ؟ هل تلح عليه الجراح فيصرخ فيما بين لحظسة

> واسكتى يا شجىــون اســـکنی یا جــراح

لترعوى ؟ أم تراه غير مصدق نفسه فيؤكد لها بالتكرار ٠٠ ارى وراء الأبيات علامة استفهام ٠٠٠

ليت أيامه اتصلت في (عين دراهم) ليملأ أدبنا أفراحاً تغنى

أقبل الصبح جميل ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأمسواج المياه قد أفاق العالم الحسى ، وغنى للحياه فأفيقي يا خـــرافي ، وهلمي يا شيــاه

واقطفي من كلا الأرض ، ومرعاها الجديد واسمعي شبابتي تشدو ، بمعسول النشيد نغم يصيعه من قلبي ، كانفياس الورود ثم يسمو طائراً ، كالبلبل الشادى السعيد وامرجى ما شبئت في الوديان ، أو فوق التلال واريضي في ظلها الوارف ، أن خفت الكلال

⁽١) الديوان سـ قصيدة « السآمة » ص ٤٤ ·

⁽٣) الديوان قصيدة « الصباح الجديد » ص ١٥٩٠

وامضغى الاستباب ، والأفكار في صمت الظلال واسمعى الربع تغنى ، في شماريخ الجبال(١)

لقد نسى نفسه وتآلف القطيع كما تآلف مضغ الأعشاب مع الأفكار الشاعر والقطيع العزيز كلاهما يمضغ ذاده في صمت الظلال ٠٠

ان في الغاب أزاميرا ، وأعشابا عداب ينشد النحل حواليها . أهازيجا طراب لم تدنس عطرها الطاهر أنفاس الذاب لا ، ولاطاف بها الثعلب في بعض الصحاب (٢)

جراحه تتحرك ، حتى في عين دراهم لم يستطع منها فكاكا ٠٠ لقه تذكر أذى أعدائه السافرين والمقنعين ، فمن الناس ذئب ينم عليه حمر أنفاسه ، ومنهم عدو في ثياب صديق كالثعلب ،

ويجتمع هذا كله في يد النقد ، فينطلق يصفه بالتشاؤم واليأس ، ويغيض من تعليل وتبرير وملامة ، على خلاف في الرأى والحكم · ومن الطريف أن أحد الناقدين راح يقسم تشاؤمه ويصنفه ، وأعنى هذا الأستاذ الحليوى الذي يرى أن التشاؤم طور من أطوار فلسفة الشابي التي صبخ بها شعره (٣) الذي دخل في ثلاثة أطوار ·

(فالطور الأول هو طور التشاؤم القاتم ، وفي هذه المدة التي كان ينحو نحو جبران وينكب على مطالعة المعرى انكبابا كليا ، فلما نظم أول أشعاره كان مفرطا في الياس والتشاؤم ، وكان هذا التشاؤم من النوع السهل الرخيص الذي يشاركه فيه كثير من صغار الشعراء ومقلديهم ، فهو تشاؤم لا تعرف مبعثه ولا الداعى اليه ولا علة ترديده وسسبب عجوده) (٤) ،

أى أنه تشاؤم تقليد وانسياق ٠

(ثم يجىء الطور الثانى من أطوار الشاعر ، فتراه يستمر متشائما ولكن تشاؤمه فى هاته المرة مصحوب بالتعليل ، وحزنه مبعثه الحيرة ، وكابته تعتمد على استمرار تساؤله وحيرته وتطلعه الى اليقين) (٥) .

⁽۱) عين دراهم « من الشعال التوتسي » حيث الطبيعة العدرا» الساحرة ، والجبال الشعم المجللة بالسنديان •

⁽Y) الديوان ... قصيدة « من أغاني الرعاء » من ١٥٢ ... ١٥٤

⁽٣) كتاب و مع الشابي ، للأستاذ الحليوى س ٨٧ ٠

 ⁽٤) كتاب (مع الشابي) للأستاذ الحليوى من AV -

⁽۵) د د د سن ۱۹۰۰

ثم يصطاف الشاعر في بلدة عين دراهم ، فيرى الأستاذ الحليوى في مضيفه نقطة ارتكاز ، عندها دخل الشابي في الطور الثالث من أطوار حياته الشعرية ، (وجهت شعوره الى وجهة جديدة) (١) .

ويرى الأستاذ عمر فروخ الشابى (شاعرا متشائما يائسا ، يحاول أن يزين شعره أحيانا بشىء من روح الأمل والتفاؤل · الا أنه كان متقلبا بين الأمل واليأس ، وكان اليأس عليه أغلب) (٢)

وممبن يقولون بتشاؤم الشبابى : الأستاذ على سعد ، والأستاذ أبو القاسم محمد بدرى ، والدكتور شوقى ضيف ، والأستاذ مصطفى خريف · ويعزو كل منهم تشاؤم الشاعر الى سبب يراه · ·

فالأستاذ على سعد يرى الأمر طبيعيا (أن يطغى على شعر الشابى ، وهو الذى قال: كل شعره فى طور الصبا، والذى عاش فى وسط اجتماعى محتبس، وفى بيئة عائلية محافظة ، هذا اللون من التشماؤم الرومنطيقى ومن النقمة على نفسه وعلى الكون ، والمجتمع ، وهو النزعة القوية للالتجاء الى الحلم من أذى الواقع) (٣) .

اننى أسجل وجها من وجوه النقد فحسب ، ولكنى لا أرى عند الشابى نقمة على نفسه أو على الكون ، لا ولا حتى على المجتمع ، فان سيخريته اللاذعة وتنديده بالوضع الكريه الذي يعيش فيه وطنه وقومه ، انما ولدها شدة حبه لهم ٠٠ شدة اشقاقه عليهم ٠٠ اضطرام شوقه الى عالم أفضل يعيشونه ٠٠ فنقد الشابى وليد حب حار لا نقمة ٠٠

ولعل الأستاذ أبا القاسم محمد بدرى يرى معى هذا الرأى أو قريبا منه ، فعنده أن الشابى والتيجانى قد تأثرا أيما تأثير بما يسود وطنهما من جمود وتقهقر وانحطاط ، وما يحيط بلادهما من فقر وجهل ومرض ٠٠ فسخطا على عيشهما ، وتبرما بقومهما ، وتشاءما من حياتهما تشاؤما مبعثه حب الاصلاح) (٤) .

ويضيف الدكتور شوقى ضيف الى هذا أن (كان احسساس أبي القاسم الشابى حادا ، وجعلته حدته محبا للحياة صبا بها ، وشعر برؤوس أفاع تمتد اليه في طريقه فتمنعه من السسير بل ترده الى داره

⁽١) كتاب (مع الشابي) للأستاذ الحليوى ص ٩٤ •

⁽۲) كتاب « شاعران معاصران : ابراهيم طوقان وأبو القاسم الشابي ، للأستاذ عمر فروخ ص ٥ •

۳۰ کتاب د الشابی ، للأستاذ آبی القاسم محمد کرو ص ۳۰ .

⁽٤) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدري •

ان لم يكن الى فراش علته ، فرجع معزونا يجر أذياله ، والكآبة قد ملأت نفسه ، وملأها أيضا الاحساس الدقيق بالكارثة ، وما ينتظره من موت عاجل معتوم .

ولم يجد أمامه ما يبثه لواعجه سوى ناى شعره ، فأخذ يشدو عليه أغانى مشجية نظمها والدموع تنهمر من عينيه ، وهى لذلك تعد أشسجى أغانينا في العصر الحديث) (١) ٠

ويرى الأستاذ مصطفى خريف أن هناك سببين أوجدا فى قلب أبى القاسم ذلك السخط والتشاؤم اللذين يبدوان على شعره ، السبب الأول : الحب ، حب جارف باكر فتح الشاعر بصره عليه ، فغمره وساقه فى موكب حافل من العواطف والأخيلة الواسمعة ، ولم يمهله المرت فاختطف الحبيب الى القبر (٢) .

أما السبب الثاني ، فمتفرع من السبب الأول .

ففى ظلمات حزنه البالغ ، كان كل فكره وكل عاطفته وكل خياله التى يكمن فيها ، نبوغ وروحانية يتعمق وراء الكائنات ، وينظر بذلك المنظار الأسود القاتم فى تصرفات الدهر وتقلباته (٣) ٠

* * *

انسان مريض حاد الاحساس متوقد الامتياز في مجتمع آسن ، كانشعلة المتوهجة في الرماد الخابي ٠٠ طعن الموت حبه فاصماه فتجهم في عينيه الواقع وأغطش الليل بعد ضياء ، فهل تنتظر من قبل هذا الجريع في نفسه وقومه ، وحبه خفة ومراحا وقهقهة خيالية ؟ لا أخال ٠

ليس غريبا أن يياس وأن يمضى يتحدث عن الظلام والألم وأن تبدو على شعره الذى اعتصره من قلبه المكلوم، آثار الجراح ٠٠ فأنا لا أنكر هنا أن الكثير من شعره مندى بالدموع ، ولكن الذى أنكره انما هو دعوى النقمة ، فالنقمة تقترن فى رأيى بشر كمين فى نفس صاحبها ، ولكن الشابى شاعر الألوان ، والظلال والرفيف ٠ كان صفاء شابه كدر افتعلته معه الحياة والناس ٠٠ ولست وحدى التى أقول بهذا الرأى فأن الى جانبى أستاذين يلقيان اللوم على الظروف التى أحاطت بالشاعر ٠٠ فالأسستاذ محجوب يقول فى استنكار:

(٠٠ لست أفهم كيف يتشدقون بتشاؤم الشابي حتى كادوا

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥١ سـ ٥٠

⁽۲ ، ۳) محلة و الامام ، العدد الحامس ... السنة ۳۲ بتاريخ ۱۹۳٤/۱۲/۳۱ ص ۳۶ •

يجعلونه شوبنهور العرب بعد أن قال:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبى ومشاعرى عمياء بالأحزان (١)

ثم نجد في شعره من آن لآخر نبرات الحزن ، ولكن ذلك لايرجع الى طبيعة سوداوية له ، بل علتها هو الألم اذا طغى عليه ، هو عقوق الناس وحسدهم له • ولئن ثار ثائره وسخط ، فثورته وسخطه على الناس لا على الحياة • •

أما الأستاذ أبو القاسم كرو فعنده أن ليس (خيالا شعريا ولا تشاؤه م ما نجده في شعر الشابي من احساس قوى بالغربة ، وكره وازدراء للمحيط ، فان العملاق لا يبدو ولا يكون بين الأقزام الا غريبا في نظر كل من يراه) (٢) .

بل هناك من النقاد من لا يكتفون باعدار الشاعر أو تبرير صرخاته ، فيتجاوزون المدى فى اختيار الجانب المقابل من الرأى ، فلا يتردد الاستاذ خفاجه فى القول بتفاؤل الشابى أشد التفاؤل ، ويعلنها صريحة واضحة أن الشابى فى أعماق نفسه على الرغم من هوم الحياة وأحداثها ، وحزنه على بلاده ومرضه _ متفائل أشد التفاؤل _ يحب الحياة ويتدوقها وينصت لشاهدها والهام الجمال الأبدى فيها ، يتغنى بالطبيعة وسحرها ، ويتمنى أن يعيش فى عزلة عيشة هادئة (للجمال والفن) (٣)

لاشك أنه كان يحب الحياة انسانا ، ويتنوقها شاعرا والا لما حزن على تسللها بالمرض ولكن حبه هذا للحياة أقرب الى أن يورثه الأسى عليها ، وهي تغيض من أن يشيع فيه (التفاؤل) • لقد كان المسكين ذكيا ، يرى ويحس الغروب يتعجله ، وما نعم بشعشعة الفجر أو ألق الضحى • فما الذي يدعوه الى التفاؤل • قصاراه أن يتناسى أو يتلهى كما فعل في عين دراهم •

ان الشهابي شاعر الألم، وحسبي أن أقتصر على هذا الوصف ولا أتجاوزه مع الأستاذ عبد العزيز الشابي الذي يراه المثل الأعلى المكابة والحزن (٤) •

نمر بالديوان فلا نرى الا روحا تشكو وتتألم وانفاسا تتصاعد من

⁽١) مجلة الامام - العدد الخامس السنة ٣٢ يتاريخ ٢١/١٢/١٩٣٤ ص ٣٣ .

۲) کتاب « کفاح الشابی » لابی القاسم محمد کرو ص ۱۷ – ۱۸ .

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للاستاذ عبد المنعم خفاجة ص ١٥٨ ·

⁽²⁾ مجلة الإمام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ بتاديخ ١٣/١١/١٣٤ ص ٤٠٠ .

عب، التعاسة والشقاء ، لا تتصور الحياة الا ظلمة قائمة ، وترى في نظمها لها سخرية متلونة ، فتتراجع منزعجة ، تبث ما بها الى الشعر قائلة :

يا شعر ! قلبى مثلما تدرى شقى مظلم

فلا تقلب صفحة أو تقرأ بيتا ، الا ترى البؤس يكسو روحا قوية ، تصارع الشقاء الجبار (١) •

فلئن كان فى شعر الشابى بعض من بسمات الأمل ، والتفاتة الى الحياة راضية ، فهـو شى ضئيل جدا ، لا يعدو ابتسامة مسجون ، واغنية طائر مأسور ، لا ينهض بحال على انه مقبل على الحياة ، راض عنها ، وكيف يكون ذلك من يقول :

أيها الشمادى المغرد ههنا ثمالا بغبطة قلبه المسرور غمرد ففي قلبي اليك مودة لكن مودة طائر ماسور (٦)

واذا كان الألم سببا من أسباب يعزى اليها ظاهرة أو أخرى في شعر الشابى ٠٠ بل لعله ظاهرة كبرى ، لفتت الكثيرين ٠ فمن وفاء الدراسة أن نفرد لألم الشاعر بابا خاصا تتسمع فيه أناته ، وتتقضى انعكاساتها على شعره ٠

⁽١ ، ٢) مجلة الامام ـ العدد الخامس ـ السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٤٠

من النقاد من يعزو الى الألم وحده شعر الشابى كله بل عبقريته نفسها (فلولاه على ما يظهر ، ما تحركت فى داخل نفسه الباطنة عبقريته الشاعرة ، واقرأ فيما نشر وجمع من أغانيسه وأشعاره ، فستراها كلها نبتت فى تربة الألم ، وتمايلت أغصانها فى ظلمسة المرض وهمومه وأوجاعه) (١) .

والناقد يعنى هنا الألم الخاص والعام (٢) .

أيها السارى مع الظلمة ، في غير أنساة مطرقا ، يخبط في الصحراء ، مكبوح الشكاة تهت في الدنيا ، وما أبت بغير الحسرات صل يا قلبي الى الله ، فإن المسوت آت صل فالنازع لا تبقى له غير الصلاة (٣)

نعم هناك ثقل يئوده تترجم عنه (مكبوح الشكاة) ٠٠٠

وهو فى قصيدة (يا شبعر) (٤) كثير الانفعال يهسدا ويصحب، يضبحك ويبكى تكاد تغتاله أوهامه ، ثم يفيق على شعاع من نور أو بسمة من زهرة فتنطلق نفسه ويتفاءل ، وإذا بالوهم الدساس يتسلل اليه وهو

⁽۱) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ۵۷ · (۲) يقول التاقد « ولم يقف احساس الشابي بالألم عند نفسه ، بل يتعداها الى

أمته به ص ٥٧ من الصيدر السابق ٠٠

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « الى قلبى التائه ، ص ٩٢ ·

⁽٤) الديوان من ٣٥ - ١ •

یعزف فیربد من جدید ثم یعود · وظل علی هذه الحسال دون أن تدری الطرب معه أم تبكی من أجله ؟ · ·

انه لا شك مكروب وحسبه راحة أن تنفس فى شعره ٠٠٠ يا شعر ! قلبى ــ مثلما تدرى ــ شقى ، مظلم فيه الجراح ، النجل ؛ يقطر من مغاورها الــدم

يا قلب ! لا تسخط على الأيام ، فالزهر البديع يصغى لضجات العواصف قبل أنشام الربيع

عبه ٠٠٠ عزاء وتأسية ٠٠٠

يا شعر! أنت نشيد أمواج الخضم الساحره الناصعات ، الباسمات ، الراقصات ، الطاهره

تهليل والطلاق ٠٠ لحظة ٠٠

وبعد أن رقص شعره على وقع نشيد الموج تجهم من جديد ٠٠ هـا أن أزهـا الربيـع تبسمت أكمامها أين التجهم اذن ؟

ترنو الى الشكف البعيد تغييرها أحسلامها هنا في (تغرها أحلامها) ٠٠ هنا توجس وطيرة ٠٠

فى صدرها أمل ، يحدق نحيو هاتيك النجوم لكنيه أمل ، سيتلحده جبسابرة الوجيوم

أَلْمِ أَقُلَ لَكَ : لكأن بينه وبين الموت ترات ، فهو دائما يتخيل يترصده ، ويتحرش به ٠٠ مسكين شبابه يتفزع ٠٠ في الحياة ٠٠ من الموت ٠٠ لقد بكيته عند بيتيه :

> يا شعر ! هل خلق المنون بلا شعــور كالجماد ؟ لا رعشــــة تعرو يديه اذا تملقـــه الفــؤاد

أرأيت أزهار الربيع ، وقد ذوت أوراقها فهوت الى صدر التراب ، وقد قضت أشواقها أرأيت شعرور الفلا ، مترنما بين الغصون جمد النشيد بصدره ، لما رأى طيف المنون ؟ فقضى ، وقد غاضت أغاريد الحياة الطاهره

وهوى من الأغصان ؛ ما بين الزهور الباسره؟(١) شملت يده ٠٠٠ هذا الموت تمتد الى شباب ٠٠

وهو حين يتسمع للألم أو لشعور الألم على وجه التحديد ، لا تقع عينه الا على مآسى الحياة ، فيطالعه أو تجره قدمه بوعى منه أو بغير وعى الى المقابر ، فيفزع من هول الفجيعة ٠٠ فتاة يغيب أبوها فى الثرى أحوج ما تكون اليه فى دنيا الغاب ٠٠ وحبيب فى ميعة العمر ينطفى الامضة وما درى بنائحة تتهاوى عليه جازعة تجأر (ويلى لمن يتركونه) ٠٠٠ وتتوالى الصرحات فى أذن الشاعر ٠ فهذه صرحة تمزق أقسى القلوب ٠٠ نعم هى صرحة أم ربعت فى صغيرها ، وهذه أنة شريد ، وتلك شكاة بائس (٢) ٠ وتتكاثر الآلام فى طريق الشاعر حتى لتكاد تسد عليه طريقه ٠٠ ومن الطباعاتها فى نفسه قصائده ٠

مأتم الحب (٣) ، الكآبة المجهولة (٤) ، أيها الليل (٥) ٠

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « يا شعر » ص ٣٨٠٠

⁽٢) الديوان ــ قصيدة د في فجاج الآلام ، ص ٦٥ ــ ٦٨ :

۲۲ ـ ۲۲ ـ ۲۲ . (٤) الديوان ص ۲۲ ـ ۲۲ . (۲)

⁽۵) الديوال ص ٢٥ _ ٢٨ · (٦) الديوان ٢٢ _ ٢٤ ·

⁽V) الديوان ٢٩ ــ ٣٠ · (A) الديوان ٤٤

⁽۱۳) الديوان ٩٥ _ ٦١ · (١٤) الديوان ٦٢ _ ٦٣ ·

⁽۱۵) الديوان ٦٤ ٠ (١٦) الديوان ٦٥ ــ ٦٨٠

⁽۱۷) الديوان ٦٩ - ٧٧ · (١٨) الديوان ٧٣ ـ ٧٠ ·

⁽١٩) الديوان ٧٧ - ٧٠ (٢٠) الديوان ٨٧ - ٨٠ -

⁽۲۱) الديوان ۸۱ ــ ۸۲ ٠ (۲۲) الديوان ۸۳ ــ ۸۰ ٠

[﴿]٢٣﴾ الديبران ٨٦ ــ ٨٧ ٠

أغاني التائه (١) ، إلى قلبي التائه (٢) ، أكثرت يا قلبي ماذا تروم (٣) ، النبى المجهدول (7) يا موت (٤) ، الى الله (٥) صفحة من كتاب الدموع (٧) ، شــجون (٨) ، طريق الهاوية (9) الأشبواق التائهة (١٠) ، أحسلام شاعر (١١) ، قيسود الأحسلام (١٢) أنا أبكيك للحب (١٣) ، أيناء الشيطان (١٤) ، رثاء فجر (١٥) ، حديث المقابرة (١٦) ، في ظل وادى الموت (١٧) ، قال قلبي للاله (١٨) الجنة الضائعة (١٩) ، أيتهــا الحالمة بين العواصـف (٢٠) ، الأبد الصغير (٢١) ، صوت من السماء (٢٢) ، الصباح الجديد (٢٣) ، نشيد الجبار (٢٤) ، زوبعة في ظلام (٢٥) ، شكوى ضائعة (٢٦) ، فلسسفة الثعبان المقدس (٢٧) .

وهذه القصائد قد حشدت بالفاظ العذاب التي تبلغ ١١١٨ لفظا من مثل:

شبجون _ شقاء _ ابتئاس _ نوائب _ البلايا _ الرزايا _ الارهاق _ لظى ـ الياس ـ الوجل ـ الهول ـ الويل ـ دامية ـ ضجيج ـ كثيب ـ غريب _ أنين _ حنين _ حزين _ اعتساف _ اصطخاب _ العذاب _ ركود _ تائه _ حبران _ النحيب _ غصات _ الحزن المذيب _ دموع _ هدها _ لوعة _ صرخت _ قسوة _ جهنم _ ذكرى _ قطوب _ تتلوى _ التعيس _ المكروب _ يطفح _ لذع _ تبرمت _ كرهت _ يعصف _ لغــوب _ الخطوب _ تهاوت _ تجرع _ نوح _ تنهدت _ شوك _ أوجاع _ لفح _

⁽١) الديوان ٨٩ ــ ٩٠ ٠

⁽٣) الديوان ٩٤ ــ ٩٤ •

⁽٥) الديوان ٩٨ ــ ١٠١ .

⁽۷) الديوان ١٠٦ ... ١٠٧٠

⁽٩) الديوان ١١٠ ــ ١١١ ٠

⁽۱۱) الديوان ۱۱۶ ٠

⁽۱۳) الديوان ۱۱۷ - ۱۱۸ •

⁽١٥) الديران ١٤١ ــ ١٤٣٠٠

^{187 - 181 » (1}V)

⁽۱۹) الديوان ١٤ ــ ١٥٠ ٠

⁽۲۱) الديوان ١٥٦ ــ ١٥٧

⁽۲۳) الديوان ١٥٩ ــ ١٦١ ٠

⁽۲۵) الديوان ۱۸۱٠

⁽۲۷) الديوان ١٩٢ ــ ١٩٤ ٠

⁽۲) الديوان ۹۱ ـ ۹۲ ٠

⁽٤) الديوان ٩٩ ــ ٩٧ -

⁽٦) الديوان ١٠٢ ــ ١٠٥٠

⁽۸) الديوان ۱۰۸ ب

⁽۱۰) الديوان ۱۱۲ ــ ۱۱۳ ٠

⁽۱۲) الديوان ١١٥ ــ ١١٦٠٠

⁽١٤) الديوان ١١٩ ـ ١٢٠ ٠

⁽١٦) الديوان ١٣٤ ــ ١٤٠ ٠

⁽۱۸) الديوان ١٤٦٠

⁽۲۰) الديوان ١٥٥٠

⁽۲۲) الديوان ۱۵۸ 🕟

⁽۲٤) الديوان ۱۷۹ ــ ۱۸۱ ٠

⁽۲٦) الديوان ١٨٦ ــ ١٨٧٠٠

(شعره قد احتوى على الكثير من الياس في هاته الحياة والتمعض من آلامها وأظن أن هذا ما جاء للشابي الا من ناحمة المؤس والشقاء والزهادة في الحياة وزينتها • فمن الواجِب أن تكون تعاليم فلسفته في شعره ، وأن يكون ً شبعره مو القيثار الذي يترنم بفلسفته وميوله وآرائك في الحياة • ومن ناحية أخرى ما كان يقاسيه من أوصاب وأمراض عضالة) (١) .

ما أحسب الشمابي زاهدا في الحياة وان شـــقي بها ٠٠ وما كان ليتحسر عليها كل هذه الحسرات ، لو كانت هيئة في عينه لا تستهويه ٠٠ ولقد جأر الشابي بالشكوى الى الله وأفصيح عن أسبابها في شبه احصاء، فلم تكن الزهادة من بينها .

ولعلك تراجع الأسباب معى:

أانت أنزلتني الى ظلمة الأرض ثم خلفتنى وحيسدا فريدا أنت أنشأتنى غريباً بنفسى أنت عـــذبتني بدقــة حسي بالمنايا تغتال أشهه أماني

وقد كنت في صيباح زاه بين داع من الريساح ونسساء بین قومی ، فی نشوتی وانتباهی وتعقبتني بكسل السدواهي بالأسى ، بالسقام ، بالهم ، بالوحشة ، بالياس ، بالشق المتنساهي وتذوى محاجري وشههاهي تافسه ، من تراثب وجباه (۲)

وبالطبع ٠٠ بعد هذا كله ٠

واذا فتنة الحيساة وسحر السكون ضرب من الغمسام الزاهى يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم كالعهد مزبد الأسواه

وحدة ٠٠ غربة ٠٠ دقة حس ٠٠ أسى ٠٠ سقام ٠٠ هم ٠٠ وحشة يأس ٠٠ شقاء ٠٠ منايا ١٠ انه حشد من الأسباب ، وليس سبباً واحداً كما يذهب في التعليل ناقد أو آخر ، كما فعل الأستاذ محمد الحبيب بن بلقاسم في عرضه لآلام الشابي فقد أشار الكاتب الى حب الشابي وقرر

⁽١) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ بتاريخ ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ _ ٣٧ .

⁽٢) الديوان _ قصيدة د الى الله ، ص ٩٩٠

انه كان صدمة عنيفة ، ولكنه لم يشأ أن يعزو اليه حزن الشاعر وحجته أن (الشبان أو الشعراء الذين عانوا مثل تجربته في مثل عمره كثيرون ، ولم تصطبغ أشعارهم بهذه الصبغة القاتمة) (١) • ومن ثم راح يبحث عن تفسير آخر لكآبته غير تفسير الحب • • •

وقبل أن نعرض لتفاسيره الأخرى نحب أن نقول انه لا يتحتم مطلقاً أن يستوى جميع الشبان في درجة الاحساس أو حرارته ازاء العاطفة الماثلة ، حزينة كانت أو سارة ٠٠

بقى أن نرى سائر التفاسير عل بينها ما يغنى أو يقنع ٠٠٠

يقول لكاتب (أما أحواله الخاصة فقد كان في درجة محمسوده من العيش ، ولم يعرف عنه التهالك على حب ملذات الحياة ، وأما مرضه فقد صادفه شاعرا كامل الأداة فليس في أحواله الخاصة كذلك ما يعلل أحزان حدا الشاعر • فاذا نظرنا الل أحوال تونس الأخسلاقية والاجتماعية والسياسية أيضا فاننا نجدها تورث الحزن لا محالة • ولكن كم هم الشعراء الذين زاملوا أبا القاسم الشابي ، ولم تستبدل تلك الأحزان بأشعارهم؟) (٢) •

كل هذا في نظر الكاتب « روافه متممات » انما ينبغي عنه (أن يطلب تعليل آلام هذا الشاعر في داخل نفسه ، ويبحث عن التعريف عكابته المجهولة في نظرته للأشياء لا غير ، لأن البحث عن غيرهما غير مجد ، وتعليق هذه الآلام بأمور أخرى خارجة عن ذاته لا تسكن اليه النفس) (٣) .

والكاتب يعنى بداخل نفسه: (يقظة شعور الشابى التى وكلت باحصاء ما يطوف حوالها) (٤) والكاتب يقدر أن الشاعر (لو عاش بهذا الشعور ولم يرافقه حنين الى حياة أخرى ، لكان من الراجح أن يشتمل شعره على اشراق وبهجة ، تنسينا أحيانا تلك الغيوم من السآمسة والضجر) (٥) .

أى أن حلم الشاعر بحياة أخرى أفضل يعزز عامل يقظة الشعور في تلوين شعر الشابي بصيغته القاتمة وهو كما يبدو من صياغة الكاتب ليس

⁽۱) مقال « آلام الشابي ، من كتاب « ذكرى الشابي ، ص ٣٣ ·

⁽۲ ، ۳) ص ۳۶ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي »

⁽٤) من ٣٤ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي » ·

⁽ه) ص ٣٥ من الصدر السابق •

من (الروافد المتمات) فحسب · ولكنه يتقاسم الأهمية مسع السبب الأوحد الذي التمسه الكاتب تفسيرا لحزن الشابي وهو يقظة الشعود · ·

وعندى أن مرضه ، وفقد أجبته ، وتعاسة وطنه في أيامه ، ويقظة شعوره ، كلها عوامل لا يكاد يرجع أحدها الآخر في تعليل ألمه بل انها تتساوى تقريبا في الوصول الى هذا التعليل ٠٠٠

بعد هذه الآلام الحادة كل سرور يغشيه الألم ، بل ان المحزون يثير السرور أشجانه كالألم سواء بسواء ٠٠ فاذا بالسرور كما أبدع الشاعر في وصفه غمام زاه واذا به هدوء سطحى عارض ، على صفحة خضم يتلاشى سريعا في صخب الأمواه أحاطت به وضيقت عليه الخناق ٠٠ وغير هذا يكون الزهد الذي يختاره صاحبه وله ندحة عنه من قدرة أو وفرة ٠٠ ولكن شاعرنا يجب الحياة والمتعة والرفه ٠٠ ولوع بأسباب السرور ٠ ولكن ما حيلته في الأسى والسقام والهم والوحشة واليأس والشقاء ، كلها اصطلحت عليه ، والتقى جمعها عنده ٠٠ فلم تترك له الضيافة الثقيلة فسحة للاسترواح ، أو مجالا للسرور الجالص ، الذي يشتهيه ويتقتل عليه ٠٠

ولا ننسى أن فى قلب الشابى جرحا غائرا يخيل اليه معه أن البرء منه بعيد ٠٠ وهو يلح عليه حتى فى سبحات الشاعرية فيحد من الطلاقه ٠٠

فیك _ ان عانق الربیع فؤادی _ تتثنی سیسابلی وورودی انت یاشعران فرحت _ أغاریدی _ وان غنت الكآبة _ عسودی

الشاعر يستبعد الربيع والفرح ٠٠٠ وليس أدل على السخرية الممرورة أو المرارة الساخرة ـ ان شئت ـ من اعلانه أن الكآبة تجسدته ، حتى لكأنها تمشى على قدميه ، وترى بعينيه ـ فان جاز أن تغنى الكآبة أي يغني هو فالشعر ٠٠ عوده ٠٠

ما أحوجه الى رثاء ٠٠

وهو اذا طفح ألمه لا يعود يرى في الدنيسا الا ظلاما في ظلام ، ويتنادى (الى الموت) ·

الى الموت ١٠ ان حاصرتك الخطوب ، وسدت عليك سبيل السلام ففي عالم الموت تنضو الحياة رداء الأسى ، وقناع الظــــلام وتبدو ، كما خلقت ، غضة يفيض على وجهها الابتسام تعيد عليها ظللل الخلود ، وتهفو عليها قلوب الأنام (١)

ولكن هبه على حد تعبيره : حاصرته الخطوب وسدت عليه سبيل السلام ، ففى الحياة منافذ للسلوى والعزاء والاستعلاء ، أنا لا أقر شاعرا متفتح الشباب والموهبة ، على هذه النزعة ،

وهو حين يرقرق الشعر للعازف الطبق الجفنين ، يأخدنى منه تهويله عليه الآلام (٢) حين توقعت منه أن يهون عليه ويغريه بالعزاء ، يجسمه له في هبة الفن وسحر النغم ٠٠٠ ولكن الشساعر مفعم القلب بالمرارة ، فهو يرى أن الحياة ٠٠

قفر مسلوع مساؤه سراب لا يجتنى الطسرف منه الا عواصف الشسوك والتسراب وأسسعه النساس فيه أعسمى لا يبسصر الهسول والمصساب

حسن تعليل كما يقول البلاغيون · ولكنه في نظر الحياة المتوثبة التي تطفر من المرح والأمل والبهجة ، ليس بالحسن ·

وما يجهل الشاعر هذا أو ينكره ، فهو نفسه يتساءل :

ما للمياه نقيسة حولى ، وينبوعى مشسوب ؟
ما للصباح يعود للدنيا ، وصبحى لا يؤوب ؟
مالى يضيق بى الوجود ، وكل ما حولى رحيب ؟
مالى وجمت ، وكل ما في الغاب مغترد طروب ؟
مالى شقيت ، وكل ما فى الكون أخاذ عجيب ؟
فى الأرض أقدام الربيع تلامس السهل الجديب
فاذا به يحيسا ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب
فاذا به يحيسا ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب
فتخضب الأمواج ، والآفاق ، والجبل الحصيب
ان الوجود الرحب ، والغابات ، والأفق الخضيب
لم تخب أشواق الحياة بها ، فغادرها الحطوب
أما أنا ففقدتها ، والليسل مربسه ، رهيب
والريح تعصف بالورود فعشت سخرية الحطوب

⁽١) الديوان سـ قصيدة ﴿ إِلَى المُوتِ ﴾ ص ٧٧ .

⁽٢) الديوان ــ قصيدة « الى عازف أعمى ، ص ٧٨ ـ ٠ ٨٠

ولكنه بعد هذه المعرفة ، ورغم هذه المعرفة يقول وكأن به اصرارا ::

مهمسا تضاحكت الحياة فاننى أبدا كئيب

(تضاحكت) لا يسلم بالضحك الخالص ولكنه كلفة وتضاحك !!!

أصغى لأوجاع الكآبة ، والكآبة لا تجيب فى مهجتى تتأوه البلوى ، ويعتلج النحيب ويضج جبار الأسى ، وتجيش أمواج الكروب انى أنا الروح الذى سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعا بأحزان الشبيبة والمسيب.

ترى هل نقول معه:

يا اله الوجود! مالك لا ترثى لحزن المعذب الأواه؟

ان الله يغفر مثل هذه البادرات ٠٠٠ ولعل الشاعر ليس ادنى منه الى ربه ، والى قلوبنا في هذه الأبيات من سائر شعره :

قد تأوهت في سكون الليسالي ثم أطبقت في الصباح شفاهي ثم لـــا حصــدت لم أجن الا

وتغزلت بالحياة ، وبالحب وغنيت كالسعيب اللامي وزرعت الأحلام في قلبي الدامي وحوطتها بكل انتباهي الشوك، ماذا ترى فعلت ؟الهي !(١)

لقد لج به الألم حتى غاصت في الطفح (يا) النداء ٠٠٠ انه في سعار يضيق بالحروف والكلمات ، الا ما يكاد يبلسغ صوت، ويشيع صرخته ٠٠٠

وتسعنى بصموتك الأوام صوتى آذان هـذا الالــه لصوت بين العسواصف وام واصعقى كل بلبل تيـــاه، بالأغاني ، وبالجمال الزاهي قبـــل أن تنتهى أذل تنــام سسوى للفناء تحت الدواهي (٢)

یا ریاح الوجود! ســـیری بعنف وانفحيني من روحك الفخم مايبلغ فهو یصغی الی القوی ، ولا یصغی وانثرى الورد للثلوج بسدادا فالوجود الشقى غير جديــــر واسحقى الكاثنات كونا بكيون فالاله العظيم لم يخلق الدنيـــا

ان الشاعر الرقيق الناشج قد استحال إلى عاصفة تدمــدم ٠٠٠ تسخط وتسخر ٠٠٠

⁽١ ، ٢) الديوان ـ قضيدة و الى الله ع ص ١٩٩ ـ ، ١٩٠٠ -

خبرونی هل للوری من اله راحم ـ مثل زعمهم ـ أواه يخلق الناس باسما ويواسيهم ، ويرنو لهم بعطف الهي

لقد اعترف به ولما يفرغ من انكاره بعد ٠٠٠

ويرى فى وجودهم روحه السامى ، واآيات فنه المتناهى اننى لم أجده فى هاته الدنيا ، فهل خلف أفقها من اله ؟

انه يتخبط في ظلام عابس مكفهر ٠٠٠ ويحه ! ما هذا ؟
ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟ وماذا قد قلته يا شفاهي ؟
يا الهي ! قد أنطق الهم قلبي بالذي كان ٠٠ فاعتفر يا الهي
قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب ، الغريب ، الواهي
فتشظى ، وتلك بعض شظاياه ٠٠ فسامح قنوطه المتناهي
فهو يارب معبد الحق ، والايمان ، والنور ، والنقاء الالهي
وهو ناى الجمال ، والحب، والأحلام، لكن قد حطمته الدواهي(١)

أنر قلبه يارب ، وسامح قنوطه المتناهى فهو يا رب معبد الحق ، والأيمان ، والنور ، والنقاء الالهى وهو ناى الجمال ، والحب ، والأحلام ، لكن قد حطمته الدواهى

ترى هل انتهت قصة حياته ؟ لعلك تقول: وماذا بقى فيها ١٠ انها لا تعدو الحمسة والعشرين ربيعا ١٠ نعم ولكنها يا صديقى حياة عريضة ، وان لم تكن طويلة ١٠ ومن الناس من يعيشون حياتهم بالعرض فتبذ ـ على قصر فيها ـ حياة أولئك الذين يطوون الأيام الطويلة الرتيبة ، كما يجتر الجمل غذاءه حركة مالوفة فلا جديد ١٠

لا تتعجلني الدليل ، فسآتيك به في فصول أخرى ٠

⁽١) الديوان ساتفنيدة هالي إلله ، ص ١٠١٠

والشابى من الشعراء العشاق ، الذين شغل النقاد بهواه كما شغله هواه ٠٠ قال قوم : انها واحدة بعينها التى رقرق لها الغناء ، وقسال آخرون : بل مى (المرأة) · وأقول والشواهد تتدافع نحو الصفحة لتقف معى : ان فى حياته حبا كبيرا معينا يملأ دنياه ، ويوشى رؤاه ·

فاذا ما لاح فجر ، كان في الفجير سناه واذا غرد طير ، كان في الشدو صيداه واذا ما ضاع عطر ، كان في العطر شذاه واذا ما رف زهر ، كان في الزهر صياه فهو في الكون جمال ، يملأ الأفق ضياه وتوشى هذه الأكسوان بالسيحر رؤاه وهو في قلبي ـ الذي عانقة الفجر ـ الله عبقرى السحر ، ممراح ، وديع في سماه ينسج الأحلام في قلبي بأضواء الحياه ويغنيني ، فأنسى في مسرات غناه كل ما في الكون من حزن وأفراح عداه (١)

انه حبيب من الجنة فيه من الألق والعطر والرقيف والسنحر ما يكفى الربيع والفجر والأصيل والشفق ·

وعنده معبد للحب يستهوى ٠٠ يقع فى حضن الطبيعة ٠٠ هناك فى الغاب ٠٠ كل شيء هادىء ساكن ٠٠ كأنه يسترق السمع ٠٠ اصغ معى :

⁽١) الديوان ـ قصيدة د أنا أبكيك للحب ، ص ١١٧ ـ ١١٨٠

وسكتنا ، وغرد الحب فى الغاب ، فأصغى حتى حفيف الغصون وبنى الليل والربيع حوالينا من السحر والرؤى والسكون معبدا للجمال ، والحب شعريا ، مشيدا على فجاج السينين تحته يزخر الزمان ، ويجرى صامتا ، فى مسيله المحرون وتمر الأيام ، والحزن ، والموت ، بعيداً عن ظله المامون (١)

حتى في خدر الحواس وغناء الحب يطارد الموت سبحاته وخيالاته ٠٠

معبدا، ساحرا، مباخره الزهر، على الصخر، والثرى، والغصون

كل زهر يضوع منه أريج من بخور الربيع جم الفتون ونجوم السماء فيه شموع أوقدتها للحب روح القرون

وقد لاحظ الأستاذ كرو أن هذا الحب الوئيد قد أحدث (في حياة الشابي ، وفي أدبه انقلابا بعيد الأثر ، متعدد الجوانب والصور) (٢) •

وقد أنصف الرجل حين قال: (والواقع أن قصة حب الشابى لم تعرف فصولها بعد ، بل ان العنوان نفسه لا يزال مجهولا ، وأحسب أننا لن نستطيع كشف هذه انفصول وجمعها بما يتفق والحقيقة التاريخية ، وبما جرى فعلا في حياة الشاعر ، الا بعد الاطلاع على كافة تراث الفقيد الأدبى ، ومعرفة جوانب معينة من حياة الشابى الخاصة ، وكلا هذين يحتاج الى وقت طويل وجهد كبير ، والى أن يتم كل ذلك سأظل مقتنعا كل الاقتناع بأن الشابى أحب في حياته حبا حقيقيا صادقا ، وبأنه أغرم بفتاة معينة غراما عنيفا مشبوبا ، وبأن تلك القصائد الغزلية الحسان المملوءة بالحرارة والوجد ، ان هي الا صدى صادق لذلك الحب ، وتصوير رقيق لاحتراق الشاعر به وتمجيده له ، وعكوفه عليه) (٣) .

كتب الشاعر الى صديق _ وما أصدق هذه الرسائل عندى وأحطرها في تقييم الأثر الفني واستشفاف نفس صاحبه من خلالها . .

أما رسالة الشابي فقد جاء فيها:

(أما هذه النفس فانها طائر معذب مظعون ، يسكب دماه فوق الصخور القاسية ، بين أشواك السبيل دون أن يظفر بعشه ،

⁽١) الديران ـ قصيدة « تحت الغصون ، ص ١٧٣٠

⁽۲) كتاب « الشابي » للاستاذ أبي القاسم كرو ص ۹۲ ·

⁽۲) كتاب « الشابي » للاستاذ أبي القاسم كرو ص ٩٦ ·

الذي عبثت به العاصفة ولا بسربه الذي شردته النسور) (١)

العش والسرب ٠٠ أحلام بيضاء عمرها بعض ليلسة ٠٠ أو هي حقائق كثيرة الوقوع ، ولكنها عزت على الشاعر الملهوف ، فبدت طيوفا ، ورؤى ومنى بعيدة ، يزيدها حر الشوق ووقدة الحرمان ، وبرودة الوحدة نعيما وروعة ، تأسر المتشوف بالفتنة الحلوب ٠٠

ويشير الأستاذ السنوسى الى أن له حبيبة (وقد ماتت وتركته يندب « جدول الحب » ولنا علم اليقين أنه قد أصيب بمرض القلب من تلك الصدحة) (٢) .

ويخلص من هذا بعد صفحات الى أن شاعرنا (برغم الصدمة التى لقيها فى حبه العذرى ، اذ ماتت صاحبته الصغيرة ، فقد أحس فى نفسه بدماء الشباب ونفحات « الحب » تغريه • ثم يقرر فى يقين أن الشابى (كان زواجه سعيدا موفقا • •) (٣) •

وقد أورد الأستاذ السنوسي قصيدتي الشاعر ومطلع الأولى:

أراك فتحلو لدى الحياة ويملأ نفسى صباح الأميل وأخرى مطلعها:

راعها منه صحمته ووجومه وشجاهها شحوبه وسههومه على أنهما قيلتا في زوجته ٠٠

ثم يعود في ص ٦٦ ليؤكد أن زواج الشابي كان (في آخر أخريات عمره ، قد أحس معه بالسعادة التي خففت من تجهم شعره * ثم كان لحملها وولادة ابنه الأول والثاني أثر أعظم قد ظهر بالاشراق على أدبه) •

ولكن الدكتور شوقى ضيف يرى فى هتاف الشاعر المعول ، بالحب الفقيد رأيا آخر قد يبدو غريبا ، فعند الدكتور شوقى ضيف أن هذا الحب الذى يرثيه مع قلبه ليس الاحبه للحياة (وما حبيبته التى يرثيها

⁽۱) كتاب « مع الشابي » للاستاذ الحليوي ص ٩٠ _ ٩١ ٠

⁽٢) كتاب « أبو القاسم الشابي ٠ حياته ٠ أدبه α للأستاذ زين العابدين السنوسي. ص ٢٤ ٠

 ⁽٣) كتاب « أبو القاسم الشابي • حياته • أدبه » الاستاذ زين العابدين السنوسي
 ص ٢٩ •

فى شدوه الا دنياه ، وما يتألق فى بصره من جمالها الذى يسطع عسلى الأشياء والأسخاص من حوله) (١) .

وناقد آخر يرى أن الشابى انما كان يحب المرأة كجنس ، وليس هناك واحدة بعينها ، ودليله أن الشاعر (لا يذكر امرأة مخصوصة ولا واقعة بعينها ، وانما يذكر المرأة والحب ، ويسبغ عليهما من روحانيت العميقة كل المعانى الرقيقة والأفكار السامية التى تضاهى فى الأفلاطونية أسمى ما كتب عن هاته الأغراض) (٢) .

ليت الأستاذ الحليوى صاحب هذا الرأى يقرأ معى لشاعرنا الرقيق البهاء زهير الأبيات العذبة :

رد السلام رسول بعض النساس رد السلام وذاك عنوان الرضا وأنزه اسمك أن تمر حروفسه وأقول بعض الناس عنك كناية

بالله قل یا طیب الأنفاس بشرای قد ذكر الحبیب الناسی من غیرتی بمسامع الجالاس خوف الوشاة وأنت كل الناس(٣)

ويقول الأستاذ خليفة محمد التليسي ٠٠

(• • • والشعر الذي قاله في المرأة لا نستطيع أن نعثر فيه على امرأة معينة ، لها شخصيتها وطبائعها ومزاياها التي تنفرد بها • أقول هذا وأنا على بينة من المذهب الذي اتبعه الشابي في شعره • فقد أخذ من الشعراء القدامي سعيهم وراء الجسد ، واهمالهم الصفات التي تميز امرأة عن أخرى • ولو كانت هناك امرأة معينة تختفي وراء هذا القصيدة ، لما صح أن تترك شعره دون أن تسمه بميسم خاص يستطيع معه القارىء التعرف على شخصيتها بوضوح) (٤) •

(وحقيقة يخطىء فيها كثير من الباحثين ، وهي عدم تمييزهم بين هذه النغمة التي تصدر عن الحرمان فلا تصور الا اللهفة والحنين والشوق ، وتسبغ على المحبوب كل صفات الرقة والجمال ، وبين هذه النغمة التي تصدر عن الحب ، حب الذي عرف المرأة وعاشرها ففهمها وفهم طباعها ، فلم يزد في التشبيب بها على وصفها بصفاتها الميزة لها (٥) .

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٥ ٠

⁽Y) كتاب « مع الشابي » للأستاذ محمد الحليوى ص ٧٤ ·

⁽٣) ديوان أبي الفضل بهاء الدين زهير ص ١٠٩٠

٠ ٤٠ ه) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليمي ص ١٣٢ · ١٣٣ ·

ولكن الناقد لم يبين لنا أي لون من الحرمان ، ذلك الذي يعزو اليه تحرق الشابي ولهفته ٠٠ ان الحرمان لونان ٠٠ حرمان ملتاح يتخيــل ولا يجه ، وحرمان مشتعل يجد ولا ينال ٠٠

واذا كان مضمون كلام الناقد يرجح ميله الى اللون الأول من الحرمان فانى أذكى اللون الثاني ، وهو عندى أورى نارا وأقدر على ارسيال (صلوات في هيكل الحب ٠٠) ويعزز هذا سيرة الشابي ، وشبه الاجماع المنعقد على وجود حبيبة له صوح بها الموت في أعياد الرسع ٠٠

وناقد آخر یری أن (الشابی لم یکن یحب حبا مادیا ، ببغی ب قضدا رطر أو وصال حبيب ٠٠ بل كأن قلبه يخفق بحب روحي علوى ، يتمثل له في مشاهد الطبيعة الساحرة وفي مناظرها البهيجة) (١) .

ولكنى من دراستي الموضوعية أقف الى جانب الرأى القائل: بأن الشابي كان يحب امرأة بعينها ، رفع اليها صلواته في هيكل الحب ، فهذه الحرارة والدفق والبهر لا تنبعث جميعا ، وبهذه القوة والعمق والذهول الا من قلب عميد ٠٠

عذية أنت كالطفولة ، كالأحالام كالسماء الضحوك كالليلة القمراء يالها من طهــارة ، تبعث التقدي يا لهما رقبة تكاد يرف الور أنت ٠٠ ما أنت ؟ أنت رسم جميل فيك ما فيه من غموض وعمق أنت مما أنت؟ أنت فجر من السحر وتبثين رقة الشوق ، والأحسلام أنت أنشودة الأناشيد ، غنياك وقوام ، يكاد ينطق بالألحــان كسل شيء موقسع فيك ، حتى أنت دنياً من الأناشبيد والأحلام أنت فوق الخيال والشعر والفين

كاللحن ، كالصباح الجسديد كالورد ، كابتسام الوليد د منها في الصخيرة الجلميود عبقرى من فن هـذا الوجود وجمال مقدس معبدود تجهلي لقالبي المعمود والشدو ، والهوى ، في نشيدي اله الغناء ، رب القصيد وصدوت ، کرجسم نای بعیسد في كل وقفة وقعسود لفتة الجيد ، واهتزاز النهـــود أنت ٠٠ أنت الحياة ، في قدسها السامي ، وفي سحرها الشجى الفريد والسحر والخيال المديسة وفوق النهي ، وفوق الحسدود

⁽١) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدرى ص ٥٩٠.

أنت قدسي ، ومعبدي ، وصباحي وربيعي ، وتشوتي ، وخلودي (١)

رحيق يحتسى في صمت معسول ٠٠٠ كافرة بالفن أنا ان حاولت له شرحا أو تحليلا ٠٠

وهو يرسم للقاء صورا مونقة تغرى بالحب شيوخ الرهبان ٠٠٠

أراك ، فأخلق خلــقا جديــدا كأني لم أبل حــرب الوجــود ولم أحتمل فيه عبثاً ، تُقيلل وأضغــــاث أيامي، الغـــابرات ويغمر روحي ضياء ، رفيسق وتسمعني همساته الكائنسات وترقص حيولي أمان ، طيراب

من الذكريات التي لا تبيد وفيها الشقى ، وفيها السعيد تكلله رائعهات السورود رقيق الأغاني ، وحلو النشيه وأفراح عمر خسلي ، سعيد (٢)

أفراح غامرة لا شك ٠٠٠

أراك فتخفق أعصياب قيلبي ويجري عليها الهوي ، في حنو فتخطو أناشيه قلبي ، سكرى وتملؤني نشموة ، لا تحمم أود بروحى عنساق الوجود وليــــل يفر ، وفجــر يكــر

وتهتر مثيل اهتزاز البوتر أنامل ، لدنيا ، كرطب الرحسير تغيرد تحت ظلال القمسر ك_أنى أصبحت فوق البشر نما فيه من أنفس ، أو شجــــر وغيم ، يوشى رداء الســحر (٣)

ان الشاعر لم يعد من طين ٠٠ من لحم ودم ٠٠ جماعه الآن روح شفافة ٠٠ هفافة مجنحة ٠٠ أثير يهفو الى الليل والفجر والغيم والشجر .

ومن عجب أن هذا الفن لم يسلم من الغبن فكاتب كالأستاذ فروخ لم يكد يسلم في ص ١٨٨ بأن الغزل فن عظيم عند الشابي ، حتى ندم في الصفحة المقابلة ص ١٨٩ وقال (أكثر هذا الغزل عادى صريح ، ضعيف الخيال والبناء ، كثير التقليد) (٤) .

وفي ختام فصل (الغزل عند الشابي) يقول الناقد (ان كثيراً من الذين أحبوا حبا صادقا ثم أصابتهم صدمة في حبهم هـــذا قد انقلبوا

⁽١) صلوات في ميكل الحب ص ١٢١ - ١٢٣ ·

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « أراك » ص ١٢٥ ·

⁽٣) الديوان _ قصيدة « أراك » ص ١٢٦ ·

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ عمر فروخ ٠

منغمسين في الملذات ضالين في شعاب الهوى متهتكين ، ويبدو أن الشابي _ مما ترى من شعره على الأقل م كان من هؤلاء) (١) •

هكذا كانت بداية الفصل ، وهكذا كان الحتام! وفي أي موضوع ٠٠ في الغزل الذي يعده الناقد أحد فني الشاعر العظيمين (٢) • والذي يعد الأستاذ محمد فهمي أحد قصائده فيه ، قصيدة « صلوات في هيكل الحب » (عروس قصائد هذا الشاعر ، بل عروس جميع القصائد الغزلية في الشعر العربي) • تلك القصيدة التي يراها الأستاذ التليسي بحق (أرفع صلاة توجه الى امرأة في أدبنا العربي ، قديمه وحديثه) (٣) • ولكنه الأستاذ عمر فروخ •

ولكن هذا الحب الذى طار به على أجنحته الى آفاق من نور ، ليست من طبيعة الناس ولا هى من دنياهم ٠٠ هذا الحب نفسه استولت عليه السماء ، فظل هناك وأقفرت منه يد الشاعر ٠٠ ولما ربع بالفقدان ، هوى على الأرض حطاما ، فيه دماء من روح تسخو بالمدمع ، ولا تكفي عن ذكر الحياة والموت ٠٠ الحياة التي تعيش فيها مثخنة بالجراح ، والحياة التي أصبحت ذكرى ٠٠ والموت الذي رأته رأى العين ، يطبق عليها وينتزع منها حبيبها ، ويمضى هو به ، حين يترك لها الشرود والدموع ، والزفرات المحرقة ، والعذاب ، ولكنه على بشاعته حين تركها جمرة تتلظى ، ضمن لها الوقود الذي يحفظ عليها الوهج والضوء ، ومعانى الحياة والموت في شعر الشابي صدى بعيدا ، جعلهما ظاهرة من الظاهرات الكبرى في شعره ٠٠

فاذا انقطع هذا الفصل هنا فلأنه سيتصل في فصل (الحياة والموت في شعر الشابي) • • سيتصل في أكثر من موضع ، فأن حب الشاعر بما اكتنفه من وجدان وفقدان ، ألهمه الكثير من حكمة الحياة والموت ، مما يلقى ظلالا على قصول أخرى أيضا غير قصل (الحياة والموت) • • •

كان حبه حيا وميتا ، مفتاح الكثير من شعره ٠٠ امض معي ٠٠

⁽١) الصدر السابق ص ١٩٩٠ ٠

⁽٢) الصدر السابق ص ۱۸۸ ·

⁽٧) كتاب د الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة بحمد التليسي ص ١٣٥٠

الحياة والموت في شعر الشابي

تقول الشاعرة نازك الملائكة: (إن مظاهر عشق الشابى للمسوت تنتشر عبر شعره) (١) • ويلتقى مع نازك كاتب آخر يرى الشاعر (مقبلا على الموت اقبالا ايجابيا واعيا ، راجيا أن يجد في صدره الراحة من هذا العالم المظلم) (٢) • •

وكاتب يقول (ان أبا القاسم ما انفك يحيى فى شعره ، مشكلة الموت باعتبار أن الموت ينقذه من الشقاء ، ويفتح فى وجهه أبواب الجمال السرمدى · وبذلك أيضا يتضم لنا أن تشاؤم أبى القاسم بالحياة انما ينطوى على تفاؤل بما بعد الحياة · وبما أن الوجود السرمدى ، يمثل القيم القصوى من حيث الحقيقة والجمال ، فان تفاؤل أبى القاسم به ، يحسور تماما معنى تشاؤمه بالحياة البشرية) (٣) ·

وقد قرأت ديوان الشابى قراءة مستأنية دارسة ، فلم أر الا استعلاء فقط ٠٠ عندما أيقن أنه سيخترم سراها ، حاول أن يصرف نفسه عن مرارة الكأس أو يهون هذه المرارة على الأقل ٠٠ ولكنه أبدا ما عشق الموت ، وما كان الموت ليعشق حتى ولو شقيت الحياة ٠٠ ولا أحاج هنا بالمنتحرين ، فهؤلاء المنهارون لم يستحضروا الموت حبا ، أو لساذا ٠٠ ولكن ضعفا وخوراً وحربا ٠

يا موت ! ماذا تبتغي مني وقد مزقت صدري ؟

⁽١) مجلة الآداب العدد السابع السنة الثانية ــ يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٥

⁽٢) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٢ ·

 ⁽٣) مقال « الشابى وتجربة الفجر البميد » للأستاذ الشاذل القليبي مجلة الندوء
 عدد ١٠ السنة الأولى • أكتربر سنة ١٩٥٣ •

ماذا تود ، وأنت قد سودت بالأحسزان فكرى ان كنت تطلبنى فهات الكاس ، أشربها بصبر أو كنت ترقبنى فهات السهم ؛ أرشقه بنحسرى خذنى اليك ! فقد تبخر فى فضاء الهم عمرى خذنى اليك ! فقد ظمئت لكأسك الكدر الأمر (١)

ما رأيك ؟ ٠٠ ان شقاءه كله أخف بلاء من الموت ٠٠٠ الأمر ٠٠٠

وقد رأت نازك رأيها من خلال تعبير الشابى عن الموت بأنه (ذوبان في فجر الجمال) من قصيدة (هكذا غني بروميثيوس) ٠٠

ولكن مطلع القصيدة يفسر هذا التعبير الذائب في فجر الجمال ٠٠ فالقصيدة تستهل بالتحدى ٠ تحدى العزيز المغلوب على أمره ، فهو يحس الواقع احساسا عميقا حتى اذا برح به الألم ١٠ الألم النفسي خاصة ، عكس الواقع المحسوس ، كمن يخهدوع نفسه ليههرب من أحاسيسها ٠ والشاعر في هذه القصيدة له عدوان عداوتهما غير خافية فلا جدوى للكتمان ١٠ الداء والأعداء ١٠ الداء يفتك به ويستل منه الحياة بضعة بضعة ، والأعداء تتربص به لتشمت فيه ١٠ ما حيلته في هذا كله ان لم يكن في الحر استعلاء ؟ ومن طبع الاستعلاء أن يستبض الحر من الشر ان عجز عن تحويله ٠ وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : الشر ان عجز عن تحويله ٠ وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : مناعيش رغمكم ورغم الداء ، أي سأخلد بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقمة تحل بي دونكم ١٠ ان هو الا ذوبان في فجر الجمال ١٠٠

وأقول للجمع الذين تجشموا هدمى، وودوا لو يخر بنائى من جاش بالوحى المقسدس قلبه لم يحتفل بحجسارة الفلتاء

رحم الله الشابى ٠٠ لقد كان يدوب حسرة على نفسه التى تنداح ، على الأيام ٠٠ ولأمر ما كرر لفظة الحياة في شعره ١١٦ مرة ٠٠

ويرى أحد النقاد أن (الألم الذي يقطر في كثير من قصائده الأولى ، انما هو نتيجة لخوفه من الموت ، فلقد كان يراه شبحاً مخيفا لا يبقى على شيء من آمال الانسانية) (٢) •

⁽١) الديوان - تصيدة د يا موت ، ص ٩٦٠

⁽٢) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠١ •

كانت الحياة عنده نعمة غالية ، لا يطيق أن يذكره الداء البغيض بزوالها ٠٠ آه! لو استطاع أن يجمع عليها يده ، كما نفعل عند امتلاك جوهرة في حضرة لص مفتوح العين ١٠ اذن لما أفلتت من انطباقة اليد الولوع ٠٠٠ ولكن لص الشاعر أمهر من كل حريص ١٠ انه الموت الذي يدرك ضحيته أينما تكون ، ولو تحصنت بالبروج المشيدة ١٠٠ الموت الذي كان الشاعر في فزع دائم منه ٠٠ ومع الفزع حسرة دامعة ٠ فالحياة لا تعبأ بذاهب ، بل تجرى في سيرها المالوف كأن لم يحدث شيء:

والدهر يدفن في ظلام الموت حتى الذكريات (١)

اذن ليس للميت عزاء حتى من ذكرى ٠٠ يا ضيعة الشباب ، والشاعرية ، والآمال ، والأشواق يغتالها الموت من الشاعر ٠٠ ويغتاله معها ٠٠

والموت تحفر _ أينما يخطو _ المقابر واللحود وتمسر بين فجاجها اللذات ، حالمة ، نميك سكرى • وأشواق الورى ترنو الى الأفق البعيد وتظل ترقص للأسى ، للهو ، أشبساح الدهور حتى يواريها ضباب الموت فى وادى الدئيور وتظلل تورق ، ثم تزهر ، ثم ينشرها الصباح للموت ، للشوك الممزق ، للجداول ، للريساح بسمات ثغر ، حالم ، يفتر فى سسمه السرور وورود روض ، باسم ، يصغى لألحسان الطيور وتظل تخفق ثم ، تشدو ، ثم يطويها التراب وتظل تمشى فى جهوار المحياة ، وللشبساب وتظل تمشى فى جهوار المحيوت أفراح الحياة

هل هو احساس خفى بمصيره العجلان ؟ عذاب لا شك ٠٠ هـذا الاحساس ، ولكنه ككل شيء في الدنيا لا يخلو من الخير ـ يحفز صاحبه في أحيان كثيرة الى الجود بذخر نفسه سريعا ٠٠ سريعا قبل القطاف ٠٠٠ ولعل من هؤلاء الشاعر أو هو كذلك في تقديري ٠

وهذا الاحساس بالقطاف وبالهدر ٠٠ بالغبن ٠٠ بحرب الزمان ٠٠ كل هذا تعكسه مقطوعته (قال قلبي للاله) (٢) :

⁽١) الديوان _ قصيدة « قلب الأم » ص ١٣٣٠

⁽٢) الديوان ص ١٤٦٠

في جبال الهموم ، أنبت أغصائي فرفت بين الصخور بجهسد وتغشاني المضباب · فأورقبتُ وتمايات في الظلام ، وعطسرت وبمجد الحياة ، والشهبوق غنيت ورمت للوهاد أفناني الخضر، ومضيت بالشيائي فقلت: ستبني وتغزلت بالربيع ، وبالفحــــر

وأزهرت للعواصف وحساي فضاء الأسى بأنفساس وردى فلم تفهم الأعاصير قصدى وظلت في الثلج تحفر لحدي في مروج السماء بالعطر مجهدي فمأذا ستفعل الريح بعسدى

(فماذا ستفعل الريح ؟) وهم ملح يطارده حتى في نشوة الحب يرتعد فجأة من خاطر يلوح ٠٠٠

الحب جدول خمر ، من تذوقـــه خاض الجحيم، ولم يشفق من الحرق الحب غاية آمال الحياة ، فميا خوفي اذا ضمني قبري ؟ومافرقي ؟(١)

يخفى خوفه فيعلنه ٠٠ لقد صرح به وما درى! انه يرتجف فزعا من القبر ٠٠ ما أتعسه ٠٠ اشتهى الحياة فاحترم ولما يبلغ وطره من الحياة ٠٠٠

الحب غاية آمال الحياة ، أحقا هذا أم عزاء ؟

وفي معيد الخب ، تبعث الغصون ، تخفف الشـــاعر من همومسه الركومة • وأقبل على الهوى ظامئًا لهفان ، ينهل منه ويعل :

٠٠٠ وسكرنا هناك ٠٠٠ في عالم الأحلام تحت السماء ، تحت الغصمون

وتساواري الوجسود عنا بما فيه وغبنسا في عالم مفتسسون

لا تصدق فأعصابه مشدودة ، لا يخدرها شيء ودليلي بيته :

ونسينا الحياة ، والموت ، والكون وما فيمه من منى ومنسون (٢)

أين هو النسيان ، أعنى النسيان التام الكامل ، الذي لا يتذكر ولا يحفل بالذكر ٠٠ رحمه الله ٠٠ كان يحس دائما أنه فريسة للمسوت يطارده أينما كان ٠٠ حتى في الغاب ٠٠ حتى في معبد الحب ٠٠

احساس بالمطاردة أراه ، وتراه ثازك الملائكة مظهراً لعشق الشابي

١١) الديوان ـ قصيدة ه الحب » ص ١٥٠ .

⁽٢) الديوان سـ تصيدة « تحت الغصون » ص ١٧٤ •

الموت! والا فكيف يذكره (عندما يتحدث عن الجمال والحياة والشباب والأمل والربيع في قصيدة (تحت الغصون):

فلمن كنت تنشدين ؟ فقالت : للضياء البنفسجى الخزين للشباب السكران ، للأمل المعبود ، لليأس ، للأسى ، للمنون

ولكن هذا عندى من الحاح وهم الموت عليه ٠٠ وقد تساءلت الباحثة نفسها (أكان الغرام بالموت يتصل بالوفاة المبكرة عن طريق الايحاء على وجه ما ، أم كان نتيجة لادراك غامض للموت المبكر الذي ينتظره في زاوية الستقبل القريب ؟) (١) ٠

بل خرجت عن التساؤل الى التقرير حين قالت (ولعل هذه الحقيقة تبيح لنا أن نعتقد أن هذا الولع الذى صبه شعراؤنا على الموت ، كان يتضمن ادراكا باطنيا سابقا للخاتمة المبكرة ، تسوقهم اليه ملاحظتهم الخفية لانعدام التوازن بين المبدول من طاقتهم العاطفية ، والرصيد الكامل منها في كل حياة انسانية ، وكأن الواحد منهم كان يشعر بأنه يقتل نفسه شيئا فشيئا ، حينما يسرف في طاقة الانفعال) (٢) .

وأرى أن هذا بعينه هو الذى حملهم على تجميل الموت ليهون عليهم البذل ولعلهم فعلوا هذا لا اراديا ١٠ أو لعله دفساعا عند من يرون انفعالاتهم (حماقة) (٣) وكأنهم يقولون لهم : لتؤد هذه الانفعالات الى الموت ١٠٠ ماذا في الموت ٢٠٠ انه (ذوبان في فجر الجمال) فما لكم أنتم ؟ انه على كل حال خير من حياة راكدة آسنة عفنة ، لا حركة فيها ولا نبض ولا انتفاض ٠٠

ولكن يظل الموت بعد هذا كله حقيقة مرة مبغضة · عند الشابي وعندى أيضا:

حقيق ، مسرة ، ياليل ، مبغضة الموت ، لكن اليها الورد والمسلم (٤)

قد تقول: كيف يرهب الموت وهو يناديه ؟ تعال ٠٠ أليس القائل:

^() ، 7) مجلة الآداب _ العدد السابع _ السنة الثانية _ يوليو سنة ١٩٥٤ م. Γ _ .

⁽٣) تقول الشاعرة نازل الملائكة : (ولا شك في أن هذا يلوح حماقة للمتوسطين من الناس وهم أغلبية البشر ٠٠) مجلة الآداب يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٨ :

⁽٤) الديوان قصيدة « شكوى ضائعة ۽ من ١٨٧٠

ورد العياة مرتق ، والموت مورده معين ولربما شساق الردى الداجى ، وأعماق المنون قلبا ، تروعه الحياة ، ولا تهادنه السنون ومشاعرا حسرى ، يسير بها القنوط الى الجنون (١)

لقد متف بالحياة ٠٠٠ بالأمل ٠٠٠ مرة في ديوانه ظفرت لفظة (الحياة) وحدها به ١٦ موضعا ٠٠ فعينك تأخذ في لمحة مثل هذه الألفاظ في قصيدة: الأماني _ سرور _ السلام _ ابتسام _ نغم _ الجماله _ الطروب _ بهجة _ نشيته _ الرجاء _ الأفراح _ خمر الحياة _ يبني _ الحب _ شوق _ رقص _ غناء ٠ اليست هذه الألفاظ لبنات الحياة البناءة الأملة الراغبة ؟ ٠٠٠

حقاء، لقد ذكر الموت ١٢٥ مرة في ديوانه وهـــو كثير ، ولكن ا الموسوس لا يفتأ يردد الوهم الذي يعاوده ٠٠

ولو أخذنا بدلالة العدد فلا ندحة عن التسيلم بغلبة الحياة على الموت في شعوره وشعره • ان الحياة لم تفز به ٢١٥ لفظا فحسب ، بل ان في رصيدها ١٦١ لفظا آخر ، هي ألفاظ القوة والاستشراف في الديوان مثل : مجد _ يثار _ الحق _ الحسام _ القوة _ تشتعل _ اليقظة _ أجج _ يثير _ الجسور _ أجنحة _ متدفع _ هب _ باس _ اباء _ أضرم _ العز • •

أليست القوة والاستشراف من معانى الحياة ؟ من مقوماتها الأصيلة . . . اليست القوة والاستشراف مساك الحياة الكريمة ، على صاحبها وعلى الناس ؟

وهو يعترف بالحياة والأمل اعترافا صريحا سافراً:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبى أنى سأطم ألم للحياة ، وأحتسى وأعود للدنيا بقلب خيافق حتى تحركت السنون ، وأقبلت واذا التشاؤم بالحياة ورفضها ان ابن آدم مى قيرارة نفس

مساعرى عمياء بالأخران من نهرها المتوهج النشوان للحب ، والأفراح ، والألحسان فتن الحياة بسحسرها الفتان ضرب من البهتان والهذيسان عمد الحيساة الصادق الايمان (٢)

⁽۱) الديوان _ قصيدة « الذكرى » ص ٥٤ ٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الاعتراف ، ص ١٨٢ ·

انها الأحزان التى تعمى الحواس ٠٠ ولكن الشاعر فى قرارة نفسه كلف بالحياة مولع ٠٠ ولا أستطيع أن أتقبل بسهولة عزو أحد الكتاب احساس الشاعر بالغربة الى ايمانه بعالم المدوت (١)! ولم لا يكون احساسه بالغربة وليد شعوره بالتفرد والامتياز ، الذى يجعل اندماحه بمن حوله صعبا عليه وعليهم أيضا ٠ فيو غريب بينهم وهم غرباء؟

انه ينكر التشاؤم فهل هو متفائل ؟ وكيف يتفاءل من يحيق به الداء والأعداء والغبن برحيل الأحبة ؟ كيف يتفاءل من يرى قومه يغطون فى سبات عميق والمظالم تتخطفهم من كل جانب ؟ كيف يتفاءل من يعيش بقلب صريع غالى بحبه ، حتى رفعه الى منازل التقديس (٢) ، فاذا به وسط قهقهة القدر الساخر ، يوسده الثرى ويودعه التراب فيصير حفنة من تراب ٠٠٠ والوداعة والجمال والشباب المنغم والرقة ، التى يكاد يرف الورد منها فى الصخرة الجلمود ، والحطو الموقع كالنشيد والصوت الحالم كرجع ناى بعيد ٠٠ أين أين ؟ كل هذا أيضا حفنة من تراب ؟ عسلام التفاؤل ٠ اذن ؟ وما جدوى الحياة نفسها ؟ فى رأيه على الأقل ٠٠

لقد عاش الشاعر فهو ابن الحياة والأم حبيب وان عنفت ، جميلة وان شاهت و ومات الشاعر في حياته أو مات بعضه في أبيه وحبيبته فالمرت غريمه و وقد خلق شاعرا فامتلأ شعره بالحياة والموت ، واذا أنت في حضرته تتزاحم على سمعك أصوات مختلفة ، فبينما الضحكات ترن في جانب من الديوان ، اذا بالنحيب يعلو في جانب آخر ومناك دمعة وشهقة وزفرات ، وهناك روعة وخفقة وبسمات ولا أحسب أحدا تجتمع له العوامل التي اجتمعت للشابي ثم يفعل غير ما فعسل وليتقى بي الأستاذ خليفة محمد التليسي هذه المرة فيقول :

(على أن الشابى ظل عميق الحب للحياة ، وليس تشاؤمه الا صورة من صور النقمة على الأوضاع المريضة التي كان يعيش فيها مجتمعه ، وهو ينطوى على الرغبة في الحياة الرفيعة الخالقة المبدعة ، أكثر مما ينطوى على كراهية الحياة) (٣) .

⁽١) اقرأ ص ١٠٣ ــ ١٠٤ من كتاب د الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة محمد التليسي ٠

⁽۲) أنت من ريشسة الاله ، فلا تلسقى بفن السسما لجهل العبيد أنت لم تخلقى ليقربك الناس ولكن لتعبسدى من بعبسه الديوان ـ قصيدة « أيتها الحالمة بين العواصف » ص ١٥٥٠

۲۱۱۰ مالشابی وجبران » للاستاذ خلیفة محمد التلیسی ص ۱۰۹ ما ۱۱۰۰ .

(ومجمل الرأى أن الكآبة التى تطغى على شعر الشابى انما صنعها عصره بما كان يشيع بين شبابه من ألوان الحزن ، وصنعها مزاجه الموروث وبيئته التى كانت ترسف فى تقاليد الأجيال الغابرة ، وقراءاته الرومانسية ورضه العضال) (١) ٠

ويتول كاتب آخر:

(لعل الأقرب الى المواقع أن نقول: ان السابى كان يحب الحياة . حبا مثاليا رفيعا ، كما يحب الناس حبا خالصا ساميا ، ويرنو الى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد النزيه) (٢) .

ولكن واقع الشابى المزدوج لابد أن يخلف انطباعاته على نفسه ورأيه وشعره ، لابد أن يكون له فلسفته الخاصة به أو نظرات فى الحياة والأحياء ، وان كان يحلو للبعض أن يطاق عليها « فلسفة » بمعنى مذهب ، بل غلا بعضهم فأضفى عليها صفة التمام والكمال • فالأستاذ الخليوى يرى فى دهشة العجب ، أن الشابى (ترك لنا فلسفة تامة متصلة الأطراف ، على قصر حياته ، وقصر الزمن الذى اشتغل فيه بالأدب ، وعجيب حقا أن يصل المرء بمحض مجهوده الفردى وعقله المجرد ، فى ماىى عشر سنوات الى بناء فلسفة فى الحياة تامة الحلقات ، لم يقلد فيها الا نفسه ، ولم يصف الا ما رأى وما جرى حوله من الأحداث ، وما اغترفه فى قلبه ، فى ذلك الأبد الصغير ، من دنيا محجبة وظاهرة • •) (٣) •

منا غلب الصديق الباحث العلمى فى الناقد ، فليست نظرات الشابى فى الحياة والحى ، فلسفة بمضمونها الصحيح ، ولكنها تأملات واعية ، ونفاذ فحسب ، لا فلسفة قائمة متكاملة أو تامة الحلقات ، كما يغالى الأستاذ الحليوى فى تقديره ٠٠

ويقسم كتاب الحركة الأدبية والفكرية فى تونس الشعر الوجدانى فيها الى مسلكين ٠٠٠ المسلك الحكمى والمسلك الغيزلى ٠ فيتخيذ (للمسلك الحكمى مثالا أبا القاسم الشابى) (٤) ٠

وأدنى الصواب عندى ما يراه الأستاذ محمد بدوى فى فلسفة

⁽١) المرجع السابق •

 ⁽۲) مقال د الشابی وهده الحیاة » للاستاذ عبد الله شریط _ مجیلة الندوة عدد ۱۰
 السنة الأوتی آکتربر ۵۳ ص ۱۰

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوى ص ٨٥ _ ٨٦ ·

⁽٤) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشبيخ محمد الفاضل أبي عاشور • اقرأ ص ١٧٨ •

الشابى الحاصة - والفلسفة هنا كما سترى بمعنى الرأى · الاتجاه الشخصى · · · يتركب (من عنصرين هما مزاج السرور والأحزان ، أو بتعبير آخر نشوة اللذة التي تعقبها مرارة الألم) (١) ·

أى أنه شاعر يعيش بالشعور وللشعور كما يقول ٠٠ فهـو يرسل الحكمة كما يرسل الدمع كما يفتر عن الابتسامة ٠٠٠ وراء كل حالة شعور ما يلون رأيه وتفكيره ٠٠٠ وكثيرا ما تكون أله نظرات نافـــذ، وآراء واعية ، انضجتها التجربة رطول الفكرة ، على طراءة السن وفوعة الشياب :

ما قدس المشل الأعلى وجملك ولو مشى فيهم حيا لعطمه لا يعبد الناس الاكل منعصم حتى العباقرة الأفذاذ ، حبهسم

فى أعين الناس الا أنه حلم قوم ، وقالوا بخبث : (انه صنم) ممنع ، ولمن حاباهم العمام يلقى الشقاء، وتلقى مجدها الرمم (٢)

ويطيب له أحيانا أن يرسل الحكمة على طراءة عمره • ولكن لعل له في التجربة عمرا ثانيا يمده فيقول :

خد الحياة كما جاءتك مبتسما وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تألم لم ترحم مضاضسته

بل ويصطنعها احيانا كقوله:

اذا صغرت نفس الفتى كان شوقه ومن كان جبار المطامع لم يــــزل

ومن شيعره الفلسفي قوله:

ضحكنا على الماضى البعيد ، وفي غد وتلك هى الدنيا ، رواية ساخر ولو مشى فيهم حيرا لحطمه وكان يؤدى دوره ٠٠ وهو ضاحك

ن كفها الغار ، أو في كفها العدم غنت لك الطير ، أو غنت لك الرجم

غنت لك الطير، أو غنت لك الرجم والجم شعورك فيها، انها صنم ومن تجلد لم تهزأ به القمم (٣)

صغيرا ، فلم يتعب ، ولم يتجشم يلاقى من الدنيا ضراوة قشعم (٤)

ستجعلنا الآيام أضحوكة الآتى عظيم ، غريب الفن ، مبدع آيات ووسط ضباب الهم، تمثيل أموات على الغير، مضحوك على دوره العاتى (٥)

⁽١) كتاب « الشاعران المتشابهان ، للأستاذ محمد بدرى ص ٢١ ٠

۱۷۸ س م الناس م س ۱۷۸

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « السعادة » ص ١٥١ •

⁽٤) الديوان _ قصيدة « متاعب العظمة » ص ١٤٦٠ ·

⁽٥) الديوان ــ تصيدة « الرواية الغريبة » ص ١٦٤ ·

ومن هذا الطراز قصيدته (شكوى ضائعة) . وفي سهمة من حرته وشروده يتساءل كالداهل:

نحن نمشي ، وحولنا هاته الأكوا ن تمشى ٠٠ ، لكن لأية غايه ؟ نحن نشب و مع العصافر للشمس، نحن نتلو رواية الكون للمدوت ولكن ماذا ختام الروايه ؟ مكذا قلت للرياح فقسالت : «سل ضمر الوجود: كيف البدايه؟»

وتغشى الضباب نفسى ، فصاحت في مسلال مر: «إلى أين أمشى ؟» قلت « سبری مع الحیاة ۰۰ » فقالت : «ما جنينا ، ترى،من السير امس» ؟ فتهافت كالهشيم _ على الأرض ، و نادیت : « أین یا قلب رفشی ؟ » (۱)

وقد أورثه هذا كله مرارة ، تطفح حينا سخطا سافرا ، وآنا مقنع ، تلفه سخرية تكشف منه أكثر مما تدارى ٠٠٠

أظمأت مهجتي الحياة ، فهل يوما تبل الحياة بعض أوامي ؟ . يا رفيقي ! ما أحسب المنبع المنشود الا وراء ليل الرجام (٢)

احسب أن طال انتظاره بليل حتى ظن الفجر ضل طريقه في حلك الظلام • وخاص يوما الزحام مع الجموع المتدافعة ، وبلا الحياة والناس ، وخبر الأشياء ، فخرج من التجربة يلهث وهو يتمتم :

كان النفوس شيئا حقيرا فوجدت النفوس شيئا حقيرا وثته الحيساة، ثم استمرت تبذر العالم العريض شرورا فاحسدواالشوك عابنيهاوضجوا واملأوا الأرض والسماء حبورا(٣)

لوثته الحيساة ، ثم استمرت

⁽۱) الديوان ـ قصيدة د في ظل وادي الوت » ص ١٤١ ·

⁽٢) الديران _ تصيدة « يا رفيقي » س ٧٣ ٠

⁽٣) قصيدة « أبناء الشيطانُ » ص ١٢٠ .

ويبدو أن التجربة الأولى أعقبتها تجارب أخرى ، حتى عم غضبه فقال:

ألقيته في النيار ، نياد الجحيم وذلك الأفق ، وتلك النحيوم ؟ ومسرح الموت ، وعش الهموم (١)

ولكنك تحس مع شعره أنه ليس متشائما ، بمعنى أنه مقفل النفس ، لا يرى الاحلكا من ظلام ، ولكنه مجرد سخط على الواقع ليعد الفرق بينه وبين الثال الذي يشتهيه شاعر مثله ، مملوء بأشواق الحياة كما تعلن هذه الأبيات :

کل ما هب ، وما دب ، وما می من طیور ، وزهرو ، وشدی و بحرار ، وکهوف ، وذری و بسیاء ، وظلال ، ودجسی ، وثلوج ، وضیاب عابر ، ورؤی و تعالیم ، ودین ، ورؤی کاهیا تحییا بقلبی ، حرة

ولكنه كما يقول الأستاذ عبد العزيز عتيق:

(كان شديد الابحاء على الجمود والجامدين ، والجور والجائرين ، كما كان شديد البرم بالحياة والسخط على ما فيها من المتناقضات ، سخطا كان يدعوه أحيانا إلى الثورة على الوجود والناس ، واليأس من صلاحهم ! حتى اذا ما انتهت ثورته أوى الى دنياه ، يتلمس فيها العزاء ، يتلمسه في النجوى العفيفة ، والزنبقة الحالة ، والجداول النائمة ، والجبال الوقورة ، والأغوار الرهيبة ، والمروج الخضراء ، والرياض الفيحاء ، والآجام المتأشبة ، والسواقى النائحة ، والنجوم اللاغية ، والليل الغريب : أجل يتلمس العزاء في كل أولئك وغيره ، ثم يخرجه لنا فنا خالصا ، وشعرا تهوج فيه العواصف وتزخر ، وتتعانق فيه الرؤى والأحلام) (٣) ،

وكان الشمابي لا يكتم حاقه على الجاهدين هؤلاء ، بل كان يعلنه غير هياب :

⁽١) قصيدة « زويعة في الظلام » ص ١٨١٠

⁽۲) قصیدة « قلب شاعی » ص ۱۸۳ ۰

⁽٣) مجلة الامام ــ العدد الخامس ـ السنة ٣٢ في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٠ .

كل شبعب قد طفت فيه الدما حلبه للموت يطويه ا ٠٠ فمسا

كُل قلب حميل الخشف ، ومنا مل من ذل الحيساة الأرذل دون أن يثار للحق الجلي حظه غيير الفناء الأنكسل (١)

سخرية ولكنها من الشعراء هذه اأرة:

وفي المهامه أشلاء ، ممزقة تتلوعلى الفقر شعرا، ليس ينتحل (٢)

وذاك لون من الشميعر لا ينتحل ، لأنه مكتوب بالدم ومنظوم من العمر كله ، فالانتحال هنا يكلف عزيزا ٠٠ يكلف الحياة نفسها ٠٠ ومن منا جاء الزهد فية ·

ومن أدواته في السخرية « اللفظ » أيضا:

رباه ! كم من فتاة ، تشكو الحياة وتبكى ، ومعدد ، بوأته الدهور مقعد ضينك

تأمل (بوأته) هذه ، وإذا كان من المسلم به أن مقعد الضنك لا يبوأ ولكن يساق صاحبه اليه قسرا عرفت الى أى مدى يسمخر الشاعر ٠٠٠ من كل شيء ٠٠٠

ولكن هل امتدت سنخريته هذه الى (الدين) ؟

لا يهولنك السؤال ، فلم يكن ليخطر لي ، وقد قرأت شعره حرفا حرفا فلم يأخذ عيني دليل ولا شبهة ٠٠٠ ولكن يدفعني الى الخوض في الموضوع ، ناقد يرى الشابي قليل الاحتفال بالدين كله (٣) ٠

بل يتجاوز هذا القول بأن الشابي (غير متقيد بشيء منه ـ في شمعره ـ ثم هو ينحو في تشابيهه واستعاراته أحيانا منحى لا يقره التوحيد ، أو هو زندقة في رأى النقاد القدماء • يتكلم الشابي عن المرأة فيقول مثلا:

> أنت قدسي ، ومعبدي ، وصباحي ، يا ابنة النور ، انني أنا وحــــــى وحرام عليك أن تسمحقي ، آما

وربيعي ، ونشوتي ، وخلودي من رأى فيك روعهة المعبود اذا كان في جلال السيجود (٤)

⁽١) الديوان ... قصيدة « خله للموت » ص ١٤٠

⁽٢) الديوان ـ تصيدة « غرفة من يم ، ص ١٧٠

۳) كتاب د شاعران معاصران ، للاستاذ فروخ ص ١٦٤٠

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٦٠ ·

أى زندقة ؟ ٠٠٠ شاعر يرى فى الجمال مظهر قدرة الله ٠٠٠ يرى فى الجمال روعة المعبود ٠٠٠ أتكون الزندقة فى البيت الأول (قدسى ٠٠ معبدى) واضح من الرفيف الشعرى أنه تعبد لا عبادة حقيقية دينية ٠٠ أتكون الزندقة فى البيت الأخير ؟ ٠٠ ان العرض لله هنا فيه تعظيم ، فهو يتوسل بالعظيم المتعالى بان يجعل منه مثالا يرجو الحبيب أن يتطلع اليه ويتأثر به ـ وقد سبقه مع اختلاف فى الموضوع والجو الشعى ، أبو تمام وقصته مع أحمد بن المعتصم معروفة ٠

يقول الشابي في احدى وطنياته:

لست أبكى لعسف ليل طويل ، انما عبرتى لخطب ثقيـــل ، كلما قــام فى البـلاد خطيب ، أخمدوا صوته الالهى بالعسـف ،

أو لربع غدا العفاء مراحه قد عرانا ، ولم نجد من أزاحه موقظ شمسعبه يريد صلاحه أماتسوا صسداحه ونواحه (١)

ترى هل وصف الصوت « بالألهى » هنا يدخل أيضا في باب استهتاره بالدين ؟

ان الخطيب الموصوف فرض شعرى لا انسان معروف بذاته ٠٠ ومن ولع الشاعر بوطنه يرى صوت المصلحين وكأنه صوت من السماء ١٠ اذن أوصافه المنسوبة الى الله أقرب الى العقل أن تكون من شدة حسسه للمشبه ١٠ ومن شدة تعظيمه للمشبه به ٠

ان العمر _ أقصد عمر الناقد أيضا _ أغلى وأضيق معا من تبديده في تصيد حرفية لفظ هنا أو هناك ٠٠٠ وحرام في شرعة الدين ، وفي شرعة القومية العربية العامة ، أن نشوه أصوات المقاومة في نواحي الوطن العربي ، باحداث لغط قصاراه أن يشوش ٠٠٠ ولكن هيهات أن يحول دون نفاذها الى القلوب ٠٠٠ والى التاريخ ٠٠٠ تاريخ المقاومة الشعبية في أفريقيا ٠٠٠

ماذا على الشابي ، حتى يكون موقفه فيما يتعلق بالدين في أشكاله المختلفة ، واضحا لا يحتاج الى تعليق كما يقول الناقد ؟ الا انه قال :

ملىء الدهر بالخداع ، فــكم قد ضلل الناس من امـام وقس!

وهل نقده للامام والقس ، معناه نقده للاسلام والسيحية ؟ ان الأديان كلها يا صديقى صفاء وسلام وخير ومحبة ، ولكن معتنقيها أو

⁽١) الديوان ـ قصيدة « تولس الجميلة » ص ١٣٠٠

بعضهم على الأقل شيء آخر ٠٠٠ أو ماذا في رأيك ؟ هل جميع المسلمين والمسيحيين كما شاء الاسلام والمسيحية لهم أن يكونوا ؟ ٠٠ اقرأ في وجهك كلمة (لا) ٠٠٠ اذن فما العجب في بيت الشابي ؟ ماذا يريبك من المسكين حتى (تبدى) عينك في شعره (المساويا) ؟ ٠٠٠

على أنه ممايهون النقد أن صاحبه لا يستقر على رأى بعينه ، فكم ناقض نفسه فى أكثر من موضع وموضوع ٠٠٠ فهو بعد أن رمى السابى مثلا بالزندقة من وراء ستار القدماء ، راح يقول :

(ان الشابى وان كان قد أدار ظهره للدين . لم يكفر بالله ولم يكن ونديقا ، بل ظل له شيء من الايمان « بالعظيم المجهول » .

أما في المقطعين التاليين ، فنرى أن الشابي نفسه ، قد تحلل من مدلول الألفاظ الديني تحللا تاما ، ورفع المحبوب الى مكان الألوهية ، أو أنزل الله الى درك المحبوب المادي) (١) ٠

اذن كفر أو تزندق على الأقل ، وهذا مما نفيته عنه منذ قليل مسكين الشابي اذ قال :

فى فسؤادى الرحيب معبيد للجمال شيدته الحيال والخيال فتلدوت الصيلاء في خشوع الظلال وحرقت البخيسور وأضيات الشهوع

هل تفهم من أبيات الشابي هذه ما فهمه الناقد ؟ حتى ولو تعنت وحملت الألفاظ أكثر من مدلولها ؟ لا أخالك تفعل ٠٠٠ وليس بضائرك أن تعلن عجزك التام عن اصطناع طريقة الناقد ذات الأغوار ٠٠٠

(وأشد ايغالا في التحلل من ذلك ، ما نجده في قصيدته « صلوات في هيكل الحب » قال يخاطب محبوبته ، ويقيمها مقام الألوهية ، في

⁽١) كتاب « شاعران معاصران ، للاستاذ فروخ ص ١٧٢ .

القدس والعبادة ، وفي القدرة والارادة ، وفي الشفاعة والزلفي) (١) ٠

انت أنشودة الأناشيد غنسا أنت، قلسى، ومعبدى، وصباحي يا ابنة النور، اننى أنا وحدى فيعينى أعيش في ظلك العسلة عيشة الناسك البتول، يناجى الوامنحينى السلام والفرح الرو وارحمينى فقد تهدمت في كرو فحسرام عليك أن تسمحقى المنك ترجو سعادة لم تجدها فعالله العظيم لا يرجم العبد

ك اله الغنساء ، رب القصيد وربيعى ، ونشوتى ، وخلسودى من رأى فيك روعة المعبسود ب ، وفي قرب حسنك المعبسود رب في نشوة الذهول الشسديد حى ، يا ضوء فجسسرى المنشود ن من الياس ، والظلام مشسيد مال نفس ، تصبو لعيش رغيسه في حياة الورى وسحر الوجود اذا كان في جلال السسجود

كلنا نعبد الجمال أيها السيد ٠٠٠ ومن أين أتيت بالقدرة والارادة ، وسائر الصفات الالهية ، التى تزعم أن الشاعر خلعها على حبيبه ؟ أتراك شممت هذا كله فى مثل (امنحينى السلام ٠٠٠ ارحمينى ٠٠٠) ألا يردد شعراء الغزل مثل هذا وأكثر منه ؟ ودعك من الشعراء أليس كل انسان له قدرة وقدرات وارادة والا ففيم حسابه اذا كان مسلوب القدرة والارادة ؟ ٠٠ وهل قدرة الحبيب على الاسعاد ، تعنى أنه اله أو شبيه ٠٠ كنى أن قدرته كتلك التى ندين بها لله الذي لا يعرف لقدرته أو رحمته أو علمه حدود أو نهايات ؟ أحسب أن الناقد لا الشاعر هو الذي أساء الى الله حين أنزله هذا المنزل ، أو استحضره في هذا المقام ٠٠٠

ان النقد اذا كان تبصيرا أو هداية فما أحرانا أن نقول للسيد الناقد (ياهادي الطريق جرت) ٠٠٠ وما أقلها بعد الذي قال ٠٠٠

米米米

سأل الأستاذ الحليوى الشابى ، في احدى رسائله رايه في بيت قاله:

حاملا كالاله قلبا كبيرا فيه ما في الوجود من أكوان (٢)

⁽١) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ عمر فروخ ص ١٧٢ ·

⁽٢) مجلة الفكر ــ السنة ٢ العدد ١ أكتربر سُنَّة ٣ أَفُر ١٠٠ فن ١٠٠

فجاءه جواب الشابي في هذه السطود :

(ان الفنان یا صدیقی ، لا ینبغی أن یصغی لغیر ذلك الصوت القوی العمیق الداوی فی أعماق قلبه ۱۰ أما اذا أصغی الی الناس وما یقولون ، وسار فی هاته الدنیا بأقدامهم ، ورآها بأبصارهم ، وأصغی الیها بآذانهم ، فقد كفر بالفن ، وخان رسالة الحیاة ۱۰۰

ولو شبئت أن أسوق الأبيات التى لى ، على غرار بيتك هنا ، فى التشبيه بالاله والآلهة لأكثرت ، وخرج بى القلم عن غايته ، ولكنك سترى ذلك فى الديوان أن شاء ألله : « واننى لأعمق أيهانا بالله من كل أحد حينما أعبر بهاته التعابير الكافرة ، فى نظر أولئك الناس ، فالألوهية وما تعرف منها هى رمز للمثل العليا ، التى نصبو اليها بأرواحنا ونشخص اليها بأبصارنا فى هاته الحياة ، ولذلك فاذا أردنا أن نعبر عن معنى نحس له بجلال المثل الأعلى وسموه فانها سبيلنا فى ذلك أن تفرغ عليه رداء الألوهية التى هى أسمى ما تتصوره الإنسانية من جمال المثل الأعلى وجلاله) (١) ،

الحياة ١٠٠٠ الموت ١٠٠٠ كلاهما جنى على الشابى ، فلا الحياة مدت له من اسبابها ١٠٠ ولا الموت تباطأ وأمهله ، حتى يقضى وطرا ١٠٠ أو لعلهما أحسنا اليه فلولا أن ألهبته الحياة بأشواقها ووخزته بأشواكها ولولا أن نازله الموت مرتبي ظافرا من المعركتين بأبيه وحبيبه ١٠٠ ثم ظل يطارده في الشعور وفي الخيال ١٠٠ لولا هذا كله فيما يبدو ، لما عزف نايه ، وبكى وتره ، وضم ديوانه هذه الانغام التي نعيش في جوها وصداها الى يومنا هذا ١٠٠٠ ليته يدرى أننا الى اليوم نعيش في ذكراه ١٠٠٠

⁽۱) نفس العدد ص ۱۱ س ۱۲ ·

القسم الثاني

فن الشياعر

أنت یاشعر ، فلذة من فسؤادی فیل خانی فی جوانعی من حنین فیك ما فی خواطری من بكاء فیك ما فی مساعری من وجوم فیك ما فی عوالمی من نجسوم فیك ما فی عوالمی من نجسوم فیك ما فی عوالمی من نسباب فیك ما فی طفولتی من سلام ، فیك ما فی شبیبتی من حنین ،

تتغنى ، وقطعــة من وجودى أبدى الى صميم الوجود فيك ما فى عواطفى من نشــيد لا يغنى ، ومن سرور عهيــد سرمدى ، ومن صباح وليـد ضاحكات خلف الغمام الشرود وسراب ، ويقظــة ، وهجـود وابتسـام ، وغبطــة ، وسعود وشجون ، وبهجة ، وجمود (١)

كتب الشابي الى صديق يقول:

« الشمر يا صديقي « تصوير وتعبير » تصوير اهذه الحياة التي

⁽١) الديوان قصيدة « قلت للشعر » ص ٨٦٠٠

تمر حواليك مغنية مضاحكة ، لاهية ، أو مقطبة ، واجمة باكية ، أو وادعة حالة ، راضية أو مجدفة ، ثائرة ، ساخطة ، أو تصوير لآثار هذه الحياة التي تحس بها في أعماق قلبك ، وتقلبات أفكارك وخلجات نفســــك ورفرفة أحلامك وعواطفك • • • وتعبير عن تلك الصور أو هاته الآثار بأسلوب فني جميل ماؤه القوة والحياة »(١)

وهو يفهم رسالة الشعر ومهمة الشاعر فهما قويما ، فهقياسه أن تنظر في الشعر (هل هو من ذلك النور الذي يوسع أفق الحياة سي نفسك ويجعلها تحس بتيارات الوجود ، أكثر مما كانت تحس ، وتدرك من معانيه وأصواته أكثر مما ألفت أن تدرك ، وينسيك وجودك الإنساني لحظة ، لتستغرق في عالم الجمال المطلق الذي يخلقه الشاعر حواليك ، ويسبغ منه على نفسك) (٢) .

الأستاذ محمد الحبيب شلبى يؤكد لنا أن أبا القاسم الشسابى (أعظم شاعر لا في الشمال الافريقي فحسب ، بل في الشرق العربي بأجمعه ، وجميع بلاد الناطقين بالضاد) (٣) .

ومن يقرأ كتاب (كفاح الشابى) للأستاذ أبى القاسم كرو ، تأخذ عينه كثرة الأحكام القاطعة الجامعة المانعة بأولوية الشابى فى الشعر العربى فى أكثر من موضوع واتجاه (٤) .

ويراه صاحب كتاب (الحركة الأدبية والفكرية في تونس) آية الشعر في هذا الطور ، وأن منهجه السائر على خطة محددة مدروسة مرتبطة بنزعته التجديدية العامة ، هـو كمل مشال للمنهج الشعرى الحديد (٥) .

وليس هذا من قبيل التعصب الوطنى ، فإن مصر أيضا تؤمن على مذا الكلام فيعد الدكتور شوقى ضيف ، الشابى (فلتة من فلتات عصرنا الحديث فى حدة الاحساس وعمقه ودقته) (٦) .

وهو عند الأستاذ خفاجي (٠٠ أحد أولئك الأفداذ العالميي الروح ،

⁽١) كتاب م الشابي ، للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

⁽٢) نفس المرجع السابق ص ٢٤١٠

⁽٣) مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصادر في ١٣/٢١/صل ٣٠

⁽٤) كتاب « كفاح الشائي » اقرأ الضفحات ٧١ ، ٨٣ ، ٩٢ ، ١١١

 ⁽٥) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشبيخ محمد الفاضل أبي عاشور
 ١٧٨٠ •

⁽٦) كتَّابِ « دراسات في الشعر العربي العاصر » للذكتور شوقي صيف ص ٥٠٠٠

الذين لم يبهروا النقد الموضوعي فحسب من ناحية الطاقة الفنية القوية الغنية ، بل بهروا كذلك مقاييس المثالية الرفيعة من خلقية ووطنية وانسانية ، وكانت معجزتهم في الازدواج بين هذه المزايا وفي الانسجام التام بينها ، وهذا قلما يكون الالصفوة الموهوبين ٠٠٠) (١) .

بل يرى أن الشابى (بضربه المثل الأعلى ، صار يحفز النقداد والمجلات الآن الى الاهتمام بأشعار الشرنوبى ، والفيتورى ، وتاج السر ، وأمثالهم) (٢) .

ولكنى مع احترامى لهؤلاء النقاد جميعا ، ولغيرهم أيضا ممن يخالفونهم في الرأى ، أرى ديوان الشابي أوقع حكما وأوفى شاهدا

لقد دار الناقدون حول جمال التعبير والتصوير وعمق الاحساس ٠٠ فهل قالوا كل ما يمكن أن يقال ؟ ٠٠٠ هذا أحدهم يقول :

(اننى لم أقدم كل ما كان يجب أن يقدم من حياة الشمابى وجوانب شماعريته ، وأنما بذلت جهدى في أن أعطى للقدارى صدورة واضحة المعالم ، كاملة الخطوط ، عن حياة الشابى وبيئته ، وجوانب أخرى تتصل بهذين اتصالا وثيقا مرة ، وغير وثيق مرة أخرى ٠٠) (٣) .

على أنى لا أعتقد أننى أسعد حظا من الباقين ما دادت آثار الشابى جميعا لم تتواجد عندى ١٠٠٠ ان للشابى عدا ديوانه (أغانى الحيساة) كتابين :

(الحيال الشعرى عند العرب) (٤) و (صفحات دامية) ٠

ومن الروايات:

المقبرة ·

ومن القصص :

۱ ــ جميل وبثينة ٠

۲ بـ قصة (روح ثائرة) ٠

وهن المسرحيسات:

السكير

ورسائل (٥) ٠

⁽۱ ، ۲) كتاب « مذاهب الأدب a الأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٦٧ ، ص ١٦٩٠ ·

⁽٣) كتاب « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٧ ·

أقرأ كتاب « العركة الأدبية والفكرية في تونس ، ص ١٧٠ .

^(°) وهي مجموعة رسائله الى أصدقائه أبي شادى ، والحليوى ، وابراهيم ناجى وغيرهم • ذاخرة باوائه في الأدب والحياة • • مبعثرة على قيمتها لم تجمع أبدا •

ومذكرات (١) ومحاضرات (٢) ومقالات ودراسات (٣) · فأنى لى هذا كله لاكتب عنه كتابا جامعاً ماوسعنى الجهد ؟

وأكثر هذه المؤلفات مجهول مصيرها اليوم · كما أن بعض الأدباء التونسيين المعاصرين للفقيد يعتقدون بوجود آثار أدبية أخرى ، غيير تلك التى تحدثت عنها · وهم يظنون أنها لا تزال باقية فيما خلفه من تراث أدبى عند أهله وأقاربه (٤)

ولكن رغم الضياع تبقى دلالة هذه المؤلفات ٠٠٠ لابد أن وراءه انقسا ثرة ، خصبة ، بل هى نفس فذة تلك التى تعطى هسذا كله ... بضعة أعوام ، هى عند غيره اما مجال للتلقى والأخذ ، لا العطاء ، واما مجال للهو والطيش العابث • ولكنها عند الشابى ابن الخمسة والعشرين ربيعا ، جهد مشبوب فى اتصال واستمرار وخلق ٠٠٠ ولا عجب أن تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠

لم يبق أمامنا الا الديوان ، فلنقتصر بحكم هذا الوضيع على الدراسة الموضوعية له ٠٠٠

آميز وأنفس ما في هسنا الديوان عندى ، شعر الوطنية فيه ٠٠ أسجل هذا الآن فحسب ، لأفرد لخفقات الوطنية هذه فصلا خاصا حفيا ، فليس أكرم على الأدب وعلينا من تمييز الهدف فيه واسسناد القيدادة اليه ١٠٠ اننا اليوم ننفر وكأن بنا لسع النار ، أن يكون الأدب مسلاة لفرد أو شعب ١٠ انه اليوم في صحوتنا الحاضرة كما أردنا له ، وكما يجب أن يكون ، لهيب تتكشيف في ضسوئه القيم ، وتحترق في ناره الأوهام والزيوف ، ورواسب العصور المظلمة ٠

سانتقل الى ظاهرة آخرى قبل أن أنسى الديوان كله من أجل شعر الوطنية فيه ، وما حفزنى في الحقيقة الى دراسة الديوان غير توهج وطنية صاحبه ، وعرامها • • وولائها • • •

⁽۱) دون الشابي كثيرا من ذكرياته بعنوان « مذكراتي » وقد نشرت فصول منها في مجالات « العالم الأدبي » و « مكارم الأخلاق » و « الصباح » و « الأسبوع » •

⁽٢) كمحاضرته عن « قصة الهجرة النبوية » ومحاضرته عن « الأدب العربى في المصر المحاضر » •

⁽٣) كدراسته « شعراء المغرب » التي أعدما للمحاضرة في النادي الأدبي ولم تشا الظروف أن يلقيها ٠٠ إقراءن مؤلفات الشبابي وآثاره في كتاب (أبو القاسم الشبابي) للأستاذ زين المابدين السنوسي ص ٦٥ - ٦٧ ٠

⁽٤) كتاب « الشابي » الأستاذ كرو · اقرأ من ص ٩٨ _ ١٠٥ ·

والظاهرة الأخرى التي تستوقف العين والبحث هي الغناء بالطبيعة غناء فرحا مبهورا ، ظل الأدب العربي يفتقده طويلا . . .

وظاهرة ثالثة هي غناء أيضا ، ولكنه هذه المرة من القلب واليه وله ٠٠٠ لا ألريد أن أسمى هذا اللون من الغناء شعر الغزل · فطالما حفل قصيدنا في كل عصموره بالغزل ألوانا وفندونا ، ولكن ما رقرقه الشابي ليس غزلا وانما هو ٠٠٠ صلوات في هيكل الحب ٠٠٠

ألا ترون معى ، أن نفرد لكل من الظاهرتين الغنائيتين فصلا خاصا ، يعنى بها ؟ • • وحتى لا تلهينا الظاهرتان بغناهما عن الجوانب الغنية في الديوان • •

کان الشابی وصافا مفتونا ۰۰ عنده عیون فیها نجسل وسحر ورؤی ۰۰ فیها ملائك من الملأ الأعلى ، وصبایا رواقص ، وعذاری فتون ، وجنة ونار ، وخمر نشوة ، وجنون ۰۰۰

أى دنيا مسحورة ، أى رؤيسا طالعتنى فى ضوء هسدى العيون رغس من ملائك المسلأ الأعلى يغنسون فى حسو حسون وصبايا رواقص ، يتراهسقن برهر التفساح والياسميد فى فضساء مورد حالم ، ساه أطافت به عسدارى الفنون وجحيم تؤج تحت فسراديس كأحسالام شساعر مجنون أى نشسوة وجنون (١)

وشبيفاه:

وردتها الحياة في لهب السحر ، وتور الهوى ، وظل الشجون (٢)

وهو مصور صناع ٠٠٠ ومن أقانينه: صورة رائقة للطفيولة في حلاوتها ، وطهارتها ، وخبثها ، ووداعتها ، وعبثها ؛ ومرحها ؛ وتوثبها ؛ وتشوقها وفضولها ، وبنائها وهدمها ، وانتكارها وتقليدها ، واقبالها وعزوفها ، ورضاها ونفورها ، وسلاستها وشموسها ، وانطلاقها وضحكها ، وغناها ورقصها ، وبراءتها وخلوها ، وخيالاتها وأوهامها ، وغرورها الحلو واعتدادها ، ودلالها المعشوق ونعيمها ، وأمرها المرهوف ونهيها ، وأمانيها الطفلة وتحقيقها ٠٠٠ صورة رائقة للطفولة ، مع العصفور في المرج ، والموج على صدر الشاطيء ، والغناء في الجدول ، والصفاء في الخدير ، والنحل في أحواض الزهر ، والفراش في الروض والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والصدى في الغشاء ، والشاة

⁽۱ ، ۲) الديوان ـ قصيدة « تعدت المصون » من ۱۷۲ ـ ۱۷۳ ٠

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير وطهارة المرج الجميال ، وسحر شاطئه المناير ووداعة العصفور ، بين جادول الماء النمير أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور وتتبع المنجال الأنيق وقطف تيجان الزهور وتسلق الجبل المكلل بالصنوبر والصخور وبناء أكواخ الطفولة ، تحت أعشاش الطياور مسقوفة بالورد ، والأعشاب ، والورق النضير نبنى ، فتهدمها الرياح ، فلا نضج ولا نثور ونعود نضحك للمروج ، وللزنابق ، والغدير (١)

وفى معرض الغناء بالطفولة يحضرنا رأى للاستاذ خليفة محمده التليسى ، لا يخدو من طرافة ، فهدو يذهب في تفسير غنائه بالطفولة مداهب شتى ٠٠٠

(فليسبت الطفولة غريبة عن حياة العباقرة الأعلام · فهم يعيشون بروح الأطفال) (٢) ·

هذا وجه ٠٠ ووجه آخر أن الشابي :

(حين أعياه الاصلاح ، وأوهنت قواه عوامل الشر والفساد ، التفت الى طفولته باحثا عن جنته الضائعة ، فقد أيقن أن حصاده من حقدول العالم الرحيب الخطير لم يزد على غير الندامة ، والأسى والياس ، والدمع الغزير ٠٠٠ التفت اليها يبكى أصائلها الذهبية وأسحارها الفضية وعيشها البرى،) (٣) .

ويفسر الناقد سر غناء الشاعر بالطفولة ، الى ايمانه الراسم بجدة الحياة ، ولما كانت الطفولة مظهرا باذخا من مظاهر هذه الجدة ، فقد تعلق بها الشابى فى حب وفرحة صداحة مسعدة ٠٠٠

⁽١) الديوان ــ قصيدة « الجنة الضائمة » ص ١٤٧ ـ ١٤٩ ·

۲) د الشابی وجبران » للأستاذ خلیفة محمد التلیسی ص ۱۷۰ .

 ⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٧٣٠.

ثم راح يعدد مظاهر غناء الشهاعر بالطبيعة ١٠ فرأى أنه تغنى بطفولة الطبيعة في ربيعها ١٠ زمن الحب والبحث والتجديد ، وطفولة اليوم ١٠ فجره وصباحه ١٠ وما أكثر ما نقرأ من تمجيد للفجر القدسى ، وللصباح الجديد ٠

والناقد يعدد مظاهر غنائه بالطفولة في شاعرية فذة لا تنطبق على الحقيقة كل الانطباق، ولكنها ليست مقطوعة الصلة بها ٠٠ فعنده أن غناء الشابى للطبيعة في ربيعها سره أن الربيع زمن الحب والبحث والتجديد وغناءه بالفجر والصباح، سره أنهما يمثلان طفولة اليوم، وهر كما ترى تخريج بادى الجهد يحمد للناقد من غناء، حتى ولو لم يخطر للشاعر على بال ٠٠ يقول الناقد (وفاتنته التي أوحت اليه صلواته في هيكل الحب لم يجد ما يتقرب به اليها سوى أن يخلع عليها من صفات الطفولة ما يجعلها محببة لكل قلب ٠٠٠

عسدبة أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كالصباح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء، كالورد، كابتسام الوليد (١)

ان الطفولة هنا معنى واحد فى موكب حافل من المعانى وجدها الشاعر فى خصوبة نفس وترف خيال ، وأى معان ؟ الأحسالم ، • • اللحن • • السماء الضحوك • • الليلة القمراء • • كلها شبت عن الطوق ، بل أمعنت فى الشموخ والارتفاع ، حتى تجاوزت الأرض الى السماء • • •

ولكن طفولته بعد هذا سعيدة على أي حال ٠٠٠

وهده السعادة الغامرة التى سخت بها طفولته انداحت مع الأيام ٠٠ كما (يغنى النشيد الحلو في صمت الأثير) فهو لا يكتفى مثلنا بذكر عهد الطفولة ؛ بل يتحسر عليه :

أواه ، قد ضاعت على ساعادة القلب الغرير وبقيت في وادى الزمان الجهم أدأب في المسير وأدوس أشواك الحياة بقلبي الدامي الكسير وأرى الأباطيال الكثيرة ، والمآثم ، والشرور وتصادم الأهواء في كل الأمور ومذلة الحق الضعيف ، وهزة الظالم القدير وأرى ابن آدم سائرا ، في رحلة العمر القصير (٢)

⁽١) المرجع السابق ٠

⁽٢) « أغاني الحياة » قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٤٧ .. ١٤٩ ·

الأباطيل - المآثم - الشرور - تصادم الأهواء - صراع الحق والظلم، كلها صفات لواقع مادى محسوس ، فهو لم يبالغ ولم يتزيد ، ولكنها جانب واحد من الحياة يمكن المرء أن يعبره ، الى آخــر زاه مشرق ٠٠ ولا نعيب على الشاعر أن صوره ، بل العيب ألا يفعل بوصفه شــاعرا يصوغ الحياة في شعره ١٠ الحياة كلها من جميع نواحيها ٠٠ ولكنا نشفق عليه أن طال اللبث عندها والوقف ٠

ومن صوره الجفون التي تبسم ، أو تحلم بالنور ٠٠ بالهوى ٠٠ بالنشيد :

قد رأينا الشعور منسدلات كللت حسنها صباح الورود وراينا الجفون تبسم • أو تحلم بالنور ، بالهوى ، بالنشيد(١)

ويلاحظ الأستاذ عبد المنعم خفاجي تلاحق الصور عنده تلاحقا فنيا سريعا فريدا (٢) ويرى الأستاذ محمد خليفة التليسي أن:

(• • صفة الفن بارزة فى جميع ما تناوله هذا الشاعر ، فقد كان يستخدم فى شعره مرقم الموسيقى وريشة الرسام وتعبير الشاعر الفحل ولا يعسر على المرء أن يستخرج من هذا الشعر الرائع صورا فنية فاتنة ، عمل الخيال فى تلوينها ، وأبدعتها عبقرية تستقبل الحياة بأكثر من حاسة · وتستطيع أن تحس بذلك فى استعاراته وتشابيهه التى تعرض على القارىء فى جملة قصيرة لوحة باذخة تنسيجم فيها الأضواء والظلال) (٣) ·

(وهو يستعين فى ذلك · بقدرة خارقة على الايتحساء والتأثير على القارىء ، بحيث يضع أمام بصره فى تعبير بسيط صورة لا نهاية لروعتها ، وأسلوبه تصويرى تتعانق فيه الصور ، وتتلاحق فى موكب فخم ، وهو مسرف فى نشر هذه الصور ، ولكنه الاسراف الذى يدل على الوفر والغنى، ولا يدل على الجهد والعناء)(٤) ·

كما يرى أن التجسيم أو التشمخيص احدى الملكات التى يتمتع بها الشابى ، وتساعده على ابراز معانيه والتعبير عما في نفسه (٥) *

⁽۱) الديوان قصيدة « الجمال المنشود » ص ۱۰۹ ·

⁽٢) اقرأ كتاب د مذاهب الأدب ، ص ١٦٧٠

⁽٣) كتاب د الشابي وجبران » للأستاذ محمد خليفة التليسي ص ١١٦٠ ·

⁽٤) المصدر السابق ص ١١٨٠

⁽٥) الصدر السابق ص ١١٨٠

ويقرنه السيد محجوب بن خليفة بن ميلاد بالشاعر الانجليزى ليتس (فمن افتتان بالجمال واحد ، الى تطلع الى دنيا أسميحر وأهدأ متشابه ، الى آلام متماثلة ، الى فن وخيال أخوين · كلاهما كرع من ديمومة الجمال ، وترجم عن أشواقه فى قصائد خالدة ، منعمة بصور شعرية عجيبة ، وكلاهما صنع الآلام التى تصده عن التمرغ فى أحضان الجمال ، وأنشأ لنفسه دنياه المنشودة ، وعاش فيها حياة شعور واحساس نابذا العقل وأهواء ، ان وجد دنيانا قاسية ضالة ! · فان صاح جون كيتس : « لا يوجد فى العالم سمسوى عقيقة واحدة ! الجمال ! أما الفلسفة فهى محض ضلال · اذ لكل مذهب مضاد له على خط مستقيم ! فمن لى بحياة احساس وشعور ! من لى ا · · »

فان صاح كيتس تلك الصيحة قال الشابي :

وأن كتب كيتس « أنديميون » أو قصيدته الهداة « الى البلبل » جاعلا شعاره هذا البيت :

كل أثر جميل غبطة لا تزول قال الله الله الله عنى (التأثر) والمقارنة هنا ذات موضوع وأن تكن لا تعنى (التأثر)

ويقرنه ناقد آخر بلامارتين ويراه (متاثرا به تأثرا ظهاهرا ملموسا · وقد كان لامرتين يجعل من الحب موضوعا للتأملات السامية ، والذهول الصهوفى ، فالشابى كالشهاعر لامرتين يذكر الغايات ، والأنهار ، والجبال ، والأحجار ، والغدو والآصال) (٢) ·

والى لامارتين يعزو أيضا نظرة الشابى الى الطبيعة (فقد نظر الى الطبيعة نظرة « الحى الحاشع الى الحى الجليل » متأثرا فى ذلك بلامرتين الذى قراءة معجب وجعل قصته رفائيل كتابه المختار الذى لا يصبر على مفارقته) (٣) ٠

ومن الطريف أن يقرنه بالامارتين ، حتى في ظهور كل منهما في

⁽١) مجلة « الامام » العدد الخامس (أسنة ٣٢ الصادر في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٣ -

⁽۲) کتاب « مع الشابی » للاستاذ الحلیوی ۷۶

⁽٣) كتاب د مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ٧٨ _ ٧٩ _ اقرأ أيضا ص ٩٥ ·

لغته فجأة كشاعر تام النضج (١) ٠٠ مع ما في هذه الظاهرة من عنصر المصادفة الذي يلمح عرضا في مجال المقارنة والقياس

ولكن هل شرط محتم أن يكون كل صوت نسمعه في ديارنا صدى لآخر بعيد ؟ ان حدة الاحساس ورهافته ، اذا توفسر لها نبل الغرض تستطيع أن تجعل الحب (موضوعا للتأملات السامية والذهول الصوفي) ولم لم يقرأ صاحبها (لامارتين) ٠٠

ألم تعجب قصة روفائيل الكثيرين • فلماذا لم يتواجد بيننا (كورس) يغنى بالطبيعة غناء الشابى ، مادام الاعجاب الشديد وحده يكفى للانطباع ؟ •

لست بهذا آنفى بصفة قاطعة ، أن يكون الشابى قد تأثر بلامارتين • ولست أدافع عن مبدأ التأثر فما بالعيب الذى يستحق الدفاع أن يتأثر فنان بفنان ، ولكن وجوه التأثر التى ذكرها الناقد بالذات لا تحتاج الى التماس الأسباب من تأثر أو احتذاء

لا أدرى لعل شبهة التقليد هذه تدخل في هموم الفنان التي تحدث عنها الشابي · سألته صاحبته وقد

راعها منيه صمته ووجومه وشيجاها شبحوبه وسيهومه « أيها الطائر الكثيب تفرد ان شدو الطيور حلو رخيمه » « وأجبنى • فدتك نفسى • ماذا أمصاب ؟ أم ذاك أمر ترومه ؟ » « بل هو الفن واكتئابه ، والفنان جم أحيزانه وهميومه » (٢)

ولست بهذا _ مرة أخرى _ أغض من نقد الناقد ، فقد كان يدعوه دائما صديقه عند كل كلام ينقد فيه رأيا من آراء السابى ، وكأنه يلمح طريقة القرآن فى الجدل المعارض حين يرسلل الكلام على لسان الأنبياء من أصحاب الدعوة الى أممهم مصدرا بكلمة « ياقومى » استمالة لقلوبهم . • كلمة آسرة يتفتح على حروفها ما استغلق من النفوس •

وقد يعزو قوم هذا الى صداقة واقعة فعلا بينهما ٠٠ صيداقة كبيرة تستعلن في الرسائل والكتب ، وتحدو بالأسيتاذ الحليوى الى

⁽۱) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٣٠ °

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الساحرة » ص ١٤٤ •

المالغة (١) في تقدير الشاعر ككل محب ٠٠ ولكنه مهما كانت الأسباب فهو نقد مصقول على كل حال ٠

نعود الى الشابى الذى كان يغالى بالفن الجميل ، وينكر على الدنيا في زاره ، أن تعدله بغيره من مظاهر الحياة والأحياء :

الويل الدنيا التى فى شرعها فأس الطغام كريشة الرسام والسخرية الملفوفة فى هذا البيت تستعلن تهكما واضحا فى بيت آخر:

وبنو الأرض كالقرود ، وما أضيع عطر الورود بين القرود حسبه في هذا الجو أن يرسل الحانه رضى لضميره وحده:

لا أنظه الشعر أرجس به رضهاء الأمير بمسلحة أو رثهاء تهاى لرب السسرير عسبى أذا قلت شهاعرا أن يرتضيه ضميرى (٢)

وهذا الشمم يؤهله في عين نفسه لارسال الحكاة ، فتسمع منه أحيانا مثل هذا البيت :

اذا طمحت للحياة النفوس فلابد أن يستجيب القدر (٣)

ولكن هذا الشمم نفسه ، العازف عن المدح والرثاء ، فوت حقيقة من الحقائق على ناقد كالأستاذ كرو ، فاعتقد أو شبه له أن الشابي قد امتم عن قرض الشعر في الرثاء بعامة (2) .

وذهب في هذا إلى مدى ، نفى معه رثاء الشاعر لوالده (٥) ، ويرى في قصيدة (يا موت) في رثاء أبيه زعما من ناشرها كما (زعم كاتب آخر أنها في رثاء حبيبته) ويقيول هو بدوره أن (القصيدة تفسيها لا تحدد شخصا معينا ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعذاب) (٦) ٠

ولكن القصيدة مصدرة بتعليق عليها من الشابى نفســه نصه (٠٠ قلتها في آيام الأسى التي تلت نكبتي بوفاة الوالد، رحمه الله) ٠

⁽١) اقرأ في كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ، ص ٨٥ حول فلسفة الشابي ٠

⁽۲) الديوان ب تصيدة « شعرى » ص ۳۳ ٠

⁽٣) الديوان ـ قصيدة و ازادة الحياة ، ص ١٧٠٠

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٨٥٠

⁽٥) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥١ ·

⁽٦) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥١ ـ ٥٢

والذا جاز أن يحتاج هذا التعليق الى دليل فهذه الأبيات .

ورزاتنی ، فی عهدتی ، وهسیورتی فی کل اهر وهدمت صرحا لا الود بغیره ، وهتکت ستری فنقدت روحا ، طاهرا ، شهها ، یجیش بکل خیر وفقدت قلبا ، ههمه آن بستوی فی الافق بدری وفقدت کفیا ، فی الحیاة یصید عنی کل شر وفقد کر شر وفقدت نفسیا ، فی الحیاة ، ورایتی ، وعهاد قصری وفقدت نفسیا ، لاتنی عن صیون افراحی وبشری وفقدت وجها ، لا یعبسه سوی حزنی وضری (۱)

سمات الأب في عين الابن ١٠ ألست ترى معى هذا ؟ أما الحبيبة فلها من الصفات التقليدية والخاصة ما يغنيها عن المسورة واللياذ والشهامة والحماية ١ بل لعل هذه الصفات بالذات لا تتواءم مع الحبيبة مواءمتها مع فارسها الذي تتطلب هي قيه هذه المزايا ٠

ولكن الذي زعم أنها في رثاء حبيبته له عدره أيضا ، فقبل الأبيات التي سقتها أبيات أخرى عليها طابع الحب وميسمه ، مثل قول الشابي :

واعده فجری الجمیسل ، اذا ادلهم علی دهسری وأعده **وردی ، ومزماری ، وکاسسانی وخمری** وأعده ، غابی ، ومحرابی ، **وأغنیتی** ، وفجری ۰۰

الفاظ رواقص فيها برد الهوى وعبقه وهى أشبه بطبيعة المحبوب وهوى سمعه ٠٠ ومع ما في الورد والمؤمار والكاسات والطلا من جمال وبهر ، فهى لا يتوسل بها الى وضف الأب ٠٠ مجرد الوصف بله الرثاء ٠٠ الفاظ رواقص كما قلت ٠ لا تليق أبداً أن تقرب من محراب الأبوة والبنوة • ٠ ولا تستطيع ٠٠٠

ومن هنا يأتى دور الأستاذ كرو فى العذر لاعتباره القصيدة (لا تحدد شنخصا معينا ، ولكنها طافحة بالحزن والياس والعذاب) (٢) •

وعندى أن القصيدة قالها الشابى فى رثاء والده غير أنه غلبه شبابه وهواه وولعه المفتون بالحالم من اللفظ ، كالورد والمزمار والكاسات والحمر والغناء ٠٠ غلبه شبابه وهواه ٠ فتنفست الطاقات الهائلة للحب فى صدره من طول احتباسها ٠٠ فى غير مجالها ٠

⁽۱) الديوان قصيدة « ياموت » ص ٩٥ ــ ٩٦ ·

⁽۲) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٢ .

ويعده الأستاذ السحرتي (من أظهر شعراء الرومانتيكية) (١) •

ويراه مع (الزهاوى ، والرصافى ، وأبو شادى ، وعمر أبو ريشة ، ورشيد معلوف ، وجورج صيدح ، وقبلان مكرزل ، وغيرهم • فى توزعهم بين الأدب الرومانسى والواقعى ، قد مهدوا مرحلة الانتقال ؛ الى دنيا الواقع والحياة ؛ ونزلوا من أبراجهم الى أرض الأحياء ، وأكثر هؤلاء الشعراء لم ينهجوا نهجا واعيا ، ولم يسيروا على مبادىء مبلورة ، وانما كانت ثورة أغلبهم تفسيرا لتجارب باطنية ، قد تكون عارضة ، الا أن الأدب قد غنم منهم تجارب واقعية جديدة ، أو نفسية موحية مشرقة ، فرأيناهم يبذرون الثورة على الأوضاع الفاسدة ، ويتغنون بالآمال الوطنية ، ولا يكتمون فرحتهم بالحياة ، و ١٠٠٠) (٢) •

والشابى شاعر ولوع بالنغم يوفره لقصيده • ومن وسائل التنغيم عنده : التكراد • تكراد مطالع القصائد في الوسيط أو الحتام كالتسليم الموسيمي في عالم الألحان • • ومن قصائد هذا اللون :

تونس الجميلة (٣) الكآبة المجهولة (٤) حدول الحب (٥)

وهناك قصيدة:

أنت يا شعر ، فلذة من فؤادى تتغنى ، وقطعة من وجودى

التى يضيق بها الأستاذ فروخ ، لأن فيها يقول: (ثلاثة وعشرين بيتا تبدأ مكذا: فيك ما فى جوانحى من حنين ٠٠ فيك ما فى خواطرى من بلاء ٠٠٠٠ فيك ما فى عوالمى من نجوم ٠٠ فيك ما فى عوالمى من شسباب وسراب ويقظة وهجود ٠٠ فيك ما فى طفولتى ٠٠) (٦)

يبدو أن الناقد لم يكن في حالة انشراح وهو يقرأ الشابي فهو يتبرم

⁽١) اقرأ ص ٢٣١ من كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد العديث ·

⁽٢) من كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٢٣٥ .

⁽٣) الديوان ص ١٣ ــ ١٤ م المطلع من الختام: م ٠

⁽٤) الديوان ص ٢٣ ــ ٢٤ « فيها مقطع في الوسط تكرر في الختام ، ،

⁽٥) الديوان ص ٥٩ - ٧٢ « الطلع تكرر في الوسط »

⁽٦) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٨

من ظاهرة يولع بها الأدب العربي ويستعين بها ـ كثيرا ـ على التنغيم -على أن ظاهرة التكرار هذه قد تكون محاولة من الشابي لتهدئــة نفسه المختلجة ، اذا أغلب ما يكون التكرار في قصائده الحزينة .

وفي شعر الشابي تقسيم كقوله:

فأنت ، وقد غير تها الدميوع وقرت ، وقد فاض منها الحباب (١) وقوله:

و دمدمة الحرب الضروس لها قم (٢) ولعلعة الحق الغضوب لها صدى وهذه الأبيات:

فالدهر منتعــل بالنار ، ملتحف بالهول ، والويل ، والأيام تشتعل والأرض داميسة ، بالاثم طامية ومارد الشر في أرجائها ثمل فالأرض يخطف منقد خانه الأجل (٣).

والموت كالمارد الجيسار ، منتصب

ومن آلاته الموسيقية ، الاتباع :

البسوا روحه قميض اضطهاد فاتك شبسائك يرد جماحه (٤)

ومن الحانه:

قوى ، غلوب ، كسحر الجفون ، شبخي ، لعوب ، كزهر حزين ضحوك ، وقد بللته الدموع ، طروب ، وقد ظللته الشجون(٥)

وهو يابض القوافي والألفاظ والمعاني والموسيقي:

حسببنا زهرنا الهذى ننتشى حسبنا كأسننا التي نتوشف ان في ثغرنا رحيقا سماويا وفي قِلبنا ربيعا مفوف (٦)

وله الفاظ عليها جدة ولها رواء ، من مثل النبات البليل ٠٠

كان فيه النسيم يرقص سكرانان يعلى الهرد ، والنبات البليل (٧)

⁽١) الديوان ــ تصيدة « الساّمة » صُنْ ٤٤٠ ﴿ ﴿

⁽٢) الديوان سا تصبيدة « الى الطاغية » في ٤٣٠٠

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « غرفة من يم » ص ١٧٠ ٠

⁽٤) الديران ـ قصيدة « تونس الجبيلة » ض ١٣

⁽ه) الديوان ... تصيدة « المساء الحزين » ص ٥٩ .

⁽٦) الديران ــ تصيدة « الحاني السكري » ص ١٦٦

⁽٧) الديوان قصيدة « ذكري صباح ، ص ١٦٢ - ١

ومن توليداته:

(ويستمنحون مزاميرهم ، فتمنجهم كل لحن عجيب) (١) ·

ومع هذا يرى ناقد كالأستاذ محمد خليفة التليسي أن: (قسوة أسلوب الشابي ليست في الفاظه رغم براعته في استخدامها ، ورغم ثروته من الألفاظ اللونية والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابسة والموسيقي العبقرى • ولكنها في قوة احساسه • انه أسلوب تحسه قبل أن تفهمه ، لأن الروح التي تسرى فيه ، تأخذ عليك طريقك وتحاصرك فلا تعرف تحديد ووضع القوة فيه) (٢) .

ويصور الشاعر الوصاف السعادة فيقول:

ترجو السعادة يا قلبي ولو وجدت ولا استحالت حياة الناس أجمعها فمًا السعادة في الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربــــدة

في الكون لم يشتعل حزن ولا ألم وزلزلت هاته الأكوان والنظم ناء ، تضمعي له أيامها الأمم لما تغشتهم الأحسلام والظلم فهب كــل يناديه وينشده كأنما الناس ماناموا ولاحلموا (٣)

وهو رقيق رقة محببة ، مثل خفق الوتر ، على حد تعبيره (٤) .

ومن طرائفه في التعبير:

كأن ليس للوجود زعيمه (٥)

أبدأ يحمل الوجود بما فيه

أرى في (زعيمه) كناية لطيفة عن « الله » ·

ومن طرائفه في الصفات : الجيد الثمين ، والطرف السيساهي ، والخطو الموقع (٦)

ومن تشبيهاته الداتية:

سسمعتها صرخة مضعضعة "كجدول في مضايق السبل (V)

⁽١) الديوان قصيدة د الساء المزين ، ٦٠ .

⁽۲) کتاب « الشابی وجبران » ص ۱۸۱ ·

⁽٣) الديوان قصيدة « السعادة يه من ١٥١ .

⁽٤) الديوان ـ قصيدة و ارادة الحياة ، من ١٦٨٠ .

⁽۵) الديوان سا قصيدة « الساحرة » مي ١٤٤ ،

⁽٦) الديران ـ قصيدة « تحت النصون » ص ١٧١ .

⁽٧) الديوان ــ قصيدة « الكابة المجهولة » ص ٢٢ .

و مسورة حميلة فيها الصوت ودرجته ، واللون ، والحركة ، والانفعال •

ولكن هذا الأسلوب الشرق لا يغلو من هنة هنا وهناك ، فالشاعر الرقيق التانق أجاز لنفسه أن يقول ، ولا أدرى كيف :

ان للحب على الناس يدا تقصيف الأعمار (١) للذا ؟ ان الحب يطيل الحياة بالعرض ، اذ ينضرها ويخصبها ٠٠

وزلة أخرى في القصيدة نفسها:

وله فجرا على طول المسدى ساطست الأنسسوار اقرأ معى من قصيدته (قلب الأم) (٢):

كل نسوك ، ولم يعودوا يذكرونك في الحياة الا فؤادا ، ظل يخفق في الوجود الى لقساك ويود لو بسيال الحياة الى المنيسة ، وافتداك فأن رأى شبحا دعاك (٣)

التياع مشدوه من يذيب على الوصف بله النظر مدود هو قلب أمك ، أمك السكرى بأحدان الوجدود

منا يبدو لنا رأى ٠٠٠ فمع الحزن يعبر عن فقدان الوعي بالذهول ٠٠٠ بالشرود لا بالسكر الذي له ايحاء السرور والحلو ٠٠٠

وقلب الأم ألهم الشاعر قصيدة طويلة متدافعة العاطفة كالسيل.، متدفقة التعبير كالطوفان ٠٠ وقد طال نفسه فيها حتى أرضى ٠٠ غير أنه انتهى منها فجأة كمن يقطع حسديثا اندمجت الأذن فيه ، فقلب الثكلى لا ينسى مهما توالت المظاهر ٠٠ مظاهر الاغراء التي عددها الشاعر في آخر القصيدة وأفاض ، حتى كدنا ننسى الموصوف الأصيل في الموضوع ، وهو قلب الأم الذي كان السياق يقتضى الشاعر أن يؤكد وفاءه في المتام كما نوه به أثناء القصيدة ، ولست أدرى ان كان هذا يعد من هناته أو من محاسنه كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل يتحدر مسيراً من محاسنه كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل يتحدر مسيراً باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع

⁽١) الديوان ـ قصيدة ه في الظلام α ص ١٩٠٠

⁽٢) الديوان ص ١٢٩ ــ ١٣٣٠ ٠

 ⁽٣) الديوان ص ١٣١٠

الوحى وتوقف العرض الذي اتخذ من الشاعر مجلام . . توقف في أي نقطة . . .

ومن لغوياته لفظه (عراص) (١) ٠

ومن ألفاظه الغريبة هذه القائمة :

الأسكوب (٢) كضت الأيام (٣) الخميس المجر (٤) صمات الغروب(٥) معسبات الحياة (٦) يشجى صماته (٧) \cdot

ويبدو أن الشابي كبير الرضاعن صيغة فعيل وفعول ، فهو يقدم الى دواده هذه الألفاظ وكانها بعض صحبه :

العهيد (٨) السفيح (٩) الذريف (١٠) ضريح (١١) شطيف (١٢) جفيف (١٣) عنيد (١٤) وهيد (١٥) عسوف (١٦) الفروح (١٧) ٠

على أنه يكاد ينعقد الاجماع على جمال أسلوب الشابى • سلم بهذا حتى الذين تعنتوا معه ، فالأستاذ فروخ الذى يسخو فى اطلاق الأحكام المقتضبة من غير شاهد يثبت صواب رأيه أو حتى يسوغه (١٨)

والذي لا يرى في شعر الشابي أثراً لثقافة واسعة (١٩)! ناسيا أو متناسيا أن مهمة الشاعر ليست أن يضنف موسوعات علمية ٠٠٠ وهو بعد يجب أن يستوحي قلبه أولا، فمن الشعور لا العقل اشتق الشعر ٠٠ مثل هذا الناقد على كل حال يرى أن شعر الشابي (كلام جميل) ولو

(۲) الديوان مَنْ ۲۷	(١) الديوان صُ ١١
(3) " « '4'	of 2 2 1 (4)
To see the set of	There is no the top of
7.A (A)	(۷) في بو ک٧٦ ٠٠
77 » » (۱·)	77 · » , , » (٩)
77, », », (17)	(11) (11)
Λ٦ » » (\2) ''Y- » » (\'1)	
77 " " (17)	(10) « « AA (17)
	۷۷ » » (۱۷)

⁽۱۸) اقرأ ص ۱٦٩ من كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ مراب

⁽١٩) المصدر السابق ص ١٦٩ يقول الناقد : (ليس في شعر الشابي أثر الثقافة واسعة أن الرجل يتكلم من قلبه لا من عقله) .

أنه عز عليه أن ينصفه لو صح أن (كلام) هذه لا تخلو من تهوين ٠٠٠ فمضى يقول (وشعره كلام جميل أكثر منه كلاما مصيباً ، وفيه موسيقى أكثر مما فيه منطقا متسقا) ٠

وهل ينفصل الصواب عن الجمال ؟ ألا يشوه الحطا الجمال في (الكلام) فلا يعد يوصف بأنه جميل ٠٠ ما أحوج النقد الى نقد ٠

لا ضير فان الشابى حظى من الانصاف بالكثير ، أو ذكراه بتعبير أصح ، فلسهة متاكدة ان كان يدرى من وراء الحجب الذى ضربت بيننا وبينه بهذا الذى تمنى بعضه في حياته ، فلم يظفر الا بالجحود والنكران وجد الشابى على كل حال من يقول :

(اذا كان الشعر الحى الخالد هو الذى تظهر فيه شخصية صاحبه قوية واضعة ، وتطبعه بطابع خاص ، فشعر الشابى من هذه الناحية من أخلد الشعر وأشده حيوية • فشخصية الشابى تظهر فى شعره بقوة ووضوح فائقين حتى أنك لو وضعت شعره بين مئات من شعر غيره لما خفى عليك ، ولعرفته بهذه اللألاء الباهر المتجلى فى ديباجته المشرقة ، وهذا الجيال الرائع القوى الجبار (١)) •

ومن كمال هذه الشخصية عند الأستاذ خليفة محمسة التليسي . وأبرد مظاهر استقلالها أن: تكون لها نظرة في الحياة تنسجم مع مقوماتها ، وفلسفته ، أو نظرته الى الحياة لا تستقل عن شخصيته ، بل هي موسومة بطابع لا يمكن أن يكون لغيره ، ولقد بلغ من وضوحه وقوته درجة تستطيع أن تتبينه في من أثر فيهم الشابي • وليس أيسر من الاحساس بنغماته خلال عدد كبير من قصائد شعراء الشباب (٢)

وحين يؤدخ الشيخ محمد الفاضل بن عاشور للحركة الأدبية في تونس الابيري الن اللغة العربية ومناهجها الأدبية ، لم تستعص عن محاولاته المرهقة ، بل لاثن له كما يلين الصخر لنحت الفنان ، فجات قوالب شلعره رفيقة صافية مخكمة النسج رائقة النظم ، شيقة التعبير ، معتدلة المقاطع ، ثرية من طلاوة الفصاحة وروتق البديع ، بحيث أن أشد الناس انكارا لمذهبه في تحديد المعاني والإغراض ، لا يقدر أن يغض من

⁽۱) الأستاذ محمد الحبيب شبلني • مجلة الامام ما العدم الخامس بي السنة ٢٢٠ إلصادر في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣١ •

⁽۲) کتاب د الشابی وجبران » ۹۹ م

براعته العجيبة في اتقان الصناعة البلاغية التي هي مقيساس الجسودة المسترك بين المسارب المتباينة (١) ·

ويلهج الأستاذ كرو بأساوب الشابي في أكثر من موضع من كتابه (الشابي) فعظهر امتيازه (دقة بالغة في تعبيره، وبراعة فائقة في تصويره ص ۷۷ ثم يعود في الصفحة التالية ص ۷۸ يرى شاعريته ممثلة في صدقه في التعبير ودقته في التصوير ويبدو أن صديقنا النياقه متأثر هنا بتعريف الشابي للشعر الذي نشره له في ص ۱۳۹ (مقال الشعر) ٠٠٠ ومع ما في هذا الوصف من اشارة وتقدير، فإن ايراده على هذه الصورة وبهذا الاصرار الذي يوحى بالقصير ٠٠ فيه غين لشاعر تعددت ميزاته ومجالاته ٠٠

والشابى شاعر طويل النفس يستبقيك معه فترة ليست بالقصيرة فى قصائده : أيها الليل (٢) ، يا شعر (٣) ، في فجاج الآلام (٤) ، جدول الحب بين الأمس واليوم (٥) .

نشيد الأسى (٦) ، النبئ المجهول (٧) ، صلوات في هيكل الحب (٨)، قلب الأم (٩) ، حديث المقبرة (١٠) ، الجنبة الضائعة (١١) ، ارادة الحياة (١٢) ، تحت الغصون (١٣) الغاب (١٤) .

والديوان تغلب عليه « القافية الواحسدة » التي نظم منه، ا ٥٩ قصيدة (١٥) :

ئی تونس » ص ۱۷۹ ــ ۱۸۰ ۰	(١)كتاب « الحركة الأدبية والفكرية ،
	(۲) الديوان ص ۲۵ سـ ۲۸
(٥) الديوان ص ٦٩ ــ ٧٢	(1) الديوان ص ٦٥ ــ ٦٨
(۷) الديوان ص ١٠٣ ١٠٥	(٦) الديوان ص ٨٣ ــ ٨٥
(٩) الديوان ص ١٢٩ ــ ١٣٣	(٨) الديوان ص ١٢١ ١٢٤
(١١) الديوان ص ١٤٧ ــ ١٠٠	(۱۰) الحديوان من ١٣٤ شار١٤٠ -
(۱۳) الدران ص ۱۷۱ ــ ۱۷۶	(۱۲) الديوان ص ۱۹۷ ــ ۱۷۰
	(١٤) الديوان ص ١٨٨ ــ ١٩١
	(۱۵) القصائد :
و من حديث الشبيوخ ۽ 💮 ص ١٤	« تونس الجميلة » ص ١٣ ١٤
« الحياة » « ١٥ »	ه خله للموت α ص ۱۶
٠ ﴿ أَيُّهَا اللَّيلِ مِنْ ﴿ وَأَنْ ٢٨ - ٢٨	« غرفة من يم α مس ۷ ۹
د الى الطاغية ، ﴿ ٢٠٤٠ - ﴿ ٢٠٤١ - ﴿ ٢٠٤٠ - ﴿ ٢٠٤ - ﴿ ٢٠٤٠ - ٢٠٤ - ٢٠	« زئير العاصفة » ص ٢٢
ه الحب a عدد عاد و عاد	« السامة » ص ٤٤

حین عدد القوافی فی ۱۰ قصیدة (۱) • منها قصیدتان عبارة عن مقطوعات ذات روی مستقل ، حما : (نظرة فی الحیاة) و (شعری) • • ومنها قصیدة هی رباهیات مردوجة ذات رویین متتابعین (۲) •

		٠ ه	- Andrews Committee Committee of the Com
٤٦ »	ه اندموع	ىن 8	= « ایها الیب » =
	ة سر مع المدهر	*	« المجــد» ص ٢٥
	« مُتاء ة عضفو		« الذكرى » ص ٣٥
-	« بقايا الحريث		« قالت الأيام » من A
	«یا رضیقی »	78	« أغنية الشاعر » ص
	« تشبید الأسی ،		ه صوت تائه مِن ۸۱
	ه یا این آمی ه		« قلت للشعر α ص ٧
س فماذا تروم » « ۹۳ _ ۹۶			« الى قلبى التائه » ص
9A »	« الي الآسي»		ه ياموت ۽ ص ٥٥
	« صفحة من كتا		« النبي المجهول » ص
1.9 " " "	« الجمال المنشم		شجون ۽ ص ١٠٨
	« قبرد الأحلام	11	أحلام شاعر » ص ٤
ي هيكل الحب، ص ١٣١	•	س ۱۱۷	« أنا أبكيك للحب »
	ه فكرة فناه	177 »	ه د ثاء فجر »
118 x	ه الساحرة	\Y	« حديث القبرة »
	م الجنة الض	127 0	د قال قلبي للاله م
ة بين المراصف» « ١١٥		101 "	« 'السَّعَادة · »
	« صوت من	107 m	ه الأبه الصغير »
	ء الرواية ا	4 777 a	ه ذکری صباح ۵
سون ء د ۱۷۱.	« تحت الفع	4 VF/	ه ارادة الحياة ع
ېلان » « ۱۷۹	« نشيد الج	4 AV/	ه الناس »
1AT .Ba 4	« حرم الأمو،	a TAf	a الاعتراف a
تة به د الم	« الدنيا الم	۱۸۲ »	« قلب الشاعر »
\AA *	ه الماب »	e FA!	ه شکوی ضائعة ،
		197 » «	« فلسفة الشعبان بالقبس
			(١) القصائد:
ا مُن ۳۲۳	« شعری »	ص ه∖	 ه نظرة في الحياة ع
	« الأشواق	e Vo	- ه الطفولة ۽
		« ۸۷	« الى عازف أعمى »
140	« أرارك »	107 m	« من أغاني الحياة »
جديده « ۹۰۱	ه السباح ال	* P17	« أبناء الشيطان »
طلام و ۱۸۱	« زوبعة في	140 =	« الى طفاة العالم »
• •		1 V 0 >	« الى الشعب »
		cV.»	(۴) قصيدة « الطفرلة.»

ومن تواشیحه : مأتم الحب (۱) ، شکوی الیتیم (۲) ، أغانی (۳) ٠ ونظم الشابی من الرباعیات (الثنائیة) سبع قصائد (٤) ، ومن رباعیاته المزدوجة غیرها قصیدته (فی ظل وادی الموت) (٥) ٠

ولا يهم هنا الاحصاء الا من حيث دلالته الخاصة بالشاعر ومنحاه نحو التحرر من قيود القافية العربية أو التمسك بها ، ثم دلالته العامة على نزعة الشعر العربي في أمر هذه القافية ٠٠ أما فيما عدا هذا فلتؤد الطاقة الشعرية ٠٠ ألطاقة الفكرية ٠٠ ألطاقة المعنوية ٠٠ في أي صورة من الصور .. شعر مقفى أو مرسل ما دام يزكي قدرتنا على التقدم ، ويزيد ثروتنا من الابداع الأصيل ٠٠

وبالشابى ميل الى التسكين وتسكين القافية عنده غير قاصر على موشيحاته ورباعياته ، بل يتناول قصائده أيضا •

ويقول الأستاذ زين العابدين السنوسي :

أن أبا القاسم لم يكن يكتب شعره بيتا بيتا • بل كان يخطر له القصيد « خاطرة ، واحدة ، ونفحة واحدة ، فاذا غرق في صناعة تلك النفحة ، غرق في نفسه فلا يلتفت لقلم ولا ورق ، وانما اذا أتمه ارتاح لحظة ، حتى اذا استجم نشاطه من جديد ، أخذ الورق والقلم ، وبدأ يستنسخ القصيد أو المقطوع فينقلها الى ورقة عن الأصل الذي انصاغ في قالم في ذاكرته) (١) •

⁽١) الديوان ص ٢٧٠

ژٌ۲۴ أ)الديوان ص ٢٩ ∹

⁽٣) الديوان ص ٨٩

⁽²⁾ القصائد:

د أنشودة الرعد » ص ۱۸ د في الظلام » ص ۱۹

[«] الزنبقة الذاوية » ص ٣١ « يا شعر » ص ٣٥ ٠

ج بجدول الحب بين الأمس واليوم » ص ٦٩ -

ورقلب الأم » ص ١٢٩٠

د الحاني السكري ۽ ص ١٦٥٠٠

⁽ه) الديوان ص ١٤١٠

يعد الاستاذ ابراهيم العريض قصيدة الشابى « فى طل وادى الموت » مثالا من أمثلة تنويع القوافى ، بالمناوحة بينها فى كل عقد يؤلف من ثلاثة أبيات فأكثر على أشكال فى قصيدة ذات عقود متشابهة النغر .

اقرأ كتاب « الشعر وقضيته » للاستاذ ابراهيم العريض ص ٧٨

⁽٦) مجلة الندوة _ السنة الأولى العدد ١٠ أكتوبر سنة ١٩٥٣ .

ويؤيد هذا ما جاء في رسالة الشاعر إلى صديقه الحليوى من اشارة الى قصيدة (نشيد الجبار) والاشارة تهمنا هنا بقدر كشفها عن طريقته في النظم ودلالة هذه الطريقة عليه ١٠٠ اليك قصته :

(• • نمت معذب النفس مهموم القلب ، ثم استيقظت نحو الساعة الواحدة بعد منتصف الليل ، فلجت بى الآلام وضربت بى فى كل سبيل ، حتى لقد كاد رأسى ينفجر وأحسست أنى لا بد مشف على الجنون لو دام بى ذلك الحال الى الصباح وتطورت نفسى فى غمرة الألم فبعد أن كانت معذبة باكية فى ظلمة أحزانها ، تكاد تجن من الأسى ، انقلبت ثائرة هائجة ، والقة من نفسها ، ساخرة بالقدر والداء والأعداء • وكل آلام الحياة ، وتحت تأثير هاته الحالة النفسية نظمت « نشيد الجبار» فذابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت فذابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت عن منكبى عبئا ثقيلا يهسد القوى • وقد نظمتها فى تلك نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم أجدنى قد نسيت منها كلمة واحدة ، فكتبتها ولم أزد عليها الا نحو بيت أو بيتين ، وبعض تنقيحات رأيتها لا بد

يقولون (ان المرء اذا عظم كثرت أسماؤه) ويبدو أن الشابى يريد أن يعدل قليلا هذا المثل فيستبدل بالأسماء ، الصفات ، فقد تعددت صفاته فهو:

- صاحب مدرسة (۲)
- صاحب فلسفة (٣)
- صاحب مذهب (٤)
- شاعر عبقری (٥)

⁽١) مجلة الفكر ـ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ٠

⁽۲) الأستاذ الحليوى كتاب « مع الشابي » ص ١٠٧ ·

والأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ٧٢ .

^{. (}٣) الأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ٥٠ ٠

⁽٤) الأستاذ كرو كتاب « الشابي ، ص ١٠٨٠

⁽٥) الأستاذ السحرتي « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٣٩ ، ووقرا للأستاذ محمد عبد المنعم خفاجي « مذاهب الأدب » ص ١٥٠ - ١٥٣ .

شاعر متحلل (۱) من أصبحاب المذهب الاجتماعي (۲)

شغل النقاد في حياته وبعد الحياة ٠٠ اذن لا بد أن نخرج من هذا كله مجتمعا ومتفرقا بأنه كان موجودا ٠٠ وسواء سمى قوم الجذوة المتوهجة النور والاشراق ، أو سموها النار والاحراق فهى جذوة ٠ تتضوأ وبهذا ترتفع على الرماد المعتم المتخلف عن الخلق ، القابع في سلبية وخمول ٠

هذا هو دیوان الشابی الذی رفعه قوم الی سماء الحلود ، وحکم علیه أو علی بعضه ، آخرون بالاعدام – أی والله بالاعدام ! فالأستاذ فروخ – مثلا بری (أن دیوان الشابی لا یجوز أن ینشر کاملا بل یحسن أن تنشر منه مختارات فقط) (۲) ،

هب يا سيدى أن الديوان به الغث والسمين ، ألا ترى كناقد أن الدراسة العلمية الصحيحة تقتضى تواجد آثار الفنان جميعا اللغث والسمين التفسير والاستشفاف ، ولم التطور عليه وعلى فنه ٠٠

ترى هل من المختارات المرضى عنها ، شعر الشابى فى الطبيعة ، وطنياته ؟ أيا كان الجواب ساتحاث عن هذين اللونين للحقيقة والتاريخ، ولكم ٠٠

⁽۱) الأستاذ فروخ كتاب « شاعران معاصران » ص ۱۷۲ .

⁽٢) الاستاذ السَّحْرَتَى في كتابُ « الشَّعْرِ القَّاصِر على ضُوَّ النَّقْد الحديث أَهُ ص ١٥٠ . "(٣) كَثَّابِ « ضَاعِرَانَ مُعاصِرانَ » اللَّسْتاذ فروْخُ فن الهلام الله المُنْتَاذِ الله ال

يا أيها الشادي ، المغرد ها هسا قبل أزاهسير الربيع ، وغنهسا وأشرب من النبع، الجميل، الملتوى

ثملا يغبطة قلبه المسرور رنم الصباح الضاحك المحبور ما بين دوح صنوبر وغدير واترك دموع الفجر في أوراقها المحتى ترشفها عروس النور (١)

الا يذكرك هذا بروسنو ، الذي كان يتحاشى النمسل في المقسول فلا تطوّه ، من الرحمة قدماه ؟

ويبدو الشاعر علائيا في هذه اللفتة من لفتاته :

يا زهرة سامها العابرون خسفا وهونها لو كنت شوكا عشوضا ما داسك العابرونا لأنهم يجهلون الوحى الذي تضمرينك

هم يسخرون بهمس الزهور ، وهو بديسع وينصتون لصوت الأشواك ، وهو مريــــع فلا تبالى بقروم الحق فيهم صريع (٢)

ان زهرة الصديق ، لتذكرنا بفرخ أبي العلاء الذي وصفه له الطبيب فسخر من الحياة وطبها ، في هذه الزُّفسرة المأثورة عنه (استضعفوك فوصفوك فهلا وصفوا شبيل الأسد ؟) •

> يا زهرة سامها العابرون خسفا وهرونا لو كنت شوكا عضوضا ما داسك العابرونا

⁽١) الديوان - قصيدة « مناجاة عصفور » ص ٥٦ .

۱۲) الديوان ـ قصيدة « إلى فجاج الآلام » إس ۱۸ .

ان الرجلين يتلاقيان ٠٠٠ في تقديري على الاقل ٠٠ وهو مفتوح الحس والهوى والفؤاد للطبيعة:

وافتح فؤادك للوجود ، وخله للثلب للثلب تنثره الزوابع ، للأسى واتركه يقتحم العواصف ، هائما ويخوض أحشاء الوجود ، مغامرا حتى تعانقه الحياة ، ويرتوى فتعيش في الدنيا بقلب زاخه ، فدسية ،

لليم للأماواج ، للديجاور للهاول ، للآلام ، للمقادور في أفقها ، المتلبد ، المقارور في ليلها ، المتهيب ، المحاور من ثغرها المتأجج ، المسجاور ينظ المشاعر ، حالم ، مسحور هي خير ما في العالم المنظور (١)

ان الشاعر هنا يعيش في لحظة مضيئة زاخرة تجيش فيها عاطفته ، وتتدافع حتى لا يملك معها وقتا يختار فيه لفظه ، ثم يجرفه تيارها العاتى الى مثل هذا التعبير (يخوض أحشاء) • • صورة بشعة فيها فتك وضراوة ، ويزيد في وقعها على النفس صدورها عن شاعر رقيق حالم مخملي الأسلوب • • ويزيد في وقعها على النفس ، ورودها في موضوع محلق • • فطالما تمنيت على الأدب العربي وله ، أن يتحد بالطبيعة ويغبسها الروح والحرارة فتتحرك وتحس • • ويتجاوبان • •

وفى حضن الطبيعة ملاعبه ، يغنى مع النسيم تارة ، ويصغى تارة أخرى الى قلب الطبيعة المتغنى :

نحن نلهو تحت الظلال ، كطفلين وعلى الصخرة الجميلة في الوادي نحن نغسدو بين المروج ونمسى وتناجى روح الطبيعة في الكسون

سعيدين ، في غرور الطفولية وبين المحاوف المجهولة ونغنى مصع النسيم المغنى ونعنى لقلبها المتغنى (٢)

ويناجيها في حب رؤوم:

يهجم الكون في طمأنينة العصفور ، طفلا ، بصدرك الغربيب (٣) وبأحضانك الرحيمة يستيقظ في نضرة الضحوك ، الطروب شاديا ، كالطيور بالأمل العلد ب ، جميلا ، كبهجة الشوبوب

نفس تنتفض نشوة على وقع قطرات المطر:

⁽١) الديوان ـ قصيدة « فكرة الفنان » ص ١٢٨ ·

⁽۲) الديوان ـ قصيدة « الحاني السكرى » ص ١٦٥

⁽٣) الديران - قصيدة « أيها الليل » ص ٢٥ - ٢٦ .

ياظلام الحياة! ياروعة الحيين نا ويامعيزف التعيس الغريب يا روعة الحزن · · نفس هفافة · · كل شيء يروعها حتى الحزن · · يا ظلام الحياة! ان الغناء المنهل في أول القصيدة ، ليس الا تغطية ما لبثت أن تخلت عنه عند بيته :

يا ظلام الحياة ! يا روعة الحين ن ! ويا معزف التعيس الغريب واذ أفلت الزمام من يده انطلق على سجيته الحقيقية :

صاح ان الحياة أنشودة الحـــز ان كأس الحياة مترعـة بالدمــ ان وادى الظـــلام يطفح بالهــو لا يغرنــك ابتســام بنى الأر أنت تـــدى ان الحياة قطــو ان في غيبة الليال تبـاعا

ن ، فرتل على الحيساة نحيبى مع ، فاسكب على الصباح حبيبى ل ، فما أبعد ابتسام القسلوب ض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب ب وخطوب ، فما حياة القطوب ؟ لحطيبا يمر اثر خطسسوب

حقا لا يغرنك ابتسام بني الأرض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب .

ولكن ليس معنى هـــاا أن يستسلم لتشــاؤم لا يرى في الحياة اشراقا ، أو صفواً حتى ليقول :

ماسكوت السماء الا نجـــوم مانشيد الصباح غير نحيب ليس في الدهر طائر يتغنى في ضفاف الحياة غير كئيب خضب الاكتئاب أجنحة الأيا م، بالدمع والــدم الأسكــوب وعجيب أن يفرح الناس في كهف الليالي بحزنها المسـبوب!

وهيهات أن تزحزحه عن هذا الرأى ٠٠ في هذه القصيدة على الأقل ٠

لا تحاول أن تنكر الشبو ، انى قد خبرت الحياة خبر لبيب فتبرمت بالسكينة والضجة ، بيل قيد كرهت فيها نصيبى انه ضييق بكل شيء ١٠ لم ؟ أي شيء يسر نفس الأريب أنفوس تموت ، شاخصة بالهبول ، في ظلمة القنوط العصيب ؟ أم قلوب محطمات على ساحل لج الأسى ، بموج الخطوب ؛ انما الناس في الحياة طيور قد رماها القضا بواد رهيب يعصف الهول في جوانبه السيو د فيقضي على صدى العندليب (١)

⁽١) الديوان ... تصيدة و أيها الليل ، من ٢٧٠

ولكن هذا الالم لا ينسيه الطبيعة ١٠ أبدا ١٠ انه يزيده منها قربا ، ويزيده بها تعلقاً ، بل اتحاداً ٠٠ امتزاجاً ٠٠ تجاوباً ٠٠

كأننى خلق غسريب ؟ مسالي تعسديني الحيساة الم يصدعك النحيب ؟ يا مهجسة الغاب الجميسل الم تشوهيك النيدوب ؟ يا وجنــة الورد الأنيــــق الم تمرقك الخطوب ؟ ياغيم_ة الأفق الخضيب الم يرنقك القطـــوب ؟ يا جدول الوادى الطـــروب أما ألم بك الشمعوب ؟ (١) يا كوكب الشفق الضحسوك

..... ومن حديثه مع « الزنبقة الداوية » :

وان جرفتني أكف المنون الى اللحب، أو سيحقتك الخطوب أليفين رغم الزمام العصيب فحزنى وحزنـك لا يبرحــــان اذا شمل الكون روح السحسر وتحت رواق الظـالم الكئيب سیسمع صوت ، **کلعن** شجی تطاير من خفقات الوتسس على قبرنا ، الصامت المطمئن يردده حسرننا في سسكون جميعا على نغسمات الحسيرن (٢) فنرقد تحت التراب الأصبسم

وأشبهم الغناء عنده ما كان:

« للضيياب المؤرد ، المتسلاشي « للمساء المطل للشفق الساجي " للعبير الذي يرفرف في الأفق « للأغاني التي يرددهـ الراعي « للربيع الذي يؤجج في الدنيا حياة الهـوى ، وروح الحنين » « ويوشى الوجود بالسحر، والأحلام والزهر ، والشذى ، واللحون » (٣)

« للضياء البنفسجى الحسرين » كخيالات حسالم ، مفتسون ، لسيحر الأسى ، وسيحر السكون ، ویفنی ، مثل المنی ، فی سکون ، ، بمزمساره الصحيفير ، الأمين ،

وهـو مفتون بالطبيعة ٠٠٠ ضباب الصباح ٠٠ وسحر المساء ٠٠٠ وضوء القبر ٢٠٠ والنور ٢٠٠ والظل ٢٠٠ والنبع ـــ والمرج ٢٠ والزهر والطير ٠٠ والنسيم والمطر ٠٠ حتى الظلام ياسره فيهتف:

« آه ! ما أجمل الظلام ! وأقوى وحيه في فـــؤادي المنسون ! »

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « نشيد الأسي » ص ٧٣ ـ ٧٤ .

⁽٢) الديوان ـ قصيدة د الزنبقة الداوية ، ص ٣٢ ٠

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧١ ·

« أنظري الليل فهو في حلة الأحلام « واسمعى الغاب، فهو قيثارة الكون تغنى لحبنا اليمسون ، « أن سبحر الضباب، والليل، والغاب بعيد المدى ، قسوى الفتسون ، « وحمال الظلام يعبق بالأحسلام والحب .. فابسمي والثميني (١) »

يمشى على المذرى والحمسرون ،

انها الطبيعة لا تغيب عنه في غضبه ورضاه ، فهي محلى وصفه عهما اختلف الموضوع ، حتى في ثورته على قومه النيام (٢) ٠٠

حتى صرخاته للحرية والكرامة يستوجيها من ٠٠ الكائنات ٠٠ من روحها المستتر ٠٠ من الوجود خوله ٠٠ من الطبيعة :

فلا بسد أن يستجيب القدر اذا الشعب يوما أراد الحياة ولا به للقيــه أن ينكسر ولا بد لليــل أن ينجــل تبخر في جوها ، والدئسر ومن لم يعانقه شوق الحيساة من صفعة العيدم المنتصر فويـــل لمن لم تشقه الحيـــاة وحدثني روحها المستر (٣) كذلك قالت لى الكاثنــات

فالريح تدمدم:

« اذا ما طمحت الى غايــة « ولم أتجنب وعــور الشعــاب « ومن لا يحب صعمود الحبال

ركبت المني ، ونسبت الحسدر ، ولا كبية اللهب المستعر ، يعش أبد الدهر بين الحفر ، (٤)

والأرض تقول:

- « أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ ركوب الخطر »
- « وألعن من لا يماشي الزمان ، ويقنع بالعيش عيش الحجر »
- « هو الكون حي ، يحب الحياة ويحتقر الميت ، مهما كبر »
- « فلا الأفق يحضن ميت الطيور ، ولا النحل يلثم ميت الزهر :
- ه ولولا أمومة قلبي الرءوم لما ضمت الميت تلك الحفــر ،
- « فويل لمن تشبقه الحياة ، من لعنة العدم المنتصر (٥) »

ولما كان معنى النفس بآلامه وآلام شعبه معا ٠٠ شعبه الذي يصرخ فيه فتضيع صرخته في الفضاء، أو هكذا يخيل اليه ، فهو يريد أن يتناسى

⁽١) الديوان ـ قصيدة « تحت النصون » ص ١٧٤ ·

۲) ص ۱۷۰ - ۱۷۸ الديوان قصيدة « الى الشعب » ٠

⁽ ٣ ، ٤) الديوان سقصيدة « ارادة الحياة » ص ١٦٨ ·

^{. •} ١٦٨ ص ١٦٨ .

هذا الواقع الحالك ، فيرتمى في أحضان الطبيعة الرءوم على صدرها ، يهدهد أساه فتحلو له صحبة اطفالها : الجدول ، والبلابل ، والغاب ، والفجر ، والنجوم ، والنهر ، والضياء ، والصدى ، والطل ، والنسيم ، . ان الانسان ابن الطبيعة البكر ، وهو أدنى الى قلبها من هؤلاء جميعا ، لأنه أشد بها علوقا وأكثر لها تمجيدا . .

ليت لى أن أعيش فى هذه الدنيا أصرف العمرفي الجبال، وفي الغابات، وأغنى مع البلابل فى الغاب ، وأناجى النجوم، والفجر، والأطيار عيشة للجمال ، والفن ، أبغيها لا أعنى نفسى بأحزان شعبى وبعيداً عن المدينة والناس ،

سعیداً بوحدتی وانفرادی
بین الصنوبر المیسدادی
وأصنعی الی خسریر الوادی
والنهر ، والضیاء الهسادی
بعیدا عن أمتی وبلادی
فهو حی ، یعیش عیش الجماد
بعیدا عن لغو تلك النوادی (۱)

يقول الأستاذ أحمد المختار الوزير معللا غضبه الشابي هنا:

(فشعور أبى القاسم بدائه (فى هذا القصيد) ليس الا خيطا مفردا ، له حصة من الوجود النفسى الشامل له ولغيره ، من خيوط أخرى مكونة باضافتها اليه ، وباضافته اليها نسيج الحالة النفسية المعبر عنها ، وليست حصاة ذلك الخيط من الوجاود النفسي هي أوفي الحصص ، ولا نصيبه من ذلك الوجود هو أوفى نصيب ، بل ان أثر الحياة الاجتماعية ليبدو من خلال القصيد ، أبعد توغلا في نفس الشابي من كل شيء سواه مما له اتصال بعلته واشتداد علته » (٢) ،

(لقد وسع قلب الشابى ولبه حياة الناس يومذاك وشعر بما كان شائعا مستفيضا فى دواخلها من سوء وفساد ، فلم يضق بشيء من ذلك بمثل ما قد تألم له • ولم ينشد لنفسه فرارا منه ، بمثل ما أراد له من صلاح • ولم ييأس من قدرته على صلاحه ، بمثل ما آمن به من تلك القدرة على الصلاح • وهل قصيدة « أحلام شاعر » الا صورة من ذلك الايمان ، وان تغشاها لون من اليأس ؟ أليس الأحق أن نقول : ان الشابى فى هذه القصيدة ، لا ينشد الفرار ، وانها كان ينشد القرار ؟ وهيهات أن يجد القرار ، ما دام مرددا بين النقص والكمال) (٣) •

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « أحلام شاعر ، ص ١١٤ .

⁽٢ ، ٣) مجلة الفكر _ عدد أكتوبر سنة ١٩٥٦ مقال , أحلام شأعر ، ص ٣١ ·

وهو مسحر بالغاب ينشده مستراضا ومعيزلا ، وقدس هيوى ، ومحلى الهام ، ومسرح أحلام ، ومغنى شاعر ٠٠٠ فيه يتملى سحر الطبيعة وسنحر الحبيبة فى حنان ولذة وذهول ، وفيه يروى من الحسن المعشرة فى أمان وفرحة ٠٠٠

آلان فيه النسيم ، يرقص سكرانا وضياب الجبال ، ينساب في رفق وأغاني الرعاء ، تخفق في الأغوار ورحاب الفضاء تعبق بالألحان والملاك الجميل ، ما بين ريحان يتغنى مع العصافير ، في الغاب وشعور الملاك ترقص بالأزهار

على الورد ، والنبات البليدل بديع ، على مروج السهول والسهل ، والربا ، والتاؤل والعطر ، والفسياء الجميدل وعشب ، وسسنديان ، ظليل ويرنو الى الفسباب الكسسول والضوء ، والنسيم ، العليل (١)

ويروى الأستاذ كرو عنه أنه (لم تكن للشابي طيلة حياته أمنية أو رغبة يحن اليها ويرغب في تحقيقها ، كالغساب بسروه وسنديانه وبكل ما فيه من نبات وحيوان ، وسماء صافية ، وماء نمي) (٢)

الغاب ٠٠٠ الغاب ٠٠٠ يروعه ويستهويه ٠٠٠ وهو عنده :

بيت ، من السحر الجميل، مشيد في الغاب سحر ، رائع ، متجدد وشهدى كاجنحة الملائك ، غامض وجداول تشهدو بمعسول الغنا ومخارف نسج الزمان بساطها وحنا عليها الدوح ، في جبروته في الغاب ، في تك المخارف، والربا كم من مشاعر ، حلوة ، مجهولة

للحب ، والأحلام ، والالهام (٢) باق على الأيام والأعسوام ساه يرفرف في سكون سسام وتسير ، حالمة ، بغير نظسام من يابس الأوراق والأكمسام بالظل ، والأغصان ، والأنسام وعلى التلاع الخضر ، والآجسام سكرى ، ومن فكر ، ومن أوهام

وللغاب عنده قصة بل أقاصيص:

لله ایوم مضیت اول مسارة ودخلته وحدی ، وحساولی موکب

⁽۱) الديوان ـ قصيدة و ذكرى سباح ، س ١٦٢٠

⁽۲) کتاب « کفاح الشابی ، للاستاذ کرو ۹۲ .

⁽٣) الديوان ... قصيدة « الغاب » ص ١٨٨ ... ١٩٠٠

ومسيت تحت ظلاله متهيبا أرنو الى الأدواح ، فى جبروتها قد مسها سحر الحياة ، فأورقت وأسيخ للصمت المفكر ، هاتفا فاذا أنا فى نشوة شميعرية والغاب ...

ساج ، والحياة مصيخة وعروس احلامى تداعب عودها روح أنا ، مساحورة ، في عالم

كالطفل في صمت ، وفي استسلام فأخالها عمد السماء ، أمامي وتمايلت في جنسة الأحسلام في مسمعي بغرائب الأنغام، فياضة بالوحي والالهام

والأفق ، والشفق الجميل ، أمامي فيرن قلبى بالصدى وعظامى فوق الزمان الزاخر السدوام

وفى الغاب (١) نفض همومه ، وتخفف من آحزانه ، ونسى الناس وحبائلهم وسخافا هم ٠٠٠ فى كل شىء ٠٠٠ كل شىء ٠٠٠ تطهر وكأنه ولك من جديد ٠٠٠ تفتح للحياة والضوء ، والنسيم ٠٠٠ تفتح للخيال والشعر ٠٠٠ :

فى الغاب ، فى الغاب الحبيب وانه طهرت فى نار الجمال مشاعرى ونسبت دنيا الناس، فهى سخافة وقبست من عطف الوجود وحب فرايت الوان الحياة نضييرة ورجدت سجر الكون أسمى عنصوا فأهبت ـ مسحور المشاعر ، حالما و المعبد الحى المقسدس هاهنا

حرم الطبيعة والجمسال السامى ولقيت فى دنيا الخيال سلامى سكرى من الأوهام والآثام وجماله قبسا ، أضاء ظللامى كنضارة الزهر الجميل النامى وأجسل من حزنى ، ومن آلامى نشوان سالقلب الكثيب الدامى يا كاهن الأحزان والآلام ،

لقد تكاثرت الهموم حوله حتى انقطع لها وصار لها كاهنا:

فأخلع مسوح الحزن تحت ظلالسه والبس رداء الشعر ، والأحلام(٢)

ووعى النقاد هذا الشعر فأمن بعضهم عليه ، وسلم بأن الطبيعة الشعر له من ينابيع المعرفة أصفاها وأعذبها ، وتكشف له عن جمالها وفتنتها في ساعات الصفاء والانفراد وتخلق له دنياوات أخر ، تخصة بها وتؤثره!) (٣) .

⁽۱) سنفصل الحديث عن سر تعلق الشابي بالناب في فصل « الشابي والهجر » (۲) الديوان ــ قصيدة « الغاب » ص ۱۹۱ ،

⁽٣) الأستاذ عبد العزيز عتيق · مجلة الامام ـ العدد الخامس السنة ٣٢ بتاريخ . ٣٠ س ٣٠ ٠ ٠

وتجاهله البعض الآحر لا بل ان هناك من اغيض غينيه ثم داح يقول أنه لا يرى شيئا ، وأن وصف الطبيعة عند الشابى (٠٠٠ قليل جدا بل هو نادر بالاضافة الى مجموع شعره) (١) • وهى دعوى كبيرة كما ترى لا تترك عادة بغير تلطيف فأردف الناقد قائلا : (على أن أقرب شعره المنشور الى وصف الطبيعة بالمعنى المقصود قصيدتان : قصيدته « فى تونس » ، وقصيدته « من أغانى الرعاة ») (٢) •

الطبيعة عند الشابي قصيدتان ٠٠٠٠ قصيدتان فقط ٠٠٠٠

لقد ذهب السابى فى طفولتى الباكرة · فأنا لم أره الا فى شعره · أما معرفتى بالناقد فلا تتجاوز كتابه (شاعران معاصران) أى أنى لم أر الشاعر أو الناقد ، ولكنى رأيت تحاملا ، فليست الطبيعة بالموضوع الوحيد الذى ثلب فيه الأستاذ فروخ الشابى بل حاول أن يغض من متفة الوطنية عنده ثم لم يكفه هذا كله فغمزه فى دينه ! تلمح هنذا كله في موضعه من الكتاب · · · فلناخذ الشاهد من موضوع هذا الفصل وهو الطبيعة · · · وأعنى قصيدة (أغانى الرعاة) التى التقى النقساد كلهم (٣) عندها ، لا يستجيدها الأستاذ فروخ الا بعد أن لفتت أنظار الشاعر الأسوجى « كارل ألوف سغننغ « فنقلها الى اللغة الأسيوجية السويدية) · · ·

ومع هذا لا بأس من أن يشوب المدح بشى، من التجريح ، فالقصيدة موفقة لأنها (خارجة من قلب الشاعر ، وأحسن تعبيرا عن نفسه من عدد من قصائده التى تكثر الصنعة المعنوية فيها) (٤) .

لا ضير فالشابى مهما تفوق نبوغه ، لا يعدو أن يكون ابن الحياة ، والحياة على غناها وصلاها يراها كثيرون كالحة أو مكفهرة ، ومن هـــؤلاء الشابى نفسه فى أزماته وأن كان مفتونا بها فى صفوه وانشراجه . . .

۱ ، ۲) کتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ۲۰۰ ،

⁽٣) يقول الأستاذ كرو في كتابه « كفاح الشابي ، ص ٩٢ .

⁽ وفى قصيدة د أغانى الرعاة » قطعة حية من نؤاد الطبيعة ، وصورة متحركة من المشاهدها الخلابة ، ومى أعلى وجمالها ، في شعرنا العربي كله) . في شعرنا العربي كله) .

وصاحب كتاب « الشاعران المتشابهان » برى فيها « صورة فنية نادرة » من ٣٩ . (٤) كتاب « شاعران معاصران » من ٢٠٤

فلا بأس أن تحيفه نقد ، أو تحامل عليه ناقد فقد أنصفه كثيرون ··· هذا كاتب يراه بعد مقارنة واعية ···

(۰۰۰ يقف الشابى قمة شامخة بين الشعراء المعاصرين ، الدين ظفرت الطبيعة في شعرهم بنصيب كبير ۰۰) .

(ان الطبيعة التي يصورها الشابي ليست متعددة الشماهة ولا متنوعة المناظر ، وشعره خال من « اللوحات » الطبيعية الكاملة ، فلا ترى وصفا خاصا بنهر ، أو روض ، أو غير ذلك من المجالي الطبيعية الرائعة ولكننا حين نقرأ شعره نحس أن الشاعر يعبد الطبيعة عبادة عميقة ، تصل به الى درجة الفناء في جمالها الأخاذ ، ويدرك أن شعوره بها لم يكن شعورا بسيطا ، ولكنه كان شعورا مركبا ، لأنه لا يتذوقها في سذاجة المتلذذ المتنعم ، الذي لا يشغله منها الا ما تهيئه له من راحة وظل وفير . . . وأغاني الرعاة عند الناقد (. . . من أعمق شعر الطبيعة في الأدب العربي) (٢) .

来光米

وعبادة الطبيعة ليست مجرد وصف سخى ، تخلعه مجاملين على الشابى • فان هذا اللون من الشعور كان يعرفه الشاعر ويتعمقه ويؤمن به عنى وعلى وبصديرة • فلا غرابة أن يدين به فى حمراس وحب عظيمين • • •

هذا الايمان ٠٠٠ هذا الحياس ٠٠٠ هذا الحب ١٠٠ نستشفه من رأيه في نظرة الأدب العربي الى الطبيعة ١٠٠ لقد كان الشابي يرى (أن النظرة العربية الى الطبيعة بسيطة ازاء النظرة الغربية ، مهما بلغت من العدق والشعور ٠ وشعراء العربية لم يعبروا عن احساسات شعرية عميقة ، لأنهم لم ينظروا الى الطبيعة نظرة الخاشع الى الحي الجليل ، وانما كانوا ينظرون اليها نظرتهم الى رداء منمق وطراز جميل ، وهي لا تزيد عن الاعجاب البسيط ٠ ومثل هذه النظرة الفارغة لا ينتظر منها ان تشرق بالخيال الجميل ٠ لأن الخيال الشعرى منشؤه الاحساس الملتهب ، والشعور العميق ٠ وشعراء العربية لم يشعروا بتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة الا شعورا بسيطا ، خاليا من يقظة الحس ، ونشهوا الخيال) (٣) ٠

⁽۱ ، ۲) کتاب د الشابی وجبران ، للاستاذ خلیفة محمد التلیسی ص ۸۳ ــ ۸۴ ـ

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ٩٣ _ ٩٤ .

أيها الشعب! ليتنى كنت حطابا فأهوى على الجبذوع بفاسى! ليت لي قوة العواصف ، ياشعبي في صباح الحياة ، ضمخت أكوابي ثم قدمتها اليك ، فأهرقت

فألقى اليك ترورة نفسى ا والترعتها بخمسرة نفسى ! رحيقي ، ودست ياشعب كأسي !

> اننى ذاهب الى الغاب ، ياشعبى رالشقى الشقى من كان مسل

لأقضى الحياة ، وحدى ، بياسى في حساسيتي ، ورقة نفسي (١)

طالما شكا الشابي وتألم حتى عذلناه ولكننا يجب أن نقر _ هنا على الأقل ـ أن ياسه لم يصدر عن ضعف وهروب وخمول ، ولـكنه ياس الجذوة المتضرمة التي تتوهج بالنار ، وتزغرد بالشرر ، لتوقظ الرماد الهامه حولها ، وتبعث فيه منها النار المقدسة ٠٠٠ فلا يصيخ ولا يعين ٠٠٠ الا أن الشاعر لم ييأس الا بعد أن أجم قصيدة « النبي المجهول » فمسا ظفر بجواب ٠٠

لهذه القصيدة قصة يرويها لك أبو القاسم كرو في كتابه (كفاح الشابي):

(٠٠٠ وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الأحرار ، فيعلن الحداد من فوق منابر الجوامع ، ويحكم على الشابي بالجحود والكفر على أعمدة الصحف ، وتتألب عناصر الرجعية على بذرة الاصلاح النابتة في قلوب الشبيبة ٠٠٠) (٢) ٠

⁽١) الديوان - قصيدة « النبي المجهول ، من ١٠٣ .

⁽۲) کتاب ه کفاح الشابی به ص ۷۰

أحسب أن هذه الثورة لم تمنع الأستاذ كرو من الجهر بأن (قصيده النبى المجهول » وهذه الأبيات منها بوجه خاص « المطلع » لهى أعظم شعر قاله شاعر عربى ، فى حب الشمسعب ، وفى التعلق به ورغبة الخبر له) (١) .

أخيرا ينصفه قومه ا

وقصيدة « النبي المجهول » من القصائد التي شغلت النقاد وتجمعت حولها الآراء ٠٠٠

تساءل الأستاذ محمه العروسي المطوى :

ما هو شعور الشابي نعو شعبه ؟ وكان جوابه :

(يتمثل هذا الشعور أولا في الاشغاق والحسرة ، وابداء العطف والحنان ، والاستعداد للفداء • ثانيا في اثارة الشعب ضد الظلم والطغيان، وفساد الأوضاع ، وباطل التقاليد ، ويشتمل ثالثا في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه ، وسيله الجارف الغشوم • ثم يتمثل هذا الشعور في تشاؤم الشابي ويأسه وصب جهام غضبه عليه ، ثم الاعتزال والهروب الى عالم خيالى ، اختاره ليعيش فيه ، مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله و الامه الاشفاق والعطف) (٢) .

وينتهى من هذا الى: أن الشابى يئس وطغى به اليأس الى النقمة ، الى الغضب العنيف الصاحب ١٠ انه ليثور حتى يتمنى تحطيم هسذا الشعب وازائته من عالم الحياة و لأنه لا يصلح للحياة في نظر الشابى ذلك (النبى المجهول) (٣) ٠

رهكذا تكون رسالة الشابى فى نظر الناقد (قد انتهت بسلبيه بغيضة ويأس قاتل ٠٠) (٤) .

هلا حين يرى الأستاذ محسن بن حميده أن:

(الشابي هو في زمانه الشاعر الوحيد ، الذي كان يعيش ماساة

⁽۱) کتاب د کفاح الشابی ، ص ۷۱ ،

⁽٢) كتاب « ذكرى الشابي » مقال « الشعب في شعر أبي القاسم الشابي » ص ١٧٠٠

⁽٣) كتاب « ذكرى الشابي » مقال والشعب في شعر أبي القاسم الشابي » ص ٢٤٠٠

⁽²⁾ المعدد السابق ص ٢٤ .

شعبه كلها ، ويحاول أن يُبعث فيه روح الثورة على المسوت والايمسان الصادق بانتصار الحياة ٠٠٠

هذا يجعل الشابي في نظرى أبا الشعر العربي المعاصر ، لأنه أول من عاش ماساته الحاصة في مأساة شعبه ، ولم يحاول قط في أنانية وادعاء ، أن يفصل هذه عن تلك ولربما لم يكن التلميح أو الاسادة الى مأساته الخاصة الا مجرد وسيلة للتعبير عن المأساة العامة) (١) .

ويقول الأستاذ بوراوى الملوح:

(شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجسال من معاصريه واتضحت له سداجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل ما لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ، ليدفعه الى الوعى الحقيقى ولما رأى أن الصحخور لا تتزحزح ، انهال عليها ضربا وتهديما وسمخرية ٠٠) (٢) ٠٠ وهنا استشهد الكاتب بمطلع قصيدة (النبى المجهول) ٠٠

ثم يقول:

(وأظنك لبيبا ، لا تجهل أن محبة الشعب ليست في الفاظ معسولة تقدمها له لتخدره ، بل انها المحبة الحقة في صيحات ثائرة صاخبة ترسلها لتوقظ همته) (٣) .

حين يصف الأستاذ الشاذل القليبي ثورة الشابي بأنها (ثورة تهديمية ناتج ةعن يأس ، متغلغل في أعماق نفسه ، وملل وسآمة ، وارادة تحطيم وتقويض ، هذه العناصر الثلاثة هي ينابيع قريحته) (٤) .

وهذه القصيدة نفسها يتخذ منها الاستاذ التليسى (نقطة انطلاق في تحديد وطنية الشابى ، ذلك لأنها تحمل خطوطا عريضة واضحة تدل على مدى احساسه بضرورة البعث والتطور ، وتشير الى الأهداف التى يريدها لمجتمعه ، وهى في عنفها وقسوتها أدل على نواحى الضعف التى

⁽١) مجلة الفكر عدد أكتوبر سنة ٥٦ مِن ٣٤ .. ٣٥ ·

 ⁽۲) مجلة الشباب عدد ٦ فبراير سنة ٥٧ « مقال ـ أبو القاسم الشابي شهاي الرطنية » ص ٣٨٠٠

⁽٣) مجلة الشباب ... عدد ٦ فبراير سنة ١٩٥٧ و مقال أبو القاسم الشابي شاعر الرطنية » ص ٣٧ •

⁽٤) مجلة الندوة عدد ١٠ السنة الأولى .. اكتوبر سنة ٥٣ من مقال و الشافي و تجربة النجر البعيد ، ص ٩ ٠

كان يَرْزَح الشعب تحت عبئها ، ونواجى القوة التي يتطلع اليها الرواد من الشياب) (١)

والدكتور شوقی ضیف یفسرها: بأن الشسابی لم یكن یلقی خصومه بشیء من التسامح (فقد كان حاد الحس والشسعور ، فتحول یقذفهم بهذه الحجارة برید أن یدمی راوسهم ، ووسع الدائرة التی یقذف فیها بحجارته ، فلم یقف بها عند طائفة معینة من ۰۰۰ شعبه ، بل عم بهسا الشعب فی ساعة غضبه ، فساذا هسو یصب علیه طوفانا من الاحجار ن) (۲) .

ثم يقول بعد سلسلة من الأبيات ، (ولا يمكن أن تفسر هساء الثورة على شعبه الا بأنه كان يستقبل شعره استقبالا فاترا يصب جام سخطه عليه ، حين رآه لا يعرف مواهبه ، ولا يستقبل أناشيده بالحرارة التي ينبغي أن تستقبل بها) (٣) .

ويبدو أن الدكتور احسان عباس يشايعه في هذا الرأى ، فعنده أن علم الشاعر على الشعب ليست لنقص حقيقي في الشعب نفسه ، بل لنقص اعتباري للأن الشعب أبي أن يعترف بعبقريته الشعرية ، التي رمز لها الشاعر بالكاس والأزاهير (٤)

أهذا كل السبب ؟ أيذكى سبب كهذا مثل وقدة الشابى ، ويعبى عمثل شحنته ؟ ٠٠٠ لا أخال ٠٠٠ ولماذا نغالط الحقيقة ٠٠٠ ألم تأخسف شعوبنا العربية في أيام الشابي سنة من نوم ، بل غط بعضها في سبات عميق ؟ (٥) ٠٠٠ ألا يعد الرقاد نقصا في عصر طائر مجنح ؟

⁽۱) کتاب د الشابی وجبران » ص ۷۱

⁽٢) الدكتور شوقى ضيف ، « كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » ص ٦٣ *

⁽٣) الدكتور شوقى ضيف ، م كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » ص ٦٣٠٠

⁽٤) الدكتور احسان عباس كتاب « فن الشعر » ص ٢٤٠ ٠

⁽٥) يقول الأستاذ بوراوى الملوح « الشعب التونسى في عصر أبي القاسم الشابه لا يشبه شعبنا التوسى اليوم في بعض مظاهره وقد شعر الثياعر بتغامة بعض الرجال من ماصريه ، واتضحت له سذاجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل الم لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ليدفعه الى الوعى الحقيقى ، ولما رأى أن الصخور لا تتزحزح انهال عليها ضربا وتهديما وسخرية » ،

أحسب أن الذي يؤذي الشابي أكثر ، انها هو عدا الاستجابة لعاني القوة وانتفاضات الحياة والكرامة في شعره فقد كان هـــذا هدفه الأول وحلمه المؤرق ٠٠٠ كان هذا الهدف يأتى عنده قبل التقدير الذي ان سره ككل انسان فهو لا يغنى عنه شيئا حن تحقق الاستجابة الشعبية لشعره فوزة دافعة الى أمام ٠٠٠

كان اذا نكا طاغية جرحا لوطنه ، فكانمسا مس شاعرنا شسسواظ فيهدر كسيل عات ، وتتدفع منه هذه الأبيات تتضاغى :

لك الويل يا صرح المظالم من عد اذا حطم المستعبدون قيدودهم أغرك أن الشعب مغض على قذى ألا أن أحلام البسلاد دفينسسة ولکن سیاتی بعد لای نشورهـــــا هو االحق يغفى ٠٠ ثم ينهض ساخطا غداالو وعران هب الضعيف بياسه لك الويل يا صرح المظالم من غد

اذا نهض الستضعفون ، وصموا وصبوا حميم السخط أيان تعملم وأن الفضاء الرحب وسنان، مظلم تجمجم في أعماقهسا ما تجمجم وينبثق اليهوم الذى يترنم فيهدم ما شاد الظلام ، ويحطم ستعلم من منا سيجرفه الدم اذا نهض الستضعفون وصيمه وا(١)

ألا يزدهيك الغموض الرهيب ، يكمن خلف « صمموا » ؟

وفي قلبه من المستعمر نار لا تخبو • فيا أيها المستعمر الباغي:

فغي الأفق الرحب هول الظــــلام وقصف الرعود ، وعصف الرياح حيادار الفتحت الرمياد اللهيب

وصيحو الفضاء ، وضوء العسباح ومن يبذر الشوك يجن الجراح(٢)

هذه الرقة الحالمة الموشاة التي طالعتكا في غنائه للحب والطبيعة ٠٠٠ هذه الرقة تنتفض فجأة اذا ذكره ذاكر بحال شعبه ٠٠ هنا يهب المارد فيه كمن مسته نار ، ويمطر قومه حاصبا من اللفظ للاهاجة والاثارة حتى يحطموا القيد ويستحقوه سبحقا:

والقيد يألفه الأمسوات ، ما لبثوا أما الحياة فيبليها وتبليه (٣)

ان في قلبه من المستعمر جمرة تتلذع ٠٠٠ ذلك القوى الظلوم الذي يعصر من الآلام السود لضحاياه من الشعوب لذة ومداما ٠

⁽١) قصيدة « إلى الطاغية » إس ٤٣ من الديوان •

⁽٢) قصيدة « الى طغاة العالم » ص ١٨٥ من الديوان ·

⁽٣) قصيدة « سر النهوض » ص ١١٨ من الديوان •

وهو مع هذا يريد ، من غيره ، أن يمزق هذا الشعب الذي يتمزق هو من أجله ، ومن وطنية وحيوية وعرام :

أين ياشعب، قلبك الخافق الحساس أين ياشعب، ووحك الشاعر الفنان؟ أين ياشعب، فنك الساحر، الحلاق ؟ ان يم الحياة ، لا شيء الا أين عزم الحياة ، لا شيء الا عصر ميت ، وقلب خصواء وحياة ، تنام في ظلمة الوادي أي عيش هذا ، وأي حيساة

أين الطموح ، والأحالام ؟ أين الخيال والالهام ؟ اين الرسوم والأنغام ؟ فاين المغام ، المقدام ؟ الموت ، والصمت والأسى والظلام ودم ، لا تشاره الآلام وتنمو من فوقها الأوهام (رب عيش أخف منه الحمام) (٢)

انه يريد أن يوقظ النيام ٠٠ أن يدفع الجامدين بقبضة يده ، أن يلفحهم بحر أنفاسه ٠٠ أن يحرقهم بوقدة أشواقه ليخرجوا الى الحياة السليمة البريئة من القيود ٠٠

انى لأحسب لو تجمع قومه فى رجل واحد لهزه هزا عنيفا متواليا ، أو لصفعه صفعة فيها نار وشوك ليفيق · لتدب فيه الحياة العاملة الساعية الطموح · الحياة ذات الاشواق ، والغابات ، والرغائب · الحياة الراكضة المتدافعة · الجادة العاملة · البريئة من آفة الركود وعطن الجمود وخدر التبطل · ·

قد مشيت حولك الفصول وغنتك ودوت فوقك العواصف والأنواء وأطافت بك الوحوش وناشتك يا الهي ! أما تصدو مل نهر الزمان أيامك الموتى أنت لا ميت فيبلى ، ولا حسى

فلم تبته ، ولـم تترنم حتى أوشـكت أن تتحطم فلم تضطرب، ولم تتـالم اما تشتكى ؟ أما تتـكلم؟ وانقاض عمـرك المتهـم فيمشى، بل كائن، ليس يفهم(٣)

انه يريد أن يثير حفيظته على المستعمر ، أن يلهب نخــوته ، أن يشعل ناره ، فلا يجــد ولا أجـد أنا معــه أقسى من هــدين البيتين للاستثفار :

⁽١) قصيدة د أبناء الشيطان ، س ١٢٠ من الديوان٠

⁽٢) قصيدة و الى الشعب عنص ١٥٧ من الديران •

⁽٣) تصيدة و الى الشعب ۽ من، ١٧٥ من الديوان. •

فالزم القبر : فهو بيت شبيه واعبده الأمس واذكر صور الماضي

بك في صمت قلبه ، وخرايه فدنیا العجوز ذکری شبابه (۱)

أحسب أن لو قيلا بين سكان الحفر لهبوا من رقدة العدم مرعدين . وصنف أنت هذه الإبيات:

> وارا مرت الحياة حواليك فاحذر السحر ، أيها الناسك وتمل الجمال في رمم المسسوتي وتغزل يسيحر أيامك الأولى

جميلا ، كالزهر غضا وسباها القديس ان الحياة يغوى بهاها بعيدا عن سيحرها وصيداها وخل الحياة تخطو خطاها (٢)

هل هي سخرية حانقة أم صرخات تخترق أذن الأصم ؟

وكما لم تغب الطبيعة عنه في رضاه لم تزايله صورتها في غضبه فهو يلمحها في ثورته على قومه النيام في سخرية ممرور:

واذا هبت الطيور مم الفجر تغنى بين المسروج الجبيلة ومشى الناس في الشعاب، وفي الغاب وفوق المسالك المجسوله

ينشدون الجمال والنور والأفراح والمجد ، والحياة النبيسله

الحياة النبيلة .. هذه هي القصودة

فاغضض الطرف في الظلام وحاذر فتنة النور ٠٠ فهي رؤيها مهوله

يسمخر من نظرات قومه الى الحياة وآرائهم فيها ٠٠

وصباح الحياة لا يوقظ الموتى ولا يرحم الجفون الكليله (٣) ***

> كل شيء - الاك - حي ، عطوف فلماذا تعيش في الكون يا صاح لست يا شيخ للحياة باهـــل أنت قفر ، جهنمى لعيين

لفد وقعت الواقعة ٠٠

أنت يا كاهل الظلام حياة كافر بالحياة والنور ٠٠ لا يصغى أنت قلب ، لا شوق فيه ولا عزم وهسذا داء الحيساة الدوى

يؤنس الكون شوقه ، ونشسيده وما فيك من حنى يسستفيده أنت داء يبيدها وتبيده مظلم ، قاحل ، مريع جموده (٤)

تعبد الموت ٠٠ أنت روح شقى الى الكون قلب الحجري

⁽۱ ، ۲) تصيدة « الى الشعب » ص ١٧٥ من الديوان ·

⁽٣) قصيدة و الى الشعب ، ص ١٧٧ من الديوان -

⁽٤) من قصيدة « الى القنعب » من ١٧٨٠ •

أنت دنيا ، يظلها أفق الماضى مات فيها الزمان ، والكون الا والشقى الشقى فى الأرض قلب أنت لا شيء فى الوجود ، فغادره

ولي لل الكآبة الأبدى المسها الغابر ، القديم ، القصى يومه ميت ، وماضيه حيى الى الموت فهو عنك غنى (١)

ان الشاعر ينعى على شعبه فى حرقة محمومة ، تحامله عسلى الماضى واستعلاءه به ، ولا يسايره كشعراء آخرين بالتغنى بماضيه والطنطنة به . حقا لقد فهم الشاعر رسالته ٠٠ بعث وايقاظ ، ودفع واع الى الأمام لا مسلاة ولا تزويق وتملق غرور الشعوب ٠٠

يقول الدكتور شوقى ضيف والحق يظاهره :

وهذا الشعر السياسي أو الوطني ، كان منتشرا في كل بلاد الشرق الأوسط ، في مصر والشام والعراق ، ولكن شاعرا لم يبلغ في هذه البلدان ما بلغه الشابي في تونس (٢) .

وهذا مواطن له لا يكتم الشهادة بل يعلنها في غير موادبة أن (الشابي وشعره قد ارتبطا بتاريخنا ، وأصبحا حلقة ذهبية كبيرة من أمجادنا الخالدة · بل اني أزعم أن تاريخ شعبه الحسديث لم يبدلا بالشابي) (٣) ·

وهذا الأستاذ خفاجى يرى فى قصائده ذخيرة مميزة فى التراث الأدبى المعاصر ، ومبعث قوة خارقة لأدب الانبعاث القسومى فى العالم العربى لا فى تونس فحسب (٤) .

جاهر بالنقد وقسا فيه من عذابه بواقع قومه ، واشفاقه عليهم٠٠ اشفاق وحب ، لا نقمة وتشاؤم ويأس من امكان الاصلاح كما يقــــول الأستاذ فروخ (٥) ٠

⁽١) من قصيدة د الى الشعب ، ص ١٧٨٠

⁽٢) اقرأ كتاب « دراسات في الشعر العربي الماصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٨ .

⁽٣) مقدمة كتاب د كفاح الشابي ، للأستاذ كرو ص ٤٠

⁽٤) كتاب د مداهب الأدب ، للاستاذ خفاجي ص ١٦٨٠

⁽٥) يقول الأستاذ فروخ في كتابه « شاعران معاصران » ص ١٦٥ : « ولم يكن بامكان الشابي الا أن يتأثر بحال تونس في التعس والفقر والظلم ، ولقد أنصف الشابي بله في الشعر فلم يكتف بأن يصفه وصف ناقم أو راحم فقط ، بل كان يحت قومه على الرقى ويمنيهم بالنتائج التي يمكن أن يصلوا اليها اذا استيقظوا ونهضوا ، غير أنه أيضا كان في بعض شعره السياسي متشائها ، نافضا كلتا يديه من المكان الاصلاح أو النهوض » ،

ولا أرى في صبيحات الشابي الراعدة يأسا ، ولكنها قوة الحانق على الفميم من اباء وولاء ، قسوة الملهوف على اليقظة الباعثة ٠٠

(وعندى أن كثيرا من آرائه فى هـــذا الباب كان تقليدا للشعراء الذين طرقوا مثل هذه الموضوعات ٠٠ واذا نحن قبلنا ما قاله أبو القاسم محمد كرو ، من أن الشابى قرأ كثيرا للمعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام ٠٠ وجبران وسائر أدباء المهجر ، فاننا لا نعدو ــ والحق معه ــ فى أن نرد كثيرا من هذه النقمة الى هذه المطالعات وحدها) (١) ٠

وأين اذن تأثر المواطن الطبيعي الذي قررته سالفا ؟ !!

والشابى شاعر ناقم يزعم أنه يريد أن يؤدى رسالة ، ولكنه فى الحقيقة يحمل معولا ليهدم به كل شيء: الحياة والناس ، والبلاد والوطن والأمة (٢) .

قف قليلا نناقش النساقد الذي ناقض نفسه خلال أربع صفحات فقط من كتابه فبينما يرى الشابي ص ١٦٥ (يحث قومه عسلى الرقى ويمنيهم بالنتائج) اذ به ينسى ويراه في ص ١٦٩ (معرولا يهدم البلاد والموطن والأمة !!) •

وقبل هذا رد كثيرا من نقمة الشابى فى رأيه الى مطالعاته عنسه المعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام وجبران • فهل قياسا الى تفسيره هذا يجوز لنا أن نطبق رأيه على هؤلاء ؟ هل المعرى وابن الفارض وابن الرومى وجبران معاول أيضا أم ماذا ؟؟ •

أحسب أن الناقد هو الناقم على الشابى فأن الشاعر أذا جاز عليه ككل فنان النقد لا يجوز عليه أبدا _ انسانا ومواطنا وفنانا _ أنه هدام يهدم البلاد والوطن والأمة ٠٠

ليس هذا نقدا ، ولكنه سباب وهدم ، لا خير فيه لأحد حتى للناقد نفسه ٠٠

اقرأ كتاب (الشاعران المتشابهان) الشابى والتيجانى فما كنت لأطلب اليك قراءة هذا الكتاب ، لولا دلالة المشابهة بين الشاعرين فحيثما توجد تقاليد رثة ورواسب متعفنة ، وتفكير سقيم ، وأوضاع فجة ومجتمع راكد ، ويقابل هذا كله فرد متوثب متحفز الحس والضمير ، يوجه

⁽۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۳۵ ·

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٩ ·

تعبير السخط والثورة الجامحة والاستثارة ٠٠ ومن هذا يتبين أن الشابى لم تكن نقمته شخصية ، ولم تكن حقدا بل كانت ثورة طبيعية - كغيرها من ثورات الشعراء الثائرين في أوضاع مشابهة (١) - تهيأ لها الميدان ومولدات الشرر ٠٠٠

على أن الناقد لم يلبث أن ناقض نفسه :

(وقصائد الشابى فى الوطنية والسياسة والقومية ، لا تقل عن قصائده الجياد فى الغزل من حيث البراعة والقوة ، حتى أن شهرة الشابى كلها مدينة لشعره القومى) (٢) !!

ويقول الناقد في ص ٢٢٧ من كتابه عن الشاعر (انه ينظم الشعر ليسرى به عن نفسه ويصور حاله • ثم هو لا يتكسب بشعره ، ولا يتملق فيه أحدا ، بل يريد أن يرضى ضميره ، ويرضى به وطنه) •

اذن أين المعول الذي حمله الشابي ليهـدم به كل شيء : الحيـاة والناس والبلاد والوطن والأمة ؟!!

حتى قصيدة (ارادة الحياة) لم تسلم منه ، بل جاء حديثه عنها مثالا من أمثلة عديدة للتخبط في النقد لا تكاد تستقر معه على مسلح أو قدح أو مجرد تقويم صحيح ٠٠ افسح صدرك معى لتسمع (انها أي قصيدة ٠٠ ــ ارادة الحياة ــ بلا ريب أشهر قصائده ، ولعلها أحسن قصائده أيضا • ثم انها قصيدة عامة : ليست وطنية في التغنى بتونس وحدها ولا سياسية تشنع بالحرب فتوهم أن صاحبها ميال الى معسكر دولى مخصوص ، ولا هي اقليمية ضيقة الأفق • على أن أحسن ما فيها أنها مفعمة بروح الأمل ، مليئة بالثقة بالنفس عند القول • وهـــنه القصيدة كمعظم شعر الشابي ، فيها صور شعرية جميلة وتشـــابيه واستعارات جديدة صحيحة ، غير أنها أيضا ــ كمعظم شعره ــ مملوءة بالرمز الذي يجعل المعاني غامضة في كثير من الأحيان ، على أن قيمة هذه بالقصيدة انما هي في أبيات معدودة متفرقة ، ينقص من جمالها أنها تأتي بن أبيات فيها معان مرددة مكرورة معادة) (٣) •

حرنا معك يا صاحبي ٠٠

⁽۱) اقرأ ص ۲۲ من كتاب ه الشاعران المتشابهان » •

⁽۲) كتاب ه شاعران معاصران ، للأستاذ فروخ ص ۲۰۷ .

⁽٣) كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ ص ٢١٤ ٠ .

وكأنى بالأستاذ خليفة محمد التليسي يرد عليه حين يقول:

(والوضوح هو الدعامة الاولى للبساطة · ولذا أجدنى مخالفا لمن يتهمون هذا الشاعر بالغموض وتعمد التعابير الرمزية · وان شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج الى شرح أو اعنات القريحة فى فك تعابيره · ومثل هذه المحاولة خليقة أن تؤدى الى افساد الأجواء النفسية التى تحيط بالفاظه ، لأنها أنفاظ عادية مألوفة ، تكمن قوتها فى هذا الجسد الشاعرى الذى يوشحها بالسحر · ·) (١) ·

وقصيدة (ارادة الحياة) هذه من القصائد المميزة عند الشابى ، بل ان أكثر الذين سمعوا بالشابى ، لا يكادون يذكرونه الا بتلك القصيدة كما يقول الأستاذ ميخائيل نعيمه (٢) .

وقد سلطت الأضواء عليها من كل جانب ٠٠ فالأستاذ على سعد يعدها (من أكمل قصائد الشابى بحسن سبكها ، ووحدة جوها ، ولطابع الفرح والعافية والقوة ، الذى تتسم به ، ولمعنى الرجاء الذى تتضمنه فكرة (العودة الدائمة) والحياة المتجددة التى تعبر عنها) (٣) ، وان كان يرى فى جوها كثيرا من النفس النيتشى ،

وأرى أن ليس حتماً أن يكون الشابي قد لمح نيتشه فيها ، فهي ليست غريبة على روح الشابي المتقدة ، وانتفاضاتها اللامبة ٠٠

على أن الأستاذ على سعد لم يجزم بتأثر الشابى بنيتشه بل سجل كالمتحرج أن الأمر قد يكون مجرد صدفة ٠٠ (فالتقى الشابى مع الفيلسوف الألمانى بهذه النبرات القوية والنابضة بالعزمات والتسامى البطولى عندما انحدر الى واقع بلاده ، فألهاه تيار الحياة التى تعصف فيها عن مشاكل ذاته ، وعن الدوران فى حلقة عقده النفسية ، ووجدانيته الفردية) (٤) .

ويبدو أن هذا النقد قد أشعل حماسة المواطن في الأستاذ كرو فأخذ يزكى القصيدة ويثنى عليها بما هي أهل له ، بل تجاوز هذا الى المجد

⁽۱) ص ۱۱۶ من کتاب « الشابی وجبران » •

⁽۲) أقرأ كتاب « الشابى » للأستاذ كرو ص ٣٦ .

⁽٣) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

⁽٤) اقرأ كتاب « الشابى » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

والسمو وأعلى القمم والألفاظ الطنانة التي تهواها الشعوب العريقة عندما تغلب على أمرها وعندما تفيق ٠٠٠ (١) .

* * *

ومن شعره الرمزى قصيدة (فلسفة الثعبان المقدس) وهو يرمى بها الى التنديد الساخر من سياسة الغرب التى تتحدث كما قال : (الى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حينما تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها « سياسة الادماج » وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذى لا معدى عنه لهاته الشعوب اذا أرادت نيل حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكمال الانساني المنشود ، ولكن الفناء حقيقة شنيعة ، مبغضة ، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام) (٢)

والقصيدة تقرأ ككل فسائرنا كالشسابى موتور من الغرب صاحب الاصطلاحات المسهومة (سياسة الادماج) ، (الأحلاف) ، (الدفاع المسترك) معاهدات الصداقة ١٠ النقط التي لا تنتهى ١٠٠ ما أحوج الشرق الى وعى قصيدة (فلسفة الثعبان المقدس) عن الشابى ليؤمن من لم يكن قد آمن بعد ١٠٠ أو بعض أهله على الأقل :

ان السلام حقيقة ، مكنفوية والعدل فلسفة اللهيب الخابي

حقا ان شعوب الحضارة الأولى ٠٠٠ واللهيب الخابي أكثرت من الخطب المفوهة المؤمنة بالعدل ، المؤملة في هيئة الأمم المتحدة ٠٠٠ ولم تع بعد على هول التجارب وفداحتها أن :

لا عدل ، الا أن تعادلت القوى وتصادم الارهاب بالارهاب (٣)

i tu

⁽۱) يقول الاستاذ كرو في كتابه «كفاح الشابي » ص ۱۱۱ « وسواء آكان التقاء في فكرة الحياة المتجددة مع الفيلسوف الألماني مجرد صدفة أو نتيجة لترسبات ثقافية في ذعنه الخاطف الجباد فانها ستظل من أعظم الدلالات المبقرية على بطولة الشابي الوطنية والأدبية ، وستبقى خير نشيد عزفه عازف عربي فكان البذرة القوية الصالحة التي نبتت في قلب شعبه الخانع الذليل ، فحولته الى الطبوح والكفاح والثورة ، وبعثت فيه اليقظة والوعي والنهضة ، ثم جعلته يصنع الحياة بيديه ، ويبني المجد بنفسه ، ويسمو كالأشواق والنسور الى أعلى القمم ٠٠٠ » .

۲۹۳ الديوان ص ۱۹۳

⁽۳) الديوان ص ۱۹۳۰

لا رأى للحق الضعيف ، ولا صدى الرأى ، رأى القاهر الغلاب (١)

هذا الطراز من الشعر هو الذي نبتغيه في صراع الحياة والموت بين الشرق والغرب • هذا الطراز من الشعر الهادف الدافع المتلهف ، الذي يطهر نفوسنا من الأوهام والحدع والبدع • ويطهر حواسنا من الخدر اللذيذ الذي تتمطى فيه وتسترخى • • • هذا الطراز من الشعر المتسعر الذي يفتح عيوننا على الواقع الكريه العفن الذي يعيش في بعض شرقنا ليتحرر منه • • ليدفع عاره • • لنبعث من جديد في عالم الأقوياء • • • مسلحين بالعلم والحرية والقوة • • لنستحق الحياة يوم نزيدها حصبا ونفعا وجدوى ، بالعلم والحرية والقوة • • لنستحق الحياة يوم نزيدها حصبا ونفعا وجدوى ، ويطرحه المنافى تحت وحمة التيارات المختلفة يطوح به أقواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء • • أبدا • • القوة للقوة للقوة المتواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء • • أبدا • • القوة للقوة • •

ان السلام حقبقة ، مكنوبة والعبدل فلسفة اللهيب الخسابي لا عدل الا ان تعبادلت القوى وتصيادم الارهاب بالارهاب

خدوا الدرس عن مصر التي أعدت للطامعين البغاة ما استطاعت من قوة فجمدوا في مكانهم من الجولة الأولى ينعون أحلام الغزو والسيطرة ولم ترحم فشلهم فسلطت عليهم الموت والدمار يتخطفهم ويدمرهم ، فدارت من الذهول والرعب رءوسهم المنخوبة ، وطارت من الأرق المتفزع عقولهم العفنة ، أما ضمائرهم فقد خرست منذ أمد بعيد ، أو لعلها لم تخلق على الاطلاق . . .

هل ألجمهم غير القوة ؟ هل شل زحفهم غير القوة ؟ هل حمد مطامعهم غير القوة ؟ ٠٠٠

ان القوة في كل مكان سلاح بتار ، وهي في الشرق خاصة سلاح حاسم جبار ٠٠ انها هنا في أرضنا تساندها الروح ويرفدها الإيمان ويشعلها الظلم القديم ويسمعرها رغبة التعويض و ٠٠٠ وبدون القوة سيظل الشرق مهما وضحت حجته مد نهبا لكل سارق ، ومرتعا لكل طامع ، ومطمحا لكل أفاق أعوزه المجد والغني في بلده فجاء يرفعه على حطامنا ، ويجمعه من عرقنا ودماثنا ٠٠٠

ان السلام والعبدل والمنطق وكل ما اتفقت عليه شرائع الأديان والانسان ، حقائق في أذهان الضعفاء وحدهم ، أما الأقوياء فلا يردعهم الا عنيد جبار يخاطبهم بلغتهم ، ويناجزهم بسلاحهم ويتقاضاهم الثمن

⁽١) الديوان ص ١٩٤٠

فادحا رهيبا ، يفيق عليه غرورهم ، وتطيح منه وحشيتهم التي ظلت قرنين من الزمان تمتصنا وتضنينا وتفدحنا بأقسى ما تجيده الوحشية من ضروب العذاب •

* * *

وينسى بعضهم هذه كله ، فلا يتلقف صرخات الوطنية من فم الشابى وأمثاله من الشبيبة العربية ، لينفعل بها ويترى منها في نفسه وشعوره ، ولكن ليجعل همه كله أن ينسبها الى نيتشه أو يردها الى جبران ٠٠٠

حتى الكتب العربية التي عرضت للمفكرين والأدباء الأحرار لم تلمح شاعر الخضراء ، فحين علم الأستاذ رئيف خورى في كتابه (الفكر العربي الحديث) أديب اسمحاق ، وشبلي شميل ، وفرح أنطون ، وجبران خليل جبران ، أغفل الشابي كأن هذا البيت لشماعر آخر ٠٠٠

اذا الشعب يوما آراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر (١)

أو كأن هذه القصيدة لسواه:

فأهوى على الجــندوع بفأسى فألقى اليــك ثـورة نفسى فأدعـوك للحيــاة بنفسى

أيها الشعب ، ليتنى كنت حطابا ليت لى قوة العواصف يا شعى ليت لى قوة الأعاصير ، ان ضجت

اياكم ، أن تهونوا منها فانها زادنا على الطريق ٠٠٠

اذا الشعب بوما أراد الحيساة فلا بد أن يستجيب القدر

خدوا هذا البيت عن الشابي حارا متوهجا ، واعتنقوه بلا مناقشة ، أو جدال يبرد حرارته أو يبدد صداه ٠٠٠ رددوه ألف مرة واضغطوا على كل حرف من شطره الثاني « فلا بد أن يستجيب القدر » نعم لا بد أن أن يستجيب القدر لكل شعب يريد الحياة ٠٠٠ لا بد أن يستجيب القدر ٠٠٠

⁽١) ص ١٦٧ من نفس الديوان ٠

المهجر ٠٠ المهجر ٠٠ باب طرقه النقاد على الشابى كثيرا حتى ضم بالطرق والطارق ٠٠٠ لا تنزل يد الا لترتفع أخرى ، واحتلطت الأصوات واختلفت التعليقات والتعليلات ، فما كنه هذه الضجة ، وما مضمونها ؟ ٠

يعد الأتساد على سعد (من ضياع الوقت البحث عن مقومات شاعرية الشمابي في أسلوبه وأفكاره ، فأننا قد لا نجد فيهما الا رسوبات لقراءته وظلالا لآلهته الأدبية ، من غوته الى جبران ، ومن لامرتين الى نيتشه « من خلال جبران » وقد يكون لأدب هؤلاء الرومنطيقيين السافرين أو المقنعين ، يد كبرى في طبع شعر الشابي بهذا الطابع الكئيب ، الحائر • وبهذه النزعة للهرب من دنيا الواقع الى دنيا الأحلام والأوهام ، وبكل هذه الأشواق الغامضة ، وبهذا التشاؤم والتهدم النفسى ، الذي تنعكس ظلاله في كل أدبنا الحديث) (١) •

وعنده أن (من العسير تحديد شاعرية الشابى فى كنهها وفعاليتها . فهى كلل العبقريات الشعرية ، تقع فى هذا المجال السحرى ، فى هذا العالم المرصود ، والذى لا تعرف له حدود ، هذا العالم القائم على أشياء هى النغم المترف ، والأناقة فى اختيار الايقاع الراهن بين ألوف المكنات ، وشفافية العتمات والأضواء المبثوثة هنا وهناك بين الحروف والكلمات ، والصفا المترقرق فى التأليف ، والنزويج بين الكلمات والأنغام ، والأصداء والسكينات .

ان هذه الشاعرية تقوم على اشراق الديباجة ، وغنى الجو الانفعالي

⁽۱) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٩ ·

المتولد من أداء الأفكار والصور ، والانفعالات بالكلمات اللازمة أكثر مما تقوم على الأفكار والصور والانفعالات نفسها) (١) •

طريقة الأداء ٠٠٠ حرارة الأداء ٠٠٠ روح الأداء ٠٠٠ هى التى تشرى الأفكار وتغنى الصور ، وتقوى الانفعالات فتبدو جميعها الأفكار والصور والانفعالات ، وكأنها طراز فذ فريد حتى المسبوق منها ٠٠ وهى احدى قدرات الشاعر ، بل لعلها أروع قدراته على الاطلاق ٠٠٠

والأستاذ عبد المنعم خفاجي يرى أسلوب جبران قد استبد به (٢) ٠

ثم يضيف:

انه (كان مع ذلك لأدب طه حسين أثر في عقليته ، وتأثر ـ فيمن تأثر بهم من القدماء ـ بالمعمرى ، وابن الرومى ، والخيسام ، وابن الفارض) (٣) *

أما الأستاذ فروخ فيقول على طريقته العهودة :

(ولقد اكتسب الشابى من الأدب المهجرى ضعفا فى التركيب ، واغراقا فى الرمز وشيئا من التشاؤم والصدفية السلبية ٠٠) (٤) ولعله منا يلمح كتاب الأستاذ (الياس أبو شبكة) أو يسايره (٥) .

ويعيب الناقد الشراعر بضعف اللغة (٦) ، ثم يقول :

(واذا كان الشابى خريج الجامعة الزيتونية فى تونس ، واذا كان لا يعرف الا اللغة العربية ، فيجب أن تكون لغته متينة وأسلوبه على عمود الشعر العربي • • ونحن نلمح ذلك فى شعر الشابى • • •

٠٠٠٠ وكذلك نرى في شعره مقدرة لغوية ، لا شك فيها وذوقسا لغويا أيضا ٠ (٧) .

ويبدو أنه أحس ما في موقفه من تناقض فتراجع ٠٠٠ متعللا بالرمز الدى يورط الشابي _ على زعمه _ في الركاكة (٨) ٠

⁽۱) اقرأ كتاب د الشابي ، للأستاذ كرورس ٢٨٠

⁽٢) كتاب « مداهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ ،

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ -

⁽٤) کتاب د شاعران معاصران ، ص ۱۷۰ .

^{. (}٥) اقرأ كتاب « روابط الفكر والروح بين والقرنجة ۽ ص ١٠٤ ·

⁽٦) كتاب « شاعران معاصران » ص ١٧٥ .

⁽V) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۸۶ ، ۱۸۹ ، ۱۷۰ .

۸۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۷۵ .

والى المهجر يرد نقمته على قومه في زعمه (١) ، بعد أن عزاها قيلا الى مرضه (٢) .

ومن القائلين بأثر جبران في الشابي الاستاذ وين العابدين السنوسي (وهو قد تشيع بالمدرسة الرمزية التي أقام عمادها في العربية جبران خليل جبران) (٣) .

ويقول الدكتور احسان عباس:

ولا نستطيع أن نجه مدرسة رومانطيقية واضحة المالم ، الا في العصر الحديث ٠٠٠ ومؤسسه جبران كان رومانطيقيها الى اطراف أصابعه ، وصورة تكاد لا تفترق في شيء عن شعراء الرومانطيقية بفرنسا وانكلترا ٠٠٠ وقد مجدت هذه المدرسة المودة الى الطبيعة وألهت النغمة ، وامتلأت بالحنين الطاغي ، وبالكابة والألم ، وبالنفور من حياة المدنية ، وبالثورة على التقاليد والشرائع قدست شريعة الحب واتخذت القسلب اماما هاديا ٠٠ وغمرتها الرموز الصوفية ، وثارت على الشكل ، واهتمت بالمضمون وخطمت القالب اللغوى الصلب ، ولجات الى التحليل ، وتعلقت في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى أفاق أعلى ٠ وقد كثر تلامذة هذه المدرسة سواء بتأثير من مدرسة الهجر ، أو بمؤثرات مباشرة من أوربا ، فإذا بها تعم البلاد العربية فتظهر في الزهد والتصوف ، والاغراق في الروحانية ، والميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة عند التيجاني يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم وسعو الشابي) (٤) ٠

وهواطنوه ايضا يلحون في نسبة شاعرهم الى الهجر ٠ فيقـول

(انخرط شاعرنا في سلك هؤلاء الشعراء بعد أن طالع نتائج قرائحهم وامتلاً وطابه ، واكتظ جرابه وضرب على قينارتهم ، فهو لما يخترع الطريقة الموجودة في شعره الأنه مسبوق بها ، وانها كان مقلدا لأدبائها بحذق ولباقة ، جعلتاه كأنه المخترع أسلوبه وطريقته ، فهو مقادهم في قوافيهم التي استحدثوها ، ومعانيهم التي ابتدعوها ، ومواضيعهم التي طرقوها ، ولكن في مقطعاته الحكمية والرطنية والحماسية.

⁽۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٥ .

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۶۳ ·

⁽٣) کتاب د أبو القاسم الشابي » للأستاذ زين العابدين السنوسي ص ٥٦

⁽٤) كتاب « فن الشعر » للدكتور احسان عباس ص ٤٦ ·

يسير في سبيل الشعراء القدامي · فان من طالع شعره في الغزل ، وطالع شعره في الخزل ، وطالع شعره في الحكمة والوطنية والرثاء ، وجدهما بعيدين في معانيهما وألفاظهما بعد المشرقين · · · نسبج الشابي على منوالهم وأجاد في اتباع طرائقهم وأبدع في شعره · · ·) (١) ·

ويروى لك آخر أن الشابي :

(شب بواحة توزر الشهيرة تحت ظلال نخيلها وفي صحرائها ، فكان أول عهده بالجمال جمال النخيل لله وبالنقاوة للقاوة الصحراء ، ثم كانت معرفته بخليل جبران وبكتبه التي التهمها التهاما ! ومن لا يعرف خيال جبران الحصب ، وأسلوبه الفذ وحبه للجمال وكرهه لكل منظر ذميم ولتلك النظم الغاشمة التي تكبل الانسانية المعذبة بأغلالها الثقيلة ، تلك الأغلال التي كسرها وثار عليها كالجبار العنيد ! فلا غرو اذن أن ينحو الشابي منحى أستاذه الجليل ويترسم خطاه ، سيما وقد وجدت افكار الشاعر اللبناني صدى في تفسه ، على أنه لا يفقد شخصيته البارزة ولو حينا لأنه لا يحاكى أستاذه محاكاة العاجز ، بل محاكاة المقتدر حتى الله ليفوقه أحيانا) (٢)

ومن القائلين بتفوقه عليهم الأستاذ الحليوى الذى يرى أنه (تأثر بأدب المهجر تأثرا ظاهرا ، ولكنه حين اقتفى أثر أعلامه تفوق عليهم وغلبهم ، ولا سيما في جمسال الأسلوب ونقاوته ، وقوة الصيور الشعرية) (٣) .

ويرى الأستاذ كرو أن التحاق الشابى بالزيتونة وفى العاصمة ، كان نقطة تحول هامة فى حياته ، ملصه من كل رقابة كانت تسيطر عليه (فانهال أول الأمر على كتب المهجريين « كجبران ، ونعيمه ، وأبى ماضى » يطالعها بشوق بالغ وادمان شديد · وقد ميزته هذه البنور بطابه « المدرسة المهجرية » التى تمتاز بصوفيتها الشعرية ، ونقدها اللادع ، وحدبها على الانسانية المعذبة ، وسخريتها المرة بالحياة الراكدة والبشرية المتحجرة · وكل هذا نلمسه واضحا فى آثاره الأولى من شعر ونش) (٤) ،

⁽۱) الأستاذ محمد الصادق دسيس الشريف • مجلة « الأمام » العدد الحامس السنة ٣٢ الصادر في ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ •

 ⁽۲) الأستاذ محجوب بن خليفة بن ميلاد • مجلة « الامام » العدد الحامس السنة ۳۲ الصادر في ۱۹۳٤/۱۲/۳۱ ص ۳۲ •

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٠٥٠

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٤٧ .

ثم ماذا ؟

(ذلك ما كان الشابي وذلك ما بعثه الأدب المهجري في روحه ، من حيوية واشراق وصفاء وسحر) (١) .

وأرى الحيوية والاشراق والصهاء والسحر ، من صفات النفس المطبوعة ٠٠ قد يزكيها ههذا العامل أو ذاك ، ولكن لا يبعثها لأنها لا تموت ما ظلت الحياة ٠٠٠ ، ولا يوجدها لأنها لا تمنح وانما تخلق مع صاحبها فطرة وطبيعة ٠٠٠ وكم آلافا قرأوا أدب المهجر فلم يبضوا بقطرة من نبع الشابى المترقرق في صفاء وعذوبة وحنان ٠٠٠

ولكن يدلل الأستاد كرو على أثر الأدب المهجرى في الشابي ، قارن بينه وبين جبران في وصف السعادة التي قال فيها جبران (٢) .

وما السعادة في الدنيا سوى شبح كالنهر يركض نحو السهل مكتدحا حتى اذا جاءه يبطى ويعتكرو لم يسعد الناس الا في تشوقهم الى المنيع ، فان صاروا به فتروا فان لقيت سعيدا ، وهو منصرف عن المنيع ، فقل : في خلقه العبر

حين قال الشابي:

فما السعادة فى الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربدة ، فهب كل يناديه وينشه خد الحياة كما جاءتك مبتسمه وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تألم لم ترجم مضاضه

ناء ، تضحى له أيامها الأمسم لما تغشتهم الأحسلام والظلم الأنما الناس ما ناموا ولا حلموا في كفها العدم غنت لك الطبر أم غنت لك الرجم والجم شعورك فيها انها صمم ومن تجلد لم تهسزا به القمم

* * *

ان تشابه الصدر في البيتين ليس معناه هنا التقليد ، ان دل التشابه عليه في أحوال مماثلة ، اذ أن أبيات الشابي التالية تنم عن دفعة شعرية تنبع من نفسه ، هو في اتجاه خاص بها غير تابعه ، وقد سلم

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٧١ ·

⁽۲) كتاب د الشابي ، للأستاذ كرو ص ٧٤-٧٥ ٠

باختلاف الشابى عن جبران الناقد نفسه (۱) بل قال بالنص بعد أن عرض رأى جبران بي السعادة ٠٠٠ (٠٠٠ والشابي على عكسه ٠٠٠)

وقد كان الشابى هن يقظة الأحساس وعرامه ، بحيث يستطيع الخلق على غير مثال ، فهن الاحساس اذا تيقظ في قلب السابي : كما يقول الشابي :

(كان له بالرغم منه باستقلاله الذاتي الذي يشعره بأنه قوة حسية منتجة ، من المستحيل أن تندمج في سواها ، وأن تشقى لنفسها سبيلا بكرا للمجد والحياة ، وكانت له كرامة تترفع

عن أن تذوب في غيرها أو تنحط الى درك التقليد) (٢) . وقد عاد الناقد الى حديث المهجر وأثره على الشابي في كتسابه

ومن تونس أيضا ترامى الينا صوت غريب ١٠٠ أقصد فيما ذهب اليه ، فهو لم يقف عند القول بأثر المهجر ١٠٠ بل تجاوزه الى أبعد من هذا بكثير ١٠٠ وما هذا ؟ سأنتقل بك الى مصدر الصوت ١٠٠ المصدر :

(هنالك صممت نفسه على التخلص من أوقارها ، بتمهيد مسلك تنفذ منه الى التعبير عن مشاعرها على النحو الذى تطلب ، فانبعثت أمام عينيه صور من الأدب الغربي الذى تعرف اليه من خلال المترجمات ، وأنس بما فيها من صور قاتمة وروح متشائمة ، ونقل نفسه بدافع التقمص الشعوري الى الحياة الغربية التي لم يعرفها ولم يقع بصره على الوانها ، فالغاب والضباب والراعي النافغ في نايه والثلج ، كلها أمرر لم يعرفها الشابي ولم يعش في دائرتها ، ومع ذلك كانت أكثر الأنفاظ دورانا في شعره ، فكان استعماله اياها أقسرب الى الاستعمال الرمزي منه الى الاستعمال التمثيلي والمجازي ، ووجه من شعر جبران خير رائد له في هذا الطريق ، وساعه على سلوكه فتعلق به حتى تخرج على منهجه وامتزج بروحه ، فأتى بالتأملات العجيبة العميقة في العواطف الإنسانية وأسرارها، والوجود وحقائقه ، وأطهر التلاقي المتحقق في ذاته بين الحياة المودعة

(كفاح الشبابي) (٣) .

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٥ •

⁽۲) كتاب د الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٤٣

⁽٣) ص ٨٨٠

والموت المتوقع ، فمرزج الحيساة بالموت وركب من مرجهما وحسادة الوجود ۲۰۰) (۱) ۰

* * *

الغاب ١٠٠ والضماب ٢٠٠ والراعي ٢٠٠ كلها أمور لم يعرفها الشابي ؟ ٠٠٠ و (عين دراهم) التي ثبت أنه استشفى بها ٠٠٠ أين هي ؟ والخراف والشبياء التي غني لها ٠٠٠ من كان يسوقها أمامه ؟ ٠٠ أترى وصلت الديمقراطية الى علمها فانتخبت بنفسها من بينها رأسا يرعى ويقود ؟ ٠٠٠

ان من يقرأ حياة الشابي ، ودفع المرض له الي رحبات الطبيعــــة للاستشفاء ثم ما قبل المرض من آلام واقع شعبه المرير ٠٠٠ أما يكفى هذا كله لايحاء مثل هذه الأبيات دون حاجة بقائلها الى ترسم أثر ؟ ٠٠٠

وان أردت قضاء العيش في دعة . شعرية ، لا يغشى صفوها للم فاترك الى الناس دنياهم وضبحتهم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نضراً في عزلة الغاب (٢) ينمو ثم ينعدم واجعل لياليك أحلاما مغردة أن الحياة وما تدوى سه حلد

ويقف الدكتور أبو شادى في هذا الزحام ناحية وحده ٠٠٠٠ مكانا قصيا لا تبلغه عدوى الزحام الذي يسير تلقائيا ٠٠٠ فلم يردد الصوت القائل بالهجر ، بل رأى رأيا آخر:

(لقد كان للشابي ذاكرة فوتوغرافية ، وهو الذي أتم حفظ القرآن والشريف في التاسعة من عمره حفظا كاملا ، كما كان له اطلاع واسع -عن طريق اللغة العربية التي لم يكن يعرف سواها - على آداب شتى مترجمة ، لا على الأدب العربي وحده ، وكانت له قبل كل هذا وبعده ، الوذعية اصيلة حلقت فوق كل تقليد وتأثر حتى منذ نعومة أظفاره ، وعلى ذلك لنا أن نعتقد أن أية مشابهة بين شعره وبين بعض الشمسعراء

⁽١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس ، للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور ص ۱۷۹۰

وممن يرون في الشابي بالغاب أثرا لجبران ، الأستاذ كرو ٠ اقرأ كتابه د الشابي ،

 ⁽٢) المتصود بالغاب هنا « العزلة البعيدة » وساذكر رأيي في غابة الشابي بعد استعراض الآراء الناقدة •

المهجريين هي من باب المصادفة لا أكثر) (١) ٠

(ولعل أعظم تجاوب للشابى كان مع زملائه شعراء (أبولو) (٢) حتى قبل ظهور مدرستها و ونحن شخصيا أولعنا بالشابى لا لعبقريته الفنية فحسب ، بل لانسانيته الرفيعة والوطنية السامية أيضا ، وكان التجاوب بيننا تاما مع تميزه هو بأناقة لا نعرف لها نظير الا في قصائد الشاعر الفحل العظيم بشارة الخورى · مثال ذلك موسيقى الشابى في قصيدته الخالدة « صلوات في هيكل الحب » التي يقول في مطلعها :

عذبة أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كاللحن ، كالصباح الجديد !

فهى متجاوبة مع قصيدة « عرس الماتم » التي كان يعجب بها الشابي (ديوان « زينب ») وقد جاء في مطلعها غير السبوق الي طرازه :

عذبة أنت فى الخفاء ، وفى الجهر ، وفى الهجر ، يا أغانى الظلام بلغى العاشق الأمين مدى العمس ، شقاء لقلبسه المستهام وارقئى أدمعسى ، فحسبى عسزاء أن يسر الحبيب من ايسلامى

ومثال آخر قصيدته العظيمة « ارادة الحياة » فأنه متجاوب في مغزاها مع الشطر الأخير من قصيدة « النهضة ارادة » (ديوان الشغق الباكي) ، وقصيدته الجميلة « الصباح الجديد » التي يقول في مطلعها :

اسكتى يا جسراح! واسكتى يا شجون!

فهو متجاوب منها بطراز موسيقاها مع قصيدتين رائدتين ، هما قصيدة « الوداع » (قطرة من يراع - الجزء الثاني) وقسد جساء في مطلعها :

انتهب يا شيعاع نبض قلبى الحيزين حيان وقت اليوداع ليتيه لا يحين انتهب يا شيعاع أنيا ذاك القيريب ان روحى مشياع في مداك العجيب

وقصيدة « بعد الصيف » (ديوان « أشعة وظلال ») التي جـاً في مطلعها :

⁽۱) اقرأ كتاب « الشابي » للاستاذ كرو ص ٢٣ في معرض تعليق الدكتور أبو شادي على الكتاب تحت عنوان « كتب حية » •

⁽۲) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ۲۳ ــ ۲۶ .

من هدير المياه و تجلي سيواه من بكاء الزمان من مال الهوان بياديه يزول بياديه العويل من فتاوني العظيم الضرير الحكيم (١)

اضحیکی یا رمال غیاب ملک الخیال داک بحسر الدوع فهروع کل حسن بنده ومیارا رثیاه واضحکی یا رمال واضحکی یا رمال

ويقرر الدكتور أبو شادى أن الشابى كان ﴿ كَمَا كَانَ نَاجِي ــ رَحْمَةَ اللهُ عَلَيْهِمَا ــ معجبًا بكلتا القصيدتين ، وكلاهما نسج على منوالهما ﴾ •

* * *

ويعارض الدكتور أبو شادى ، الأستاذ التليسي أذ يقول:

(والمشابهة بينه وبين جبران أعظم من أن توحيها المصادفة أو وقوع الحافر على الحافر ، ولكنها المشابهة التي تنتجها التلمذة ، تلمذة من عكف على دراسة جبران وأدبه ومن هنا يبدو لنا خطأ الدكتور أبو شادى ، الذى كان يعتبر الشابي تلميذا من تلاميذ مدرسته الشعرية والحق الذى لامراء فيه أن التجاوب الذى كان بينه وبين الشابي ، انما هو تجاوب شكلى لا يتعدى الصياغة اللفظية ، أما التغنى بالنور فصفة بارزة في أدب جبران ، وقد سبق بها أبا شادى) (٢) ،

ويقول في موضع آخر:

(والدراسة الواعية لانتساج هذين الأديبين ، تكشف مدى الأنر العميق الذى طبع به جبران الشابى ، وتوضح أنه كان من أخلص تلاميذه وأنبغهم ، ولعل الأدب المعاصر لا يعرف بين شعراء الأدب الحديث من وضح فيهم تأثير جبران كما وضح في الشابي) (٣) .

وقد وفق الأستاذ التليسى الى المقارنة والتطبيق فى مواطن كثيرة (اقرأ فصل الشابى وجبران) من ٤٩ ـ ٧٧ غير أنه جنح ال المبالغــة أحيانا كقوله :

(أما التشابه في الحصائص الفنية ، فتلك صفة واضحة في اتفاق

⁽١) ص ٢٤ من كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ·

⁽٢) ص ٦٥ من كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي •

⁽۳) ص ۵۱ کتاب د الشابی وجبران « ۳

الأديبين على تمجيد الفن والسمو به ، على الأغراض التافهة · ولعل جبران ، قد ألقى في نفس الشابي ، مثل هذا التقدير) (١) ·

ان تمجید الفن أمر طبیعی بالنسبة الی الفنان ، لا یحتاج الی تأثیر خارجی ، ویبدو أن الناقد ذاته قد حاك فی نفسه هذا الاعتراض فاحترس فی التعبیر بعض الاحتراس الذی یخایلنا فی قوله (لعل) جبران ، قد ألقی فی نفس الشابی مثل هذا التقدیر ،

ويقول التليسي:

(ويقظة الاحساس ، ذلك المبدأ الذي قدسه الشابي وجعله كل شيء في حياته ليس سوى فكرة جبرانية ، فاليقظة التي تجعل بطل جبران قريبا بين الناس ، لا ينقاد لتعاليمهم ولا لتقاليدهم لأنه يحس بنفسه ، ويشعر بذاته ، فيكره لها أن تذوب في أية صورة من صور العبودية ، هي اليقظة التي تملأ عبقريا كالشابي شعورا بنفسه وبالحياة) (٢) .

وهذه الأخرى لا حاجة بها الى تأثير من الحارج فمرهف الحس المتميز · الذات ينحس بامتيازه وتفوقه وبعد الفارق بينه وبين الأوساط العاديين ·

وأنا ألمح في دراستي للشابي ، إن جميع ما قيل في تأثير الشابي بالهجر يميل في عمومه الى تحديد جبران بالذات مثالا احتداء الشابي وترسم خطاء • • وقد عاودت قراءة جبران على ضوء هذا الرأى حتى أتبين وجه الصواب فيه ، والخطوط العريضة في الصورة التي رسمها الكتاب ليصوروا تقليد الشابي لجبران هي : الرومانطيقية – الشكوى ونقد المجتمع • • العزلة أو الهروب الى الغاب • • •

فأما رومانطيقية جبران وأسلوبه وروحه ، فانها تتمثل في تلك القطعة الحالمة عن النفس :

(. . . . وفصل اله الآلهة عن ذاته ، تفسا وابتدع فيها جمالا . وأعطاما رقة تسيمات السحر وعطر أزاهر الحقل ، ولطف نور القمر ووهبها كأس سرور وقال : لن تشربي منها الا ادا نسيت الماضي ، وأهملت الآتي . وكأس حزن وقال : تشربين فيها فتدركين كنه فرح الحياة

⁽۱) ص ۸۰ من کتاب « الشابی وجبران » ۰

⁽٢) ص ٦٤ من المصدر السابق •

وبت فيها محبة تفارقها مع أول تنهدة استكفاء وحلاوة تخرج منها مع أول كلمة ترفع ٠٠٠

وأسقط عليها علما من السماء ، ليرشدها الى سبل الحق ووضع في أعماقها بصيرة ترى ما لا يرى ٠٠٠

وابتدع فيها عاطفة تسيل مع الخيالات وتسير مع الأشباح والبسها ثوب شوق حاكته الملائكة من تهوجات قوس القزح

وأخذ الآله نارا من مصهر الغضب ، وريحا تهب من صحراء الجهل ، ورملا من على شاطئ بحر الأنانية وترابا من تحت أقدام الدوور وجبل الانسان ·

وأعطاه قوة عمياء تثور عند الجنون وتخمد أمام الشهوات · ثم وضع فيه الحياة وهي خيال الموت · وابتسم اله الآلهة وبكي ، وشعر بمحبة لا حد لها ولا مدى · وجمع بين الانسان ونفسه · · ·) (١) ·

* * *

والى أمثال هذه القطعة ينسبون ألفاظ الشبابي وأسلوبه ٠٠٠

النسيم والعطر والكاس والتنهيد والحياليات والأشباح والشوق والتموجات وقوس قزح والحيرة والحيال والدموع والشعر ، كلها الفاط بلورية هام بها الشابي لا لأنها ألفاط جبران ، ولكن لطبيعتها الشعرية التي تستهوى كل رومانطيقي شاعرا كان أم كاتبا ٠٠٠

وأما نقده المجتمع فمعرضه كتابه (المجنون) حيث تجد في قصته (كيف صرت مجنونا) (٢) اشارات بعيدة ورمزا وغموضا ١٠٠ وفي قصته (الله) (٣) معنى قوامه أن الانسان بضعة من الله ، ولا شيء يدنيه من الله أكبر من هذه الحقيقة التي تفوق عنده العبادة والصللة ١٠٠ وهذا الرأى يفصله بصورة أخرى في كتابه ، (دمعة وابتسامة) (٤) ونقد وقد الجأ جبران الى القصص الرمزى في ذم مساوى الناس (٥) ونقد

⁽١) كتاب (دمعة وابتسامة) للاستاذ جبران خليل جبران ص ٢٧ _ ٢٨ .

⁽۲) کتاب « المجنون » لجبران خلیل جبران من ه س ٦ ·

⁽٣) كتاب د المجنون ، لجبران خليل جبران ص ٧ ... ٩ .

⁽٤) اقرأ كتأب د دمعة وابتسامة به لجبران ص ٢٧ _ ١٨٠

⁽⁰⁾ اقرأ في كتاب ، المجنون ، لجبران قصة « اللعين ، ص ١٤ ـ ١٠ ٠

أخلاقهم ومظاهرهم (١) وسيخر من آراء المجتمع (٢) ونقده نقدا لاذعا لا يسلم منه أحد حتى علماء الأديان ' وفي قصته (العالمان) (٣) سخرية تكاد تكون تنديدا ٠٠٠

فهل هذه الآراء في الناس غريبة على أحد فينا ، أن التعامل واشتباك مصالح الأفراد والجماعات تكشف عنها في كل مجتمع ، وفي كل زمان ، وانما فضل الكاتب في استقراء النفوس وتصوير انفعالاتها ، وفي اراحة القارىء حين يتبخفف على يديه مما في صدره ورأسه من خلجات وآراء ٠

وأنت أيضا مع جبران الشاعر تتسلل الى أذنك أصوات حزينة مبحوحة ، تتألف من اليأس والهموم والسقم والصبر والرماد والهشيم والقتاد والقفر والسراب والغيوم والغروب والظلام ٠٠٠ فلا تلبث أي ترى نفسك وقد انتزعك جبران الى عالمه حيث يروى لك قصة حياته:

وشربنيا السقم من ماء الغيدير

ولبسنا الصسبر توبا فالتهب وافترشناه وسسادا فانقلب

يلتفت عنك الى أحلامه:

يا بلاد حجبت منه الأزل أى قفر دونها أى جبل أسراب أنت أم أنت الأعل امنام يتهادى فى القلوب أم غيوم طفن في شمس الغروب

قد أقمنا العمر في وادى تسير بين ضلعيه خيسالات الهمسوم وشهدنا الياس أسرابا تطير فوق متنيه كعقبان وبوم وأكلنا السم من فج الكروم

فغسمهونا نتردى بالرماد عندما نمنا هشيما وقتاد

كيف نرجوك ومن أي سبيل ؟ سورها العالى ومن منا الدليسل فى نفوس تتمنى الستحيل فاذا ما استيقظت ولى المنسام قبل أن يغرقن في بحر الظلام ؟

ويبدو أن البلاد المحجوبة التي يتشوف اليها لم تكن الا مهربا ولو في الخيال من واقع مرير ٠٠٠ وأشه ما تكون الأحلام الوردية تأنقا أظلم

۱۱) اقرأ فى كتاب « المجنون » لجبران « بن مجمة ويقظة » ص ۱٦ – ۱۷ ...

⁽٢) اقرأ في كتاب « المجنون » لجبران « الكلب الحكيم » ص ١٨٠٠

 ⁽٣) اقرأ في كتاب « المجنون ، لجبران ص ٨٢ ـ ٨٣ .

ويمضى جبران ينقد المجتمع والناس في سائر كتابه ، حتى يستغلق عليك أحيانا • الست تلمح غموضا في « عندما ولدت كابتي » ص ٧٤ \sim ٨٦ ولو أن مضمونها أن الألم يعمق النفس وهو على ثقله لا يتحلو من الحسد • واقرأ له أيضاً « كيف ولدت فرحتى ، • • ومع أن المقالين أو القصتين فلست أدرى فيما يريد صاحبهما أن يسلكهما _ ترمزان الى لون من أخلاق الناس ، الا أنهما مفتعلتان أو هكذا أراهما على الأقل -

ما يكون واقع رائيها ٠٠٠ فحيث يكون الكنود والجحود والتفرد يتعلق الشعراء بخيالات مفوفة توشى لهم عالما آخر على هواهم ويبدو أنهم يقنعون به بهذا ويقتنعون به بحتى يكاد الخيال عندهم يصبح حقيقة ، فيمضون في الغناء بالدنيا المسحورة ، ولها ، مبهورين كأنها ليست من بنات أفكارهم. وجبران كالشابي واحد من هؤلاء ، وهو مثله عانى من عدر الأصدقاء وجحود الناس ، وغدا متفردا فيهم وحيدا بينهم فهتف وعليه من كسف الياس ظلمات :

مو ذا الفجر! فقومی ننصرف ما عسی برجو نسات یختلف وجسدید القلب آنی باتلف موذا الصبح یسادی فاسمعی قسد کفانا من مسلا پدعی

عن دیار مالنا فیها صدیق زهره عن کل ورد وشقیق مع قلوب کل ما فیها عتیق ؟ و «المسی نقتفی خطسواته آن فور الصبح من آیاته

لا تجاوب ولا صديق ، ولا تطور ٠٠ غمز وسخرية ٠٠٠ ألم اقل الك أن الأحلام تنفيس عن واقع مرير ؟ ٠

ومثل هذا كما رأينا عند الشابى ، فهل كان شاعر الخضراء يقله جبران عن تخيل ، كما يعارض شاعرا لوقوع قصيدته من نفسه ؟؟ أم أن هذه أدواء العبقرية أو الامتياز على الأقل في كل زمان ومكان ، فالشكوى واحدة لأن أسبابها متفقة ؟ ألم يملأ المتنبى قبلهما الدنيا شكوى وسبابا واستعلاء ؟ ألم يندد أبو العلاء بأخلاق الناس وطباعهم قبل أن تضع الحياة جبران والشابي ؟ •

وهب أن الشابى لمح جبران فى الشكوى والألم فما قيمة التقليد فى معان عامة يرددها كل غاضب بغير قواف وأوزان؟ انما التقليد الذى أقره دون غبن لأحد ، فهو الغناء بالغاب ، فان هذا الفناء صوت جديد وطبقة جديدة فى الفن العربى ولو أن جبران تشرب حب الغاب من الأدب الأمريكى حوله ، وعلى التحديد من الأديب الأمريكى ثورو (١) صاحب الكتاب المشهور (١) صاحب الكتاب المشهور (١) وللغناء والتغنى حتى غدا له مذهبا يعتنقه ويطبقه ، وفلسفة خاصة ينتهجها فى الحياة (٣) .

٠ ١٨٦٢ = ١٨١٧ Heary Dévid Thoreau (١)

⁽٢) نقل هذا الكتاب الى العربية الأستاذ أمين مرسى قنديل ٠

Walden, or, Life in the woods • اقرأ كتاب ٢٠)

اقرأ كتاب د حياة الفكر في العالم الجديد ، للدكتور ذكى نجيب محمود ص ٧٧ ــ ٩٧

اقول هذا وأؤكده ، خلافا للدكتور شوقى ضيف الذى ينفى تأثر جبران فى هذا الصدد بالأدب الغربى عازيا (هذا الجانب عنده وعند زمانه الى فكرة الحنين الى الوطن الذى فقدوه ، وكثرتهم من الشام ، من لبنان وسنوريا . فهذا الغاب الذى يفكر فيه جبران ليس الا لبنان . ذلك الفردوس الذى فقدوه ، وأرض الأحلام التى غابت عن بصره وراء الأفق البعيد وهو ينظر اليها من نيويورك ، فيرى المسالك قد انسدت دونها ، فيتألم وتظلم الدنيا فى عينيه . ويتمنى لو انسلخ من محيطه الصاحب محيط الآلة الصماء والبشرية المعذبة ، ليتحد بوطنه ، حيث لا يقتحم عليه الحياة انسان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كانه زهرة من أزهاره) (١) •

هل الجنين الى الوطن والهتاف باسمه يحتاج الى رمز وتورية ؟ ان جمال الهتاف فى التصريح باسم الوطن واللهج به ، ولو كان يعنى بالغاب لبنان فما الذى يمنعه من الغناء المباشر الصريح الجهير بلبنان ؟ وترديد أسمائه اللهالة كالصنوبر والأرز ليخلع على الغناء خاصية تليق بوطنه وتميره وحده ؟ ولكن الغاب منتشر فى غير وطن الشاعر ، فهو ليس علما عليه كالأرز مثلا ؟ ألا يرى الناقد معى أن الصفات التى خلعها جبران على غابه لا تنطبق على لبنان أو أى وطن آخر ، أليس فى لبنان كما فى سائر الأوطان قوى وضعيف ، وخير ، وشر ، وراع ورعية ، وحزن وهموم ، وموت وقبور ، وغيرها من الصفات التى نزه جبران الغاب عنها ؟

ان الغاب عنده رمز الى حياة أفضل ٠٠ حياة اسعد مما نعيش جميعا فيها ٠٠ ان غاب جبران يذكرنا بالفلاسفة من أصحاب المدينة الفاضلة ٠

ومن العجب أن يفسر هتاف جميع المهجريين بالغاب وحدا التفسير والتعقير التفسير والتعقير التفسيد والتعقير التفسيد والتعقير التعقير التعليم التعليم

* * *

⁽۱) كتاب د دراسات في الشعر العربي المعاصر ۽ للدكتور شوقي ضيف من ١٧٤ _

أحب جبران الغاب بحكم البيئتين الادبية والطبيعية المحيطتين به ٠٠ وعلل حبه ٠ ليس في الغاب سيد ولا مسود ٠٠ ولا حزن ولا هدوم ٠٠ لا زيف ولا خداع ٠٠٠ لا رجاء ولا ملل ٠٠٠ لا موت ولا قبور ١٠٠ الغاب ملاذ وأمل ، فهو يهتف وبه من وقلة الشوق عاصف :

العیش فی الغاب! والآیام لو نظمت فی قیضتی ، لغدت فی الغاب تنتشر

بعد أن ترنم في حنان وللاة وذهول:

ليس في الغابات راع لا، ولا فيها القطيع

* * *

ليس في الغابات حزن لا، ولا فيها الهمسوم

* * *

ليس في الغاب خليع يدعى نبسل الغسرام

* * *

ليس في الغماب رجاء لا ، ولا فيسه الملل وما السعى بغساب أملا ، وهو الأمل ؟

* * *

ليس في الغابات موت لا ، ولا فيها القبور فاذا نيسان ولى لم يمت معه السرور ان هول اللوت وهم ينثنى طى الصدور فالذي عاش الدهور فائني النساى وغن فالغنا سر الخهلود وأنين الناى يبقى بعد أن يغنى الوجود (١)

هكذا غنى جبران متشبها هو الآخر · نظرب الشابى من الغناء والمغنى · كان يعانى من مثل علل جبران ، فالشعر وافق هواه والشاعر كأنه غنى على ليلاه · نظفر عنده بالدواء والعزاء ، فأقبل حليه وأصعى اليه وتجاوب معه ثم حاكاه ، وزاد عليه فى المعانى والأصوات مع تفوق لغة الشبابى الملحوظ · · ·

 ⁽۱) ص ۱۸٦ ... ۱۷۸ من كتاب « الشعر العربي في المهجر » •

ومضى الشابي يردد نشيد الغابء يدف بالصبوت حينا وحينا يرتمع به . ويبعن في التحليق وقد غدت مشاعره في يقظة مسحورة ٠٠

وسيني ، كيقظة آدم لما سرى في جسمه روح الحياة النامي وشبيجته موسيقي الوجود ، وعانقت أحسلامه ، في رقة وسسلام في مسترف الأزهسار والأكسام تنسساب سيايحة ، بغير نظام في الظل ، والأضواء ، والأنسام ويحبها ،الرحب ،العميق ،الطامي وسسعى وراء مواكب الأيام (١)

ورأى الفراديس ، الأنيقة ، تنتني ورأى الملائك ، كالأشعة في الفضا وأحسر روح الكون تخفق حوله والكائنات ، تحوطه بحنانها حتى تملأ بالحياة كيانه

انه وصف الشابي لنفسه ٠٠٠ لادخل لي فيه ٠٠٠

* * *

وشيء آخر غير الغاب والتغني به مع قلد يكون الشابي اقتفي أثر جبران حين سناقت هذا قدماه الى مدينة الأموات (٢) ، وفي النعي على الأغنيا، وظلمهم (بين الكوخ والقصر) (٣) و (طفلان) (٤) ولو أن التقاط موضوع كهذا عن اعجاب أو اسستطراف شيء في رأيي غدير التقليد ٠٠ أنا هنا لا أنتصر للشابي بغير قيد ولا أدفع عنه عيبا ، نقد يكون التقليد في موضع لونا من النبوغ أو المهارة عَلَى الآقلُ ٠٠٠ ولكنه رأيي بعد دراسة متحرجة ، متحرية الدقة ما استطاعت الى ذلك سسلان ٠٠٠

وهند التقليد بعينه أعلنه في غير تودد ، حين أقف عند قصيدة الشبابي (في ظل وادى الموت) ٠٠٠ فأنت حيال هذه القصيدة تلمس وتحس وجه الشبيه بينها وبين قصيدة ايليا أبي ماضي ، لست أدرى · أعنى مطالعها • فأن الشابي في قصيدته القصيرة نسبيا لم يعرج على البحر والديو والقصر والكوخ ، ولم يتعمق كنه الفكر والنفس والحياة على نحو ما فعل ايليا في جداوله ٠٠ ولكن الروح والطابع والحيرة واحدة في مطلعيهما ٠٠٠ بل اني أرى تقابلا يكاد يكون تاما بين قول الشابي :

> نحن نمشي ، وحولنها هماته الأكوا ن تمشى ، لسكن الآية غايه ؟

٠ (١) الديوان ص ١٨٩٠

۲۱) ص ۱۵ ــ ۱۸ من كتاب « دمعة وابتسامة » للاستاذ جبران خليل جبران ٠

و٣) ص ٨٨ ـ ٩٠ من الصدر السابق ٠

ءَ٤) ص ٩١ ــ ٩٣ من كتاب ﴿ دَمَعَةُ وَابْتُسَامُهُ ﴾ للأَعْمَنَادُ جَبِرَانَ خُلَيْلُ جَبِرَانَ

نحن تشب أو مع العصافير للشمس ، وهــــذا الربيــع ينفخ نايه نحن نتلو رواية الكون للموت، ولكن ماذا ختام الرواية ؟ مكذا قلت للرياح فقالت: « سل ضمر الوجود : كيف البداية »

وقول ايليا أبي ماضي:

ولسكنى أنيست طريقسا فبمشببت شئت هـــذا أم أبيت

جئت لا أعسلم من أين ولقبد أبصرت قدامي وسيأبقى ماشيا ان كيف جنت كيسف أبصرت طريقي (١)

لست أدرى

أطويل أم قصمير ط فيه أم أغور أم الدرب يسسير والدهسسر يجرى ؟

وطسريقي ماطسريقي هل أنا أصبعه أم أهب أأنا السائر في الدرب أم كسلانا واقسف

لست أدرى

جهل البداية ٠٠ جهل النهاية ٠٠ جهل الهدف من الحياة ٠٠ كنه الانسان ، وهل هو مسير أو مخير ٠٠٠ هذا هو فلك المعاني الذي تدور فيه القصيدتان في مطلعيهما ٠٠٠

هنا أقول بالتقليد وعقد المقارنة بين هاتين القصيدتين مستساغ عقلا ، لأن المعاني الدائرة فيهما ليست من المعاني الدارجة التي وصفها أبو هلال العسكري بأنها يعرفها العربي والعجمي والقروى والبدوي بل انها على حاصية فيها مما يخرج على العرف العقل والديني ، فأن الجمهرة قد اتفقت على التسليم ببداية لهذا المالم ، ونهاية وسبب ومسبب والقول بغير هذا حدث ــ يستبحق ويحتمل النظر والمقارنة والمسايرة والمعارضة وتواحد مقلد ومقلدين ٠٠٠

ولا يغض مثل هذا التقليد من الشابي ، فتدفقه بفيضه وتواصله في حرارة وقوة وجبروت يشفع له اذ لا يعين على هذا طاقة مواضعة قانعة كطاقة المقلدين

⁽١) لست أدرى ٠

هناك رصيد انساني ضخم يرفد ٠٠٠ وموهبة أصيلة بكر تعين ٠٠٠

رحم الله الشابى الانسان ، وحيا الله الشابى الفنان الذى ماذال يعيش بيننا وسيظل بين الأحياء شعرا ، ودعاء وهتافا ونشيدا · فان الفن أبدا لن يموت لأنه من الخير والجمال والحق ، وحين تزول من الدنيا العروض فأن الجوهر باق فى صفاء الخير ولألاء الجمال ونور الحق ، وبدع الحلق يضفيه على الدنيا ألوانا وأشكالا وصورا وأنغاما وقصيدا ، الرسام والمنال والمصور والموسيقى والشاعر ٠٠٠

شاعر ونشيد:

فى الصباح الجميل ، يشدو مع الطير نافخا نايه ، حوالية تهستز شعره مرسل – تداعبه الريح والية والطيور الطراب تشدو حواليه وتراه عند الأصيل ، لدى الجدول أو يغنى بين الصنوبر ، أو يرنو فاذا أقبل الظلام ، وأحست كان فى كوخه الجميل ، مقيما

سهمة وتأميل:

عن مصب الحياة ، أين مداه ؟ وأربح الورود ، في كل واد ، وعزيم الرياح في كل في واغاني الرعاة أين يواريها

مبهور مستحور حالم سعيد ٠٠ حبه

فى جوف الليل ، يناجيه وعلى الهضات ، يغنيه ويسرى الآفساق فيبصرها

ويمشى فى نشبوة المتحسى ورود الربيسع من كل نفس على منكبيسه منسل الدمقس وتلغو فى الدوح ، من كل جنس يرنو للطبائر المتحسى الى سسدفة الظلسلام المسى ظلمات الوجود فى الأرض تغسى يسئل السكون فى خسوع وهمس

وصمیم الوجسود ، ایان پرسی ونشید الطیور ، حین تمسی ورسسوم الحیاة من أمس أمس سکون الفضا ، وایان تمسی (۱)

> وأسام الفجير ، يمجيد آييات الحب ، وينشيه زمرا في النيور ، تراصده

⁽١) الديوان ــ قصيدة « النبي المجهول ، س ١٠٤ ـ ١٠٥ ،

ویری الأطیار ، فیحسبها ویری الأزهار ، فیحسبها

أرأيت ٠٠ « توادده » هذه أليست عذبة ناعمة كهناءة السعيد ؟؟

فيخال الكون يناجيك ونجوره الليل تضاحكه ويخال الورد يداعبه ويجرى الينبوع ونضرته وخرير الماء له نغم ويرى الأعشاب وقد سمقت ونطاف الطل تنمقها

وجمال العالم يسعده ونسيم الغاب يطارده فرحا ، فتعابث يده ونسيم الصبح يجعده نسمات الغاب تردده بين الأشبجار تشاهده فيجل «الحب» ويحمده(١)

انه حلم الشباب في كل جيل وكل قبيل ٠٠٠

أشواق تائهة ملتاحة:

یاصمیم الحیاة ا انی وحید یا صمیم الحیاة ! انی فسؤاد یا صمیم الحیاة ! قد وجم النای یاصمیم الحیاة ! آین أغانیك

مدلج ، تائه ، فأين شروقك ؟ ضائع ، ظامى، فأين رحيقك ؟ وغام الفضا ، فأين بروقك ؟ فتحت النجوم يصغى مشوقك؟ (٢)

ومناك قصيد استشهدت به ٠٠ في معرض الدراسة واستشهد به غيرى ولكنه يحلو حتى على التكرار والترديد ٠٠ نعم انها صلوات في ميكل الحب:

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كاللحن ، كالصباح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء كالورد ، كابتسام الوليلة يالها من وداعة وجمال ، وشهرباب منعم أملود يالها من طهارة ، تبعث التقديس في مهجة الشقى العنيد يالها رقة تلكاد يرف الور د منها في الصخرة الجاحود

أى شيء تراك ؟

حيرة ولهي نشوان ٠٠ جيرة معسولة سعيدة ٠٠ وأكثر من هذا في استفهام الشاعر م٠

⁽١) الديوان ... قصيدة « صفحة من كتاب الدموع » ص ١٠٦ ..

⁽٢) الديوان - تصيدة « الأشواق التائهة » ص ١١٢ ·

أى شيء تراك ؟ هل أنث (فينيس) أنت ٠٠، ما أنت؟ أنت رسمجميل فيك مافيه من غموض وعمق ، أنت روح الربيسم ، تختسال في الدنيسا فتهتر رائعسات البورود وتهب الحياة سيكرى من العطر ، ويدوى الوجيود بالتغيريد أنت أنسبودة الأناشبيد غناك أنت ٠٠ أنت الحياة في قدسها السامي ، وفي سحرها الشمسجي الفريد أنت النع الحياة ، في رقة الفجر أنت ١٠ أنت الحياة ، كل أوان أنت ٠٠ أنت الحياة فيك وفي عيني أنت،فوق الخيال، والشعر ، والفن

تهمادت بین الوری مین جدید عبقرى من فن هذا الوجدود وجمسال مقسدس معسود اله الغناء، رب القصيد وفي رونق الربيسع الوليد في رواء من الشبباب ، جديد لف آيات سنحرها المدود والسحر والخيال المديد وفوق النهي وفوق الحدود أنت قدسی، ومعبدی، وصباحی، ... وربیعی ، ونشوتی ، وخلودی(۱)

أين رأى الشاعر كل هذا الجمال ؟ لا تصف لى بعد هذا أفسراح الشغق ، ووداعة الغروب ، وسنحر الأصيل ، وسر الليل ، وعذوبة العجر ، وهدأة السحر ٠ لا تصف لى لس النسيم ، وهمس البنفسيم الحجول الحالم ١٠ لاتصف لي وسوسة الغصون ، وهسهسة الغدير بين العشب والزهر ٠٠ لاتصف لي وخلئي في سبحاتي مع الشاعر في هيكل الحب ٠٠ حقا ٠ هل رأى الشاعر كل هذا الجمال ٠٠ ليتني أتأكد حتى لا آسي عليه اخترم والعمر غض ، والشباب فينان واعد ٠٠ فساعة في حضرة مشمس هذا البدع من الخلق تخصب العمر كله . فيعدو طويلا مديدا مشبعا ممتعا ، وان كان خمسة وعشرين ربيعا في حساب الأيام ٠٠٠ ليس موتا غيابه ١٠٠ لقد أمعن في التحليق فرفع ٠٠٠

يسوم جنديد:

أقبل الصبح يغنى للحياة الناعسة والربى تحلم في ظل الغصون المائسة ِ والصبا ترقص أوراق الزهور اليابسه وتهادى النور قى ذلك القحام الدامسة

أقبل الصبح جميلا ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأمواج المياه

⁽١) الديوان _ قصيدة د معلوات في هيكل الحب » ص ١٢١ _ ١٣٤٠ •

قد أفساق العبالم الحبي ، وغسني للحياه فأفيقى يسا خرافي ، وهسلمى يسا شسسياه واتبعینی یا شهامی ، بین اسراب الطیه و ا واملأى البوادي ثغيباء ، ومراحسا وحبيبور واسمعى همس السواقي وانشقى عطر الزهور وانظرى الوادى ، يغشيه الضياب السيتنر (١)

بالطبع لفتك تمطى الأمواج والضباب المستنير ٠٠ هكذا رأى خيال الشابي انفراج الموج ، وشفافية الضباب التي لا تحجب النور · فمن حقه على الشاعر أن يدعوه ضربابا مستنبرا ما دام بضيء ، وإن كان لفط « الضياب » له جرس معتبم ٠٠ ولكننا هنيا في « عين دراهم »

عبالم ثان :

معبسسه للجمسال فسى فسؤادي الرحيب بالرؤى ، والخيـــال مسيدته الحيـــاة في خشــوع الظلال فتسلوت الصلاه ٠٠٠٠ وحرقت البخسور ٠٠٠ وأضأت الشموع (٢)

هتساف مهيب:

اذا الشعب يوما أراد الحياة فلايه أن يستجيب القهدر ولابد لليــــل أن ينجـــلي ومن لم يعانقه شوق الحياة

ولابد للقيد أن ينكسر تبخر في جوهسا واندثر (٣)

اثارة مهتاجة :

أين ياشعب ، قلبك الخافق الحساس ؟ أيسن الطبسوح ، والأحسسلام

⁽١) الديوان ـ قصيدة و من أغاني الرعاة ٥٠ / ١٥٣ ـ ١٥٣

⁽٢) الديوان د الصباح الجديد ، ص ١٦٠ .

⁽۲) اللهيوان « ارادة الحياة » ص ۱۹۷ •

أين ياشعب، روحك الشماعر الفنان
ايس ، الخيمال والالهمام
ايس ، فنك السماحر الخلاق
ايس الرسموم والأنفام ؟
ان يم الحيماة يدوى حواليك
فأيسن المغمام . المقمدام
ايس عسزم الحيماة ؟ لاشئ الا المهمدام الموت ، والصمت ، والأسى والظلام عمسر ميت ، وقلب خمواء وحم ، لا تشميره الآلام وحيماة ، تنام في ظلمة الوادي وتنمو من فوقهما الأوهمام وتنمو من فوقهما الأوهمام (رب عيش أخف منه الحمام)(١)

(دم لا تثيره الآلام) بلادة متجمدة ليست من طبيعتنا الشرقية ، ولكنه من لظاه صرخ هذه الصرخة ليفتح النيام عيونهم على ما يدبره السستعمر وعملاؤه لهم ، علهم يفيقون ٠

⁽١) الديوان .. تعنيدة « الى الشعب » ص ١٧٥ ·

المراجع والمصادر

« مرتبة حسب ورودها في الكتاب »

سحمد عبد المنعم خفاجة	١ _ رائد الشعر الحديث
أبو القاسم كرو	٢ _ الشيابي
مصر	٣ _ مجلة الامام
خليفة محد التنيسي	٤ ــ الشمابي وجبران
الومس	٥ _ ٥ج له الفكر
محمد الحليوي	٦ ــ مع الشابي
دهبر	٧ ــ مجلة أبولو
أبو القاسم محمد كرو	۸ ــ کفاح الشبابی
عمر فروخ	۹ ۔۔ شاعران معاصران
أبو القاسم محمد بدرى	١٠ - الشاعران التشابهان
	١١ ــ دراسات في الشـــعر
الدكتور شوقى ضيف	العربي المعاصر
محمد عبد المنعم خفاجه	١٢ _ مذاهب الأدب
لجموعة مــن الأدبــاء	۱۳ ۔ ذکری الشابی
	١٤ ـ أبو القاسيم الثبيابي
زين العابدين السنوسي	« حیاته » « ادبه »
	۱۵ ـ ديوان بهاء الدين زهير
بيروت	١٦ _ مجلة الآداب

تو نس

الشبيخ محمد الفاضل أبو عاشور

مصطفی عبداللطیف السحرتی ابراهیم العریض را ابراهیم العریض را دودی احسان عباس تونس

الیاس أبو شبكة جبران خلیل جبران جبران خلیل جبران

ترجمة أمين مرسى قندير

زگی تجیب محمود ایلیا ابو ماضی ١٧ _ مجلة الناوة

١٨ ــ الحركة الأدبيـة والفكرية
 في تونس

۱۹ ــ الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث

٢٠ _ الشعر وقضيته

٢١ _ الفكر العربي

٢٢ ـ فن الشعر

٢٧ _ مجلة الشباب

72 ـ روابط الفكن والرؤح بين العرب والفرنجة

٢٥ ـ المجنون

٢٦ _ دمعة وابتسامة

۲۷ ـ والدن أو العيـــاة فى الغابة

٢٨ ـ حيساة الفكر في العالم الجديد

٢٩ _ الجداول

_ الأخطل الصغيرً

بشارة الخورى أو الأخطل الصغير كما يطيب له أن يسمى نفسه ، شاعر عذب الصوت ، رقيق الشدو ، معجب الغناء ٠٠ وما الى تزكيته قصدت ، ولكنها صفاته الغالية عليه والتي تجذب اليه محبى الأدب والشعر في العالم العربي ، وكل مترف الحس والذوق من عشاق الفن الجميل ٠

لقد استقبل العالم العربى ديوان الشاعر (الهوى والشسباب) استقبالا طيبا حفيا جاوز تقدير الشعر الى اعزاز الشاعر وتكريمه ٠٠ ولم تقصر مصر في هذا المضمار ، بل لعل حفلها الذي أقامته من أجل السيد بشارة الخورى هو الذي أوحى الى أن أجعل من تحيتي في الحفل دعامة دراسة للشاعر وشعره رمزا باقيا لحفاوة ضفاف النيل بربوع لبنسان ٠

وهذه الدراسة التي يقوم بها هذا الكتاب انها هي دراسة موضوعية بحتة لديوان (الهوى والشباب) ٠٠

وكنت أود أن أحيط بحياة الشاعر ونفسه التى كان لنا منها هذا الشعر ١٠٠ حياته بتجاربها وأحلامها وأوهامها ومخاوفها وأمانيها وآلامها وأفراحها ٠٠ ونحوسها وسعودها ، وفشلها والنجاح ١٠٠ ولكن هذا كله لا يتيسر لى وأنا فى دصر ١٠٠ وكلها أمور تحتاج الى الافضاء المسترسل ، والبث الهادىء المطمئن ، والسمر الودود الصريح من اخلاص للمنهج

السليم في البحث الأدبى ٠٠ فكيف يسمر الجبل مع الوادى وبينهما من البعد ما يضيع فيه الصوت الجهورى بله الصوت السمير ؟ ٠٠ اذن لنكتف الآن بهذه الدراسة الموضوعية ٠٠ الدراسة المجتزئة ما الى حين بديوان (الهوى والشباب) ٠

القاهرة في ١٥ يوليو ١٩٥٤

نعمات أحمد فؤاد

ديوان الهوى والشباب ديوان مختلفة الوانه ففيه الوصف وفيه الغزل وفيه القصة وفيه غناء بالطبيعة وغناء للانسان ٠٠ وكلها كما ترى رؤوس موضوعات ونقط ابتداء فبأيها نستهل ٠٠ أبالوصف ؟ ما من شك أن بشارة الخورى شاعر وصاف نابض الوصف بالصوت واللون والحركة ٠٠ والمثال عندى يتمثل في وصفه لبنان الذي يحدثك عنه في مطلع ديوانه حديث ولوع ٠٠ لبنان

كيف التفت فجدول متاوه تحت الغصون وربوة تتبسم أكماته البيضاء تحت سامائه الزرقاء أطفال تنام وتحالم تتصاعد القبلات من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم

ثلاثة أبيات فيها من الصوت طبقتان: التأوه والهمس الذي توسوس به القبلات المتصاعدة من أنفاس الأكمات البيض • وفيها من اللون الأبيض والآزرق • وفيها من الحركة والهيئة والصورة ابتسام ربى ، ونوم أطفال ، وأحلام ملائكة • وأنفاس أكمات ، ولثم قبلات •

لسبت أدرى لماذا يذكرنى هذا الجيشان الحافل بابن الرومى مع مابين الشاعرين ، وبين النزعتين من اختلاف .

وفى شعره ترف وأناقة وتقويف ونعومة المخمل أو أوراق الورد ، وهل هناك أنعم من هذا البيت :

لیل حریری النسیج کأنه شکوی الهوی وصبابة الملتاح لیل وحریر وشکاة هوی ووجد وظمأ قلب وتشوف حب وتحرق مشوق ۰۰ أی لیل هذا تراه ؟

وعلى الضفاف اذا تموجت الضحى والغصن في حضن الرياض وسادة متلازمن توجسها اثم الهوى

لونان من أرج ومن تصماح نمت على عنقين من تفاح متخوفا طرف الضحى اللماح(١)

وصف مترف أنيق ٠٠

وهو يبدع حين يصف غرام البادية في سذاجته وبراءته كالقطرة الأولى ويتخذ مادة لوصـــفه « عروة وعفراء » من فتيـة « الأغاني(٢) » فاذا هما في غرة الحداثة:

> يتراكضان بها .. فان هما بوغتا ولطالما وقفاا على الوادي وقد مزجا فاو خطرت (لعفرا) فكرة

فيها _ فبالأوراق يختبئان صرخا هناك ليلتقى الصديان بدرت بها من عروة الشفتان

وصف جميل للتشارب ٠٠

واذا التقى النظران تلمع أسطر يعيا بحل رموزها الولدان

طفولة عاشقة ولا تدرى ٠٠٠

حتى اذا كبرا تولى شرح ما لم يفهما قلبساهما الخفقسان لقد أدرك الصغران كل شيء ٠٠

فاذا وافت المعب الأمنية فانما هي:

تعمى على كبد الفتى سقطت كما فيصوغ هينمة النسييم قصائدا

سقط الندى سيحرا على حران فأحس أن له جنساحي طائس وبدت له زهسر النجوم دواني فجرى يرقص عرده الشعرى على صدر الروج ومعصم الغدران ويرد زمزمة الغدير أغساني

صورة معجبة بلا شك فيها خفة ونشوة وانطلاق ٠٠

وقد يتهافت وصف الشاعر أحيانا رغم ما يوفس له من حلى اللفظ • وأنا هنا أعنى قصيدته (العيون) • قان وصفه للعيون سواء ما جاء به من عنده أو ما ترجمه عن الشماعر الفرنسي سوللي بريدوم ، وصف رتيب ليس فيه الحرارة والروح ٠٠ لم يرو الشاعر شيئا من حديث العيون ، ولم يفض بشيء من أسرارها ولم يترجم معانيها وهي جمة ٠٠

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخس) ص ١٥٥

۲۱) قصیدة (عروة وعفراء) ص ۱۸ ـ ۱۹ .

لم يحدث عن رقتها وحنانها ، وعن قسوتها وائتلاقها ، وعن تغايبها وذكائها ، وعن غشاوتها ونورها ، وعن بسسمتها وعبوسها ، وعن محاورتها ومصاولتها ، وعن حزنها ودموعها ، وعن دهشتها واستغرابها ، عن جهلها وحلمها وعن حدسها ويقينها ، وعن عبثها وجدها ، وعن تهافتها وقهقهتها ، عن لغاها وصمتها ، وعن هدأتها وصخبها ، وعن اتزانها وعربدتها ، وعن عيها وبيانها ؟ وعن سكونها وحديثها ، وعن التياحها وريها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشواقها ، وعن قلاها وبغضها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشواقها ، وعن نظراتها وأسلحتها ، وعن وداعتها واستسلامها ، واذعانها وتسليمها ، وعن اصرارها وعنادها ، وعن كدرها وصدقها ، عن اخلافها ووعودها ، وعن بثها وافضائها ، وعن مراوغتها وتصريحها ، وعن وشايتها وكتمانها ، وعن صحوها ونومها ، من فتنتها بشرها وخيرها ، وعن سعودها وأقدارها ، وعن فنها ومعجزاتها . وعن استبدادها وسيطرتها ، وعن نجلها وحورها ، ووطفها ودعجها ،

حتى سحر العيون وأفاعيل جِمالها كان الثناعر يلمحها لمحا هادنًا ، ولا أريد أن أقول باهتا ٠٠ في مثل قوله :

ما عجيب ومقلتاك ظلام أن تكونا مستودعا للضياء تنسجان الحياة حينا وحينا تنسجان المات للأحياء (١)

لقد طابق حقا بين الظلام والضياء · والحياة والمات · · ثم ماذا ؟

⁽١) قصيدة العيون ص ١١ •

الطبيعة في شعره

ويتصل بسعره الوصفى شعره فى الطبيعة ، والحديث عن الطبيعة حديث موشى بطبعه ، مصقول بطبيعته • فالطبيعة من الجمال ، والخصب والغنى حافلة بمباهج شـــتى ومفاتن تأخذها العين العادية العابرة فكيف بعين الشاعر المرهف الحس ، الرفاف النفس • المفتوح العين ، المتفتح القلب ، المهيأ لاستقبال الجمال ، المفطور على التغنى به ؟ ولا يبلغ هذا الكلام تمام صدقه بقدر ما يبلغه فى ديوان شاعرنا بشارة الخورى •

اننا ما نكاد نصافحه في الاهداء حتى ترقى الى أسماعنا موسيقى عذبة صافية تتألف من خرير الجدول المتأوه وهو ينساب تحت الغصون انسيابا نغميا مرسلا ، واهتزاز الربوة بالنبات وهى تتبسم ، وهمس الأكمات البيض تحت سماء لبنان الزرقاء وهى تنام وتحام ، ووسوسة القبلات التى تتصاعد من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم •

ولعلك تذكرت الآن قصييدة لبنان التي مرت بنا والتي أهداها الشاعر الى وطنه الحبيب •

واحساس الشاعر القوى بالطبيعة يسرى منه الى قارئه ٠٠ فالأستاذ عادل الغضبان يتهيأ لتقديم الديوان فاذا بالقلم في يده يسطر مسحرا:

نفح الريحان وشعاع الصهباء •

وحمرة الشفق وخضرة الأرز ٠

ونعومة الحرير ورقة خدود الورد ٠

اذا جبلت بندى الصباح وبسمة الفجر ونفخ فيها النسيم من نفثاته كانت صورة صادقة لروح بشارة الخورى شاعر الهوى والجمال •

وهذا كلام ند لم تستطع المنافسة الطبيعية بين القرينين أن تخفى اعجابه ، و تحجب هتافه ٠

ولعل الطبيعة بألوانها وشبابها وتجددها وتألقها هي التي صفت نفسه حتى شفت ، وعكست عليها صور الجمال وسكبت فيها معانيه فصارت تغنى به وتتعبد في مجرابه حتى لتخال شعرها فيه ترنيمة صلاة .

يتمدح فيتمثل غرة الفجر والقطر والندى والزهر والشذى والظلال والربى • ولقد تستغرقه الطبيعة فلا يخلص الى المدوح الا وقد قطع من القصيدة ثلثيها • وأنا أعنى هنا قصييدته (زاهرة الربى) في الشاعر فارس مشرق • •

ويصف فاذا الليل والشمس والمياه والنسيم تتواكب فى أبياته كأنها فى سباق ٠٠ ويسترحم فاذا نجمة تهمس بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد ٠٠ ويسمع البلبل فينتشى ويمضى يؤلف ويؤاجى بين الصوت الجميل والفجر والزهر وكل ما فى عالم الروض من روائع ٠

ويدير الحديث بين بنية وأمها فاذا به ينسجه من الضحى والدجى والروض والرمان والغصن والورد ، والأوراق والبحر فاذا بالبنت فى عين خيالك كأن السوسن عكس على محياها صفاه فتألقت ، كأن الورد أراق على وجنتيها حمياه فأشرقت ، وكأن الغصن علمها كيف تميس فسارت ، وكأن الليل رقرق فى سمعها أناشيده فنطقت شعرا ، وتكلمت موسيقى ،

ولست تسمع هذا الغناء في حالة رضاه فحسب ولكنه في غضباته أيضا لا ينفك يهزج باسمها ويغنى بها ٠٠ ورحم الله شهاعرنا شوقى اذ يقول (ورب شجو سمعته من شاد) ٠٠

لقد صدر الأمر باقفال جريدته نثارت شياعريته بالطبع ، واكنك تعجب حين تسمعه ينفث مرارته على هذا النسق .

ياهنه قد ألف الخميلة بلبل هو شهاعر الأطيار لا متكبر تتعشق الأزهار عذب غنهائه

يشدو فتصطفق الغصون وتطرب صلف ولا هـو بالامـارة معجب فاذا شـــدا فبكل تغـر كركب والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخر ينعب(١)

لا مراء أن القصيدة رمزية وأن نهجه فيها أشبه بمنهج القانوني الذي يعى باختيار حالة مضادة كما يقول الأستاذ العقاد في موضوع آخر .

وهو لايصف البلبل بأنه ليس متكبرا ولا صلفا ولا هر بالامارة معجب ٠٠ لا يصفه بهلل اعتباطا ولكنه يغز أعداءه كما وخزهم مرة أخرى ببيته:

والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخــر ينعب والصوت مع هذا وخز لا يسيل دما ولا ينكأ جرحا ٠٠

وينفى الشاعر النسسيان عن وفائه فيستعيد مناظر الطبيعة التى شهدت عهوده وكأنه يقسم بالجمال والجلال ألا ينسى • • ويسمو بصره الى وطنه فيتغنى بطبيعته ويهب نفسه فداء :

لمنبت الشيح فيه ومسيرح الآرام مناك سينا التجلي ومهبط الالهام (٢)

ويقتبس عن الفرنسسية قصسيدة (قلب خافق) (٣) فاذا الطبيعة وسنانة حتى نجوم الأفق خدرها النعاس ٠٠ واذا جبال لبنان :

خلع الجال على منا كبها مواهب الجسام واذا السهل في حضن الطبيعة كالغلام ·

يغفو ويحسرس ثغره دوح البنفسسج والخزام

حتى قصيدة عيد الجهاد (٤) فيها خضرة الأرز وفيها أيكة غريدة ٠

ويرثى شباب شاعر فلا تحجب اللهوع عنه مراثى الطبيعسة التي يتسلل اليها من باب الرد على اللين:

عجبوا أن يموت في ريق العمر ويطوى كالبرق سيفر حياته فكان رده:

أيـــلام الــورد الجني اذا جف رحيق الجمال في وجناته

⁽١) قصيدة (الصوت موهبة السماء) ص ٤٩٠

⁽۲) قصیدة « فدی للبنان نفسی) ص ۹۳ ۰

⁽٣) قصيدة آه ما أحل الحميا ص ١٤٥٠

⁽٤) قصيدة عيد الجهاد ص ١٦١ ـ ١٦٢٠

وإذا كان عمره بعض يوم وتمشى الذبول في ورفاته غاية الورد أن يضمخ هذا الجو بالمستحب من نفحاته ما عليه أن جاز غايته القصيوى وعد الزمان من ساعاته (١)

وعلى هذا النسق اطردت حجحه الشعرية لو صع هذا التعبير .

والقرية والجبل والسهل والزهرة وبردى كلها له مهابط الهام وبنات وحى ٠٠ يقف ركبه عند القرية تتوج رأس الجبل فيغنيها:

أيتها الفتانة الصغيره من القرى اشتقوا لك اسم القريه وعطيل السفح فكنت الحليم شاعرك البلبل ذو الالهام شاعرك البلبل دو الالهام وعودك الجدول دو الالعام والغيمة البيضاء مشل القباء كأنها من الحرير جباه تضم أعناق الربى وتلثم فليس الا شمفة ومبسم

أنت بتاج ملك جــديره وعودك الجدول ذو الأنغمام كم طربت شمس لهذا المشهد فمستحت جبهته بالعسجد (٢)

لا شك أنه يحس جمال الطبيعة ويسمع أصواتها ويميز ألوانها ٠ وهو مصور ٠٠ ولكن آلته الفوتوغرافية لا الريشة ، وان كان صاحب فن في (الرتوش) '

وفي (زحلة) التي (أسرفت في فتن الجمال) يقول :

أسرفت في فتن الجميال كأنما والنهر روح العاشيقين ودمعهم و (السهل) يحلم منذ كان بزورة

یا زحل کم من شاعر لك عاشق لولا الذی توحیل لم یك شاعر أ تحذ الجمال على ذراك منابرا ملقى على قدميك يلهث خسسائرا سالت جراحات الهوى في صدره ليلا فقبلها النسسيم محاذرا لبس الحل لهاندي وأزاهرا (٣)

هو يصف الطبيعة وقد يشيع فيها الحركة ويبعث منهسا الصوت ولكنه لا يستنطقها •

ومن قصيدته (زاهرة الربي):

لم أنس حين دخلت روضك غدوة والزهـــــ بين مزرر ومشــقق

فقطفت أول قبيلة من وردة ورشفت اول مبسم من زنبق (٤)

⁽١) قصيدة الشباب الداوى ص ١٦٩٠

⁽٢) قصيدة القرية ص ٩٠٠

⁽٣) قصيدة (زحلة) ص ١١٣ •

[﴿]٤) قصيدة زاهرة الربى ص ١٢٥٠

تحية معجب ، ولكنها دون ولع « جرترودستيز » حن تهتف مفتونة -مسحرة • وقد رأيت الورد: الوردة هي السوردة • هي الوردة • هي

لقد جنت بالورد جنونا شريفا كما يدعوه الأستاذ سلامة موسى (١). وقد يجعل ملتقاه في حضن الطبيعة ولكنه يجعل منهسا متفرجسا فحسب ، اذ هي لا تشاركه نعيمه :

ليتهم يذكرون ليللة كنسا وعيدون النجوم ترنه الينه ولسمان الدجي يكاد يفوه

والهوى نحن أمه وأسهو

والنسيم الخفيف يلهبو بتوبينا كطفيل أهلوه ما هذبوه (٢).

النجوم ترنو ولا تزيد ، والنسيم يلهر بثوبه كطفل عابث ٠٠ واللهو والطفولة لا يتأتى معهما ادراك ٠٠ فلم يشرك الشاعر النسيم معه ٠٠ ولم يفض اليه ولم يجعله يشاطره ٠٠ انه وصف من الظاهر ٠٠

ومن قصيدة (زاهرة الربي) :

صلى لك الوادى برهبة ناسيك وأبو الربى صنين قام كشسه_ة يتوقد النجم السنى برأسها لك في السماء نجومها فداشمي وعليه من وشي الحضارة مطرف

وضب باب مبخرة وهامة مطرق. بيضاء تمعن في السحاب وترتقي فترى بوادر دمعها المترقرق. وعلى المهاد زهورها فتمنطقي رفت عليه صنعة المتأنق (٣)،

مجنحة هفافة ٠٠٠ انه شاعر متأنق ٠٠٠ ولكنه لم يأتلف بعد مع الطبيعة ائتلافا كليا ٠٠٠

ومن قصیدته (أنا نای الهوی)

أيها البلبل المغرد في الليل على كل أخض مياد غمرتك النجوم بالقبل السكرى فنقر يا ساحر المنقاد يا شقى الهوى حفاك الذي تهوى ومل الظلام مما تنادي خلق الله للهوى قبلــة الروح وراء الحــدود والأحيــاد أنا أدرى بالطير حين تغنى كم جراح سالت على الأعواد (٤)

⁽١) من مقال أشمار في السماء ١٠ الاخبار ١٩٥٤/٢/٢٨

⁽٢) قصيدة قلت أهراك ياملاكي ص ٣٩

⁽٣) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٦٠.

⁽٤) قصيدة أنا ناي الهوى ص ١٤٣٠

أما رأيت أنه يفهم عن البلبل نداءه ويشاطره همومه ويحس شجى الأطيار وبل يستشفه خلل غنائها ولا يخدعه منها هذا الغناء ولكن الطبيعة التي يسمعها لا تسمعه ولا تجاوبه وولا مواء وولكن الطبيعة التي يسمعها لا تسمعه ولا تجاوبه وولا سواء وولكن على الشاعر وحده يقع اللوم ووالم ينبغي أن يتقدم منها خطوة أخرى بعد الوصف الخارجي وينبغي أن يتعمق حركاتها وسكناتها ويرهف السمع في مجاليها فيسمع هتفة الوردة حين تخرج من الكم ، ويسمع في مجاليها الفراشة ذات الألوان ، ويسمع حفيف الشجرة في جوقة الألحان ، ويسمع زفيف الربح حتى في الليل الصاخب ، ويسمع أنثناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، انثناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، مع الطبيعة سيرة النحل مع الزهر يتودد اليها ويسارها ويشاكيها الهوى ويشور جناها ، ويزيد عليه ان يستنطقها ويكب عليها من نفسه ، ولو قدرا تحس به معه ، وتشاطره ، وتختلج من أجله و

يقول الأخطل الصغير (١):

أنا ساهر والسهل في وكأمـــه فتحــت ذرا يغفو ويحرس تغـــره السهل نــام فلا حـرا

حضن الطبيعة كالغلام عيها ليهنسا بالمنام روح البنفسج والخرام له ولا متاف ولا بغام

صورة هادئة كالعناصر المستركة في تكوينها فالأمومة الفتوحية الدراعين ، والطفولة الوسنانة الموعودة بالهناء الماثل ، والاغفاء والبنفسج كل هذا يلطف ويغتر • واذا كان السهل قد غشته تهويمة من نعياس فلا غرو أن تكون صورة الشاعر هادئة ساكنة لتكون انعكاسا صحيحا للجو الذي صورته ، وترجمة صادقة للمنظر الذي تحتفل به وله •

أنا ساهر والبحر أخرس لا هدير ولا احتدام كالمسارد الجبار منطرح على صدر الرغام فكأنه والرمل الفسا صبوة مند الفطسام فتعانقا عند المنسسام وملء تغرهما ابتسام فى ذلك الصمت الرهيب وذلك الليل الجهام ما كان يخفق غير قلب كاد يتلفه السقسام

⁽۱) قصیاة قلب خانق ص ٦٤ و ٦٥ و ٦٦ ٠

ليس بينه وبين الطبيعة تجاوب ٠٠٠ هو حقاً مفتون بها افتتانا ينم عنه وصفه لها وغزله فيها ولكنها ٠٠٠ لكنها هي لا تشاكيه الهوى ولا تصغي اليه مجرد اصغاء ٠٠ بله مجاذبة الحديث ومشاطرة الأسي حن البأسياء ومضاعفة الفرح عند الظفر ٠٠٠

ما أعظم الضوضاء يحدثها اذ راح يخفسق وحده خفقان أأجنحة الحمسام

فـــؤاد السنهـــــام في مثل ذا الصمت الرهيب ﴿ وَمَثُلَ ذُا اللَّيْلِ الْجِهِــــامِ

. يرى في خفوق قلبه وحده ضوضاء تهوله ، وأرى فيه وحشة ترهق -وقد قرأت له قصيدته (سلى الليل) (١) حتى بلغت قوله •

حيساتي هل ثغر البنفسسج يفتر كعهدى وهل يجرى كعادته النهر وهل يذكر الصفصاف اذ نحن عنده وفي اذن الظلماء من همسنا نقر

ففرحت له وحسبته بدأ ينسل بين منعطفات الطبيعة ليتصادق معها ، فاذا به يقف عنه الخطوة الأولى لا يريم إذ أحد في موضوع آخر وشرع

سقيت مرارات الحياة فلم أجه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر

ولست أنكر أن الشباعر يسنح له أحيانا الاتصال بالطبيعة في لأهتف بها وأفرح بوثبة شعرنا العربي عامة نحو هدف كريم ، ولكنها مواضع معدودة وان حفل الديوان بوصف جمال الطبيعة ٠٠٠ وصف المشاهد الدقيق الملاحظة لا وصف المندمج فيها ، المتحد بها ٠٠٠ ليته يكشر من مثل قوله:

> عندرتك ياقلب من للهسوى سكتنا فما غرد العندليب

أنتركه بعسدانا يسدبل وتبنا فما صفق الجدول (٢)

وقوله:

كلمسيا غنيت لحنيا سرق اللحن وألقا

في ديسسار البلبل ه سأذن الجسدول (٣)

⁽١) قصيدة سلى الليل ص ١١٨٠

⁽٢) قصيدة كفاني يا قلب ص ١٤٤٠

⁽٣) قصيدة آه ما أحلى الحمياص ١٤٥

وقوله:

أنا طيسف من خيسالات الليسالي من صدى الوادى ومن همس الدوالي كم على الصسحراء وشي من خيسالي وعلى البحر يتيماني الغسوالي (١)

وقوله:

أن يمر الغيم أسرابا عليهــا يتخذ شكلا ليغرى ناظريهـا صوراً أو لعبا تحلو لديها تارة يدنو وحينا يعتلى راقصه بين ازرقاق الجدول والســا الزرقـاء (٢)

صورة غنية للغمام يبدو فيها الواقع في سمة الحيال ٠٠ حقا ان من يخلو الى الغمام يتراءى لعينه صورا وأشكالا وهيئات لها نظائر عند رائيه فلم يقل الشاعر غريبا ٠ ولعل أكبر ما لفتنى في صورته ، تلك الشفافية التي ترقص الغمام (بين ازرقاق) الجدول ! ١٠ انها عين شاعر تلك التي ترى الظلال بين انعكاسات اللون وتموجاته ١٠ وقد تخطيء عيون الأشبياء نفسها لا الظلال ، والجدول بلونه ولحنه لا (ازرقاق) الله فيه نه

(ألزرقاق)! كلمة واحدة تجسم لعينى تدرج اللون بين الشفافية والعمق وهى فى تجسيمها التدرج اللونى تمثل لى أيضا الصفاء النقى الذى يتيح ويتسنى معه ملاحظة التدرج •

(ازرقاق الجدول) كما تطربني هذه الكلمة بايحائها ورؤاها ٠٠

والغمام يرقص بين ازرقاق الجدول ٠٠ ان عين الشاعر تخترق سطح الماء وتنفذ الى الصورة المتراقصة تحت السطح في تنيات اللون الأزرق ٠٠ الى الصورة الراقصة بين ازرقاق الجدول ٠٠

وبعد عدا لا زالت نفسى ممتلئة من التعبير الشاعر والشاعر العبر ، لازالت نفسى ممتلئة من رقص الغمام بين ازرقاق الجدول ·

والشاعر أشه ما يكون احتفالا بالطبيعة في أغانيه فهنا يجلوها جلوة عروس ويحثها على أن تعير الانسان غير قليل من اهتمامها وحبها ...

ففي أغنية (الصباً والجمال) يجلس عروس الأغنية على عرش

⁽۱) قصیدة من رأی الشاعر تاب ص ۱٤٨ ـ ١٤٩ ٠

⁽٢) قصيدة الجبل الملهم ص ١١٦٠

الحسن ويجعل السماء تسكب زرقتها اللازوردية في عينيها ، والهزار يرسل أغاريده ترنيمات تسرى في أذنيها ، والروض على عطره ورياه يثمل بسكرة كبرى عند مجرى العبير من تهديها ٠٠٠ والورد يجن من جمالها ، وتستبد به الغيرة فيقتل نفسه حسدا منها ويلقى دماه في وجنتيها ، والأنسام تحدث الفراشات عنها حديثا يزهدها في الزهر مختلفة ألوانه ويهفو الى شفتيها ٠٠٠ وهنا يحس الشاعر أنه أبدع من عروس الأغنية آلهة من آلهة الأغريق ، ويرضى أن وفر لها كل ما في طاقة الحقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث المقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث المقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث الى يقول:

رفعوا منك للجمال مشالا وانحنوا خشعا على قدميك (١)

انها ملكة جمال منذ استهلت القصيدة ٠٠٠ ملكة ملك يديها تاجان ، الصبا والجمال ٠٠٠

الصب الحسن عرشبه فسسالنا فلسب الحسن عرشبه فسسالنا فاسبكبى روحك الحنون عليبه ما تغنى الهزار الا ليسلقى سكرة صرعته فتل الورد نفسه حساما منوالغراشات ملت الزهر لمسالا وفعوا منك للجمسال مشالا

أى تساج أعز من تاجيسك من تراها له فعل عليك كانسكاب السماء في عينيك عبقرى السنا نماه أو اليك زفرات الغسرام في أذنيك عند مجرى العبير من نهديك سك والقي دماه في وجنتيك حدثتها الأنسام عن شفتيك وانحنوا خشعا على قدميك (٢)

حق لمن ترقرق لها هذه الأبيات والصفات أن يضل الهرم طريقه اليها لتدوم لها نعمة تاجيها ٠٠ الصبا والجمال ٠٠

وفى أغنيته (يا ورد من يشيتريك) (٣) نجد الشاعر فى أسرة الطبيعة كأنها أحد أفرادها يحنو على الجميل الغضبان ، والعليل الأسوان ويتسمع شكاة الشاكى ، ويرقأ دمعة الباكى ، ويسائل ويناجى ويهون هم الشقى ، ويرمز من وراء هذا كله الى من يعنى ٠٠٠ الى التى تعبث خدودها المفداة فى مهجته ٠٠٠

⁽١) قصيدة الصبا والجمال ص ١٢٨ .

⁽٢) قصيدة الصبأ والجمال ص ١٢٨٠

⁽٣) أغنية (ياورد من يشتريك) ص ١٥٧ _ ١٥٨ ٠

أن الشاعر ينحنى على الورد الأحمر ليقطفه ١٠٠٠ كلا ١٠٠٠ انه صديق يحنو عليه ليسائله :

یا ورد یا حمــر قـوللی مـین دا اللی جرحــك جرح شفـایفك دمــك جرح شفـایفك دمــك

وهو اذ يقترب من السورد الأصسفر يسكب عليه من روصه وهو يقول له :

أصفــر من السـقم أم من فرقة الأحباب ياورد حون عليـك

یا ورد ۰۰۰ یا صافی الود ۰۰ هون علیك ۰۰۰ فهل ترد للشاعر ولی هذا الرجاء ؟

هنا والحق يقال قد دنا الشاعر من الطبيعة خطوات · · كدت أقول (خطوتين) على طريقته في ايثار المثنى · · وهل أعز على الطبيعة من يحنو على الورد يمسح دموعه ويضمه جراحه ؟

وبعد ، فأن الشاعر بسلبيته وإيجابه أناء الطبيعة لو جاز هذا التعبير يقف منها موقف المشاهد في المعرض الحافل ٠٠٠ المشاهد المتذوق الذي تعجبه هذه اللوحة أو تلك · فيحرص على اقتنائها ليزين بها بيته فحسب · · لا شك أن لمثل هذا المشاهد فضل الاختيار ، وفضل التذوق ، وفضل التقويم · · · ولكنه بعد هذا ليس كالآخر الذي يرى العمل الفني فيقف عنده طويلا ويتأمله طويلا ويعيش فيه حتى ليمر بالتجربة التي مربها صاحب الأثر نفسه ·

وهذا اللون من التذوق ، وهذا الطراز من الاعجاب يكون موقف صاحبه من الطبيعة موقف المتحد بها الذي يسمع أو يخيل اليه أنه يسمع الليل اذا عسعس والصبح اذا تنفس ويسمع الزهر وهو ينبعث ، ويحنو كالشاعر كيتس على العصفور وهو يلتقط الحب فيحس صادقا أنه يلتقط معه ٠٠٠

ولكن شاعرنا يبدو كالصانع الماهر الذي تتلألا تحت عينيه حبات الماس فيلمسها في رفق ويختار منها في ذوق ، ويرصع بها قلائده بيد صناع ٠٠٠ وما باليسيرة ولا الهينة مهمة الذوق والتنسيق والترصيع ٠٠٠

وبعد الطبيعة بمفاتنها ننتقل الى لون آخر من الجمسال وقف عنده الشاعر وأبدى رأيه فيه ذلك هو جمال المرأة ٠٠ والشاعر يرى رأيا في الجمال عند العرب وعند الافرنج ضمنه قصيدته (وصف فتاة) فجسمها (عند العرب) في الشعر والخد والنهد ، وتمثلها عند الافرنج في الهدوء والشاعرية والملائكية حتى ليتهيب أن يسمى الجسم فيها بأوصافه المادية فيتملاها من بعيد وقد:

رقدت ترشف الكرى مقلتاها صدئات انفاسها هادئات تحلم الحلم لؤلؤيا فتمليه وأزاح النسيم عن صدرها الثو

مثلما ترشف العطاش المياها كصلاة الأطفال طهر شناها طهورا على الصسبا شفتساها ب فلاحا ولا تقل نهداها (١)

هنا مقام تصوف يغنى فيه الرمز عنده ، وينوب التلميح عن التصريح.

أحسب أن الفتاة العربية غيور من هذا التفضيل عليها. ولعلها عاتبة على الشاعر أشد العتب تلهيته لها ببضع صفات مادية حسية أن دلت على جمالها فهى لا تسجل لها فضلا فيه على كل حال • فالجميل وهب الجمال هبة ولم يكتسبه اكتسابا ينبئ عن فضل أو اقتدار •

وما هكذا جميل النفس ، جميل الروح ، جميل الصفات · فالجمال المعنوى لصاحبه دخل كبير فيه يوجب اكباره · ويستأهل التقدير حتى ليقف الشعر ازاءه متحرزا يتحفظ في التعبير ولا ينطق فيه · فاذا تجرأ النسيم العابث وازاح الثوب عن صدر جميلة النفس فذاك لا يعقل ومن

⁽١) تصيدة « وصف فتاة ي ص ٣٥٠

ثم فهو غير مسئول • أما الشاعر المتدوق المقدر فقد أقصر الوصف عند فعل النسيم ثم لم يتجاوزه الى النتيجة ، بل حدرك أن تفعل أو (تقل نهداها) • •

لقده شباد بالعفة وافتخر بها بين نساء العرب ١٠٠ ولا شبك أن العفة قدس لا يرام بل نحن بما فينا من وراثات ، وما ينحدر في عروقنا من دماء مجنونون بالعفة ندين بها ونفتديها · ولكنى مع هذا تواقة جد مشوقة الى من يصفنا نحن العربيات · · نحن الشرقيات بجمال النفس بمواهب العقل · · بمعجزات القلب · · باشراقات الروح · · أنا مشوقة متطلعة الى من يصفنا بهذه الصفات · · · دون أن يقتصر على محاسن الجسم · · · بل لا على الواصف أن يدعها · · مزايا الجسم هذه اذا سجل لنا كراثم الخلال والأعمال ·

ولكنى أخشى أن يكون الشاعر ممن لا يرون في الجمال الشرقى الا محاسن جسمية • فهناك غير قصيدة (وصف فتاة) قصيدته (مند وأمها) التي تشى بهذا رغم ما خلعه عليها من ألوان الروض والورد • ولكن (هند) أو أمها بعد هذا لا تزيد الواحدة منهما عن دمية تجذب بالألسوان والبريق ، ولكنها هيهات أن تصلل الى مرتبة (فتساة الافرنج) (١) التي :

تحلم الحسلم لؤلؤيا فتمسليه طهسورا على الصبا شفتاها

ولى على قصيدة (هند وأمها) فضل آخر من تعليق ٠٠ فالقصيدة طريفة لولا أن رد الأم يشى بزهوها ، بحمالها ، حتى على ابنتها ٠٠ ومن طبع الأمومة أن تزكى حمال البنت وتقدمه على حمالها وجمال سائر الحسان ٠٠٠

* * *

وللشاعر الفاظ يصوغ منها شعره في وصف الجمال النسوى ٠٠٠ هذه الألفاظ بمثابة علبة الوان عند رسام يفتحها كلما شاء التلوين ٠٠٠

وكذلك يفعل الشباعر في علبة ألفاظه ١٠ فالورد اللون الأحمر ، والثنايا اللون الأبيض ، والليل اللون الأسود ١٠٠ وقل مثل هذا في الباقي ١٠ لقد صاغ الشاعر قصيدة لطفلة في الخامسة _ (ندي) (٢) .

نداى من سلسل الخمد حر في الثنايا العداب

⁽١) قصيدة (ومنف فتاة) ص ٣٥٠

⁽۲) قصیدة (ندی) ص ۱۰۲ ۱۰۰

حبين سيطر كتاب من صفف الشعر فوق الســــ من صفف الشعر فوق السه رددت لى بعمد يأسى حلم الهموى والشباب ەن أنت!!

الله المسا عضت على العنساب وصفقت بيديهسا وغمعمت بالحسواب وسيل حنين الرباب سيل الرياحين عني د للنسدى في الصباح ندي ، ندي بسيمة الور

رضابهما للحميسا والخسيد للتفاح

وصف حسى حتى لبنت الخامسة ٠٠٠ الورد والعناب والتفاح ٠٠ بل الحميا والرضاب والثنايا العذاب والهوى والشبهاب ٠٠ كأنه يصف كاعبا في العشرين . وكان الأخلق بالسوسنة الغضة أن يتحدث رائيها عن البراءة فيها والصفاء ، والطفولة الواعدة : ومرحها وعدوبتها وسيل أسئلتها ودميتها وألعابها ٠٠٠ وكم ٠٠٠ وكم في الطفولة من معان ٠٠٠

وهو يدين بالجمال المنع المحمى ٠٠ شأن كل عربي .

كرهت الورد تقبيلا وشما اذا ما وردة عرضت لنسذل اذا ید سیافل غمزته ادمی (۱) لشبوكته أحب الورد حتى

والذي يصف جمال المرأة هذا الوصف ولوع بها حفى • ومن يكون للمرأة غير شاعر الهوى والشباب ٠٠ وهو في الحب يتفاني شأن كل أصيل في الهوى من شعراء الغزل • ويبلغ به الايثار حدا يقول معه :

> أنت ذوبت في محاجرها السيح رحمية رب لسبت أسيأل عدلا دع سليمي تسكون حيث ترااني

ولو أن النعيب كان جيزائي في جهادي والنار كانت جزاها قلت يارب أى ذنب جنتــه أى ذنب لقــد ظلمت صباهــا ر ورصعت باللآليء فاهــــا أنت عسلت تغرها فقلوب اله سناس نحل أكمامها شهاها رب خذرني ان أخطأت بخطاهـا أو فدعنى أكون حيث أراها (٢)

وقد تغزل طويلا في الرأة • وغزله روى من الدلالات ، تياه من العذوبة والرقة • وهو عميد ملقى السلاح ، لم لا والحبيب مفرى العينين • فلا غرو أن يكون الشباعر مقتلا مغلوبا على أمره:

⁽۱) ص ۱۰۲ ۰

⁽٢) قصيدة « بلغرها اذا أتيتم حماها » ص ٣٦٠

العند عسسلم الغزل ومن العسلم ما قستل (١)

ليس الذنب ذنبه ، وإنما جفنه علم الغزل!

وهو يسخر من العادل وكأنه بعدر الله :

قل لمن لام في الهــوي هكــذا الحسن قـد أمر ان عشقنا فعسيندرنا ان في وجهنا نيظر (٢)

ويرتفع حينا بالحب فيرى في الحبيبة فوق شخصها خيالات أمسه ، وذكريات صباه ، وأحلام نفسه ، وصفوه وانسه :

كيف أنساك يا خيالات أمسى ذكريات الصببا وأحسلام نفسي

كيف أنسى الأيام صفوا وإنساً كيف أنسى ٠٠٠ (٣)

وهو رقيق حين التذكار ٠٠٠ تلمح عليه هذه الرقة حين يقول من قصبيدته زاهرة الربي

لى فيك عنب النحني وعقيقه

ذكرى تطسوف بالجفسون وتسيتقن

شاعر يترقرق كدمعه ٠٠٠

وهو على حبه الحب وتفانيه فيه تعجيه الثورة من ألحل السكرامة ٠ وهل غير الاعجاب والتأييد دفعه الى تعريب قصيدة (الى أمرأة) عن الشاعر الفرنسي (لويس يويه) ومنها :

ماذا ؟ أحقا كنت مي تهـرئين وكنت في حبــك لي تكــدبين مهسسلا فمصباحك لم يأتلسق هل كنت في أبهي ليالي الهدوى أيام كنت فتنة النساظرين هل كنت اذ ذاك سيوى آلية

الا بمسا من شعلتي تقبسين ألحانها مني ومنها الرنين (٤)

. لقد درست أكثر من شهايم من شهعراء الغزل فاذا هم باذلون متفانون ، حتى اذا ثاروا أو بالأحرى استثيروا عرفوا أقدارهم ، وقدروا أفضالهم ، وغالوا بشعرهم ورأوا فيه خلاقا صناعا بعد أن قدموه قربانا ورفعوه صلاة الى عبن الحبيب

وفي شعره سهاد ، ولكنه نزر الكلام على ما يبدو ، فلم يحك لنا

200

⁽۱ ، ۲) قصيدة (جفنة علم الغزل) ص ۱۳۹ - ۱۳۰ .

⁽٣) قصيدة « كيف أسى بر ص ٥٠ •

⁽ذ) قصيدة « الى امرأة » ص ٧٥ ·

مرة خيالات سهاده · ورؤى أحلامه فيه · · · قصارى ما تسميع من شكاته قوله (١) :

أبده سياهر كثيب لأصديق ولاحبيب ومع الليدل لى نحيب كنحيب المامتين المامتين

وفى قصيدته (اغضاضة يا روض) (٢) يقص حديثه القطيعة فيكون قصاراه أن يسرد ما دار من عتاب أو بعضه وكفى ، ولا يتدسس الى مطاوى النفس عنده وعندها ليتقرى كافة مشاعرها فى تلك اللحظة الرهيبة فى حياة المحبن . .

وفى قصيدته (خيال من دمر) (٣) ، يتذكر فيقرى السلام ، ويجدد العهد والميثاق ، ويناشد العيون الوفاء فى ايجاز ، ويروى طرفا من حديث خاطف دار بينهما ثم يصمت ٠٠٠

أين أمانى اللقاء ؟ أين أجاديث النفس والحلامها عند مرور موكب الذكريات ؟ أين وحى الطبيعة _ وهو من المفتونين بها ٠٠٠ أين وحى الطبيعة بنسيمها وبلابلها وبدورها ونجومها وليلها وسيحرها في تلك الساعات الحساسة من العمر ؟ ٠٠٠ هذه بعض الاسئلة التي تحيك في نفسك وأنت تقرأ ذكرياته ٠٠ أتراه يرسل الشعر على طريقة العصفور عندها يحسو ماء القطر في اجتزاء سريع ؟ ٠٠٠ ربما ٠

وهو شاعر عاطفی تستهویه لغة القلب ویطربه حدیثه ۰۰ ینم عن هسند شعره واقتباساته ۰۰ فقسه اقتبس عن الفرنسسیة قصسانده: (العیون) (۱۶) ، (قلب خافق) (۱) ، (العیون) (۷) ، (قلب خافق) (۱) ، (الی امراة) (۷) التی عربها حرفیا عن الشاعر الفرنسی (لویس بویه) کلها قصائله غزلیة او فی حکیها ۰۰

ولكن شاعر الهوى والشباب له طابع خاص في الغزل ١٠ طابع يمثله هذا البيت :

المهسا أهدت اليهسا المقلتين والظبا أهدت اليها العنقا

⁽۱) قصيدة « آه يا هند لو ترين » ص ٥٠٠٠

⁽۲) س ۱۱۰۰

⁽۳) ص ۱۱۳ ۰ (۵)

⁽۵) ص ۵۰ ۰ (۳) س ۴ ۴

⁽V) ص هV •

ارى مادة غزله محدودة ١٠٠ العيون من المها ١٠٠ العنق من الظبا ١٠٠ والروض يتكفل بالباقى يضع فى الصدر رمانتين ، وعلى الحد وردتين ، وعلى المبسم اقحوانه ، ويقد القد من خيزران ، وما على الليل الا الشعر ١٠٠ وكأنه بين السابص وبين هؤلاء عقد مكتوب فقد صنعوا (هند وأمها) كما صنعوا له (مى) عذراء لبنان التى ذهبت الحرب الأولى بوالديها ضمن نصف سكان وطنها ١٠٠

ولعل هذا المضطرب الضيق في التعبير عن الجمال يرجع الى ميل الشاعر الخاص، فهو يحب الجمال النسوى ولكن حبه له حسى كحب عمر ابن أبي ربيعة وهو شاعر أثير عنده ٠٠٠ قلما يحدثنا بشارة عن لواعج الشوق وخيالات الأحلام ، وألماني القلب ، والياس والرجاء والفداء والوفاء وغيرها من المعاني التي تلون حياة المحبين وتخصبها ، ولو فعل لتعددت معانيه ، وتنوعت أوصافه ، وتفننت أساليبه وشف حديثه ٠٠٠ ولكنه يبدو أن الجسم راقه الى حد غفل معه عن الروح ، عن النفس الانسانية وخوالجها ومكنوناتها .

ولما كانت مقاييس الجمال في الجسم تكاد تكون محدودة على اختلافها فلم يجد الشاعر بدا من أن يدور تبعا لهذا في فلك ألفاظ وأوصاف معينة محدودة هي الأخرى ١٠ ألفاظ وأوصاف لا تتجاوز حدود الروض ١٠٠ حقا فيها من جماله اذ لا يصدر عن الروض الا جميل الطابع ١٠٠ ولكن الدنيا ١٠٠ دنيا النفس بل ودنيا المادة أيضا فيها من ألوان الجمال الأخرى ما يسبى ويفتن ١٠٠

ولكنه على تكرار اوصاف الجمال عنده يؤنسك ويمتعك فما تمل حديثه مهما تشابه ، من جمال الوشى ، ولطف الأداء ، وملامسة التعبير ·

ومن فنون شعره القصة ٠٠ وفي الحق أن الشاعر قصاص أصيل ٠ وهو يستطيع أن ينقلك الى عالمه فتعيش مع أبطاله وتتألم لآلامهم ، وتشرق لفرحهم ، وتقيد خطاك بخطاهم ، تماما كما يفعل الكاتب الذي لا تقيده القوافي والأوزان ٠ وهو على ايجازه في شعره الغنائي ، طويل النفس في القصة ، يفصل الحوادث والحوار ، ويترجم الانفعالات ، ويصور الأخلاق والناس ويتعنق أحاسيسهم ٠٠٠ لقد قرأت قصته (الريال المزيف) (١) مرات وشجيت بها وانفعات بما فيها من مشاعر وصراع نفسي عنيف . ولا شبك أن هذا التأكير قدرة تحسب للشاغر . . .

وقصته لا تنقصها مقومات القصة الفنية من عوامل التنبويق وخلق العقدة وحلها ٠٠٠ وأبطاله أشخاص عاديون نلمحهم في الحياة الجارية كل يوم ٠٠ وفي قصصه عنصر المفاجأة ، وفيها تقد ، وفيها صور ، وفيها استقصاء ٠ وفيها بعد هذا تدفق في السياق يستلك الى عالمه ولا تدرى ...

سنرى مصداق هذه كله في قصة (الريال المزيف) التي استهلها بهذه الصورة :

ويح الفقير فما تراه يسلاقى عصفت به وبسربه ريح الشقا فاذا بصرت به عجبت لشمعة على المجاعة مص بعض دمائه أخذ الشقا يدها فسارت خلفه

سلات عليه منافذ الأرزاق فتساقطوا كتساقيط الأوراق كالزعفران تجول فى الأسواق وتعسف الحكام مص الباقى والليل ممدود على الآفاق

⁽١) تصيدة الريال الزيف ص ٥٩ ـ ٦٣٠

سارت ، فماس الخيزران بقدها تورنت، فذاب السنخر في الأحداق وتلوح آثار النعيم بخسدها

ثم يكفهر وجهها فجأة :

أخذ الشقا يدها فان هي فكرت ثم تهاوت مما تلاقى:

ووهت عزيمتها فألقت نفسها تشكو بمدمعها وذل فؤادهما

ماذا تراها تبغى ؟ ما قصتها ؟ انها تفضفض ٠٠

يارب والت وهي جاثية له قد عشب عمری ما عرفت بریبة والآن والأيام مسللى بالأذي زوجي يحارب في التخوم وطفلته من أمها تبغى الغذاء لجسمها وطرقت أبواب الكرام فأوصدوا

سام الفتى عرضى فيالك من فتى كاسى الغنى عار من الأخلاق ان الغنىي شيء ٠٠ والأخلاق شيء آخر ٠٠

ثم تبدأ العقدة بهذا الصراع:

أأصون عرضي وابنتي وحياتها أنا أن أعف قتلتها فعيلام لا لا ١٠ لا تموت فانها لبريئــــة أنى مفـــارقة ابنتى أو عفتى والذنب للأيام في حدثانهـــا

و بلها ! ما عساها فاعلة ؟؟

رباه حلمك فالمصائب جمية لو شئت موتا لابنتي لأخذتها لكن أردت بقاءها وأردت لي ستعيش بنتى وليكن الشئته

لقد بكى قلبى ٠٠٠

كالفجر قبل تكامل الاشراق

بمصيرها صعقت من الاشفاق

فوق الثرى وشكت الى الخلاق وبما تمحس به من الاحسراق

ان شئت حل من الحياة وثاقي وعبدت بعدك عفتى وخلاقي قد أصبحت وقرا على الأعنساق فوق الفراش تزيد في ارجاقي من أمهـــا تبغى الدواء الواقى أبوابهم فرجعت بالاخفاق

أبواب الكرام ٠٠ ان الشاعر هنا ينتقد المجتمع ٠٠ يسخر منه ٠٠

وعلاجها يحتاج للانفساق تحيا بماء تعففى الهسراق حسناء ما شبت عن الأطواق فعلى كلا الحالين مسسر فراق والذنب للأخلاق غسير رواقي

وأنا بواحدة يضييق نطاقي وجعلت طهرى قدوة ارفاقي فقرى • أتظمئني وأنت الساقي ستعيش ٠٠ الكن من لهى العشاق

ثم حلت العقدة حلا داميا وانكفأت الشقية راجعة ٠٠

وكأنها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطوى المقلاق فأصابها مثل الجنون فتمتمت بشراك أنى عسدت بالترياق هو ذا الريال فانه نعم الذي يهب الشفاء لنا ونعم الراقى هو ذا الريال وقد تألق ماحق دجن الهموم وقد أردن محاقى مو ذا الريال ولم يكن لولا ابنتى ليسمومنى نكرا على الاطلاق ليسمنومني نكرا على الاطلاق

رجعت وفي يدها الريال ورأسها لحيائها متواصل الاطراق

مسكينة ، انها تبرر وهي تتمزق شر ممزق !!

هو ذا الريال وقد تألق ماحق(١) دجن الهبوم وقد أردن محاقى (وقد أردن محاقى) أليست كناية حنانة عن تهديد المرض حياة ابنتها ؟

ومضت الى الطباخ تلجم ما بها لفتاتها من لاعج الأشرواق قالت _ وأدته الريال _ ألا اعطى بعض الغذا واردد على الباقي

ان الريال المشنوء ثروة المسكينة ٠٠٠

أسرع فانك ان نتؤخرني تذق من جوعها بنتي أمر مـــذاق سحقا لهذا الجوع ٠٠ ما أقساه ٠٠

نقف الريال بأصبعيه وجسمه وانهال بالارعماد والابسراق (نقف) أن اللفظ يرسم حركة خاطفة عابسة ٠٠

قبحا لوجهك ٠٠ سيدى أتسبني عفوا وتحسبني من السراق؟ لا • فالريال مزيف • • أمريف ؟ صاحت وقد سقطت من الارهاق

بالشقارتها ٠٠ تسرق أغلى ما تملك ثم تتهم ٠٠ بالسرقة ! عقدة جديدة ٠

سقطت على قدم الشيقا فبكت لها عين العلا ومكارم الاخسسلاق وبكى عفاف الآنســـات عفافها خلل السجوف بمدمم مهراق انسانية عاطفة مشاركة ٠٠

يا طير عفتها فديتك طائرا هلا حذرت حبائل الفساق

⁽١) صواب اللفظ (ماحق) (ماحقا) د حال ، فهل تدافع الشعور عند الشاعر جرف الألف فحسب الخطأ على الشاعر ؟ لست أدرى ٠٠٠

ملام اسوان مشيفق ٠٠

ثم يحل الشباعر العقدة الجديدة حلا داميا أيضا ٠٠

طلعت عليها الشمس وهي سجية وفتاتها ضيف على الأسدواق أما الأثيم فلأ تزال شههاكه يسقى الرحيق بأكؤس ولواحظ

منصوبة لنواعس الأحداق والله يكلأ « وهو نعم الواقي » -

والله يكلأ ٠٠ هنا غموض لعله مقصود ٠٠ « والله يُكلأ » هل يعاتب عدالة السماء ويستحثها أن تأخذ بخناق ذلك الآثم وتتقاضاه ثمن جريرته ؟

أم « الله يكلأ » الأعراض الغوالي ؟

على كل حال الشماعر مفطور ٠٠ موزع القلب ٠٠ مفتت الاعصاب٠٠

هذه قصة اجتمعت لها كما أسلفت كل مقومات القصة الفنية . ولعل الأبيات التي سقتها للتمثيل تدل في نفس الوقت على التدفق في السبياق ٠٠ فمن أجل هذا الغرض سلسلت عددا منها في مواضيح الاستشبهاد ٠٠

وبه نزوع الى القصة يتنفس في مثل استهلاله قصيدة « سلمي الكورانية » ٠٠٠

أتدرى كيف كان ٠٠ لقد صاغه على هذه الصورة أو صاغه في هذه القصية:

> تمجب الليل منها عندما برزت وتمتمت نجمة في أذن جارتهـــا أنظرن یا اخوتا هذی شقیقتنا أتلك من حدثت عنها عجائزنا فاطلق المارد الجيار عاصفة قصت نجيمتنا الحسناء بدعتها وكان بالقرب منها كوكب غــزل وراح يقسم أن لا بات ليلتــه

تسلسل النور في عينيه عيناها منارة ضمها الشياطي وفداها لمسا رأتها وجنت عند مرآها فمن تراه على الغبراء القاها وقلن أن مليك الجن يهسواها تغزو النجوم فكانت من سباياها عن (نجمة الشط)والآذان ترعاها يصغى ، فلما (رآها) سبح الله الا على شفتيها لاثما فاها (١)

ان الشاعر قد يصطنع التشبيه للتبيين أو التهويل فيسوقه قصة

⁽١) قصيدة و سلمي ۽ الكورائية ص ١١٩٠٠

في القصة كما فعل في قصة (عروة وعفراء) ١٠٠٠أراد الشاعر أن يهول نبأ زواج عفراء يسمع به عروة فكانت هذه القصة :

> ما عامل في الحقل حمل يومه يمشى لمنزله بنفس مغسالب يمحو بفكرته عبوسة دهسره یمشی وما هو ان دنا حتی رأی ورأى اشتعال النار في أخشابه فأحس بالجلى فأسرع ليتسه فاذا قرينته الحبيبة جثـــة بأشد من قول الرواة لعروة

ما ليس يحمل مثله الهرمان مر الشقا بحلاوة الوجهدان بتبسم في آله وحسان في كوخه المحبوب سيحب دخان. ويكا النسا وتهافت الشبان. أودى ولم تسرع به القدمان وبجنبها ولداه يحتسرقان ما خطب هذا وهو أهول مارأت عين وما سيمعت به أذنان عفراء أمسست زوجة لفلان

أليست هذه قصة بكل مقوماتها من تشويق ومفاجأة ووجود العقدة وحلها • وغير هذا من عناصر ؟

وشيء آخر ، ألا ترى معى أن النبض في شعره القصصي أزخر حياة منه في سائر شعره ؟ أترى السر في الموضوع الذي يمضي فيه وهسسو مسحر بجوه ؟ أم السر في تعاطف الانسان وتجاوبه مع ذي الألم حتى عبر الزمان الخالي والكان ؟

ان الشاعر متمكن من القصة على كل حال ٠٠٠

وله قدرة عجيبة في سلسلة الحوادث مهما تعقدت • وصياغة الحبكة الفنية وادارة الحوار وتوثيق العقدة وحلها ٠٠ اقرأ له (سلفين وجيروم) ثم أنطبقه سوس

والقصة عنده ملكة طبيعية فهو أشد ما يكون انطلاقا حين يقص نعم بعض ما ورد بالديوان من قصص انما هو قديم موجود لم يبتكر حوادثه بل صاغهـا شـعرا ٠٠ ولكن صياغة موضوع ما صياغة شعرية على هذا الطراز فضل يحسب لصاحبه بلا مراء ٠ ولم يغفل شعره المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيف وهو ينبع منه ويصدر عنه - ولعل ما فيه من سبحات في الجمال وتأملات في الطبيعة ، مهرب - ولو الى حين - من الواقع المرير لفرط احساسه به ٠٠

وهو كشاعر مرهف الحس اعمق تأثرا ببلايا المجتمع بل أنى أحس كربه وغصته وهو يعالجها حتى ليتجه الى الله في ضراعة لهيفة فاقدة اللب يختلط عليها الأمر فترجو وتسيتكين وتتمنى وتعتب مصراعة محروب لا يتحرج أن يلوم غير ملام:

رب قل للجوع يصبح شبعا أو مر الفسق فيغدو ورعيا طبعته قددرة فانطبعها ملك حطمت منه الجاندين ما ترى يفعل مكتوف اليدين

وانقد الطهر الذي قدسته ان يكن شرا فلم أوجدته أي شيء أنت ما قدرته فهدوي من بعد ما قد حلقا أترى يقدر أن لا يغرقا (١)

ليس هذا وصدف شاعر ١٠٠ انما هو حرقات قلب ملتهب ولو لـم تمسسه نار ١٠٠

وهو يتهم الأغنياء بقصور النظر أيضا وسوء الطوية ويجابههم :

أيها الناس الألى خاطو الكفن لفقير كى يف وزوا بالثراء هب ورثتم بعده الأرض فمن يصلح الأرض لكم يا أغنياء فاذا طاح بذى الفقر الزمين فالغنى أن يشمل الناس عناء (٢)

⁽۱) قصیدة د من مآسی الحرب » ص ۸۸ ـ ۸۹ ·

⁽٢) قصيدة « من مآسي الحرب » ص ٧٧ ــ ٧٩ ·

سيخرية ومرارة ونداء ملح بالاصلاح ٠٠

وهو يرى في المجتمع صورا بشعة تغشى نفس الكريم فيسخر من

زعم الزاعم قمواد السرني تتمنى ، انه حسب الغنى ورأى في بنته نيـل المني ومشى بابنت للملتقى شرف مات وعرض مزقا (۱)

أيها الفقر وان كنت كمـــا لك _ ولتهنأ _ شقيق فوق ما كم أب أمل منه مغنما فرمى بالعرض عرض الحائطين فهو من ذاك وذا صفر اليدين

صورة بشعة ٠٠ ولكنها من صور المجتمع ٠٠

وهو ينعي على المال خبله للعقول والضمائر:

قوتل المال فكم من رجيل متل هذا قاد يوما واستقاد رد عنه المال سيف العندل ووقاه ألسن اللوم الحداد ولكم من غيادة لا تأتيل تطرح الجسم على مهد الفساد (٢)

ان الرجل يتململ مما يرى حتى لقد أعدى تلظيه الكون :

وفؤاد الكون محموم كئيب (٣) وفؤاد الكون محموم كئيب (٣)

وهو يحنو على الضحايا ويرسم لها صورا تسيتنهض الخامد ٠ وتحرك ضمير الجامد ٠٠ صورا تبرز الشر رغبة في القضاء عليه ٠

كملاك الله مقصوص الجناح حول ماء يحسب الورد مباح أو برجلي ثمل من غير راح

وقفت (مي) ببساب الحساكم وتخطته برجملى صممائم وهي لو أن لديها كسرتين لثنتها عزة عـن ذا اللقــا انما يأس الفتى ليس بهين لا يبال يائس أن يخفقا (٤)

صورة شاحبة فيها صراع وفيها ظمأ موعود ٠٠

وهو يسخر من المجتمع الذي يرفع العابثة ويخفض التصـــونة المترفعة ، ويريق هذه السخرية في خطابه (لي) احسدي ضحايا الحرب:

ريشة المبدع في هذه العيون « مي » ما لسحر سوى ما رسمت

⁽۱ ، ۲ ، ۳) من قصيدة د من مآسى الحرب ، ۷۷ ـ ۸۹ •

⁽٤) من قصيدة و من مآسى الحرب ، ص ٧٧ - ٧٩ ٠

لم تصادف مهجة الارميت فهی لو رقت لن قد تیمیت لجرى التبر اليها واللجين ومشبت من زهوها في موكبين هي بنت الفقر يا بنت الغني فارتمت (مي) على مهد الضني

وأصابت هكذا الفتك يكرون وأباحت ذلك الثغير المصون وكلا الاثنين يبغى السيبقا وحنا الرغد لديها العنقا (١) تؤثر الموت على العرض السخيف وتراميت على مهد (منيف)

سيخرية لاذعة بلا شك ٠٠

فاذا ضري الجوع وهدد العرض صرخ مروعا :

يا ســما قولي لنا الانصاف أين أتراه ضـل عنا الطرقا (٢)

ويطرد حديثه عن المجتمع سلسلة من القصص ٠٠ تبدأ بحيساة الفضيلة على لظى الحرمان حتى اذا احترقت أو كادت التمست الضماد عن علم أو جهل أو تغرير عند تجار الأعراض أو دعاة الخنا • فتزهـــق منها روح كانت ذماء في كيان مجروح ٠٠ وتمضى ملوثة بعد أن تترك الوغد يصعق البائسات منه فحيح ٠٠

* * *

أعية القبح من قبح أقبل الشمس في الآفا وما زار الکری جفنی ولا غذيت أطفـــالي فراشی یا وقاك الله وهذى كوبتى الفخا فما تبغیسه فی بابی

من الناعب قبسل الفج سر من هذا على الباب بأظفـــار وأنيـاب ق والعصفور في الغاب؟ ولم تعلقم أهدابي سوى همى وأوصابي منه بعض أعشاب ر ما فیها سوی صاب ومن أنت أنا الجابي (٣)

أتحسب هذه الأبيات من شعر المهجر ؟ كلا ١٠٠ اني لازلت أحدثك عن الشاعر بشارة الخوري وعن شعره الاجتماعي • وهذه الكلمات المتوقدة التي تمور بعض قصيدته (الجابي) ٠٠ قصيدة (الجابي) التي أرسلها عندما أطلقت وزارة المالية جباتها في القرى اللبنانية يمعنون في الأهلين ارهاقا لتحصيل بقايا الأموال الأميرية خلال أزمة مضنية • فأوحى ذلك الارهاق بهذه القصيدة ٠٠ الجابي ٠٠ ولكنها بحرارتها وتلهبها وتسعرها

۱ ، ۲) من قصیدة « من مآسی الحرب » ۷۷ - ۷۹ ·

⁽٣) قصيدة (الجابي) ٠ ص ١٨٠ ٠

وروحها تذكرني باخوان لنا كرام في المهجر وخاصة الجزء الأول منها الذي اضعه الآن بين يديك ٠٠ هذا الجزء يطفح بالمرارة والسحيرية اللاذعة المنتقمة التي مسخت ذلك الجابي وشوهت خلقه حتى غدا بوما ينعب ووحشا يطل منه ظفر ويبرز ناب ، ونذيرا بالسوء يسوء وقوفه بالباب فيرد آنا ، ويسأل في استنكار من هو ، مع دلالة شكله عليه ٠٠ أعياد القباع من قبال عبد بأظفار وأنياب بنا القبح بعيده منه ؟ ٠٠٠ اذن ما أقبح شكل هذا الجابي ٠٠ أقبل الشاسمس في الآفا في والعصافور في الغاب تبا له وسحقا ما أفظعه ٠٠٠ أعفريت بليل ؟ أم شيخ سار ؟ وما زار الكرري جفني ولم تعلقه أهادابي ويله ! أين قله ؟ ألا ذماء من دروءة ٠٠

لهم الله أولنك الصبية ١٠ لا كان العوز ولا كان الجابى ١٠ لمن ينساق هـنا المـا ل قـولى يا سما قـولى الأبـوا ب لا عشـنا لأيلول (١) أأيلول على الأبـوا ب لا عشـنا لأيلول (١) يبـاع الخبـز في بيتى لتزمـي وتطبيـل ولا يرثـى أولـو الأمـر لأشـباح مهــازيل فما في الغـاب مـن ناب فزمجـر أيهـا الجـابى فما لا تلمه ان ضج أو سخط أو حار في حكمة القدر فقد سئم الحيـاة

من دمه ؟ ولكن لولا من يقبل العبور ما وجد من يعبور · فما في الغيباب من نيساب فزمجيس أيهيا الجابسي

وتمنى الموت ٠٠ وكيف لا يفعل من تنتزع اللقمة من فمه ، وتملأ الكنوس

حق له أن يستنفر ٠٠٠

* * *

وما يزكو الاحساس بالمجتمع الى هذا الحد الا ووراءه وطنية ذكية حساسة هادفة • ونحن ما نكاد نصافحه فى مقدهة الديوان حتى يفضى الينا كصديق بموقفه من الدولة العربية ومسا اعتصره من أجلها من شعره • • ذلك الشعر الذى لم يبق له منه كما يقول الا كبقية الوشما فى ظاهر اليد •

⁽۱) أول ايلول عيد اعلان لبعان الكبير ٠٠٠

ومن القليل الذي استشهد به تتراءي لك ثورته التأججة وحماسته المسعرة ، وتستطيع أن تلمس مرارته في هذه النفتات :

الجسم نسسانك الجسم فالمسوت للمتسبكلم لا يسسألونك ان أخسسة ت أثمست أم لسم تأثم فالحسمة للمراجب والعنسسق خير مسلم والسجن أكرم صساحب والنفس أيسر مغنستم

ولست أرى الشعر القومى فى القصائد السياسية فحسب ، فأن لبنان - كما يقول الاستاذ عادل الغضبان وهو يقدم ديوان الشاعر - (لم يرزأ فى جهاده الطويل بالاحداث السياسية فقط ، بل نكبه الدهر بكثير من الإحداث الاجتماعية) ٠٠ وتلك عندى علة العروبة فى أوطأنها جميعا٠٠ أدواؤنا متعددة وهى فى تعددها متشعبة ٠٠ والوطنى الذكى الحس والفؤاد يشعر بأدق الاهتزازات فى وطنه أيا كان مصدرها وأيا كان نوعها ٠٠ وليس كالفن تأثرا بما يجرى حوله ، وليس كالفنان مسجلا لما تطالعه به الدنيا من أحداث ٠٠ وهو أشد ما يكون استجابة للدانى القريب منها المنتمى الى قلبه بوشيجة الوطنية ، الموصول به برباط الانسانية الخيرة، المنتسب اليه بمعنى من تلك المعانى التى تمثل كرائم الانسان ٠

فلا غرو أن يتصل الشعر القومي بالشعر الاجتماعي ماداما يستقيان من نبع واحد من منابع الاحساس ٠٠

كان الشاعر بشارة الخورى يرى كشاعرنا شوقى أن الدنيا انما تؤخد غلابا ٠٠ فعندما تقدم بعض اللبنائيين سيسنة ١٩١٤ الى الدولة العثمانية بما سموه مطالب الاصلاح شهر الشاعرا في وجيوههم هذه الأسات:

مبتى أداكم تسكرو ن كسرة للأمام وتلبسون الى الحسس سق خوذة الاقدام وتدرسون على المجمد كسره الاسترحام (١)

ويتوده حمل وطنه من الاستعباد فيجار:

لبنان ما لفراخ النسر جائعية والأرض أرضك أعلاها وأدناها (٢) أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياها (٢)

⁽۱) قصيدة « فدى لبنان نفسى » من ٥٣٠٠

⁽۲) قصیدة « سلمی » ص ۱۲۲۴، س

وهي شكوى كل عربي زفرها بشارة في بيتيه هذين وضمنها شوقي من سينيته هذا البيت :

أحسرام عسلى بلابله الدو ح حلال للطسير من كل جنس؟

ورقته التى لسناها لا تعارض حماسته ولا تحجبها · ولهذا تجد الشاعر الرقيق · · شاعر الهوى والشباب اذ تثور فلسطين ١٩٣٥ __ ١٩٣٦ يهتف :

> يا جهادا صفق المجسد له لبس الغار يثرب والقدس مند احتلما كعبتانا و شرف للموت أن نطعمه أنفسسا وردة من دمنسا في يده لو أتى الن غذت الأحداث منا أنفسسا لم يزده

لبس الغار عليه الأرجوانا (١) كعبتانا وهوى العرب هوانا أنفسك جبارة تأبى الهوانا لو أتى النار بها حالت جنانا لم يزدها العنف الاعتفوانا

ولو أنه يغلب عليه الغناء أحيانا حين يتحمس فيعلق بهتاف الحماسة بعض الفاظه كقوله من قصيدة عيد الجهاد (٢):

لن نراها ان لم نمت في هواها أمة حرة ودنيا جديدة اليس (في هواها) من ألفاظ الغزل التقليدية لو جداز هدا التعبير ؟ ٠٠ عندي أن بيته الحماسي يقتضي في موضع (في هواها) ٠٠ ه فدي لها » مثلا ٠ فدي لها » مثلا ٠

وفي مجال الحماسة نذكر للشباعر هذه الأبيات:

لبنان یا وله البیسان أذاکر قبلت باسمك کل جرح سائل انا ان نجحت فلیس ذاك بضائری تتحجب الأرواح وهی خسوالد ولریما خدعتك صفحة هادی، اذا جنت ریاح سفینتی

أم لست تذكر نجدتى وكفاحى وركزت بندك عاليا فى الساح وعلى الخواطر غدوتى ورواحى وترى العيون زوائل الأشباح منى وفى الاحشاء عصف رياح ذهب الجنون بحكمة المسلاح (٣)

ولاشك أن هوى الشاعر مع العرب أجمعين ولكن شعره الحماسي كان للشام ، في حين عزف شوقى لكل بلد عربي على قيثاره لحنا مفردا

⁽١) قصيدة (يا جهادا صفق المجد له) ص ١٦٦ - ١٦٧ ٠

⁽٢) قصيدة (عيد الجهاد) ص ١٦٢٠

⁽٣) قصيدة (ولد الهوى والخمر) ص ١٥٦٠

عير ألحانه التي تجمع بينها جمع الأم أبرار البنين ٠٠٠ وهذه الاشارة مني لحة من عتاب الصديق للصديق ، لا منة مزهو ، ولا زهو منان ٠٠

وما تستعلن وطنيته في شعره كمثل قوله:

برب الارز حدثني أحقا قولهم حقا (١)

برب الأرز ٠٠ ألا تروقك منه كلبناني هذه النسبة ؟ هذه الاضافة ؟ ان بدائع الله في السماء والأرض لا يحلو منها في عين الشاعر غير الارز، ولا يسمو الى مقام الاضافة الى الله غير الشجر الحبيب ١٠٠ انى أشيم عنا وطنية وصوفية واعزازا وولاء ٠٠

وهو على عبادته لوطنه يشكوه أحيانا:

مت اذا شئت أن تكون أديبا أو فبدل بغير لبنان دارا (٢)

ولكنها شكوى الولى المخلص الذى تفانى وقدر لنفسه موضعا يكافى، ولاءه فأحطأه التقدير ٠٠ وهى بعد هذا شكوى موقوتة ما أسرع ما تنداح اذا مسسح الوطن عارض ، فاذا الشساكى أول من يتفزع ويدمى ١٠ أنا أعرف هذا عن تجربة فقبل بشارة المخورى شكا مصر شاعرنا حافظ ابراهيم صاحب البيت :

ما أنت يا مصر بدار الأديب وما أنت بالبسلد الطيب و وحافظ نفسه هو الذي استطاره الحزن والحب في دنشواي وغير دنشواي مما كابدت مصر ٠٠ وحافظ نفسه هو الذي قال:

لا مصر تنصفنی ولا أنا عن مودتها أريم واذا تحــول بائس عن ربعها فأنا القيم

هل صح عندك ما أقول ؟ ٠٠ ان السيد بشارة الخورى يؤيدنى بهذا البيت :

ويمطر الضيم في أرضى وأشربه وكنتلا أرتضي أن أشرب السحبا

على أن الشكوى فى مقام الأوطان كشكوى الابن المدلل فى حضرة أبر الآباء وأحنى الأمهات فهو يشكو من فرط حبه ، ويشكو من عظم ما كان ينتظره ، ثم هو يعلم علم اليقين أن الذى يشكوه هو الروح التى لا يتصل بدونها له حياة ٠٠٠ حياة كريمة رحيمة فينانة لا حياة الأيام والسنين •

⁽۱) قصيدة (الجابي) ۱۸۱ ·

⁽۲) قصیدة (حکمة الدهر آن تعیش سکاری) ص ۱۷۷ ۰

أسلوب الشاعر في ديوانه

ويجدر بحديث يجرى عن بشارة الخورى أن يقف مليا عند أسلوبه، وهو من أصحاب اللوازم ٠٠ ومن لازماته الظاهرة شيوع الثني :

ما حسرام أن أدى هسدا الغصين

ذاویا من بعد ما قد أورقا (١)

وهو لو شـــــاء لأجـــــرى نبعتـــين

من ينابيع الأماني واستقى وندى الرنسين

امر سیسی فمتی تســـتمطریه اغـــدقا

لماذا (نبعتین) و (مزنتین) ولیست نبعة أو ینابیع ، ومزنة أو مزن · · انه الولم بالمثنی · ·

لن القصير بدت فيه الشموس

نعلی وجه الدجی منه نهسار یسبح النذل به فی لجتین ویقساسی الحر منه الحرقها (۲)

وما دام نذلا فهو يسبح في لجبج لا لجتين فقط ٠٠

وقد لاحظ بعض كبار كتابنا تشبئه بالمثنى فى التعبير ٠٠ والملاحظة صمادقة فى جملتها وتفصيلها ٠٠ اقرأ له قصيدة (آه يا هند لو ترين) آه يا هند لو ترين موقفى بين خسائطين

⁽۱ ، ۲) من تصيينة و من مآس الحرب » ٥٥٨ - ٨٥

لا يحسبدان مأخوس بيدن روعلى الخسيد ومعتبين

يا لأحسلامى العساب ذابسلات مع الشسساب فكأن المسنى ضسباب يتسلاشى بنفختسين

اثنتيين

الا ترى معى أن لفظة (دمعتين) موضوعة لاحكام القافية ١٠ والا فالدموع لا تعرف التخديد أن جاز أن يحدد النفخ بنفختين اثنتين ٠

وهو يمدح فيذكرنى بالبحترى وأبى تمام وأضرابهما من شعراء المديح وصورهم ويذكرنى بشعراء العباسيين ونزعتهم فى تعظيم المدوح وصورهم فى هذا الميدان التى تسخر النجوم والشمس والقبر ويذكرنى أيضا بالضفات العربية التقليدية اللسادة وفعين أراد الشاعر أن يرفع تحيته الى الأمير العربي عبد الله الفيصل آل سعود حسب له سيادة السيف والقلم والمعزم والمكارم والفخار والقصاد الوقوف بالباب وغير أنى لا أقر الشاعر على (عتبة من جباه (۱)) وأحسب أن الأمير الأبي يحب الاباء للآخرين ولكنه الدفاع المدح وجموح العساطفة الشرقية التى تورط الشعراء فيقولون مالا يفعلون و

وعلى أناقته الحضرية يحن الى سمات البادية فى المديح من شعوه حتى الندامى بعد وصفه الحضرى للخمر وبساطها يصفهم كما وصف حسسان الانصار بأنهم شم الأنوف صباح ٠

أهل الندى والباس ان تنزل بهم تنزل على عرب هناك فصاح الشمام منبتهم وكم من كوكب هاد وكم من بلبسمل صداح وطن أعار الخلد بعض فتونيه وسماة الأقدام (٢)

⁽۱) جاء هذا الوصف في قصيدة (تحبة الشعر) ص ۲۲ والأبيات سيد السيف واليراع فلا العز م بناب ولا البيان بواء جده جده الذي شيد الملت ك على مفرق النجوم الزواهي قبة من مكسارم وجسدار من فخار وعتبة من جبساء. الت للذروة الشعة منسه في الرواءين من شباب (۲) قصيدة « ولد الهوى والحمر » ص ۱۰۹ ۰

والبيت الأخبر فخر (شعرى) لو صبح هذا التعبير فلا يعتبه على وقائع من التاريخ أو سند من ضروب المجد ، على غنى الشام بالمسمطور من تاريخه وأمجاده ٠

ومن حلى الأسلوب عنده التقسيم أو التنغيم كما أراه كقوله:

والنواهد من بغيسض واذا بسمن فعن وميض (١)

في مشل ليلات الوليد نقلول للكاسات فيضى بين الكواعب من حبـــاب ناذا نظرن فعين مريض

وهو يقابل ٠٠ ومن مقابلاته اللطيفة ٠٠٠

تشتكي الجوع وتقرى العللا عجبا منها جياعا قاريه (٢)

انها الحرب ١٠ ولم تترك على سيطحها الا جسوما باليه و تفوسا حوما حول البلى تتمشى في صيدور خاويه

ويجانس فيخاطب ملك الأرض ٠٠ ملك الأيك ١٠ البلبل الصداح وكأنه يلاطفه :

صفق كما شئت بهذا الجناح فسالا جنساح وشم حسد الزهرات الصباح فهدو مباح (٣)

وعنده التفات ٠٠ ففي قصيدة (صداح) خاطب البلبل طويلا ٠٠ ثم التفت في نهاية المطاف الى الحبيب قائلا:

وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشيفتاك

حسب فماذا تبتغى مقلتاك (٤)

وله خيال مفوف :

يا جنة الدنيا وسسيدة الربي مذا رســول الشـعر جاءك ان شئت شق من الرياض صـــحاثفا حتى تكون لمعصميك أسساورا (٥)

⁽۱) قصيدة (حلم عربي) س ١٠١ ٠

⁽۲) ص ۸۱ ۰

⁽٣) ص ٤٠٠

⁽٤) س ٤٠٠

⁽۵) من ۱۱۶۰

ومن طرائفه في التعبير تشبيه سلسلة الحديث ومتسلسله بالدمع يفجر بعضه بعضا:

وله حديث كالدموع اذا جسرت جذبت نظارها من الأجفان (١)

وأسلوبه حيى الصوت فهو يهمس غالبا:

همست نجمة بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد

والفاظه ممتلئة موحية :

أنا ساهر وجبال لبني ان عليها الصمت حام حام حلع الجلال على منا كبها مواهب الجسام (٢)

ما أغناها مواهب الجلال ٠٠ أليس كذلك ؟

وان كنت تقع له أحيانا على ألفاظ غريبة كقوله :

والغصين والأوراق آذان ك ماذا ترى فيها النسيم يتبتب (٣)

وقوله :

اى رجا رقى لذين الط___ائرين قد رأيناك نشرت الدبقا (٤) وقوله:

وكأنها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطوى القالق

والفاظه صريحة تنم عنبه ولا تدعك الى الحدس والتخمين ٠٠ وما حاجتك اليه وانت تقابل في ديوانه مثل هذه الألفاظ:

رهبة ، ناسك ، مبخرة ، هامة مطرق ، شمعة ٠٠٠ (٥)

(۱) ص ۱۸ ۰ (۱) ص ۱۶ ۰

القميدة ص ١٢٦

⁽٣) من ٤٩ ~ (٤) دي ٨٥٠

 ⁽٥) الألفاظ من هذه الأبيات التى انتظمتها قصيدة « زاهرة الربى » •
 صلى لك الوادى برهبة ناسر ك وضياب مبخرة وهامة مطر رق
 وأبو الربى صنين قام كثممعه بيضاء تمعن فى السحاب وترتقى
 يتوقد النجم السنى برأسها فترى وادى دمه المترقرق

انه شناعر مستخر وتلك انطباعات المشيخية فيه المستنسسة القريبة الينا نحن أهل الاسلام ، والمسيحيون أقرب الناس مودة لنا ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وشعراء ٠

﴿ وَالسَّاعَرُ مِنْ طَبِعِهِ الْآيِجَارُ ، وَهُو يُوجِزُ أَحِيانًا حَتَّى لَتَحْسَبُ مِعَانِيهِ ﴿ وأمانيه رؤوس موضوعات تشمر ولا تحيط ٠

وأسلوبه بعد هذا أسلوب تصويري يطربك في السرور كأن انشاده غناءً ، ويُشجيك في الحزن فرط أسى • ومن صوره هذه الصورة التي صور فيها يائسا من الحياة مهددا بالحرمان فهو نهم بسوده ألا تغرب الشمس عن يومه ليعيشه أعواما طوالا ٠٠

لا الا أنام ولا أذوق كـــرى لا ، لا أنام ولا أذوق كـــــرى سلمى أحس النبار استائلة بدمي وتجرى معه في جسدي وأحس قلبى فاغرا فمسسه

ان النهار مضى ولم يعسد أنا لست من يحيا لفجر غد للحب ، للذات ، للرغد (١)

وأسلوبه أملس تغلب عليه ألفاظ معينة تكاد تكون لازمة لصاحبها تذكر في عداد اللوازم • فالورد والروض والعطر (وأفعاله) والضحي والدجى والنجوم والجدول وما يشاكلها من ألفاظ أسرة الطبيعــة ٠٠ فمن هذه الألفاظ صاغ أناشيد غزله ، ومن هذه الألفاظ وصف مشاهداته، ومن هذه الألفاظ أرسل أغنياته ٠٠ ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه على أحبابه الذين راحو لغير اياب ٠٠ فالجزء الأخير من ديوانه يتضمن أربع قيصائه ذرفها على هؤلاء لا تخلو واحدة منها من ألفاظه التقليدية التي أشرت اليها ١٠

قمن قصيدة (الشنباب الداوي):

أيسلام الورد الجنى اذا جسف رحيق الجمسال في وجناسه واذا كان غُمره بعض يسوم وتمشى الذبول في ورقساته غاية الورد أن يضمغ هـــذا الجـــو بالمستحب من نفحاتــه ما عليه ان جاز غايته القصوى وعه الزمان من سبباعاته أفذنب الهـزار أن هـامت الأقفاص بالساحرات من آياتـه توقظ الروض من كراه وتجهلو سهمات الضمى على أزهراته غاية الطــال المغرد من دنياه أنشــودة عــلى هضباته

^{• 17• - 1740} agri(1), 477

ما عليه اذا تعجل في الشد و وروى الخلود من نغماته ومن قصيدته « شاعر يترك الخيال كسيحا » *

أيها الجدول الوديع الذي ينشر سر الحياة في جريانه أيها المدمع الحنون الذي لو لاه ما افتر مبسم عن جمانه أيها المنشع الحنيب الذي تسمر زهمر اللجي على تحنانه أمن العدل أن تعفر في التر ب ويزهو ورد على أغصانه أمن العدل أن تنوح على العشم ويشهد طير على أوكانه هكذا الشاعر الشقى ، يغنى فيغذى الافسراح من أحزانه

وجبران خليل جبران عنده:

دى اخضرارا والضفتين ازدهارا رح الا جوانحا أطهارا ل فظلت لشاجوه سمارا ذلك الجدول الذى يملأ الوا تستحم النفوس فيه فلا تب وتود النجوم لو سمـــر اللي

ومن القصيدة الرابعة وهي دمعة على الغريدة اسمهان :

يا منهل الفن قد غاضت منابعه للك الأصائل من ورد ومن حبب هل الغناء أذا جرحت آهته كأنه موجة بيضاء ناعمة لأغاريد منه حين ترسله وينثر الروض سكرانا براعمه

ماذا فعلت بقلب المدنف الصادى وأنت فى صدرها ريحانة النادى سوى عصارة أكباد لأكبساد يمثى الشراع بها فى بحره الهادى الى وريف ندى الظلل مسداد كالسن الطير شقت نصف منقاد (١)

ان ألفاظه كثياب بعض طوائف الشيعة لا تحلولك في الحزن ولكنها ترمز اليه وتعبر عنه بالغلائل البيض ٠٠

وبعد ، فإن السيد بشاره الخورى شاعر لا يعوزه الحس اللفظى ، والحيال الشعرى ، والروح الشفافة التي تشبيع الشاعرية في جوه ، وتعد الظل من شعره فتهدأ عنده وتستريح ٠٠٠ ولعل هذه الراحة وذلك الفيء بنعيمه وسلامه ونداه هو الذي يجدونا أن نتمنى له المزيد من الطاقة الشعرية ، وهو في الحقيقة دعاء لنا بالمزيد من فنه الشعرى الطروب ٠٠٠

⁽۱) ص ۱۷۸ ۰

. وفي الديوان غير هذا كله لمحات تكشف عن نفسه وتوميء الي شيخصية

فقد خص الشاعر تاريخه في هذه الأبيات ٠٠٠ في الحب والخمسر كابن مخزوم:

صسبغت أساطير الهوى بجراحي وسيحملان معى على ألواحي كفراشـــة علقت ثدى أقــاح روحا وأسلم ليلتى لصباحي للعب أكثرها وبعض كثيرها لرقى الجمال وبعضها للراح (١)

فتن الجمال وثورة الأقارح ولد الهوى والخمر ليلة مولـــدى قد عشت بينهما على نغم الصب أشتف روحهما وأعطى مثلهيا أشتف روحهما وأعطى مثلهـــا روحا وأســـلم ليلتى لصبــــاحى. روح كمــا انحطم الغدير على الصفا شعبـــــا مشــــعبة الى أرواح

وهو يدعو الى المتعة وانتهاب اللذات واهتبال الفرص:

فانهب العيش لا أبالك نهبيا واطرح عنك وجهك المستعارا لست مهما عمرت غير جناح حط في الدوح لحظة ثم طارا (٢)

ويطوف بالشاعر أحيانا سانح من يأس فيتمتم ٠

الهوى والشباب والأمل المنشدود توحى فتبعث الشعر حيا والهوى والشباب والأمل المنشود ضاعت جميعها من يديا (٣)

⁽١) قصيدة « ولد الهوى والخبر » ص ٥٤ ·

۲) قصيدة د حكمة الدحر أن نعيش سكارى « ص ۵ الا ٠

⁽٣) تصيدة (الهوى والشباب) ص ٣٣٠

جذا يومه ٠٠ أما غده فهو بالطبع على غير يقين منه في هذا الجو النفسي ٠٠

يشرب السكأس ذو الحجى ويبقى لغمه في قرارة السكأس شسيا لم يسكن لى غسه فأفرغت كأسى ثم حطمتهسا على شفتيسسا

حتى الحب لم يعد يشتهيه ٠٠ بل لعله ضاق به في هذه الساعة العصيبة التي مرت به ٠٠٠ الم يقل :

أيها الخافق المعـــذب ياقلبى نزحت الدمـــوع من مقلتيـــــا أفحتم عــلى ارســــال دمعى كلما لاح بارق في محيــــا

لسنا نحن الذين حتمنا هذا يا شاعر الهوى والشباب ٠٠٠ ولكن الجانى هو ذلك الحافق الذى أنضب الدموع من مقلتيك والذى لا يدعك تقول ٠٠٠

أأنا العاشيق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفييا حتى يدفعك دفعا نحو الحبيب بمهماز مسحور ثم يستحثك ان تناجيه:

اسقنى من لماك أشهى من الحمي رونم ساعية على راحتيا أنا ماض غدا مع الفحر فاسكب نغمات الحنان في أذنيا

ان الشاعر رقيق حنان ٠٠

ولكن هذه كلها عوارض من اليأس لا بد أن تعترى النفس الانسانية، "كل نفس • فاليأس حالة من حالاتها الكثيرة • • ولكن الشاعر في ديوانه بعامة بادى الطموح ، كبير الأمل ، متجدد الحياة ، وليس أبغض لديه من أن تلمح له بالشيب يوشع فوديه فانه لا يلبث أن ينهاك :

دعنی وما زرع الزمان بمفرقی ما کنت أدفن فی الثلوج صداحی من کان من دنیاه ینفض راحی (۱)

سقيت مرارات الحياة فلم أجمعه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر (٢)

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخمر) ١٥٤٠

^{. (}٢) قصيدة (آه ما أحلى الحيأة) ص ١٤٥ ـ ١٤٦ ·

غير أنه صفوح ٠٠٠ وفي بناء الفعل للمجهول دلالة واستقة فهو لا يريد أن يعين غريمه لما في هذا التعيين من معنى التشكى وهو داهف فيه ، مترفع عنه ، غير مؤمن به ،، ولعل الزهد والترفع يرجعان الى عمق احساسه بما لاقي ، فهو لا يريد ذكره الالحاجي لا ينكأ اجترار الحديث الجرح من جديد ،

وفي الشناعر سماحة تبدو لك في قوله:

خلت ق الله ف ودم من شعاع ودم وع قبسا في وجه ط في خان في جفني يسوع (١) وهو يصور بدل الغنان وتضعيته في بيتيه:

ليس مايشجيك منى نغمات فى فمسى انهسا والهسف نفسى قطسرات من دمسى وهكذا كل فنان صادق يا صديقنا الشاعر ٠

وهو يغنى لنفسه في جل أشعاره ويصدر عنها ٠ فاذا أرادوه على خطة أخرى لم يتجاوب معها وتم على فعلتهم شعره ٠

مسلاوا كأسى خمسرا ليس من خسرى ودنى وسقوا عسودى فغنى وفسؤادى لم يغسن أكسا شساءوا غنائى وكما شساءوا نواحى أفليس اللهسو لهوى والجراحات جراحى (٢) مرارة وسخرية وتهانف أيضا م اليس كذلك

ويمدح زحلة فتتمثل له القيم التي تكنها نفسه ويجلها رأيه فلا يلبث أن يقول :

هل تنبتین سوی النساء خوافرا أو تطلعین سوی الرجال مفاخرا أن رق شعر كنت بیت قصیده أن رق شعر كنت بیت قصیده

هى هى قيم العربي التى تتمثل له غاية السعادة في عفة النساء وخفرهن ، وتلخص محامد الرجال في الصيف والقلم والكرم ، ، وهي قيم ترجح بها عند الحساب كفة الميزان ، ، وما يمارى في هذا انسالة

⁽١) قصيدة (سلى الليل) ص ١١٨٠

⁽٢) قصيدة « آه ما أحلى الحميا » ص ١٤٥ ب ١٤٦٠ .

⁽۳) قصیدة « زحله » ص ۱۱۶ ۰

الولا أن هناك قيما أخرى تضاف اليها ولا تحجيها ١٠: قيما للنسيساء . وللرجال على السواء .

وهو من سلام الفن يحب السلام ، وتقره الحرب حتى ليعتب على السنساء أن تقع الحوب على الأرض ولو أرادت لبطل وقوعها وانتفت حواعيها ،

رب · لو شئت لما سمالت دما أمرك الأمر فمن ذا ينسكر ولما يتسم من قد يتما ولما استل السلاح العسكر(١) ولما يجد الخلاص منه الإ بتحميل الانسان لبعة أعماله ·

رب ان نحن بلغنا الهرما أو يكن حسان الذي ينتظر من ولا كفران ذين الكوكبير يخرقا الناموس أو يحترقا واسترح منسا فنغدو بعد عين أثر لابسد أن ينمحقا(٢)

لا تصدق أن الشاعر يئس من الانسانية ولكنه حائر لهفان على مصيرها وحالها ٠٠ حالها ١٠ حتى ليطلب لها الفناء من خالقها لا عن قلى فى الحقيقة ولكن فرط اشفاق اذ ضاق ذرعا بالحروب ومآسيها ٠٠ كيا ضاق ذرعا بأطماع الانسسان ونوازع الشر فيه ١٠ انه يتمنى على الله أن ارفع من قيم الانسان ١٠ و ١٠ وأعد خلقه ٠

واخلق الانسسان خلقا راقيا واقتسل البغض به والكبرياء واجعل الحب الهسا ثانيا واسجن المال ولا تبق الرياء وليكن كل امتيساز لاغيسا يخرج الناس على حد سواء (٣)

ألم أقل لك أنه يستمطر السلام والحب للانسانية ؟ وفي شعره صلاة عهيقة تغريك بالخشوع:

رب ان الكون مهما عظماا عو في عيناك لا يحسب شي فلات الديها العظماا كلهم فان وسبحانك حي (٤)

وبعه • فقد بقيت لى كلمة الشاعر وديوانه • ١٠ ان ديوان (الهوى والشباب) انما هو شعر العمر شبابه وكهولته وما بعد الكهولة • ١٠ وان كان الشاعر لايزال متعلقا بالشباب يحس فى قلبه حنة اليه

⁽۱ ، ۲ ، ۳) قصیدة « من مآسی الحرب ، دی ۷۷ ـ ۸۹ ۰

⁽٤) من قصيدة (من مآسي الحرب) دى ٨٧ ـ ٨٩ ٠

فيغنيه في شعره ، ويسمى به ديوانه · ولكن الأخطل الصغير جاوز الشباب ، وبلا الحياة والناس ، واختزن من التجارب ما كان يظن معه شموع الحكمة في ديوانه · لكن الديوان كما ترى يلذ ويروق ، لا ينصح ولا يعظ · وكانى بالشاعر زهد في التحدث عن تجاربه الخاصة ودلالتها · ولعله قصه الى هذا لأنه يعسرف من هذه التجارب التي أغفلها أن الحديث يشوق أذا تناول موضوعا مشتركا بين صاحب وسامعه ، ويشوق أكثر أذا تنساول موضوعا طليا تستروحه النفس وتطرب له ومن ثم احتفل الديوان بالهوى والشباب · وكل له هوى والشباب حتى أولئك الذين أصبح الهوى بالنسبة اليهم ذكرى وردية ، والشباب وهما كطيوف الأحلام ، حتى أولئك الذين يقفون على عتبة والشباب والهوى يتنسمون الأخبار حالمين من أفواه الشعراء والفنانين · ، هؤلاء جميعا لا يحتملون الحكمة طويلا بل لعلهم ينفرون منها أو يدعونها على الأقل الى حديث الهوى والشباب .

فالشاعر حكيم لبق في اختياره وان لم يصطنع الحكمة في شعره ٠ ولا يحتج هنا بما سنح منها سنوحا في شعره الاجتماعي فانما هذا وليه احساس اللحظة الراهنة لا التجارب الماضية ٠

أو لعل الشاعر أحس من نفسه أنه بطبيعته وامكانياته الفنية أقرب. الى شعر الهوى والشباب ، ولا عليه فكل ميسر لما خلق له •

اختلفت الآراء حول الشاعر بشهارة الخورى بين مادح وقهادح فابتعدت في جملتها عن النقد المجرد السليم • فمها كان النقد الفنى مدحا ولا قدحا ، ولكن ضوءا قويا تظهر فيه كافة جوانب الاثر الأدبى فيبدو المشرق اسطع لألاء ، ويبدو المظلم محددا للعين العادلة لا تجور ظلمته على ما يحيط به •

وعندما أردت الكتيابة عن ديوان (الهوى والشباب) تنسمت ما كتب عن الشاعر فاذا بين يدى كتيابان أصدرهما مواطنان له من لبنان • أما أحدهما فهو كتاب (الأخطل الصغير) للأستاذ نسيب نبر • والآخر كتاب (على المحك) للاستاذ مارون عبود الذى تناول عددا من الشعراء من بينهم بل من أوفرهم نصيبا من التفات الناقد _ الشياعر بشاره الخورى :

قسله حصلت على الكتابين ولكنى نحيتهما جانبا قبل الشروع فى الكتابة وتعملت عمدا ألا أقرأهما الا بعسد دراستى الشخصية للديوان حتى لا يعلق بقلمى أثر منهما مهما بلغت قيمة هذا الأثر ، حتى أصدر عن رأيى الخاص بلا ايحاء أو تأثير ٠٠

والآن وقه انتهيت من دراستي الخاصة لديوان (الهوى والشباب) البدأ فافتح الكتاب الأول وهو ٠٠٠ (الأخطل الصغير) ٠٠٠

قرأت هذا الكتاب فاذا بالكاتب ـ ولو أن هذه ملاحظة عابرة ـ قد اتخذ منهجا غريبا عانيت منه وأحسب أن سيائر القراء أحسوا ما احسست به ٠٠ سار الكتاب على هذا المنهج ٠

- ١ _ الرجل (نشأته)
- ٢ ـ شعر بشاره الأول (الشعر الثورى)
 - ٣ ـ الشعر الغزلي ٠
 - ٤ ـ شعره الحديث ٠
 - ه ـ حيـاته ٠
 - ٦ ـ الجمال في شعره ٠
 - ٧ _ الصورة ٠
 - ٨ _ الشيعر الوطني •
- ٩ ــ بعض عيــوبه الشعرية (العيب الفنى ــ العيب الموسيقى ــ ضعف بشارة)
 - ۱۰ ــ بين أيدى النقاد ٠

منهج مضطرب فنشأة الرجل وحياته من عادة التاريخ وطابع التاليف أن ينتظمها فصل واحد ·

وشعر بشارة الأول وشعره الحديث ينتظمهما فصل تطور شعره مثلا ، وما دام شعره الأول ثوريا فمن براعة الجديث وسلسلته أن يتصل هنا الكلام عن الشعر الوطني •

والحديث عن الصورة وعن العيوب الفنية كان الأخلق بالمؤلف أن يتكلم عن فن الرجل الشعري بمحاسنة وعيوبة التي يراها على السواء ٠

ولكنى على كل حال ليس موضوعي كتاب الأسستاذ الناقد ٠٠ وما ذكرته أن هو الا أشارة اقتضتها المناسبة فحسب ٠٠ والآن نستعرض ما وجهد الناقد إلى الشاعر أو بعضه ٠ رماه في مستهل كتابه بالفعف والاستخداء والتناقض واستشهد بالبيت :

أن للفقر ثورة لو علمتم. تسبيع النساس دونها في الدماء

ثم بالبيت :

أيها الحاكم الذي راح يلهمو ان في اللهو لو علمت شقانا

هنا يظن الناقد أن (في صدر بشارة فكرة يداور للافصاح عنها ، كنن يخشى أمرا ما ، لأن من يتوعد ، بثورة تسبح النشاش دوتها في الدماء) لا يقول :

أيها الحاكم الذي راح يلهسو ان في اللهنسو لو علمته شقانا فهذه « اللو علمت ، فيها الكثير من الذل · وكان الأجدر ببسارة أن ينبه الحاكم وأسا ويعذره بلا والنبطة · · ·) (١٠) ·

وعندى أن (لو علمت) هذه فيها الكثير من التبكيت والتأنيب والمرارة لا الكثير من الذل كما ظن الناقد ٠٠ وكيف يذل للحاكم وهـــو يتهمه باللهو والعبث أى بغفلة الضمير ٠٠٠

ان حكم الطغيان كالصخرة العاتية وأجدى لمن يريد الانقاذ شاعرا أو كاتبا ألا يصرخ في الصخرة أن تتزحزح بل يتحدث عنها أولا بالرمز والايحاء والتلميح ، وحينا بالتصريح حتى ينبه الغافل ويوقظ النعسان ، فاذا سرى شعور الوعى صرخ في الصاحين داعيا الى ازالة الصخرة الكثود، ولكن يبقى بعد هذا حديثه الأول الموحى المرقظ الذي يشبه في عملسة وأثره قطرة الماء ، تبدو ضعيفة ولكن الصخرة تخشاها اذ تذوب وتتفتت من سقوطها عليها ولو قطرة قطرة ، هذا مثال ،

والشاعر يجب أن يكون فنانا ، ملما بكل شيء ، قديما وحاضرا ومستقبلا ، دارسا أصول التطور ، وطرق التقدم ، مستنجا من الماضي خطوطا للمستقبل ، ليستطيع أن يبني نظريات ثابتة ، (٢) .

الناقد يطلب الى الشماعر أن يدرس أصول التطور ١٠٠٠ النه و ١٠٠٠ ليس من عمل الشاعر أن يبنى نظريات ثابتة أو متغيرة ، ان الشعر دفق من الشعور يصوره الشاعر بالألفاظ ما أداة الأدب موهده المشاعر التى تزخر بها النفس الحساسة متغيرة مثلها ومعرضة للمد والجمرز والتحول ١٠٠٠ وقد تجود النفس وتشر الشاعرية دون دراسمة لأصول التطور وطرق التقدم ١٠٠٠ وقد تدرس هذه الأصول وتلك الطرق وما تبض شيء ١٠٠٠

« والشاعر ، أو الأديب ، أو الفنان ، يجب أن يكون مقياسه في النتاجه ، لا كيف أنتج ، بل لماذا أنتج » ٠٠٠ (٣) ٠

ان الفنان الصادق لا يعدل في اعتباره كلا المقياسين، لا يعدل في اعتباره (كيف أنتج) ولا (لماذا أنتج) .

⁽١) كتاب « الأخطل الصغير » للسيد تسيب نبر من ٢٣٠٠

⁽٢) كتاب (الأخطل المنغير) للسيد نسيب نمر ص ٢٥٠

٢٥ ص ٢٥٠
 ٢٣) كتاب الأخطل الصغير ص ٢٥٠

ان الفن لا يكون قطعة من الحياة الا اذا كان انبعاثا شخصيا صادرا صدورا تلقائيا عن شخصية صاحبه نحو أمور معنوية ·

ان الفنان كالطفل ٠٠٠ على الصغير حين يتكلم يقصد أن ينقسل الينا تجربة ٠٠ كلا انه يشعر بشى، فيستجيب له استجابة صوتية ٠ كذلك الفنان فهو فى انبعاثه التعبيرى لا يقصد التوجه الى آخرين ولكن الأصل فى العمل الفنى هو أن يعبر الفنان عن شعوره لنفسه ٠ قد ينقله الى آخرين ليشعروا بشعور مماثل ٠ ولكنه اذا أدخل فى حسابه رضاهم أو غضبهم ضعفت الفنية فيه ٠

والتاقد ينعى على الشناعر سقوطة « عندما تقدم الى بحث فلسفة الفقر » *

من ترى يشرح لى ذنب الفقير يركان البؤس والعيش النضير أفهادى حكمة الله القسدير المسارتين فكسسا المقسدورتين النبتتين

أو ترى يظهر لى فضـــل الغنى ويقيمان كنا فى الـــكفن لا وجل الله عن ذا الغبن نشـــرا فى الأرض حتى انبثقـــا هذه قبحا وهـذى رونقــــا

يرى الناقد أن « هذه الفلسفة بعيدة جدا عن المنطق ، فالفقر ليس قبحا ولا الغنى رونقا كرونق الورد ، وانمسا هى فروق غير طبيعية ، ولا انسانية ، وهى ، فوق ذلك ، تناقض التطور الانسانى نحو الحق والحرية والحرية والحر والجمال ٠٠٠ (١) ٠

ان فلسفة الفقر كما يقول الناقد ما على الشاعر أن يشرحها ٠٠٠ ال البؤس ألم من آلام الانسانية والفن كثيرا ما يتناوله من الظاهر بل هو يؤثر أن يتناوله تناولا عاطفيا ٠٠ تناولا حافزا موحيا مؤثرا ٠٠ أما الفقر كظهر اقتصادى له أسباب وله نتائج فذلك موضوع آخر ، ومنهج آخر واختصاص آخر كذلك ٠٠

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشاره الحديث ٠٠ فلم يسبع الكلام عن تطور شعره ٠٠ لقد قرر أن شعر بشاره رق كجسمه ، وانه تأثر بشيخه اسكندر العازار ، وأن تجاربه أقنعته بحكمة عمر الحيسام والشيخ الرئيس ابن سينا فأطلقها صريحة سافرة ٠

حكمة الدهر أن نعيش سكارى فاجمعا لى الكؤوس والأوتارا

⁽١) كتاب الأخطل الصنفير ص ٣١ -

ثم تذكر أنه قد نسى شيئا فأخذ يتحامل على الشاعر متدرعا بابياته في الزهاوي :

بغداد ما حمل السرى منى سوى شبيع مريب جفلت له الصحراء والتفت وتنصتت زمر الجنادب يتساءلون وقسد راوا والتمتمات على السيفاه يتساءلون من الفتى العر أنا دمعة الأدب الحسرين

الكثيب الى الكاثيب من فويهات الثقسوب قيس الملوح في شحوبي مضرحسات بالنسيب بى فى الزى الغريب رسالة الأدب المنيب

وهذه الأبيات من الشعر التي حملها بشارة الى بغداد تدل على أنانية مكبوتة ونفسية عصبية ، وتيه يتجلى في تساؤله :

« من الفتى العربي في الزي الغريب » ٠٠ وهل للسقيم الضعيف من مفاخر ســـوي التباهي بنحوله وسـقمه وتضحبته في تكبد المخاطر لاظهار فكرة وانشياء مجد ؟ يه (١) ٠

أليس هذا تحاملا صارحًا ؟ إن الرجل يريد أن يقول لبغداد أن فجيعتها في شهاعرها أضرته ولكن (الألم المذيب) لم يقعد به عن السعى الى بغداد للعزاء ٠ فأى أنانية مكبوتة أو ظاهرة في أبياته ؟ وأي تفاخر فيها ؟ ان الرجل لم يخطر له فخسر ولا مجد شخصي حين قال ما قال : أخشى أن يكون الناقد قد اضطرب في يمينه الميزان ٠٠

(ويحمل بشماره بتيهه ومطامعه الى البلاد العربية فنقرأ حياته من قصائده التي تعبر عن أفكاره ومكنوناته كأنه في خلوة مع نفسه م

اسمعه فی ذکری تنصیب رئیس جمهوریة سوریا ۱۹۶۸

وله الهوى والحمر ليلة مولدي وسيحملان معي على الواحي قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشة علقت ثدى أقاح (٢)

اب أي تبه وأي مطامع ؟ وهل المشغول بالهوى والحمر يخشي منه تكالب واطماع ؟ ١٠٠ اني على العكس أرى في البيتين صدقا فنيا ٠ فالرجل طالما تغنى بالجمال والجب ، طالما طرب للأنغام ممزوجة برنين الكأس فهو لم يعد أن صور نفسه ٠

⁽١) كتاب ه الأخطل الصغير ، ص ٢٨٠

⁽٢) كتاب د الأخطل الصغير ، ص ٣٩ ٠

وتلوح أحيانًا بارقة رضا من التاقد عن الشاعر قيرى أنه (على الرغم من البديع المسيطر على « قصيدة الصبا والجمال » تبقى مستحبة لأن قالب بديعها وافق ظاهره ، فالطباق في اللفظ والابدال وايراد المقابلات كان طريقا خرج منه الشاعر بلباقة وأناقة (١) .

قتل الورد نفسه حسدا منك والقسى دماه في وجنتيك

ولو أن هذا لا يعد مدحا خالصه اذ أردفه بقوله: (فلولا هذه الموسيقا وتلاعب بارع في البديع ، وتصوير رسام في الخطوط ، لكانت قصيدته لا تعلو عن شعر المناسبات ، وربما كانت أدنى منه) (٢)

وعلى كل حال فقد استنفد السيد الناقد البقية الباقية من رضاه ص ٩٣ حيث علق على البيت نفسه :

قتل الورد نفسم حسدا منك والقى دماه فى وجنتيك

« ان هذا النوع من البديع أصبح مبتذلا ، والشاعر يعلم ذلك ، لكن الحال تدعو الى القول ، والجماعة المستمعة تجهل اللغة العربية ، فعلى الشاعر اذن أن يجد المعانى الدائرة على كل لسان في ألفاظ موشاة رقيقة فأنتج هذا البيت الذي لا يختلف عن قول العامة « وجهها مشل الورد » الا بألفاظه الجذلة ، قدار على لسان عبد الوهاب فاذا به في في كل منشد (٣) » .

وغير خاف أن « وجهها مثل الورد » تشبيه قريب لاخلق فيه ولكن بيت الشاعر صورة مركبة وراءها خيال فهو اذن يختلف عن قول العامة الذي احتج به الناقد ٠٠ ولو أني اختلف بدوري مع الشاعر ولكن من ناحية أخرى ٠ فصورته على ما فيها من عوامل الخلق لا أسكن اليها لأني لا أريد أن ألصق حتى بالورد الجميل القتل والحسه ـ ولو في الخيال ـ لا أريد أن نعتدي على مثال الصفاء والجمال والعطر والسحر٠٠ حبذا لو رسم الشاعر الصورة وقد جعل الورد الجميل يتهلل للجمال في الآخرين ويحييه فيهدى حسناء الشاعر شرابا ورديا فاغما ، أو يهب خدودها المنورة من دمة هبة وتقديرا ٠ لا عن طريق القتل حسدا منها ٠

ويرمى الناقد الشياعر بالحوف (اذا لم يكن الحوف هو السبب في صمت الشاعر وضعف شعره الوطني ، وجعله يمر بالحوادث مر الكرام ،

⁽١) كتاب « الأخطل الصغير » ص ٥١ -

۲) كتاب د الأخطل الصغير » ص ٥٢ ٠

٣) كتاب د الأخطل الصنغير ، ص ٩٩٠٠

اذا فما الذي جعله يقول في عيد جلوس رئيس جههورية سورية :

منى على وجه الرئيس تحية كتحية الأطيار للادواح الذائد النفاح دون عريف والقادف المجتاح بالمجتاح (١)

انى أسائل الأستاذ الناقد هل الخوف أيضا الذى أنتج قصيدة « الجابى » وفيها ما فيها من استنفار واثارة وثورة ؟

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشارة الوطنى حرجت منه وطنية الشاعر مثخنة الجراح ٠٠ وقد حشد في هذا الفصل كثيرا من الأحداث التي مرت بلبنان بملابساتها والوجوه التي ظهرت فيها ٠ ولا أريد أن أناقش هذه المحاولة التاريخية التي يعرفها أهلها وشاهدوها ٠٠ ولكن نزعة التجامل التي تسود الكتاب تجعلني أتردد كيرا في تصديق التهم ٠٠ أنا أخشى أن أصدق لأول وهلة (أن بشارة من الرجال الذين كانوا يخافون المستعمر يوم كان في البلاد راتعا ، وعليها حاكما ، فيمالئونه ، ويداورونه ، ولا يجرحون « كبرياءه » اما خوفا ورهبة ، واما طمعا وضعفا، وإما ٠٠ حتى اذا ولى ، بخيله ورجله ، ونفوذه وظلمه ، أطهروا « بطولتهم » وأقصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد وأسانهم) (٢)

ثم يتساءل الناقد (هل أسكته الآن ما أسكته سابقا ، فتجاوز عن ورة ١٩٢٥ ، وعن انتفاضات ١٩٣٦ ، حتى قال فيه الشاعر القروى :

يا شاعرا لا كالأخيطل عنده من كل أنواع البديع الأملس الشام تشغلها الدموع وقلبه بالحب تشغله العيون النعس

ما باله سماكت ، أخرس ، لم يذكر الشعباب الطامح الذى دفع دماء من الاستقلال ؟

الا يشاهد أمامه ، في غدوه وطوافه ، ما يحرك شاعريته ، ويوقظ قريحته ، وإذا كان الصراع الذي خرج منه لبنان ظافرا • باسستقلاله وجمهوريته ، لم يشحد قريحة الشساعر ، وإذا كان توثب الشعوب العربية اليوم ـ الى الانطلاق ، لم يحرك منه نغمة ، أو سساكنا • فأى حادث يستطيع حك هذا الجوهر ؟) (٣)

⁽١) كتاب د الأخطل الصغير ، س ٨٧ ·

⁽٢) كتاب « الأخطل الصفير » ص ٨٨ ·

۳) كتاب ه الأخطل الصغير ، ص ۸۹ .

عتاب مقبول لو توفر لصاحبه الوقت الكافى لصقله وتلطيفه واختيار الفاظه فلا يحزن الشاعر لأن المسئولية لا تحمل غير قدير ، والرجاء لا يناط بغير جدير .

على أن بعض وقفات الناقد لا غبار عليها • فقد أخذ على الشاعر قوله في رثاء المغفور له أحمد شوقي (١) :

قف في ربى الخلد واهتف باسم شاعره فسدرة المنتهى أدنى منابره وعد هذه الصورة بعيدة عن الخيال والمنطق والنقد هنا سليم والبيت جناية من جنايات المبالغة الموسوم بها شعر المديح في الأدب المعربي .

ويستجل الناقد للشاعر صورة أخرى ولكن في غير انصاف هذه المرة اذ يرى قول الشاعر :

وكان بالقرب منها كوكب ذكر يصغى فلما رآها سببح الله وراح يقسم أن لا نام ليالته الاعلى شفتيها لاثما فاها

يرى الناقد فى هذين البيتين (صورة نافرة بعيدة عن الألوان الفنية لأنه مهما بلغ جمال المرأة فلن يكون منارة ، ومهما هامت المخلوقات بالجمال لا تستطيع ايجاد كوكب يصغى الى الحديث ، ووصف الجمال فيسبح الله ويقسم على السهر حتى يبلغ أمنيته ، ولاسيما عندما نجعل من الكواكب « ذكرا وأنثى ») (٢) .

وهذه حملة أخرى لأن الصورة على ما فيها من شطحات الخيال على عادة القدامي الذين يلمحهم بشارة الخوري ، الا أنها لا تصل الى حدالنفرة · وأسباب الناقد متعسفة لأن تشبيهات الشاعر قصد بها المجاز لا الحقيقة ولو اتخذنا رأى الناقد مقياسا نقيس عليه لسقط معظم الشعرالي ان لم يكن كله ·

ومن عجب أن هذه الثلمات كلها لم ترد الناقد عن اعتبار بشارة التخورى (شاعر العرب) (٣) وكيف ؟ سله هو ٠٠ فعنده لا عندى الجواب •

وقد عاب الناقد على الشاعر تكرار الصسور لأنه في تقديره يففد

⁽١) كتأب « الأحطل الصغير » س ٩١ ·

⁽٢) الأخطل المنقير ص ٩٤/٩٣٠

⁽٣) الأخطل العنفير ص ٩٤٠

قصائده الغرار رواءها (ان التكرار واستعادة الصور والألفاظ في غرار قصائده يفقدها رواءها وجمالها كما يلبس الفنان صفة « ضيق الخيال والضعف الفني ») (١) ·

ومع ما ينطوى عليه هذا القول من بعض الحق اذ خصب النفس خصب الخيال ، متجدد دائما ، الا أن تكرار الصورة قد يرجع الى عامل نفسى • فقد تكون هذه الصورة أو تلك لها ذكرى خاصة أو أثر خاص في نفس الشاعر فهو يكررها لينفض عنه ألمها هادفا بهذا الى داحسة تغسية ، أو يكرر ليستعيد جوها المنعم • ومن النوع الأول الصورة التى استشهد بها الناقد (٢) فقد كرر الناقد في مواضع متفرقة من كتابه أن الشاعر مريض ضارع الجسم • حزين بل قال بالحرف الواحد وصبصدد صورة « المسلول » « لكن قصيدة المسلول لم توضع لتصوير اللهو والحمر • بل لتصوير المرض والاعياء ، والرهبة والوحدة ، لقد وضعت لتكون صورة ناطقة للشاعر ومرضه ، وضعفه ، وانفراده ،

« أشياء أخرى ، هذه هي التي أعنيها ١٠ ان الشاعر اذن لا يكرر لمجرد التكرار فقط ولكن وراء هذا أسباب ذكرت بعضها ١٠ والباقي يتمثل في قول الناقد « ١٠ أشياء أخرى ٢٠٠ » ٠

على أن الناقد نفست يجنح في هذا الكتاب الى التكرار فيبدى و يعيد في مآخذ له على الشاعر ٠٠ وهو حتى ليس تكرارا لنوع واحد ولكنه المأخذ عينه يكرره في صفحات متفرقة من الكتاب ٠٠ فقك عاب الناقد مثلا على الشاعر قوله:

ومن الدميم ما يهزك لاعطاب ومنسه المدمدمات الهسوادم في الصفحات ۸۱، ۹۹ ، الغ ٠

وعند الناقد أن (أكبر عيوب بشارة هي غلوه في تقدير نفسه ، لأن هذا التقدير يفقده الميزة الفنية ويحط به عن سدرة الأبراج العاجية ، ألا فاسمعه يمدح نفسه (٤) :

ذرني وما زرع الزمسان بمفرقي ما كنت أدفن في الثلوج صداحي

⁽١) الأخطل المبغير ص ١٨٠

⁽٢) السورة الشار اليها صورة السراج المهافت الفيوء والعليل الشنقي -

⁽٣) الأخطل الصغير ص ٧٤٠

١٤١ الأخطل الصنغير ص ١٠٣٠

او قوله:

ورب أن رأى فرجا بذمي فقلت رضيت ذمك لو شفاكا اتطمع أن تحسلق للثريا فتطفئها عدمت اذا حجاكا)

أترى غلوا في تقدير النفس ؟ واذا كان :

ذرنی وما زرع ۲۰

غلوا فهاذا يسمى السيد الناقد قول المتنبى ـ وهو شاعر أثير كها يبدو من حديثه عنه في كتابه ٠٠ بهاذا تسمى قول المتنبى:

وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

أما البيتان الآخران فان المسألة فيهما نفسية · ان الشاعر يرد على غريم ينتقصه · وان أشد الناس تواضعا اذا استهين به انتفض وألحق المهانة بصاحبها وهو ما يسمونه في علم النفس « الاسقاط » ثم يستعلى بصفات ينسبها الى نفسه لأن فيها ما يشرف به ، أو لأنه يحب أن يوصف بها · وقد حمل الناقد نفسه البيتين محمل العدر للشاعر بعد قليل أي في ص ١٠٤ حن قال:

(نقدنا احتكرته عصبة لا عمل لها سوى حرق البخور لأفرادها ومهاجمة كل غريب عنها ·

هذه الأقلام لاحقت بشارة كما لاحقت سواه فكان أمره معها قوله :

ورب أخ رأى فرجا بذمى نقلت رضيت ذمك لو شاكا اتطماع أنا تحلق للثريا فتطفئها عدمت اذن حجاكا)

ومع أن الناقد يقول فى حديثه عن عيوب بشارة (فاننا نكتب عن الفن فيحتم علينا واجبنا اظهار الصور الشعرية البديعة والقبيحة سواء بسواء ٠٠) (١) الا أنه لم يتكلم عن محاسن الشاعر ٠٠ فهل النقد الفنى اظهار عيوب فقط ؟؟

صه ۰۰ يبدو أن الناقد الفاضل قد أحس فجأة أنه قسا على الرجل فشام انصافه ۰۰ ومن ثم قرر في آخر كتابه في سمة المعترف أن شعر بشارة (لم يعرف قدره ولم تعرف قيمته بل بقى كالأرض البكر لا يعرف

⁽١) الأخطل الصغير ص ٩٠٠

غثها من سمینها ، وما علی الراغب فی دراسته سوی تناوله بأقلام صحاح و تجرد وایمان) (۱) .

وهو رجوع الى الحق يحمد لصاحبه .

وعندى أن هذه الصفات التي تمناها الناقد ، صفات الصحة والتجرد والايمان تتوافر أكثر في البعيد منها في القريب ، لأن الأول لم يختلط فهو لم يتأثر بما ينجم عن الاختلاط والمعرفة القريبة من احتكاك وتصادم منافع وايحاءات الوسسط المحيط به وفيسه العسدو والصديق ومن ثم يتنزه حكمه عن الغرض ؛ ويبرأ من الهوى . ويسلم من التعصب ، ويسمو على الانتقاص .

البعيد ليس أمامه الا الأثر الأدبى فمآخذه فى مواضع الضعف ٠٠، وهتافه فى مواضع السبق أدنى ـ ولو الى حد بعيد ـ الى العدالة وأشبه بالنقد الفنى ٠

ومن هنا أردت كمصرية أن أضيف الى رأى بعض أبناء لبنان في شميع الأخطل الصغير ، رأيا محايدا متجردا مبلورا للقيم الفنية والانسانية في ديوان الرجل في غير افراط وتفريط .

أما الكتاب الثانى «على المحك » فقد أوسع صاحبه ، الشاعر نقده كان الأستاذ مارون عبود مع الشاعر بشارة الخورى كعادته مع منقوديه يتندر عليهم متوسعا فى التندر والسخرية حتى كاد جده أن يغيب فى طيات سخره ، وحتى كان نقده على صحواب فى بعض آرائه ، يحمل الطابع الشخصى • وهو طابع يتهم دائما بالغرض ويتعارض ولو فى الصورة على الأقل • • مع المنهج العلمى فى النقد الفنى •

وقد يكون عدر الأستاذ مارون عبود أن كتابه "على المحك ، قام على مقالات متفرقة نشرت في الصحف ٠٠ والمقالة الصحفية ثرثرة بليغة ولا تزيد ٠٠ فلما جمعها في كتابه (على المحك) تخلف عنها العدر الأول وأصبح ينظر اليها ككتاب ٠٠ وهنا ظهرت لها عيوب أخرى منها التكرار والفضول وضياع المنهج ، وهدر النقد ٠

ولست بهذا أنتصر للشـــاعر · أو أنتقص من الناقد · · فهما صنوان في وطن يجمع بينهما ــ وان اختلفت آراء ــ الكثير من وشاثيج

⁽١) الأخطل الصنفير ص ١١٢٠.

القرب حين تبعد بي على الضفاف الخضر في مصر حدود من صنع الطبيعة أو صنع الانسان •

ان حديثى عنهما يحدوه العامل الأدبى وحده بحيث لا أتردد عن تقدير الحسنات عند كل منهما أو مناقشة نواحى الضعف ·

ولست بهذا ألوم الناقد لنقده ٠٠ فالنقد توجيه أمين للأدب ٠٠ وما ذكره من مآخذ ذكرت أنا نظائر لها توخيا للامانة العلمية التي لا تهون الجيد ولا تغفل الضعف ، بل تعطى لكل ناحية ما تستحقه من الدرس والاحتفال ٠

ولكن ما أختلف مع الأستاذ مارون عسود فيه هو التسادى في السخر والامعان في التندر حتى ليكاد المنقود أن يمسخ أو يصير أضحوكة •

وقد لاحظت حين قراءاتي كتاب (على المحك) أن معظم ما أورده الاستاذ مارون عبود وتناوله بالنقد من شعر بشارة الخورى لم يرد بديوان (الهوى والشباب) • فهل نحاه الشاعر زهدا فيه ، أم أسقطه تحت ضغط النقد وهو غير يسير ؟ على أى حال أن الشاعر لم تعزه اللباقة والدوق حين اختار لديوانه •

مناجاة رفيق

اسقنى من لماك أشهى من الخمت أنا ماضى غدا مع الفجر فاسكب

حنين

أترى يذكرونه أم نسيوه عللوه فكسان أقتسسل شيء قلت أهسواك يا ملاكى فردت

سسهاد

أنها سهاهر والكون نها نهام الجميع ومقهلتي حتى نجهوم الأفهق نها صمعت يقهزك فيه خه ما كان يخفق غهيد قها قسال يخفق غهيد قها

شاعر الهوى والشباب

أنا وقد آبناء الصبابة ساجد استنزل الوحى الذي طفرت به فتسوغ في اذني «جميل» رنتي مهد القرام ومشرخ الغنزلان

ر ونم ساعة على راحتيسا نغمات الحنان في أذنيسا

هم سقوه الهوی وهم اسکروه ذلك الصد بعید ما عللوه مقلتیاه لیکن تلعثم فیوه

من ترب عدرة في اذل مكان شعرا عدرة في الزمان الفاني وتطيب نفس « كثير » ببياني حيث الهوى ضرب من الايمان

یتعانق الروحان فیه صبایة فاذا سمعت بعاشقین فقل هسا ما دار ثم سوی الحدیث کانه سل عروة بنخزام عن غصص الهوی تحنان ساجعة الحمائم فی الضحی وله حدیث کالدموع اذا جسرت

صورة لعليل الرئة

هـــذا الفتى فى الأمس صار الى متلجلج الألفـــاظ مضطرب متجعد الحـــدين من سرف عيناه عالقتــان فى نفق أو كالحباحب باخ لامعة تهتــز أنمله فتحسبهــا ويميج أحيانا دما فعــلى قطع تقول له، تموت غـدا

حنين

قل للألى أحببت زحلة فيهم لبكيتهم لو كنت أملك أدمعا بتمثيل الأمس البعيد لخاطرى ان السينين دقائق لمتيسم

سر الكاس.

يا صارف الكاس عنا لا تضن بها أدر علينا من الصهباء أفتكها قد يشرب الحمر من تغلو الهمومبه

موكل بالهوى:

کفیانی یا قلب ما احمل افی کل وجه لنیا مرتبع عیدرتك یا قیلب من للهیدوی سكتنا فما غرد العنبدلیب

تقاليد الشراب:

يا ذايح العنقود خضيب كف

ویعف أن یتعانق الجسسان ملكان متصلان منفصالان راح یدیر كئوسها الملكان تسمع جواب فتى الغرام العانى وزفير أعواد الجحيم الشانى جذبت نظائرها من الأجفان

رجل هزيل الجسم منجرد متواصل الأنفاس مطرد متكسر الجفنين من سسهد كسراج كوخ نصف متقد يبدو من الوجنات في خدد ورق الخريف أصيب بالسيرد منديله قطع من الكبيد واذا ترق تقول بعد غيد

أنا لا أزال لهم محبا ذاكرا وعطفتهم لو كنت أعطف هاجرا فأكاد أرشيفه لمى ومحاجرا ذكروا له الماضى فمل الحياضرا

ويا أخا الوتر الكسال لا تنم وخدر العصب المحموم بالنغم وقد يغني الفتى من شدة الألم

افی کل یوم میوی اول وفی کل ثغیر لنا منهال انترک بعدنا یذبیل و تبنا فما صفق الجدول

بدمايه بوركي من سيفاح

أنا لست أرضى للندامي أن أرى أدب الشراب اذا المدامة عربـــدت

كسل الهوى وتثاؤب الأقسداح فى كأسها أن لا تكون لصاحى

دعوة جريئة:

حكمة الدهر أن نعيش سكارى فاجمعا لى الكئوس والأوتارا واجلواها دنيا ممتعة الحسن كما تجلوان احدى العاذاري هي كالورد تحمل الشوك والعطر و ان خير اللبيب اختبارا كلنا نجاذبها الوصل ونجنى اللذائية الأبكارا انما ذاك يرفع الصوت في النا دى وهذا يلقى عليها ستارا فانهب العيش لا أبالك نهبا واطرح عنك وجهك المستعارا لست مهما عمرت غير جناح حط في الدوح لخظة ثم طادا

أسمهان :

هل الغناء اذا جرحت آهتـــه كأنه موجــة بيضـاء ناعمــة تأوى الأغاريد منه حين ترســله وينشر الروض سكرانا براعمـه

سوى عصارة أكباد لأكباد يمشى الشراع به في بحره الهادى الى وريف ندى الظل مسداد كالسن الطير شقت الصف منقاد

الجابي :

من الناعب قبال الفجر أعياد القباح من قباع أعياد القباح من قباع أقبل الشامس في الآفا وما زار الماكري جفني ولا غائب أطفال اللال وقاك اللالوهاي وهادي الفخال وهادي الفخال في بابي

من هدا على البياب بأظفيار وأتوباب ق والعصفور في الغياب ولم تعلقيه أهيدابي سوى هيى وأوصابي منه بعض أعشياب ر ما فيها سيوي صاب ومن أنت؟ أنا الجابي (١)

⁽۱) لقد وقفت عند هذه القصيدة وقفة مستأنية في الصفحات السابقة ولكن نعسى لا زالت ممتلئة بها ٠٠٠ ومن ثم ترانى أعود اليها مرة أخرى فاعرضها بين المختار من المعره لما فيها من صدق الواقع وصدق الفن وبشاطته وحرارة الروح فيه ٠

ەن مۇلغات الكاتبة:

- من عبقرية الاسلام
- اعيدوا كتابة التاريخ
 - شخصية مصر
- النيل في الأدب المصرى
- خصائص الشعر الحديث
- الجمال والحرية والشخصية الإنسانية في أدب العقاد
 - 🐞 أدب المازني
 - أحمد رامي (قصة شاعر واغنية)
 - أم كلثوم وعصر من الفن
 - 🚳 الأدب والحضارة
 - 💣 قمم أدبية
 - مشروع هضبة الأهرام آخر اعتداء على مصر
 - أزمة الشباب وهموم مصرية
 - الاسلام وانسان العصر « العودة الى المنبع » 🧢
 - رسائل الى ابنتى
 - القاهرة في حياتي
 - رحلة الشرق والغرب « الانسان والزمان والمكان »
 - 🖨 التراث والحضارة
 - 👴 في بلادي الجميلة
 - 🗅 في أدب الرافعي
 - صناعة الجهل
 - 🚗 قبة الامام الحسين (قضية حكم)

فهـــرس

. *	•	• •	•	٠,	•	٠	سندمة ٠٠٠ د د د	مقہ
V .	•	÷	•	•	•	•	اهيم ناجي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	ابر
. ٩	• •	•	•	•	•	•	٠٠٠٠٠٠ مسلمة	مقد
11	•	•	•	٠	•	•	ة من حيساة ٠ ٠ ٠ ٠	لمحا
. 44	•	•	•	٠	•	•	ى الشاعر ٠٠٠٠٠	ناج
٣٨.	. •	•	•		•	•	لاغر الغزل ۰ ۰ ۰ ۰	شــــ
۶٦	•	•	•		•	•	سعر ناجي ۰ ۰ ۰ ۰	شت
٧٠	•	•	•		•	•	ر المناســـبات ۰ ۰ ۰	شع
۷۸	•	•	•	•		•	ناجى الشعرى ٠٠٠٠	فن
١٠٥	•	•	•	•		•	نان في ناجي الشاعر ٠٠٠	الف
117	•	•	٠	٠	٠,	٠	سور ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	صب
171	• •	÷			٠	•	بب وشاعر أبو القاسم الشـــابي	شہ
184		•	•	•	•	•		ועי
175	•	•	•	•	•	•	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مق_
۱۲۷		•	•	•	•	•	سم الأول « لمحة من حياة » ·	الق
۱۲۸	٠		•		٠.	÷	اته من شعره	حي
1 29	•	٠	. •	•	•	•	الألم ٠٠٠٠	
17.	•	•	•	•	٠	•	ىب ىلىب شىاعر · · · · ·	
177	•						الإمالية شمالك الد	

۲۸۲	•	•	٠	•	•	,	• •	عو	الشا	فن	» :	ثانی	سم ال	ijį
38/	•		•	•	•	•	•	•		٠	٠.	شابم	وان الا	دي
۲.۷	•	•	•	•	•		•		ابی	لثب	سعر ا	فی ش	لمبيعة ا	ال
717	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		شاعر	مپ وڼ	شد
77.	•	•	•	•	•		•		•	٠	لهجر	<i>ر</i> وا	نسسا ہو	IJ!
719	•	٠			AL .		•		•	٠	لحيساة	نی ا	أغاز	مر
Y00	•	•	•				•	•	ъ		ادر	إلمص	راجع و	المر
Y0V	•	•	•	girt.	OVERTA A	EXP. NUMBER	•	٠	.*	•	سغير	الصد	خطل ا	އ
409	٠G	ener	al O	rgan ia Li	izati brar	on C y (G(exan		•	•	دمة	ă.
771	•	Bi	istio Estic	sec	à C	Alex	aue	leit	r (b	٠	٠ ,	صف	اعر الو	شد
377		•	•	•	•	•	. •		. •		ئىعرە	فی ن	طبيعة	Ji
77 5	•		•	•	•	•	•	•	٠		الغزل	ال و	عر الجد	شد
۲۸٠	•		•	• .	•	•	•	•	•	•	•	•	صــة	الة
۲۸۰.	•		. •			•		٠,	تسعره	, شہ	ئن في	الوط	جتمع و	J.
797	•			•			•	•	وانه	, دی	عر في	لشاه	لوب ا	أس
19 1			•	•	•	•		•	•	•	يوانه	<i>ی</i> د	ساعر ف	ઇા
٣٠۴		•		•	•		•	•	•	•	ندوه	وناة	نساعر	d)
710	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	سورر	ص

شعراء ثلاثة التقوا في الحياة وفي هذا الكتاب ، على الغناء للجمال في الطبيعة والإنسان . وقد وقفت الدراسة في كل ديوان من دواوينهم بالتحليل والاستشفاف ، على الانسان ، في الشاعر . . . وعلى الشاعر بين فنون القول ، وعلى دوره في حياة الفنون والناس

وفى عصر محموم يتصارع بعض أهله ، فى شرق وغرب ، على المادة إلى حد الخروج على الإنسانيات والقيم حتى تاجر فاقدو الضمير فى اللبن الملوث . . . يبيع المتمدينون الموت وهم يعرفون . . . يعرفون كل شئ إلا حق الحياة وحرمة الإنسان على أى أرض وفى أى مكان .

فى مثل هذا العصر ، تشتد الرغبة فى العودة إلى النقاء يلوذ به الإنسان المكروب . . . العودة إلى الفنون . . إلى دنيا أخرى يفىء إلى برد الظلال بعد وقدة السعير ، لا الهجير .

وهذا الكتاب واحة راحة .

ولمحة جمال . .

ونفحة صفاء .